

Emneevaluering

Emnekode: Propsy311c

Navn på emne: PSYKOLOGEN SOM LEDER

År/semester: H 2020

Emneansvarlig: Jørn Hetland

Innledning:

F.eks. bakgrunn, oppfølging fra tidligere evalueringer

Kurset er i stor grad basert på erfaringsbasert undervisning med øvelser noe som medførte store utfordringer når kurset måtte gjennomføres digitalt grunnet Korona situasjonen.

Studentevalueringer:

- **Metode - gjennomføring**

Evalueringene viser at studentene, med kun noen få unntak, rapporterer at de i stor eller veldig stor grad opplevde undervisningen som nyttig for å nå læringsmålene i kurset. Videre viser evalueringen at de opplever kurset som godt organisert og at de har blitt ivaretatt på en god måte.

- **Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering**

Det er svært positivt å se at studentene er godt fornøyde med måten undervisningen har blitt tilpasset det digitale formatet.

- **Faglærers kommentarer til studentevalueringen**

Evalueringen er i tråd med våre opplevelser av gjennomføringen av kurset.

Faglærers vurdering av:

- **Undervisnings- og vurderingsformer**

Digitale plattformer er ikke optimalt for denne typen kurs.

- **Litteraturliste/anbefalt litteratur**

Litteraturliste er godt avpasset til innhold og læringsmål. Fortsatt et problem at ikke alle studentene leser litteraturen eller alternativ litteratur når det ikke er eksamen på emnet.

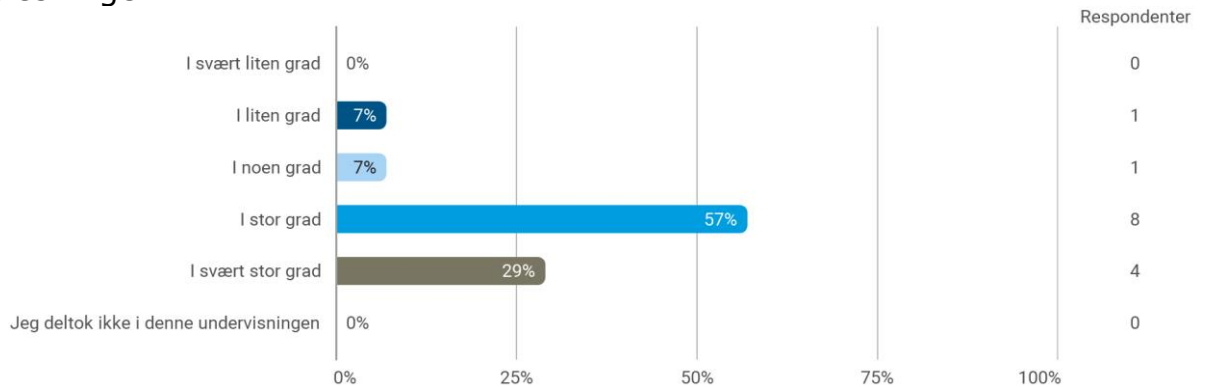
Rammevilkår:
<ul style="list-style-type: none">• <i>Lokale og undervisningsutstyr</i>
Kjørt digitalt på Campus.
<ul style="list-style-type: none">• <i>Andre forhold</i>

Kort oppsummering av gjennomføringen av emnet med fokus på behov for justeringer
Kurset er planlagt å gjennomføres med fysisk oppmøte vårsemesteret ved å dele kullet i to og benytte to klasserom.
Er det noe som ikke har fungert inneværende semester, og hva bør gjøres for å rette dette opp?
Vi er godt fornøyd med gjennomføringen av kurset dette semesteret.
Andre foreslåtte tiltak eller andre forhold av betydning for kvaliteten på emnet
Øvrige kommentarer

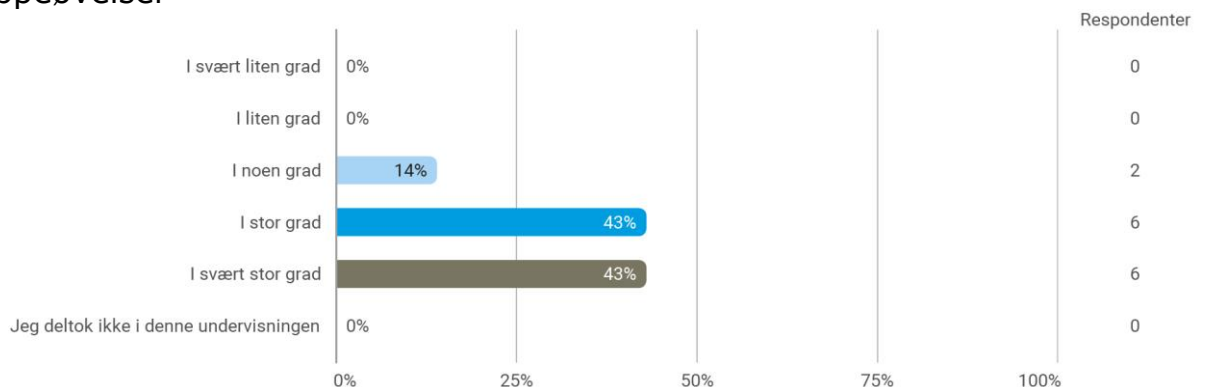
Studentevaluering PROPSY311C, høsten 2020

Undervisningen i PROPSY311C bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

- Forelesninger

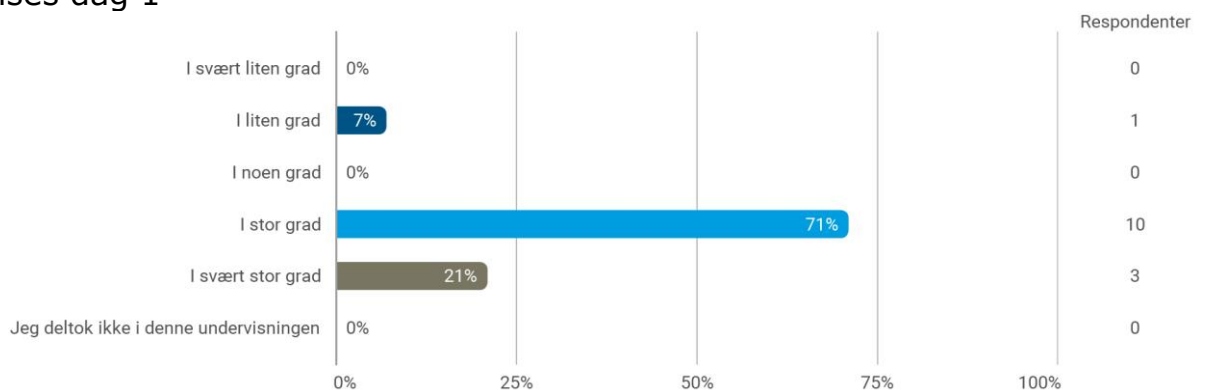


- Gruppeøvelser

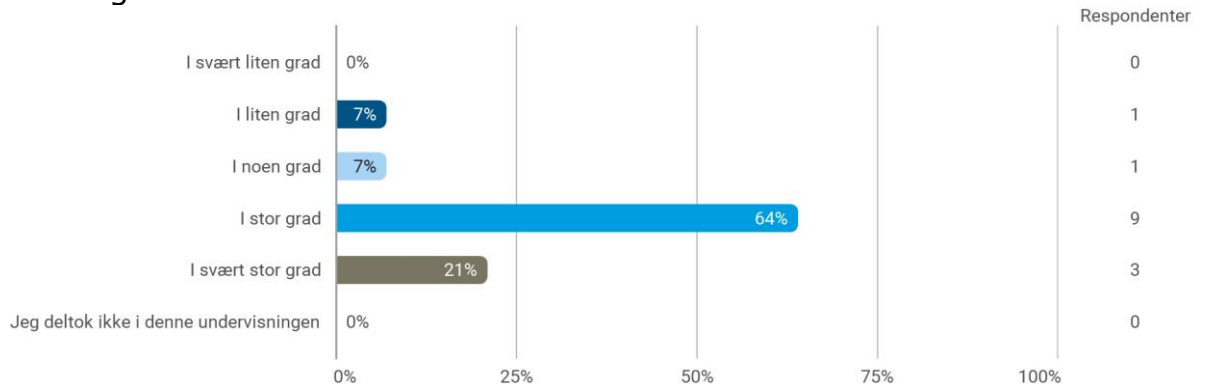


I hvilken grad opplevde du de ulike undervisningsdagene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

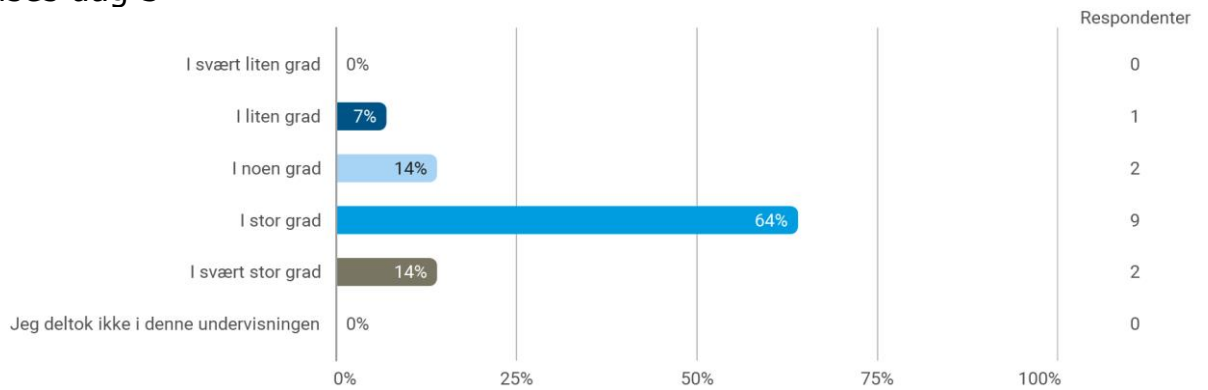
- Øvelses dag 1



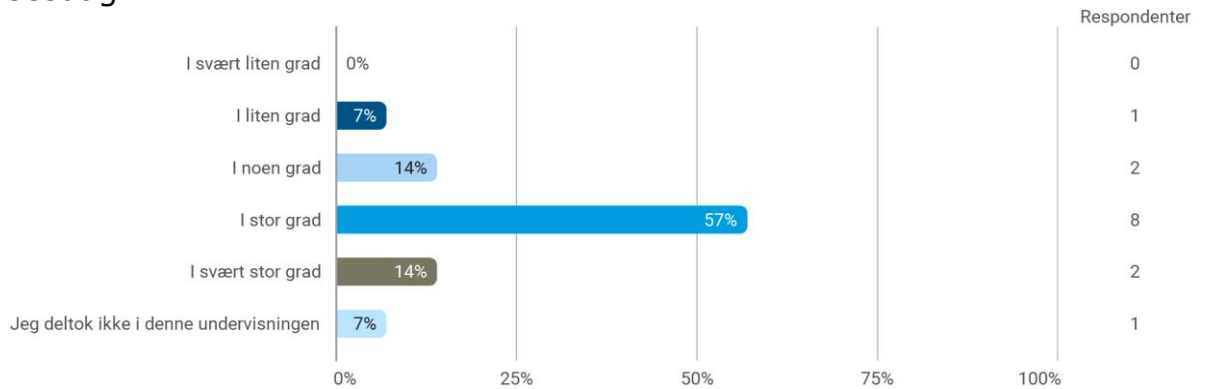
- Øvelses dag 2



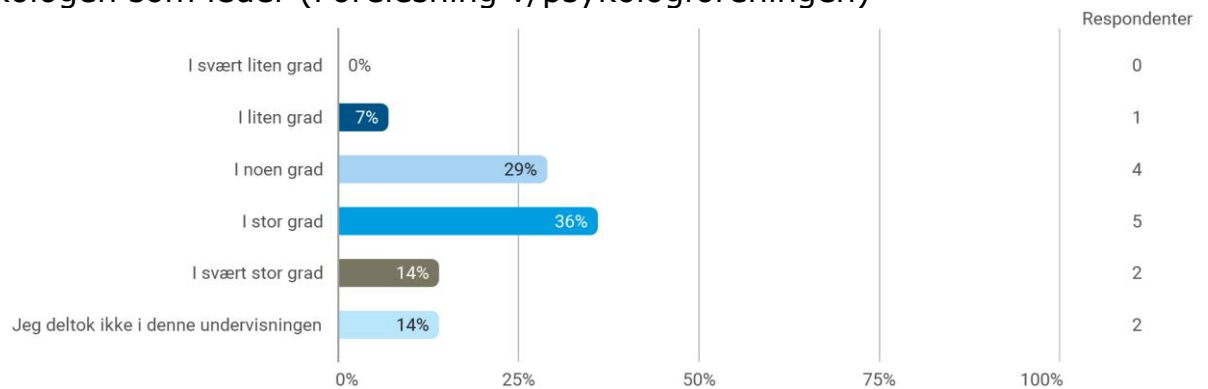
- Øvelses dag 3



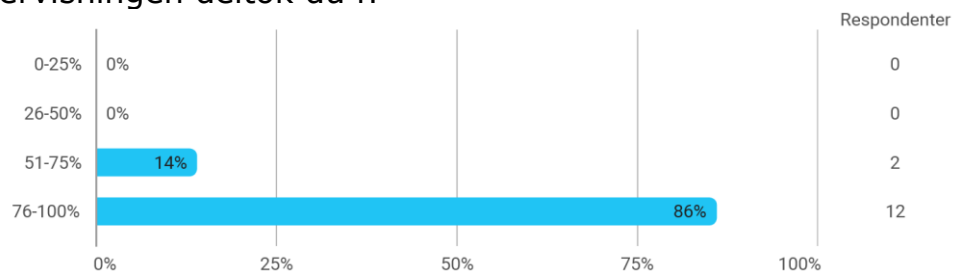
- Øvelsesdag 4



- Psykologen som leder (Forelesning v/psykologforeningen)



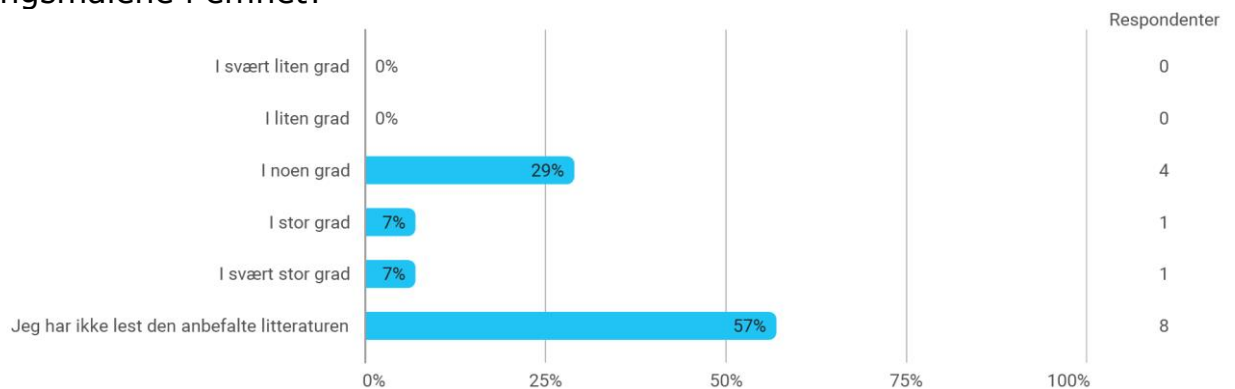
Hvor stor del av undervisningen deltok du i?



Er det noe vi kunne ha gjort for å øke deltakelsen din?

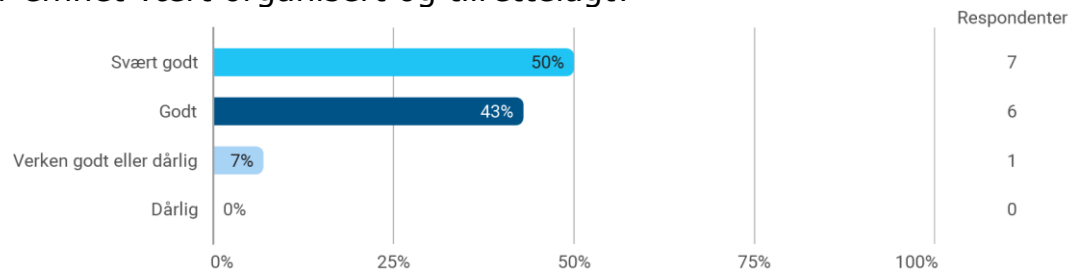
- Jeg deltok i alt, bortsett fra øvelse dag 2 på cirka 3 timer.
- Jeg synes det ble gjort bra og likte at vi ble spurt direkte med navn. Synes det var høy terskel for hva man ga av svar «ingen svar er dumme», og at det gjorde at man fulgte godt med og kunne være aktiv. Kan være krevende å selv ta ordet.

I hvilken grad opplevde du den anbefalte litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?

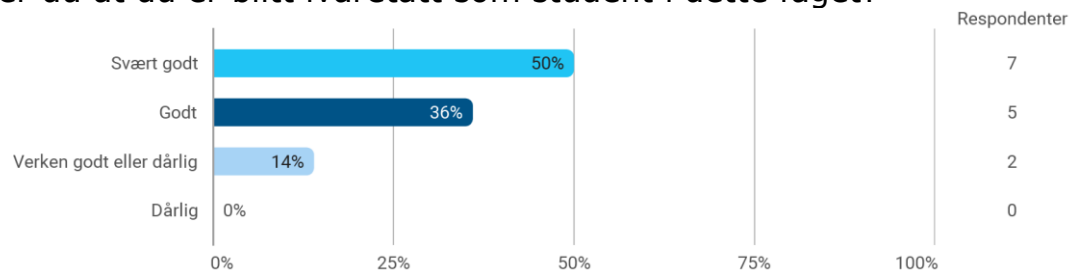


Campus har vært stengt deler av dette semesteret på grunn av koronakrisen. I lys av krisesituasjonen vi har vært i:

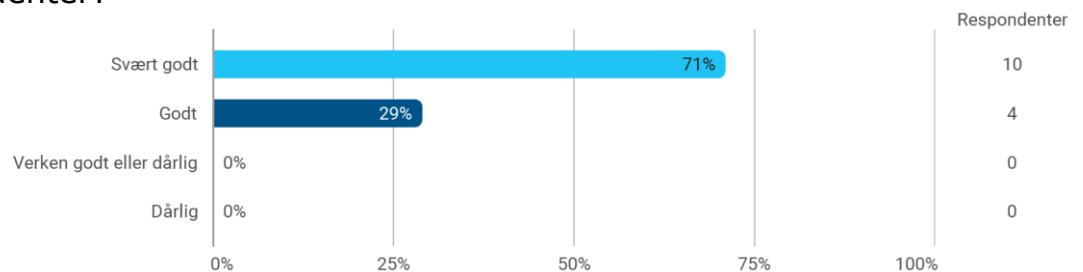
- Hvordan har emnet vært organisert og tilrettelagt?



- Hvordan føler du at du er blitt ivaretatt som student i dette faget?

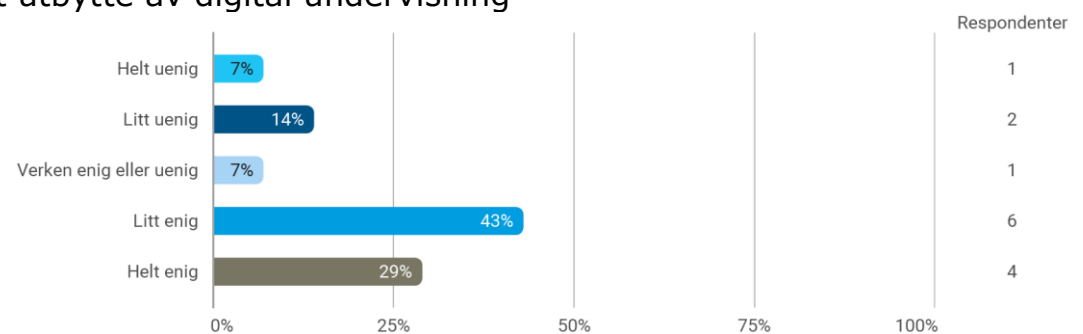


- Hvordan har emnet lagt til rette for muligheten til å ha (digital) kontakt med medstudenter?

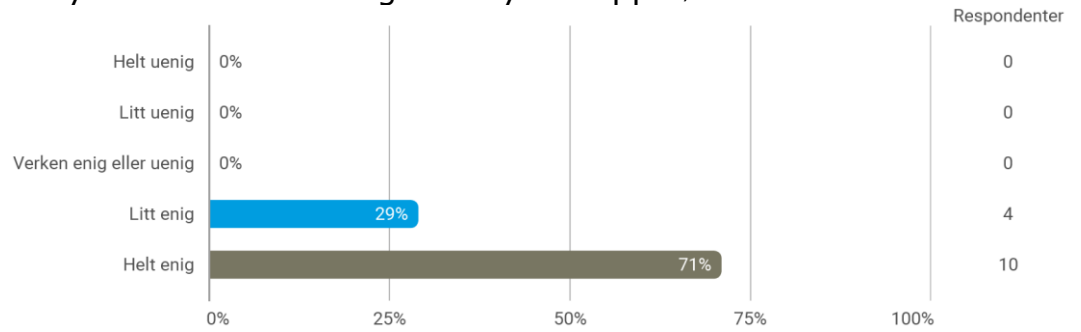


Ta stilling til påstandene under

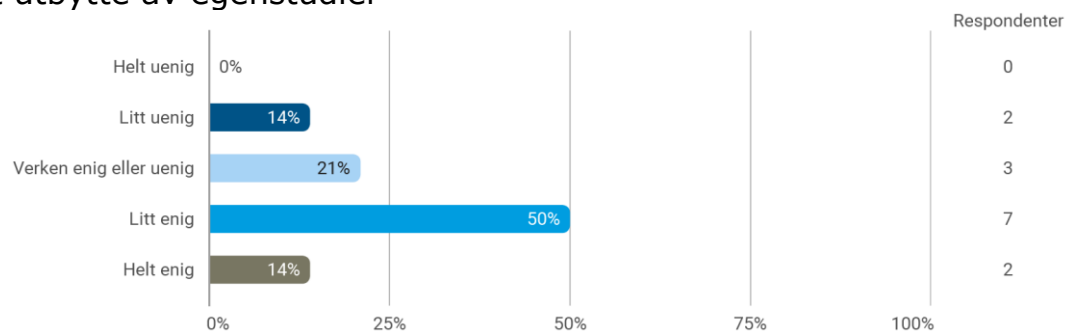
- Jeg får stort utbytte av digital undervisning



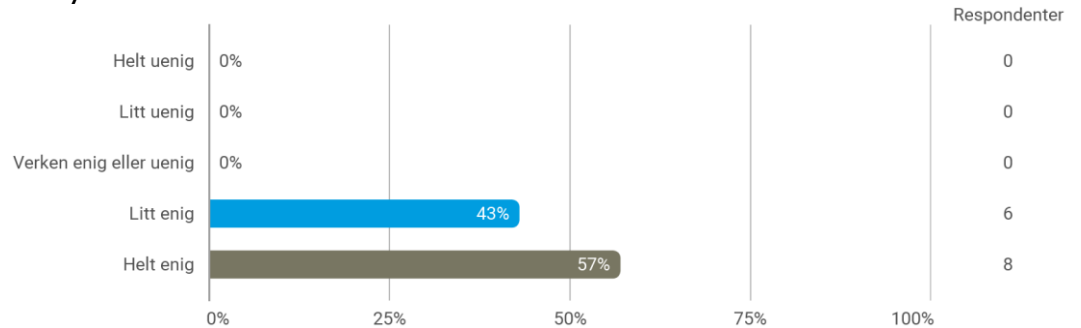
- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte



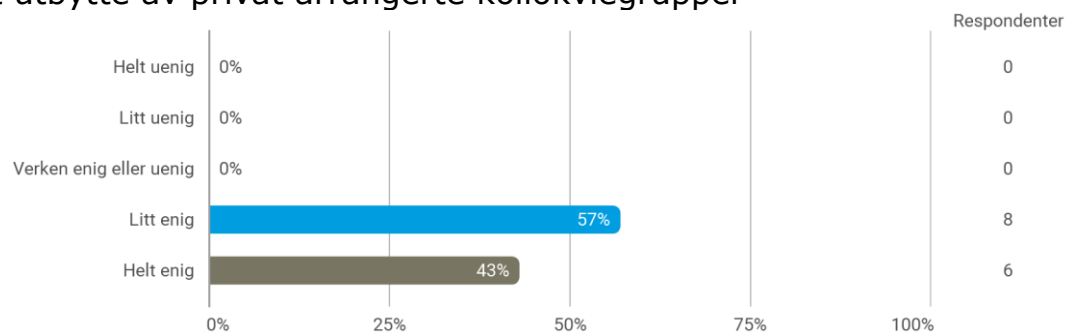
- Jeg får stort utbytte av egenstudier



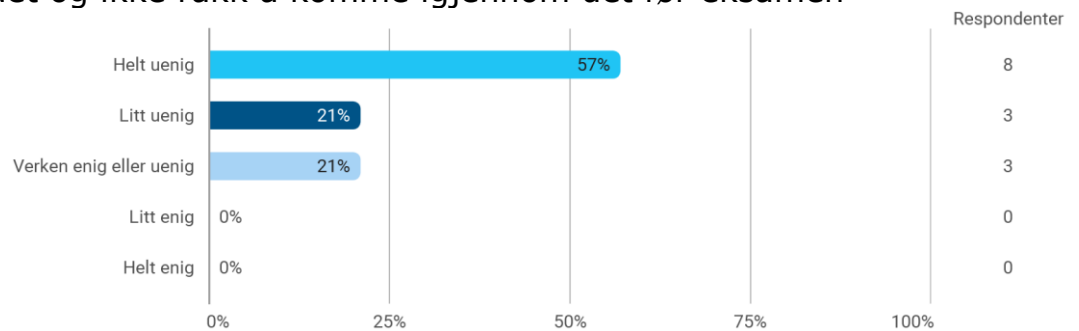
- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer



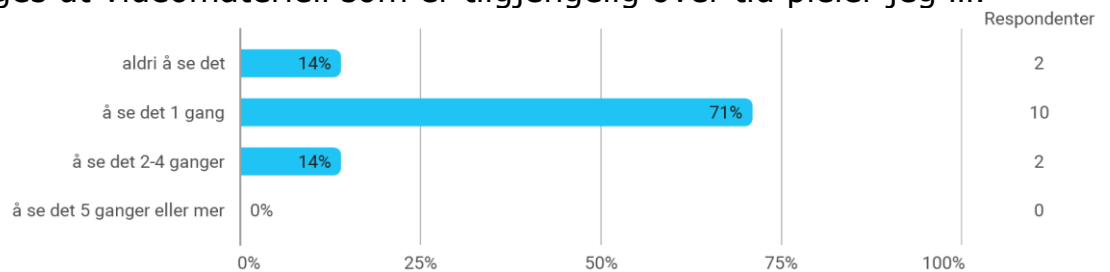
- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper



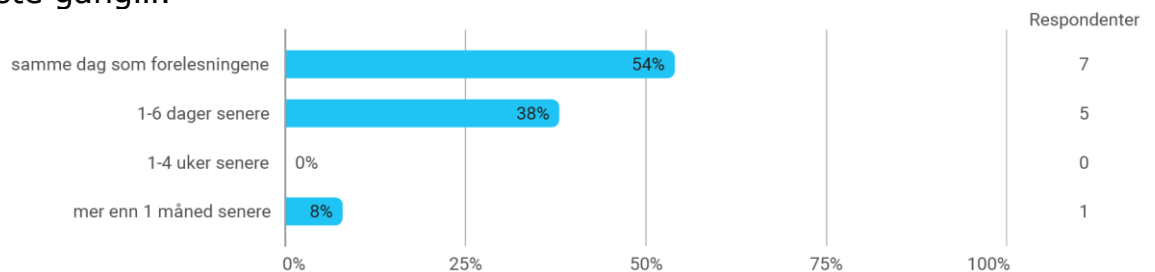
- At deler av undervisningsmaterialet lå tilgjengelig i opptak gjorde at jeg utsatte arbeidet og ikke rakk å komme igjennom det før eksamen



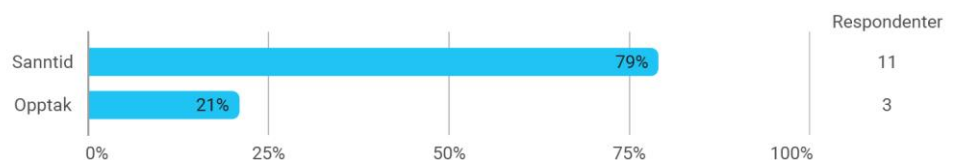
Når det legges ut videomateriell som er tilgjengelig over tid pleier jeg



Hvis du ser videomateriell som er tilgjengelig over tid ser jeg stort sett disse første gang....

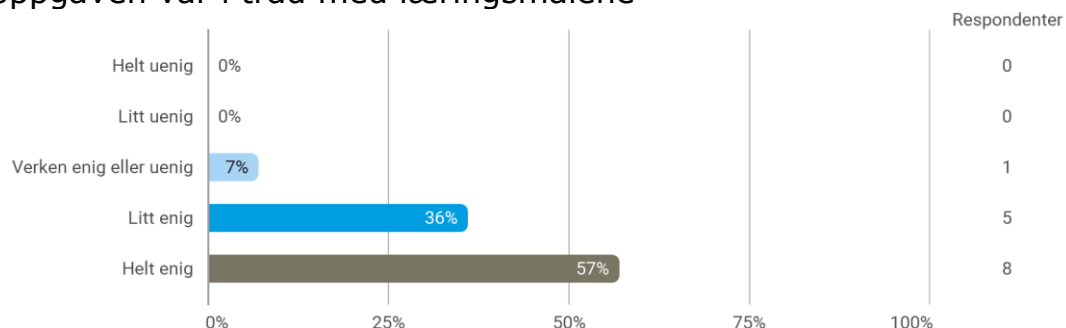


Foretrekker du å se digitale forelesninger i sanntid (streaming) eller i opptak?

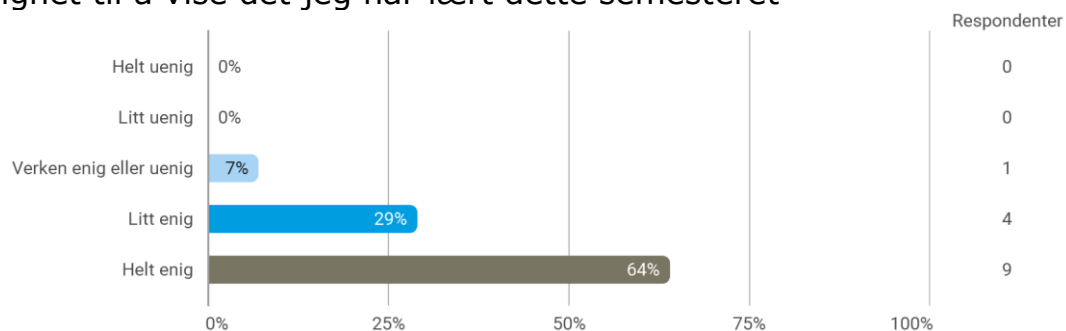


Evalueringen bestod blant annet av en refleksjonsoppgave. Vi vil gjerne vite hvordan du opplevde denne evalueringsformen. Ta stilling til påstandene under

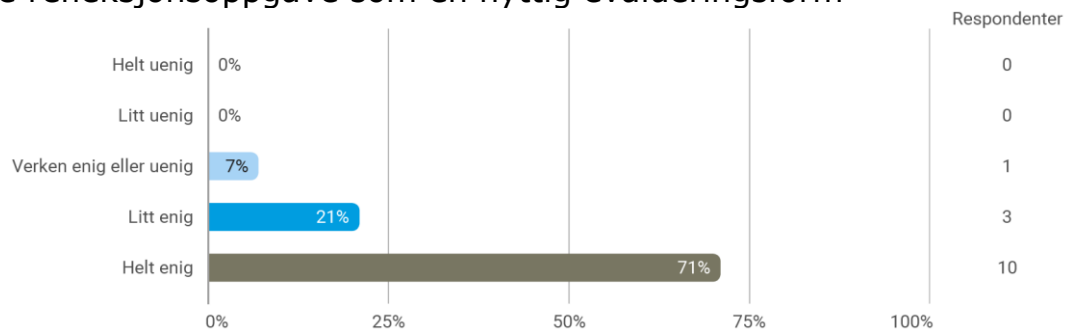
- Refleksjonsoppgaven var i tråd med læringsmålene



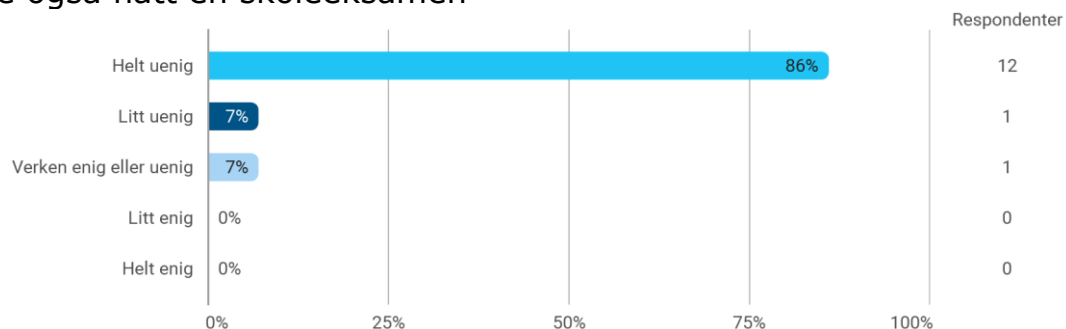
- Jeg fikk mulighet til å vise det jeg har lært dette semesteret



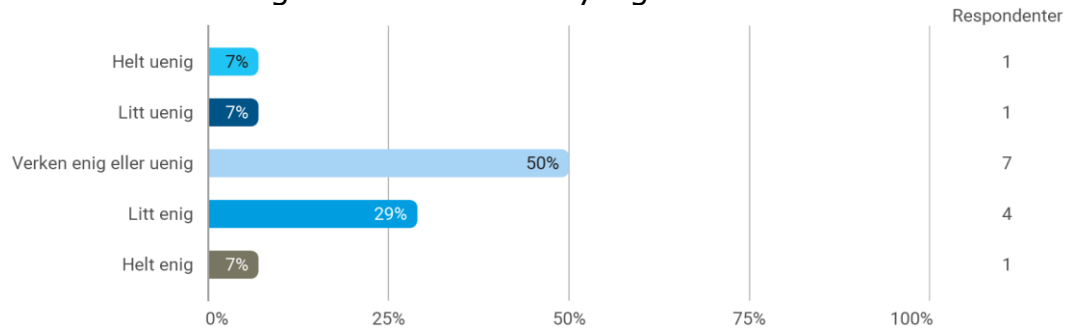
- Jeg opplevde refleksjonsoppgave som en nyttig evalueringsform



- Kurset burde også hatt en skoleeksamen

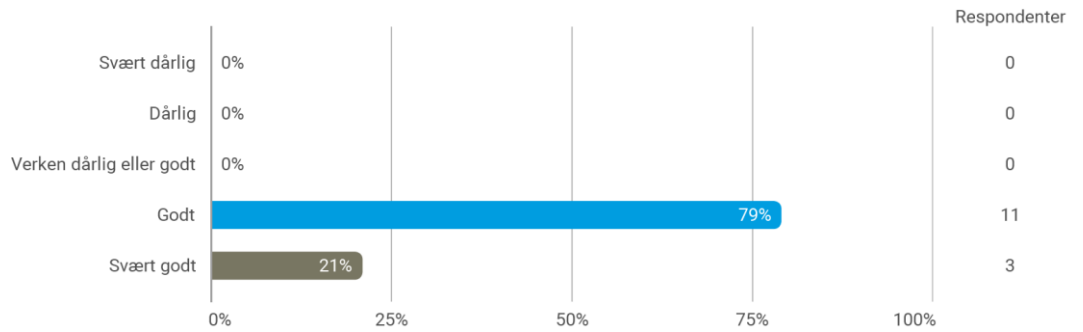


- En praksisorientert evalueringsform ville vært nyttig

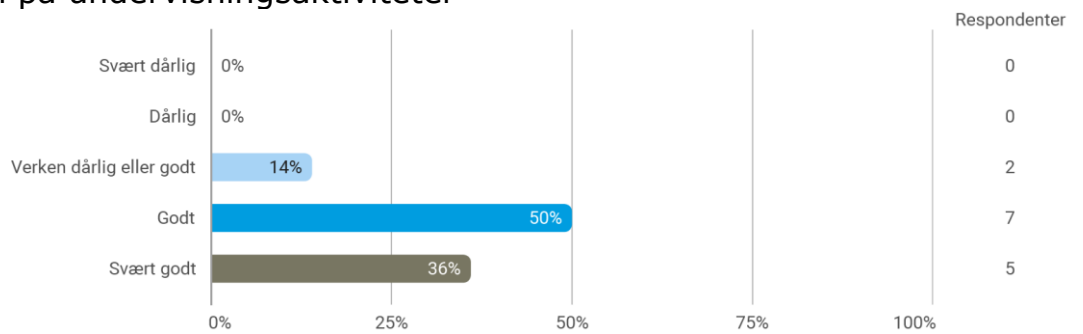


Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert. Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

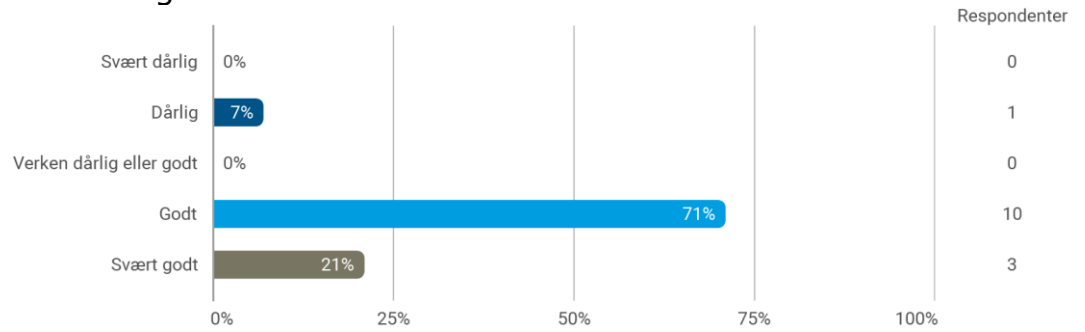
- Timeplan



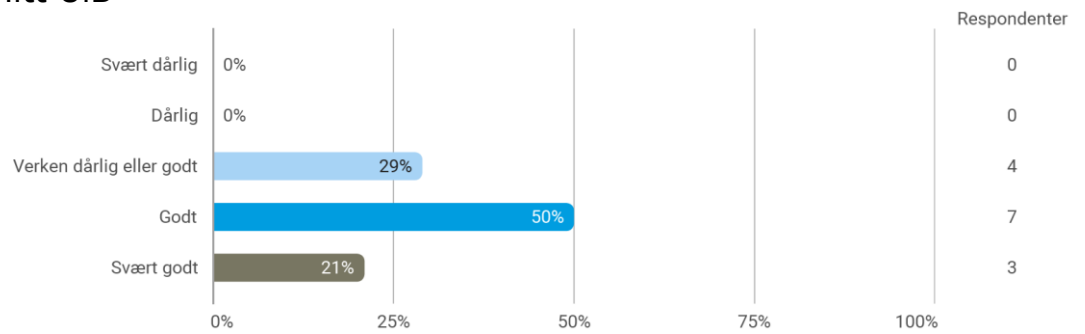
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



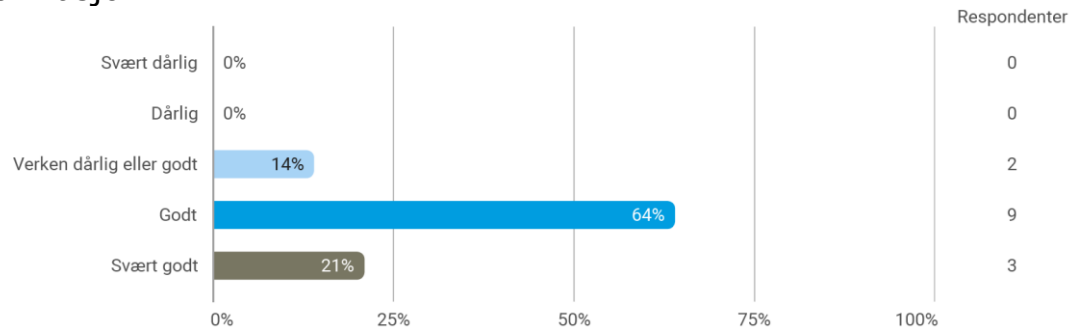
- Mengden undervisning



- Bruken av Mitt UiB

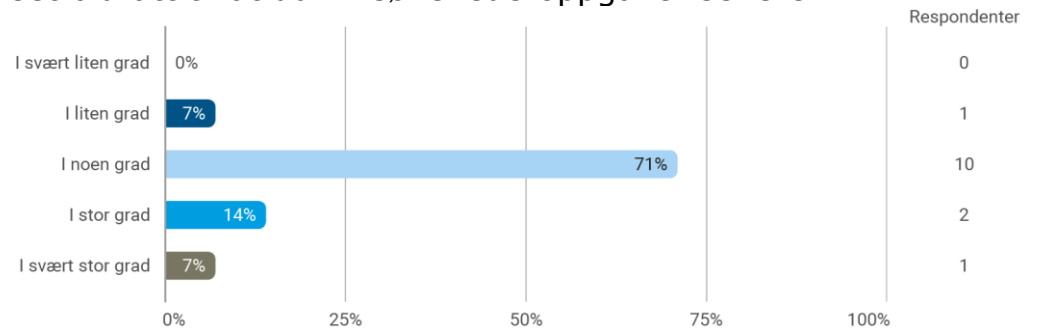


- Praktisk informasjon

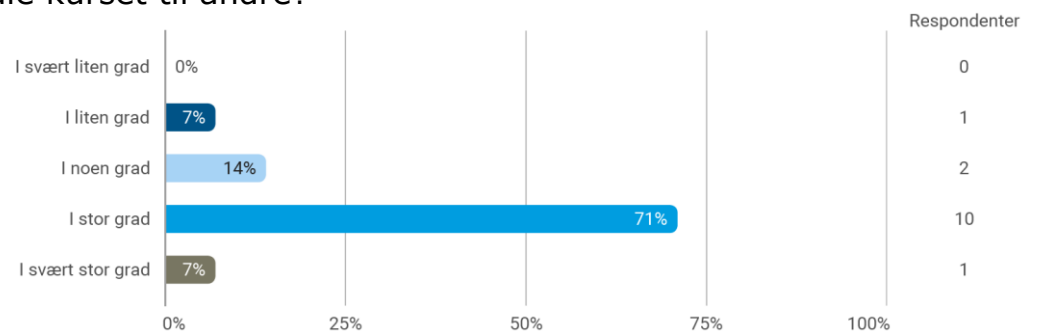


I hvilken grad...

- ...har dette kurset bidratt til at du vil søke lederoppgaver senere?



- ...vil du anbefale kurset til andre?



Samlet status

