

EMNERAPPORT

Emnekode: NUCLI351	Semester:	Institutt:				
Emnetittel: Klinisk ernæring del 1	H2018	K1				
Emneansvarlig: Randi Tangvik	Godkjent i:					
Dato: 05.02.19	PU					
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none">• Oppfølging fra tidligere evalueringer:						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 22		Antall studenter møtt til eksamen: 22				
Karakterfordeling ->:	A:3	B:14	C:5	D:	E:	F:
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>):						
<ul style="list-style-type: none">• Metode - gjennomføring: Anonym, nettbasert studentevaluering• Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Fem av åtte som besvarte var fornøyd eller meget fornøyd. Tre var hverken eller. Det var for mye tid til gruppearbeid, uklart pensum, lange dager og høy arbeidsmengde (7/8). For mye gruppearbeid fordi det tok lang tid, ikke bruke dette en hel dag (=lite motiverende). Bra med repetisjon og oppsummeringer. Gode forelesere, særlig Roger. Pensum var passe, bra, meget bra (8/8).• Faglærers kommentar: TBL var vellykket, men langt fra perfekt. Nødvendig å forbedre det nye opplegget ytterligere. Rydd fillageret på Mitt UiB. Reduser pensum.						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none">• Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: Mer praktisk øving på teknikker og ferdigheter.• Undervisnings- og vurderingsformer: Mye bra gruppearbeid, men ikke alt fungerte like godt.• Pensum: For stort pensum: Velg en bok, utelat Krause, velg MDP• Studieinformasjon: OK, viktig at den emneansvarlig er synlig og repeterer, setter alt i sammenheng• Karakterfordeling: OK• Lokale og utstyr: Veldig bra. Disponerte både Aarskogsalen og Sverigesalen. Ypperlig til TBL.• Utplassering/felt (hvis relevant): Samlet mikropraksis til sammenhengende uke=bra. Kan beskrives bedre, gi konkrete oppgaver.• Endringer gjort underveis: Fra forelesninger til TBL						
MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:						

1. Forbedre praksis: Lag konkrete oppgaver
2. Redusere og presisere pensum
3. Mer praktisk underveis: mer caser og NCP for å gjøre de tryggere på KEF-rollen.