

## EMNERAPPORT

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |                                       |               |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------------------------------------|---------------|---------------|-----|
| Emnekode: NUTR302A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     | Semester: Vår                         |               | Institutt: K1 |     |
| Emnetittel: Human ernæring - fordøyelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |                                       |               |               |     |
| Emneansvarlig: Trygve Hausken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     | Godkjent i:                           |               |               |     |
| Dato: 30.10.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     | PU                                    |               |               |     |
| INNLEDNING:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |                                       |               |               |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Oppfølging fra tidligere evalueringer: ingen rapporter fra tidligere</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |                                       |               |               |     |
| STATISTIKK:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |                                       |               |               |     |
| Antall vurderingsmeldte studenter: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     | Antall studenter møtt til eksamen: 10 |               |               |     |
| Karakterfordeling ->:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A:0      | B:6 | C:4                                   | D:0           | E:0           | F:0 |
| Eller ->:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bestått: |     |                                       | Ikke bestått: |               |     |
| SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |                                       |               |               |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Metode - gjennomføring: Anonym nettbasert spørreundersøkelse</li><li>• Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: En del frustrasjon over organiseringen og for lite tid til forelesningene. 67 % var fornøyd med emnet totalt, 100 % synes det var passe arbeidsmengde. Forelesninger: 33% synes emnet var relevant, 33% nyttig og 33% benyttet</li><li>• Faglærers kommentar: Noe av kritikken gikk på at de hadde hatt deler av dette i andre fagområder.</li></ul>                                                                                                 |          |     |                                       |               |               |     |
| EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |                                       |               |               |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen</li><li>• Undervisnings- og vurderingsformer: Forelesningene har vært kateterforelesninger</li><li>• Pensum: Når det gjelder pensum er det som står i lærebøker for lite oppdatert og jeg har derfor benyttet relevant artikler</li><li>• Studieinformasjon:</li><li>• Karakterfordeling: Alle studentene var interesserte og jevnt like gode</li><li>• Lokale og utstyr: It-systemet sviktet flere ganger</li><li>• Utplassering/felt (hvis relevant): Ikke relevant</li><li>• Endringer gjort underveis: Nei</li></ul> |          |     |                                       |               |               |     |
| MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |                                       |               |               |     |
| Forbedre forelesningene og bruke mer caser fra aktuelle pasienter.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |                                       |               |               |     |