

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>NUTRANA</b>	Semester / år:	<b>Høst 2020</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Päivi Kettunen</b>	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder IBM 13.04.2021
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	<b>11.03.2021</b>		

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Menneskets anatomi* (5 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) i deres 3. semester.

Målet er at studentene skal få kunnskap om hvordan ulike celletyper er organisert og bygger vev, samt hvordan ulike celletyper bygger organ, organsystem og kroppsdeler.

Deler av undervisningen er samundervisning med emnet OD1ANA (17 studiepoeng) for studenter på Integriert masterprogram i odontologi.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NUTRANA>

For tidligere emnerapporter, se UiBs kvalitetsbase

<https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=NUTRANA>

### I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Publisere quiz for emneevaluering.

### Endring i gjennomføring på grunn av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) 2020:

Spredning av SARS-CoV-2-viruset fikk Norge til å gå i «lockdown» den 12. mars, og universitetsområdet og alle fasiliteter for undervisning og eksamen ble stengt ned over lengre tid, og med strenge smitteverntiltak da universitetet så smått kunne åpne opp igjen. Koronasituasjonen betød at både undervisning og eksamen i flere av vårens emner måtte legges om, men også at det måtte tenkes nytt for høstens undervisning.

For NUTRANA betød det

#### Endring av undervisning:

- En del forelesninger ble omgjort fra fysisk undervisning på campus til digital undervisning, dels i sanntid i zoom, og dels asynkront. Asynkron undervisning er materiell som gjøres tilgjengelig for studentene via emnesiden på Mitt UiB. Det kan være videoforelesninger, lydfiler, presentasjoner o.a.
- Histologiundervisningen ble flyttet over til en digital plattform, og gjennomført med samlinger i sanntid/zoom.

- Det ble opprettet en ekstra gruppe for demonstrasjonene slik at antall studenter per gruppe ble redusert. Det var ikke mulig for studentene å bytte gruppe i løpet av semesteret. Faglærer laget noen videoer av de aktuelle preparatene. Disse ble gjort tilgjengelig for studentene via Mitt UiB.

#### Endring av vurdering:

- Vurderingsformen for den skriftlig skoleeksamen i et eksamenslokale ble omgjort til en skriftlig digital skoleeksamen hjemme. Studentene kunne bruke alle hjelpemidlene, men ble informert at de måtte skrive besvarelsene selvstendig og ikke samarbeide med andre studenter. Tiden var det samme, dvs 2 timer.

Studentene ble orientert om endring i vurdering og plan for gjennomføring gjennom kunngjøring på emnesiden på Mitt UiB den 17. november.

#### **STATISTIKK / STATISTICS (admin.):**

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		<b>41</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		<b>39</b>		
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
		8	14	9	4	3	1

#### **KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:**

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

56% av de som deltok eksamen, fikk karakteren A eller B, og det var en stryk (2.6%). Dette er et bra resultat tatt i betraktning av at studentene hadde helt annerledes opplegg enn de tidligere kullene, og nesten all undervisning gikk digitalt. Det var lite interaksjon i sanntid med læreren og andre studenter på kullet, og derfor måtte studentene være spesielt aktive og motiverte og jobbe selvstendig.

#### **SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS**

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 36 studenter den 18. november 2020. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene til de studentene på programmet som var undervisningsmeldt. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/NUTRANA>

Med tanke på den pågående pandemien ble alle instituttets studenter spurt følgende spørsmål:

«Hvordan har digitale undervisningsformer og restriksjoner på fysisk undervisning påvirket din læring og din studietilværelse? Nevn gjerne både negative og positive erfaringer.»

Automatisk påminning gikk ut den 15. desember til de (33) som ikke hadde svart til dess.

Da undersøkelsen stengte den 18. desember, var det 7 studenter (20 %) som hadde svart på hele eller deler av undersøkelsen.

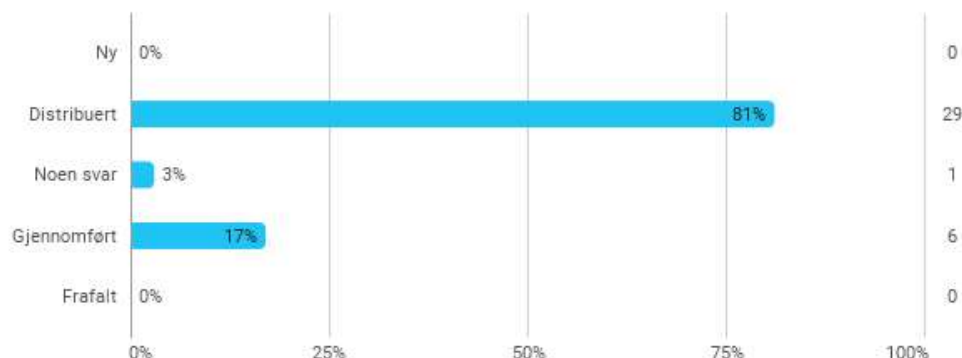
#### Historikk

2020-12-18 System

Undersøkelse stengt for besvarelser

2020-12-15 System

#### Samlet status



#### RESULTATER:

86% svarte at de hadde nok forhåndskunnskaper for å følge undervisningen uten vanskeligheter og var fornøyde med sin egen arbeidsinnsats i emnet. 72% mente at de hadde jobbet systematisk og jevnt med studiet under semesteret. 100% vurderte arbeidsmengden i emnet som passe, og 86% vurderte det faglige innholdet som passe. 86% vurderte det pedagogiske nivået og organiseringen av emnet godt eller svært godt. Over 50% informerte at de forberedte til forelesningene ofte; noen hver gang, og over 40% leste forelesningsnotatene snart etterpå for å repetere.

Det ble satt stor pris på forelesningene, som var forståelige og strukturerte, av studentene. De likte asynkrone forelesninger og demonstrasjonsvideoer, som de kunne se flere ganger i sitt eget tempo. Alle studentene vurderte anatomidemonstrasjonene som nyttige, og av dem vurderte 83% dem svært nyttige. Alle vurderte også etikk forelesningen nyttig og relevant. Studentene mente også at kollokviene var nyttige.

Generelt mente 67% at kvaliteten i undervisningen var høyt (17%) eller svært høyt (50%), og 100% mente at lærerne satt vanskelighetsgraden på passe nivå til studentene.

66% mente at eksamensoppgavene var i linje med undervisningsinnholdet i emnet.

Alle studentene mente at deres læringsutbytte var godt (33%) eller svært godt (67%).

#### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Lærerne taklet svært fint den nye situasjonen, hvor de måtte bearbeide et nytt digitalt opplegg i undervisningen sin. Basert på studentenes svar, lyktes lærerne fint, og studentene satte pris på det nye digitale opplegget. Selv om studentene var fornøyde på det faglige og pedagogiske, savnet studentene sosiale kontakt med medstudentene og lærerne.

**MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:**

Noen av studentene følte at de synkrone Zoom forelesningene i histologi var lange og derfor tunge å følge med på. Studentene foreslo at histologi-forelesningene kunne være asynkrone og tilgjengelige før studering av histologiske snitt slik at de kunne forberede seg til presentasjon av histologiske snitt på forhånd. Presentasjon av histologiske snitt kunne være synkrone digitale zoom forelesninger- i tilfelle det digitale opplegget må brukes også neste år. Det ble også foreslått at studentene kunne bruke mer tid på anatomipreparatene i demonstrasjonene.

**FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):**



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: NUTRANA 0 S 2020 HØST

Menneskets anatomi - Skriftlig skoleeksamen

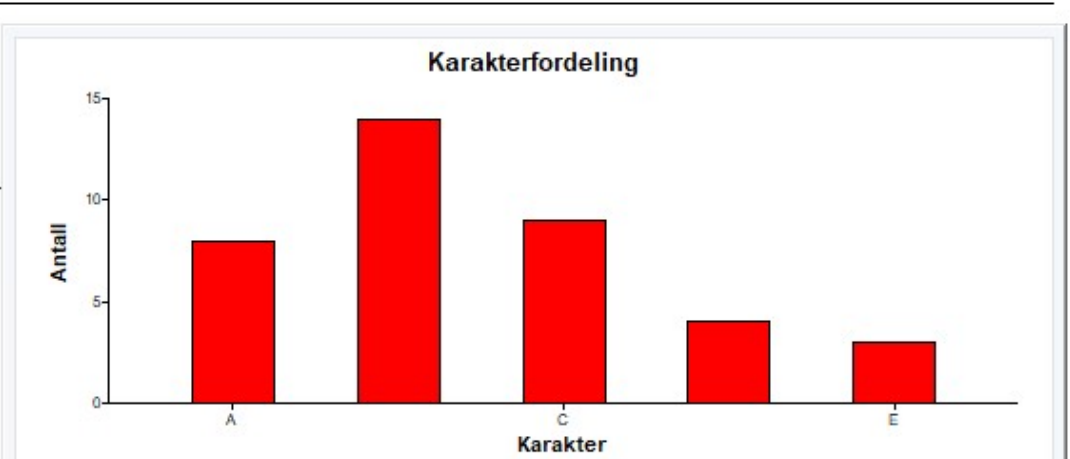
5,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	41
Antall møtt til eksamen:	39
Antall bestått (B):	38
Antall stryk (S):	1 3%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	1

**Karakter Antall**

E	3
D	4
C	9
B	14
A	8



Høsten 2020 var det 41 studenter som var vurderingsmeldt til emnet. Av disse var det 7 fra ulike tidligere kull, og 2 studenter uten oppgitt klassetilhørighet. Resultatfordelingen er en samlet oversikt som inkluderer alle de vurderingsmeldte. Det er for få studenter fra de andre gruppene til å skille disse ut i egne rapporter.

Gjennomsnittskarakteren for studentene som hadde NUTRANA høsten 2020 etter normert studieplan var som for alle studentene under ett var (B).

Klasse: BÅMD-NUHUM 2019-HØST NUHUM19-22 - 19-22

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	32
Antall møtt til eksamen:	32
Antall bestått (B):	31
Antall stryk (S):	1 3%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

**Karakter Antall**

E	2
D	4
C	8
B	10
A	7

