



Emnerapport H2020:

## GEO328/640 Planlegging og samfunn

### 1. Informasjon om emnet

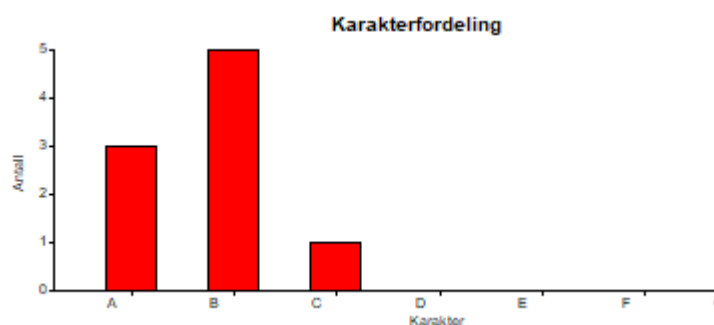
Emnebeskrivelse	<a href="https://www.uib.no/emne/GEO328">https://www.uib.no/emne/GEO328</a>
Undervisningssemester	Høst 2020
Emneansvarleg	Knut Hidle
Vurderingsform	4 skriftlige oppgåver som samen utgjer grunnlaget for endeleg karakter: Oppgåve 1 (10%); Oppgåve 2 (25 %); Oppgåve 3 (25 %); Oppgåve 4 (40%).
Undervisningsform	Førellesningar/verkstader/ekskursjon og seminar
Obligatoriske arbeidskrav	Ingen

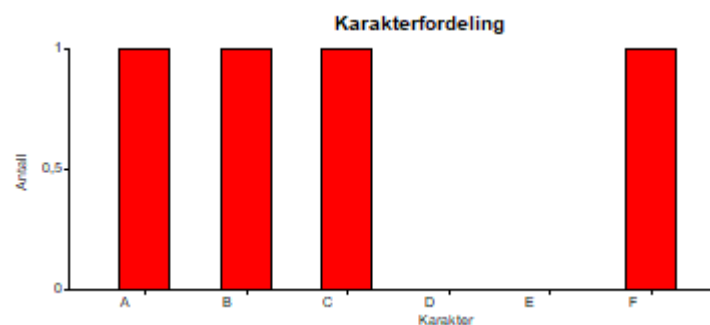
### 2. Statistikk

Eksamensmeldt	9/8
Bestått	9/3
Ikke møtt	0/4
Gyldig fravær	0
Stryk	0/1
Gjennomsnittskarakter	B/B

Karakterfordeling

#### GEO328



**GEO640****3. Egenevaluering**

*Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)*

Det at kurset er så arbeidskrevende fra starten er nok en del av forklaringen på at studentene får mye igjen for nettopp dette emnet ved at de jobber jevnt gjennom semesteret. Det at kurset er organisert i to samlinger fremfor spredte undervisningstiltak utover semesteret bidrar nok også til det store presset, særlig i starten av kurset der mye egentlig bør leses før kurset starter. Ikke alle klarer denne store gjennomlesingen. Vi tar derfor deler av det tunge stoffet opp igjen på flere og til dels studentaktive læringsmåter inklusive i de skriftlige innleveringene. Dette bidrar nok til at læringen kjennes bra. De fire innleveringsoppgavene med skriftlig tilbakemelding på de tre første bidrar nok også til en opplevd progresjon for den enkelte og et relativt høyt karaktersnitt.

Undervisningen er konsentrert i to samlinger á tre dager med seminarer imellom. Vi får da sjanse til å konsentrere oss over tid med temaene vi arbeider med. På denne måten tror jeg læringsutbyttet sikres bedre.

På dette emnet er informasjon om hva som skal leses og når viktig. Mye er basert på at studentene er forberedt, særlig før den studentaktive læringen. Derfor gjøres timeplanen som inneholder leseliste til alle undervisningstiltak kjent før kurset starter. Det samme gjøres med hvilke innleveringsoppgaver som skal leveres. Jeg tror det er viktig for gjennomføringen i emnet.

**4. Studentevaluering:**

10 svar.

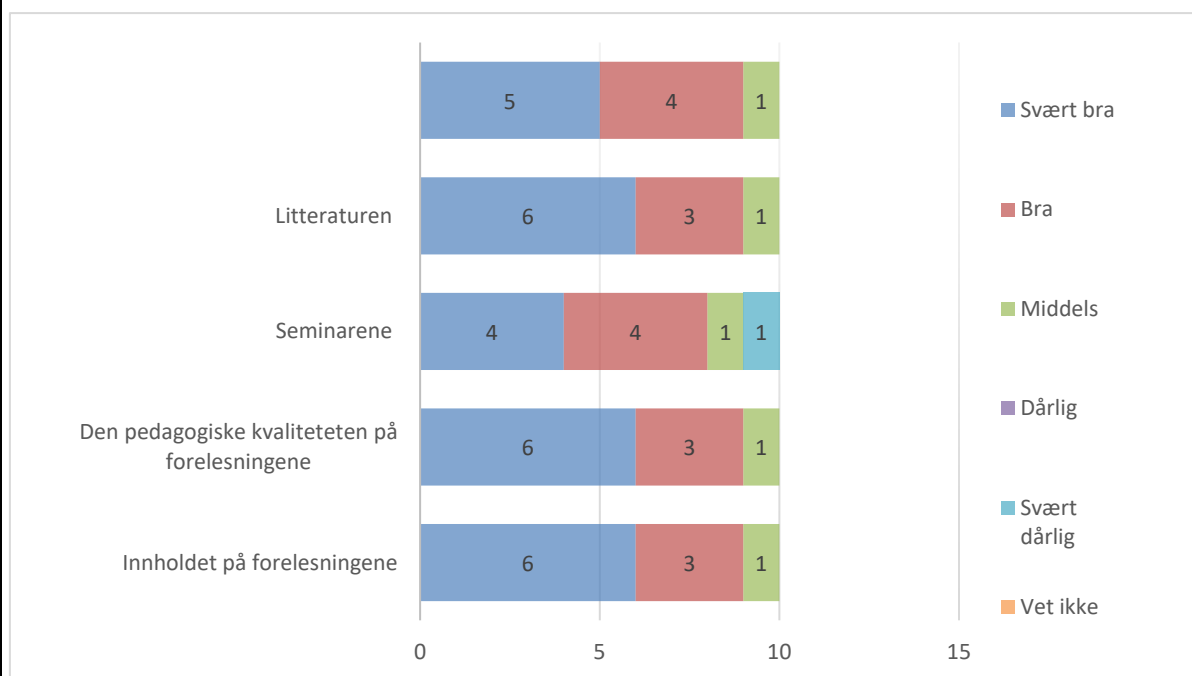
**#1 Jeg studerer emnet som del av:**

Masterprogram i geografi: 7  
Etter- og videreutdanning: 3

## #2 Hvor ofte deltok du på forelesning/seminar?

- 80-100%: 9
- 50-79%: 1

## #3 Hvordan vurderer du disse sidene ved undervisningen?



## #4 Har du kommentarer til forelesningene?

Åpne kommentarfelt er slettet i denne visningen.

## #5 Har du kommentarer til seminarene?

Åpne kommentarfelt er slettet i denne visningen.

## #6 Har du kommentarer til litteraturen? Hvilke bøker/artikler fikk du mye/lite ut av?

Åpne kommentarfelt er slettet i denne visningen.

## #7 Har du kommentarer til vurderingsordningen med 4 oppgaver?

Åpne kommentarfelt er slettet i denne visningen.

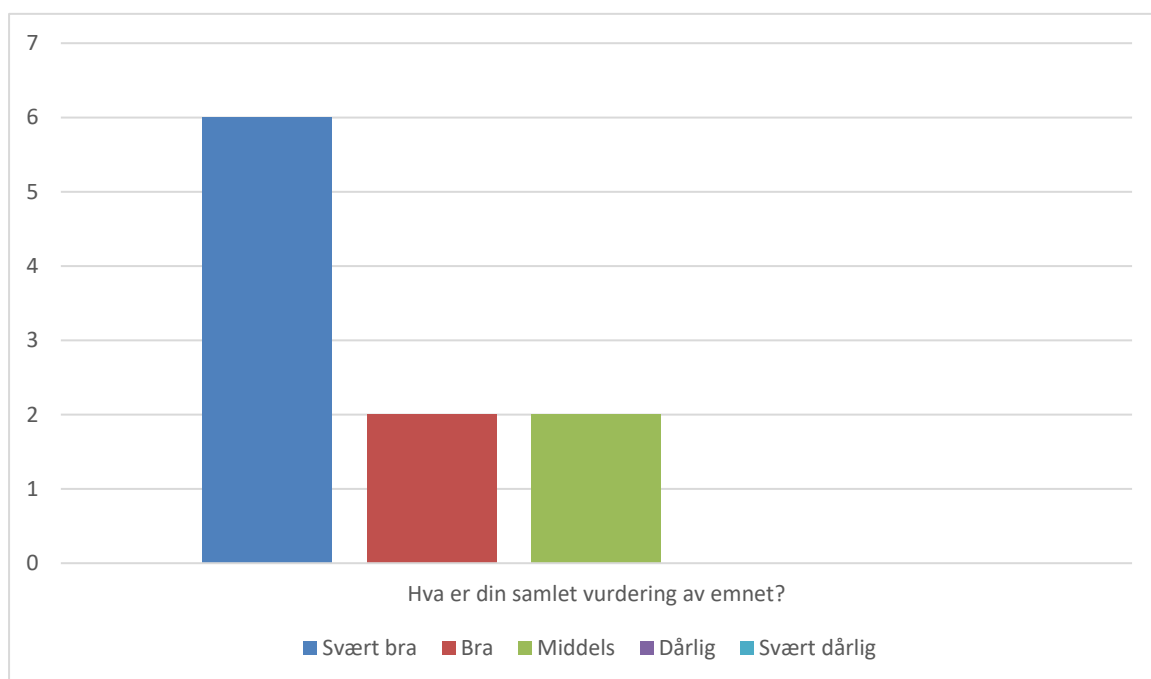
**#8 Hvordan opplever du at innholdet i kurset gjenspeiler læringsutbytte som er derfinert i emnebeskrivelsen? <http://www.uib.no/emne/GEO328>**

- Svært bra: 5
- Bra: 4
- Middels: 1

**#9 Synest du informasjonen som er lagt ut på Mitt UiB er tilstrekkelig for å orientere deg i kurset?**

- Ja: 9
- Nei: 1

**#10 Hva er din samlet vurdering av emnet?**



**#11 Har du komemntarer din samlet vurdering av emnet?**

*Åpne kommentarfelt er slettet i denne visningen.*

**#12 Har du forslag til forbedring av emnet?**

*Åpne kommentarfelt er slettet i denne visningen.*

## 5. Oppfølging

*Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten*

Kurset er arbeidskrevende med fire innleveringer, høy aktivitet under samlingene og mye å lese. Videre oppfølging er å justere timeplanen slik at kurset starter tidlig i september fremfor sent i september. Det bør også gå ut informasjon så tidlig som mulig om litteraturlister og oppfordring om å lese før emneoppstart. En utfordring med årets kurs var at flere andre innleveringsarbeider i andre emner (GEO 310 og hjemmeeksamen i GEO 308) i år gikk delvis samtidig med de siste innleveringene i GEO 328/GEO 640. Dette bør unngås i fremtiden med at de ulike emnene koordineres bedre.

Pensum er stort, og leselisten kan med fordel redigeres til neste gang kurset holdes ved at de delene som ikke behandles i undervisningsopplegget går ut.