



Emnerapport H2020:

GEO310 Writing Course and Project Description

1. Informasjon om emnet	
Emnebeskrivelse	https://www.uib.no/en/course/GEO310
Undervisningssemester	Høst 2020
Emneansvarleg	Peter Andersen
Vurderingsform	A project description of 10-12 pages, containing an elaborate description of theme, aim/justification of the project, scientific problem, and a brief outline of research design, methodology and planned schedule.
Undervisningsform	Lectures, seminars and assignment in a 2 week intensive course in August/September. 1 seminar with presentations in December.
Obligatoriske arbeidskrav	Two assignments: During the first phase of the course in August, a 'thought paper' (1-2 pages: first week) with the aim to elaborate theme, perspective and argument, and a project draft (4-6 pages: second week) which seeks to develop the project towards a scientific problem, including important references. Oral seminar presentation (30 minutes)

2. Statistikk	
Eksamensmeldt	24
Bestått	
Ikke møtt	3
Manglende obligatorisk	1
Gjennomsnittskarakter	Bestått
Karakterfordeling	
Alle fikk bestått (men det skjer ikke hvert år).	

3. Egenevaluering

Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)

Det er gjennomgående gode tilbakemeldinger, men som alltid rom for forbedring. Spørsmålet om samkjøring/deling med geo308 er viktig. Sammenhengen teori-metode-forskningsdesign kan tas opp som ekstra forelesning på geo310; vil gjerne høre med Connor Cavanagh om han kan bidra med det.

-Jeg vil ikke droppe gjennomgangen av tema ved den første presentasjon, da jeg mener studentene har godt av å høre om annet enn nærliggende tema. Det er spørsmål om sosialisering. Men gjerne legge opp til mer gruppearbeid, spesielt hvis det fortsatt er smittevernsrestriksjoner i august 21. Jeg opplever at presentasjonsrunden ble lidt negativt påvirket av corona-distansering i auditoriet, og tilsvarende med andre aktiviteter. Det var noe hybride aktiviteter som ikke virkede så godt som det gjør med fysisk nærhet.

-Det etterspørres av flere å få mer tilbakemelding på selve tekstbiten på innleveringer. Det kan gjøres av emneansvarlig, i grupper eller fra veileder. For veilederne kan vi ha det som instruks, og også ta med å gi feedback på presentasjonsteknikk i uke 50. Når det er sagt, var de fleste ganske disiplinerte og er flinke til å mestre Zoom-presentasjonsformatet. Men flere trengte innskjerping av tidsbruk.

-det etterspørres mer info om finansiering av feltutgifter. Er tatt opp, men må øyensynlig tydeliggjøres.

-Jeg var med på en del av seminarpresentasjonene i uke 50. Ingen studenter kommenterte andre studenter. Det bør være en ambisjon, men krever muligvis mer gruppeseminarer før det.

4. Studentevaluering:

10 svar.

#1 I study GEO330 as part of:

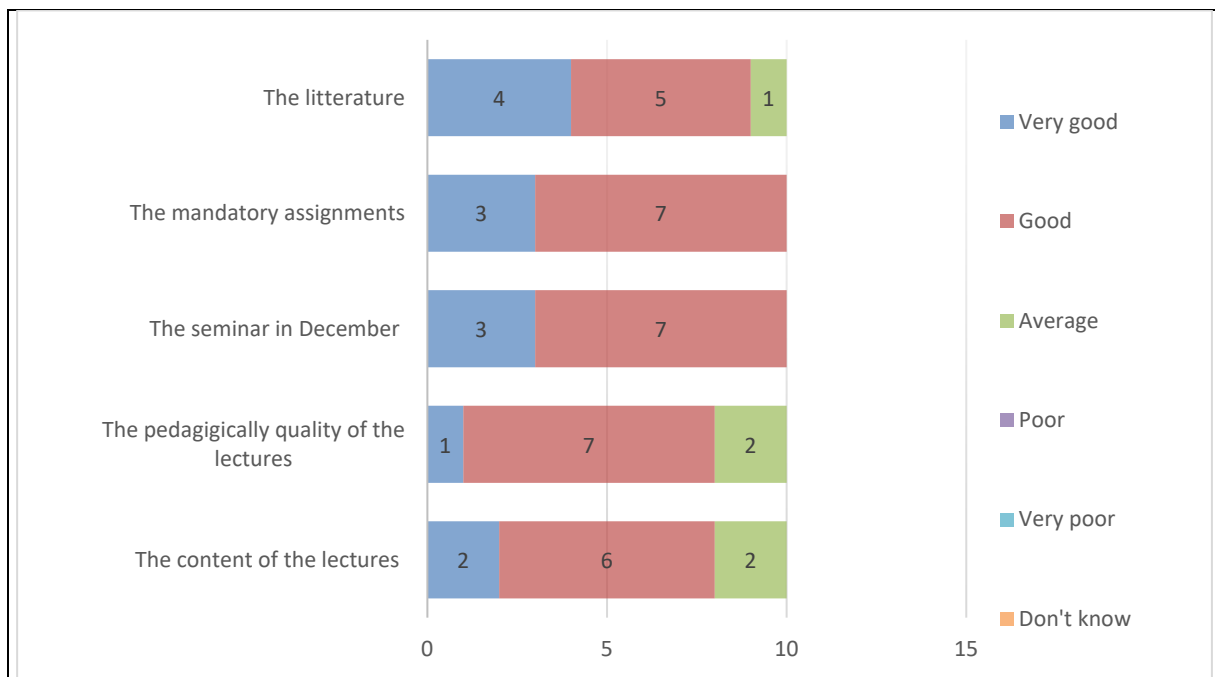
Master's program in Geography: 10

#2 How often did you participate in the lectures and seminars?

80-100%: 8

50-79%: 2

#3 How do you assess the different parts of the learning and assessment?



#4 Do you have comments about the lectures?

Åpne kommentarfelt er fjernet.

#5 Do you have comments about the seminar??

Åpne kommentarfelt er fjernet.

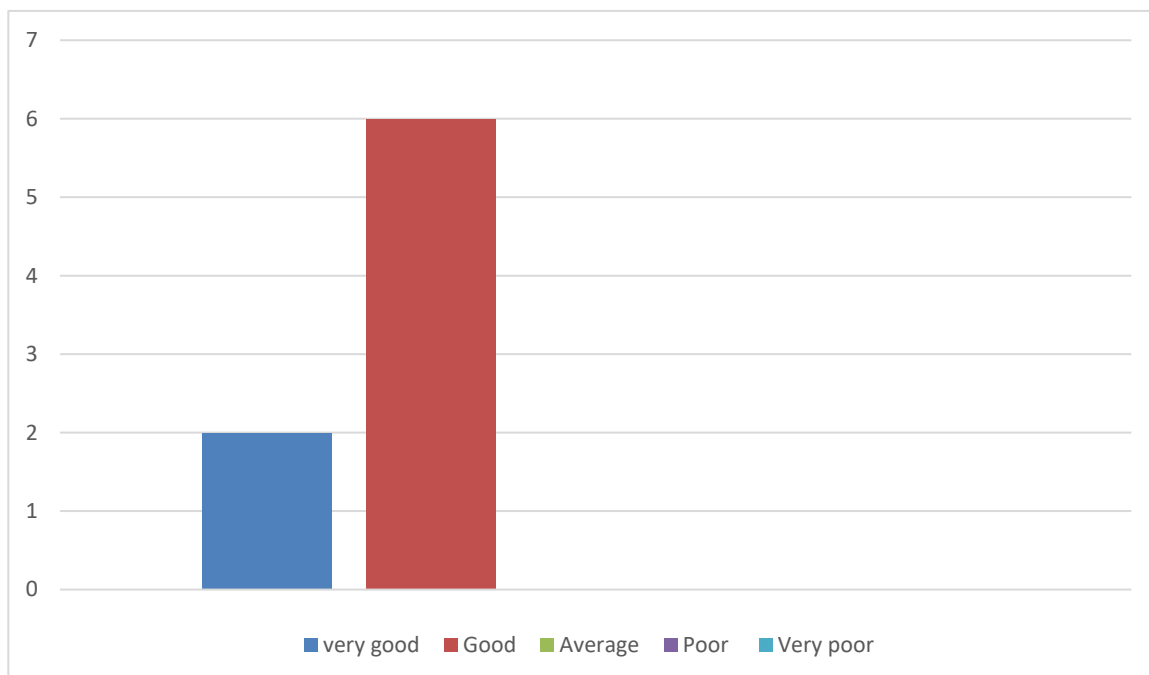
#6 Do you have comments about the mandatory assignments?

Åpne kommentarfelt er fjernet.

#7 Do you have comments about the litterature?

Åpne kommentarfelt er fjernet.

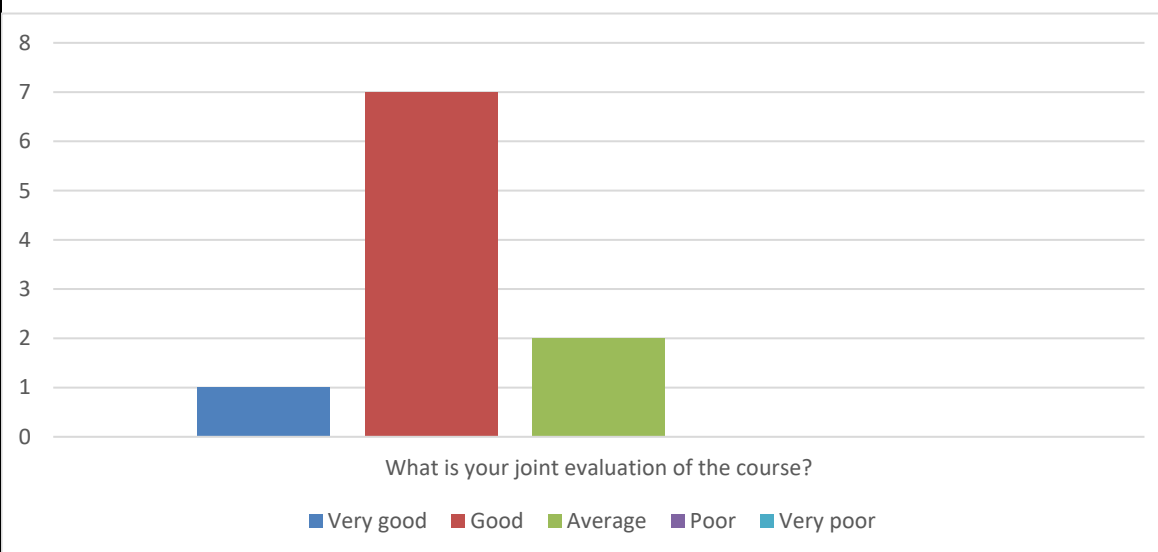
#8 Did you find that the course reflected the learning outcomes described in the course description? (<http://www.uib.no/GEO310>)?



#9 Did you find that the information at Mitt UiB, including announcements, was sufficient to keep you updated during the course?

- Yes: 9
- No: 1

#10 What is your joint evaluation of the course?



#11 Do you have comments to your joint evaluation of the course?

Åpne kommentarfelt er fjernet.

#12 Do you have suggestions to how we can improve the course?

Åpne kommentarfelt er fjernet.

5. Oppfølging

Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten

- forslag at studentene skal på mail et par uker før semesterstart om at de bør ha tenkt på tema til første dag skal følges opp.
- Word count i stedet for sidetall tas til etterretning
- etikk og naturgeografi skal tas opp med Birgit Kopainsky
- student seminarer med peer review av skissene som leveres rundt 1. nov. kan organiseres.
- Evt. utvide med en uke, med mer innhold, for eksempel seminar om tabeller, diagrammer og grafisk fremstilling.