

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	ODO-EMBR/06	Semester / år:	Vår 2021
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Embryologi for den odontologiske videreutdanninga</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder IBM 06.05.2021
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	03.05.2021		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Embryologi for den odontologiske videreutdanninga (2 studiepoeng) er et fagspesifikk teoretisk kurs for studenter på spesialistutdanning i kjeveortopedi (SPES-ODO), men er også åpent for kandidater innenfor doktorgradsprogrammet ved Det medisinske fakultet. Kurset skal arrangeres hver 3. vår, og er planlagt satt opp igjen våren 2024.

Sentrale tema i emnet er hva som skjer i de tre periodene fra celledeling, via embryo og i foster, og hvordan ulike deler av kroppen utvikler seg i de ulike periodene. Det legges vekt på utvikling og utviklingsmessige defekter i hode og nakke, samt hvordan noen syndromer kan påvirke ansiktets utvikling. En er også innom prinsipper for teratologi (læren om misdannelser hos fostre).

Våren 2021 var det bare 2 undervisnings- og vurderingsmeldte studenter på emnet, begge i spesialistutdanningen i odontologi.

For emnebeskrivelse, se <http://www.uib.no/emne/ODO-EMBR/06>

For studieprogrambeskrivelse av spesialistutdanningen i odontologi, se <http://www.uib.no/studieprogram/SPES-ODO>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=ODO-EMBR/06>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

- Det trenges ikke noe forbedringstiltak.

Endring i gjennomføring på grunn av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) 2020:

Spredningen av SARS-CoV-2-viruset som fikk Norge til å gå i «lockdown» deler av vårsemesteret 2020, fikk stor påvirkning på gjennomføring av de fleste emner også i vårsemesteret 2021. For dette emnet og med såpass få deltakere ble det imidlertid vurdert at undervisning og vurdering kunne gjennomføres som vanlig, bare tilpasset avstandskrav og andre smittevernstiltak.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):					
Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		2	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		2
Karakter- skala GRADING SCALE	«Bestått/Ikke bestått» «PASS/FAIL»	Bestått / PASS:	2	Ikke bestått / FAIL:	-
KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:					
<p>Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.</p> <p><i>THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.</i></p>					
<p>Eksamen gikk svært bra. Begge som avla eksamen fikk «bestått». Studentenes besvarelser var generelt veldig gode, og en kunne se at studentene hadde forberedt seg bra til eksamen.</p>					
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS					
<p><i>Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.</i></p> <p><i>COURSE EVALUATION ON MY SPACE, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.</i></p>					
<p>Med bare 2 deltakere på emnet ble det vurdert å være lite hensiktsmessig med en egen elektronisk spørreundersøkelse.</p>					
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:					
<p><i>Faglæreres vurderinger av emnet. TEACHER COMMENTS.</i></p> <p><i>Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.</i></p> <p><i>EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MY SPACE, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.</i></p>					
<p>Den praktiske gjennomføringen av undervisningen gikk bra. På grunn av at undervisningsrommet var et relativt lite rom og det bare var 2 studenter, var det lett for studentene å komme med spørsmål. Det ble kjekke diskusjoner av og til.</p>					
MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:					
<p>Det er ikke noe behov for å gjøre endringer i opplegget neste gang (emnet arrangeres hvert tredje år).</p>					

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: ODO-EMBR/06 0 H 2021 VÅR

Embryologi for den odontologiske videreutdanning - Hjemmeeksamen

2,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	2
Antall møtt til eksamen:	2
Antall bestått (B):	2
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	,00
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0