

## UiBs kvalitetssystem for utdanning

### Emnerapport

LING123 – Språk og data

2021 vår

Emneansvarlig: Koenraad De Smedt

#### Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring: emnet ble gjennomført som planlagt, men vurderingsformen ble endret til hjemmeeksamen (se nedenfor). Emnet hadde en undervisningsassistent til labøvelser.

Strykprosent og frafall: se FS

Karakterfordeling: se FS

Studieinformasjon: informasjon var tilgjengelig på Mitt UiB. Det ble også gitt informasjon på orienteringsmøtet ved semesterstart.

Tilgang til relevant litteratur: digital litteraturliste på Mitt UiB. All litteratur og kursnotater ble

#### Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler, undervisningsplattformer: forelesninger og labøvelser ble holdt på Zoom. Dette ble opplevd som utilfredsstillende av både studentene, foreleseren og undervisningsassistenten. Grunnen til dette kan være at deltagerne var en stor gruppe bachelorstudenter, som gir en helt annen dynamikk enn en liten gruppe modne masterstudenter.

Andre forhold: datalab var tilgjengelig i bare én uke. Dette ble opplevd som problematisk. Emnet brukte også Diskusjoner på Mitt UiB og et eget nettsted til labøvelser. Disse var viktige kommunikasjonskanaler. Videoopptak av forelesningene ble lagt ut på Mitt UiB.

#### Faglærers kommentar til studentevalueringen

Metode og gjennomføring: spørreskjema ble annonsert på Mitt UiB og ble besvart av 10 studenter. Rapporten er tilgjengelig her: <https://skjemaker.app.uib.no/report.php?key=9547882x52c3dd73cb>

Oppsummering av svar fra studentene:

- Halvparten av studentene deltok regelmessig på videoforelesningene og labøvelsene. At det ikke var flere kan skyldes at Zoom ble opplevd som lite egnet (se også nedenfor).
- Få studenter så på videoopptakene, men noen mente de var nyttige.
- Kurset holdt stort sett passende nivå mht. forkunnskapene, men det var stor variasjon. Det er problematisk at gruppen var veldig heterogen.
- Studentene fikk nok informasjon om kurset på forhånd.
- Litteraturen var på passende nivå og faglærerens kursnotater ble vurdert som meget nyttige.
- Det var mange tekniske utfordringer knyttet til installasjon av programvare.
- Kunnskapene og ferdighetene som kurset gir er nyttige.
- Forelesningene og labøvelsene var passende vanskelig og meget nyttige, men et fåtall mente de var mer vanskelig enn forventet.
- Flertallet opplevde fjernundervisningen som negativ og ble mindre motivert til aktiv deltagelse, men det var noe variasjon. Det var ingen store tekniske problemer med Zoom.
- Noen mente at kursets innhold var for bredt og bør spisses mer mot bruk av Python.

### Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Emnet blir opplevd som klart relevant. Det bidrar med nyttige kunnskaper og ferdigheter. Emnet bør derfor beholdes og videreutvikles. Man kan vurdere å videreutvikle dette emnet som et tilbud i digital grunnkompetanse for alle bachelorstudenter i humanistiske fag, i samarbeid med UBs DH-lab.

Undervisningsassistenten hadde en viktig rolle, men selv med støtte fra undervisningsassistenten var det åpenbart at denne typen kurs ikke egner seg som fjernundervisning for så mange studenter på bachelorgrad.

Studentgruppen er for heterogen mht. forkunnskaper. Det er også blitt betydelig overlapp med andre kurs ved UiB til tilbyr programmering, slik at det bør innføres studiepoengsreduksjon.

Ledelsen endret vurderingsformen til hjemmeeksamen, noe som svekket vurderingens validitet betraktelig. Vurderingen i dette emnet skal være skriftlig eksamen i eksamenslokale.

Hjemmeeksamen medfører manglende kontroll og gir kandidatene mulighet til uønsket samarbeid. Vurderingen mistet dermed sin validitet i dette semesteret. Faggruppen hadde håp om at det var mulig å organisere en ordentlig eksamen i et stort eksamenslokale med tilstrekkelig avstand, men ledelsen har ikke klart dette.

Studentene hadde store utfordringer med å installere nødvendig programvare. Kursets innhold bør strømlinjes slik at det blir færre programmeringsspråk og færre programmeringsplattformer som skal installeres.