



Det psykologiske fakultet

Referanse

2021/1588-GRS

Dato

09.04.2021

Studiekvalitetsmelding fra Institutt for helse, miljø og likeverd (HEMIL) 2020

Felles for de tre masterprogrammene

Tiltak som har blitt innført for å bedre utfordringer som ble identifisert i rapporten for 2019

Det har vært gjort et målrettet arbeid for å rasjonalisere undervisningen på instituttet. I rapporten fra 2019 ble det blant annet fremhevet at GLODE har mange kurs. I 2020 ble det innført tre felles kurs på tvers av programmene: Felles innføringskurs i metode (GLODE302), felles kurs i kvantitativ metode (GLODE303) og felles kurs i kvalitativ metode (GLODE303). Dette sparer i stor grad ressurser, men ettersom GLODE er et engelskspråklig program må alle disse tre kursene gå på engelsk, noe en del av studentene på barnevern og helsefremmende arbeid ikke er begeistret for. Instituttledelsen mener derimot at en god forståelse av engelsk er et nødvendig kriterium for våre mastergrader. Det kan også nevnes at de kan skrive sine eksamensoppgaver på norsk, og at felles kurs på engelsk med internasjonale studenter er en form for internasjonalisering på hjemmebane.

Med felles metodekurs ble antallet studenter svært mye høyere enn det studentene var vant med fra sine tidligere kurs, noe mange studenter syntes var uheldig. Det høye antallet studenter på kursene var en stor ulempe under covid-19, siden fysisk undervisning i perioder kun var tillatt for grupper opp til 20 personer.

Nye tiltak som har fungert positivt:

Som en følge av covid-19 ble det innført et tettere samarbeid med studentrepresentantene på Helsefremmende arbeid. Dette har vært en god erfaring for begge parter.

Helsefremmende arbeid innførte også en 'åpen dialog' med foreleser etter hver digitale undervisningsøkt for å oppsummere og for å kunne hilse på medstudenter.

Et av kursene (GLODE307) ga studentene en mulighet til å intervju digitalt. Dette viste seg å være en nyttig erfaring når de senere skulle intervju deltakere for masteroppgaven sin.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Institutt for helse, miljø og likeverd
(HEMIL)
Telefon

Postadresse
Postboks 7807
5020 BERGEN

Besøksadresse
Årstadveien 17
Bergen

Saksbehandler
Grete Line Simonsen
55 58 86 94

Utfordringer i 2020

HEMIL har i 2020 hatt utfordringer på personalsiden (stillinger som ikke er besatt og en langvarig sykemelding). Dette har ført til høyt arbeidspress på resterende stab, og enkelte har måttet ta på seg store undervisningsoppgaver på svært kort varsel.

Programlederne gir uttrykk for stor frustrasjon over økende rapporteringskrav. Det gjelder blant annet egenvurderingen på programnivå (som danner grunnlag for denne rapporten). Ansatte føler at dette er dekket gjennom ekstern programsensorrapport, studentevalueringer av kurs, samt evalueringsrapportene som skrives av emneansvarlige på grunnlag av studentevalueringene. Flere gir uttrykk for at egenvurderingene oppleves som mangel på tillitt og bidrar til stress i en ellers veldig hektisk arbeidshverdag. Det etterspørres tilbakemeldinger om hva som skjer med egenvurderingene.

Alle programmene på HEMIL ble overbooket for inntaket høsten 2020, som vanlig, men denne gangen var det uvanlig mange som takket ja til plass, og vi startet opp med mye større kull enn vanlig på to av masterprogrammene. Dette førte til mye merarbeid fordi en er forpliktet til å følge emnebeskrivelsene og enkelte oppgaver tok langt mer ressurser og tid enn kursene er dimensjonert for (skriftlig tilbakemelding på oppgaver, seminar/PBL etc, sensur).

Det at metodekursene nå organiseres på tvers av programmene medfører også mye ekstraarbeid for de emneansvarlige. For eksempel hadde felles innføringskurs i metode 95 studenter, mens hvert program tidligere har hatt kurs med 20 studenter. Ansatte opplever at undervisningsregnskapet ikke gjenspeiler det ekstra arbeidet som må legges ned når kursene har så mange studenter. Her må vi vurdere hvordan vi kan tilpasse undervisningen til større grupper, f.eks. flere forelesninger og i mindre grad gruppearbeid/obligatoriske aktiviteter, samt om det er mulig å redusere mengden individuelle henvendelser per mail fra studentene til kursansvarlig.

De enkelte programmene

Master i Helsefremmende arbeid og helsepsykologi

Programmet har 20 studieplasser med opptak hvert år. Det er generelt lite frafall ved studiet. I snitt mister programmet 3-4 studenter fra oppstart første året, vanligvis pga permisjoner (svangerskap eller sykdom). Studentene trives på programmet. Programleder viser til programsensorrapport og emneevalueringene for detaljer hva som har fungert og hva som kan forbedres på hvert enkelt emne.

På dette programmet har to av fire fast ansatte førstekompetanse.

Master i Barnevern

Programmet har langt flere studenter enn tidligere år, men har også fått tildelt 10 ekstra studieplasser slik at vi nå har 35 studieplasser. Vi har for tiden 41 aktive studenter. Alle kursevalueringene var positive. Den eksterne evalueringen har en del råd om tiltak, men det vil ta tid å gjennomføre disse da programmet skal tilpasses nye nasjonale retningslinjer (RETHOS).

På dette programmet har to av fem fast ansatte førstekompetanse.

Engelskspråklig Master i Global Development Theory and Practice

Programmet skal ta opp 20 studenter hvert år, men høsten 2020 fikk over 30 studenter studieplass, og en 55% økning i studenttallet medførte mye merarbeid. Det er imidlertid positivt at det er høye søkertall til studiet. Som det gikk frem av fjorårets rapport påvirket bortfall av kvote-ordningen søkertallene fra «sør» negativt i 2019. Det er tradisjonelt noe frafall fra studiet, særlig blant de internasjonale studentene det første året. Dette skyldes delvis økonomiske utfordringer, delvis at noen har problemer med det akademiske nivået i

Norge og derfor får lavere karakterer enn de forventet eller stryker. GLODE har siden oppstarten brukt studentaktive undervisningsformer. Høsten 2020 ble dette utvidet med «student led learning», en læreform som det skal jobbes videre med. Alle kurs med unntak av ett ble evaluert, og evalueringene viste at studentene i stor grad var fornøyde. På dette programmet har tre av fem fast ansatte førstekompetanse.

Tabeller: Se vedlegg

Vennlig hilsen

Benedicte Carlsen
instituttleder

Grete Line Simonsen
Administrasjonssjef

Vedlegg
1 Tabeller