

Studiekvalitetsmelding for Institutt for økonomi 2020

Oppfølging av Studiekvalitetsmeldingen 2019

Beskriv kort oppfølgingen av instituttets planer for 2020 fra Studiekvalitetsmeldingen 2019

- Fjorårets melding viser at instituttet planla møte med studentene spesifikt for promotering av fagprofiler våren 2020 (<https://www.uib.no/econ/121674/anbefalte-fagprofiler-i-samfunns%C3%B8konomi>) som tiltak mot frafall. Pga. korona falt dette møtet bort. Fagprofilene ble i stedet promotert for via informasjonsmøtene våren 2021. Se under «gjennomføring» s. 6.
- Bachelorprogrammet i politisk økonomi er vedtatt nedlagt av universitetsstyret fra og med høsten 2021. Siste ordinære vurderingssemester blir våren 2023. Sivilingeniørprogrammet informasjonsteknologi og økonomi (ITØK) ble opprettet med oppstart høsten 2021. Se under «studieportefølje» side 4.
- Ifølge kvalitetsmelding for 2019 fungerte ikke mentorordningen slik den var intendert. Høsten 2020 har instituttet videreutviklet ordningen og høstet nye erfaringer. Se under «Særskilte tema for 2020/2021» s. 6.
- I likhet med 2019 er instituttet fremdeles i dialog med JUS og PSYK angående opprettelse av et masterprogram for kommunale ledere. Se under «Planer for nedlegging, oppretting eller endring av studieprogram», s 5 – 6.
- Instituttet bidrar fortsatt til etter- og videreutdanningstilbudet (EVU) med HELØK610. Dette vil bli videreført til høsten 2021.

Emne- og programevaluering

Det gjennomføres egnevaluering av alle emner i det semesteret de undervises. Det foreligger 17 evalueringer for V2020: ECON110, ECON130, ECON218, ECON225, ECON229, ECON240, ECON263, ECON264, ECON290, ECON316A, ECON316B, ECON324, ECON342, ECON343, ECON364, ECON370, POLECON200, POLECON250.

For H2020 foreligger 22 egnevalueringer: ECON100, ECON115, ECON116, ECON122, ECON127, ECON140, ECON210, ECON220, ECON230, ECON243, ECON260, ECON261, ECON290, ECON310, ECON315, ECON340, ECON341, ECON360, ECON362A, ECON380, ECON381.

Egenevalueringene blir gjennomgått av programstyrene. Fagansvarlig for ECON240 Statistikk og økonometri påpeker at nåværende plassering av dette emnet i andre semester er uheldig, både fordi det blir stor avstand til neste kurs i økonometrisekvensen og fordi det blir et obligatorisk emne i årsstudiet. Dette må også sees i sammenheng med den planlagte styrkingen av metodeundervisningen som er nevnt nedenfor. I valgemnet ECON343 Empirisk forskningsdesign kommenteres det også at styrking av ferdighetene i bruk av statistisk programvare er ønskelig. Det kommer ellers ikke fram noe i evalueringene om de enkelte emnene som krever oppfølging på instituttnivå.

De fleste evalueringene kommenterer undervisningen under covid-19. Erfaringen er gjennomgående at undervisning med digitale hjelpemidler til en viss grad fungerte som en erstatning for det ordinære tilbudet, men det var usikkert i hvilken grad studentene fulgte de digitale forelesningene sammenlignet med vanlige forelesninger. Det var også problematisk

å erstatte tavleundervisning med digitale hjelpemidler, spesielt i vårsemesteret da det var mangel på nettbrett med digital penn. Erfaringen med videoopptak av forelesninger var at de fungerte til dels svært dårlig (ECON100). ECON100 rapporterer også at kohortinndeling av studenter på fysiske forelesninger fungerte svært dårlig. Evalueringer fra studentene viser at fysisk undervisning er foretrukket. Samtidig vil introduksjonen til nye digitale verktøy være nyttig i framtidig undervisning. F.eks. er det i noen emner laget «tekniske» videoer, noe som er tiltak som kan videreføres. At det nå har blitt laget videoer åpner også for nye undervisningsformer som «flipped classroom».

Studieprogrammene i samfunnsøkonomi har et stort antall emner, både obligatoriske og valgfrie. Kjernen i utdanningsløpene er mikroøkonomi, makroøkonomi og metode (matematikk og statistikk/økonometri). Det er viktig med konsistens i og mellom delene, og instituttet ba derfor ekstern fagfelle for 2020 om å se spesielt på løpet i mikroøkonomi. Han kommenterer bl.a. at sammenhengen mellom ECON100 og senere emner bør gjennomgås for å unngå for mye overlapp. Videre mener han at tema strategisk atferd og begrenset rasjonalitet bør komme inn på et tidligere stadium. Det vurderes å gjøre ECON100 obligatorisk for alle studenter i samfunnsøkonomi, siden emnet inneholder viktige tema som er nyttig i senere emner, og som gjør at studentene faglig sett starter mest mulig likt i andre semester.

Instituttet er ikke ajour med planen for treårsevalueringer, så dette må følges opp i kommende periode. Det er laget et skjema for disse evalueringene som er sendt ut til fagansvarlige for de aktuelle emnene.

Bachelorprogrammet i samfunnsøkonomi har gjennomgått femårsevaluering med henblikk på re-akkreditering. Instituttet har ikke fått tilbakemelding fra behandlingen i fakultetets studiekvalitetsutvalg. Hovedkonklusjonen i rapporten fra instituttet er at bachelorprogrammet oppfylder kravene i Studietilsynsforskriften. Evalueringen nevner to punkter til forbedring:

Styrking av metodeundervisning i statistikk og økonometri. Det er planlagt å øke denne fra 10 til 20sp ved at det innføres ett nytt obligatorisk emne. Pga. ressursituasjonen kan dette gjennomføres tidligst i undervisningsåret 2022/2023.

Vurdere innføring av et praksisemne som er åpent for alle bachelorstudenter. Dette er ønsket av studentene og kan bidra til å styrke bachelorstudiets relevans i arbeidslivet. Også dette avhenger av ressursituasjonen.

Gjennomføringstall

Bachelorprogram i politisk økonomi (BASV-POLØK)

Dette programmet er nå vedtatt nedlagt, og siste ordinære undervisningssemester blir våren 2023. Programstyret for pol.øk. må vedta en overgangsordning for eventuelle gjenværende studenter etter siste vurderingssemester. Gjennomføringstallene har generelt vært lave for programmet. I 2019 var det bare 2 personer som gikk ut av programmet. For 2020 ser tallene mye bedre ut, med 11 uteksaminerte kandidater. Mye tyder på at tallene for 2021 også følger opp den positive trenden for 2020, siden det nå er 12 studenter som skriver bacheloroppgave på programmet. Prosentsatsen kvalifiserte med utveksling økte fra 0 til 18,2%. Studiepoengproduksjon har også gått opp fra 2019 til 2020, fra henholdsvis 1900 til 2185, en økning på 15%.

Profesjonsstudium i samfunnsøkonomi (PROF-SØK)

Dette er et program hvor det varierer sterkt fra år til år hvor mange som fullfører. Frafallet er høyt, men det er naturlig at det endelige frafallet ligger høyere for et femårig studium enn for et treårig bachelorprogram. Med S1+S2 som bakgrunn har også disse studentene i større grad enn regulære bachelorstudenter anledning til å søke opptak på NHH, og instituttets

undersøkelser viser at studentene på dette programmet i større grad har interesser den veien. Vi gjør en innsats med å invitere profesjonsstudenter til møter for å høre deres syn på studiet, spore til sosialisering blant studentene og fortelle om fordelene ved dette programmet. Antall uteksaminerte økte fra 11 i 2019 til 12 i 2020. Prosentandelen kvalifiserte med utveksling økte fra 9,1% til 41,72% i 2020. Studieproduksjonen for programmet gikk marginal ned i 2020.

Bachelorprogram i samfunnsøkonomi (BASV-SØK)

Som med alle program er vi mest opptatt av hva som skjer mellom 2. og 3. semester, hvor frafallet er stort. Tiltak vi gjennomfører kan sorteres i to kategorier: Bedre tilbud i 3.-6. semester (fagprofiler, bredere tilbud av valgemner) og forsøk med endringer på 1. semester (endret kurstilbud, mentorordning, fadderuke og sosialisering). Antall kvalifiserte gikk opp i 2020. 57 kandidater ble uteksaminert i 2019, mens det i 2020 ble uteksaminert 69 kandidater. Andelen med utveksling ligger stabilt på 23%. Studiepoengproduksjonen økte markant fra 9900 i 2019 til 12037 i 2020, en økning på 21 prosent.

Årsstudium i samfunnsøkonomi (ÅRSV-SØK)

Årsstudiet ligger ganske stabilt, men med en økning i antall studenter i inntak i 2020. Frafall og produksjon er omtrent som på BASV-SØK. Vi klarer i liten grad å friste disse studentene over på en grad hos oss (og enda færre går over til andre gradsstudier), og dette mener vi speiler at studentene har andre planer enn å ta flere år på universitetet eller ta en grad. Studiepoengproduksjonen økte markant fra 1460 i 2019 til 2310 i 2020, en økning på hele 58% for dette programmet.

Masterprogram i samfunnsøkonomi (MASV-SØK)

Et lavt antall fullførende ble i 2019 kompensert (maskert) av et stort antall profesjonsstudenter. Frafall er likevel lavt, så spørsmålet er i stor grad ikke om, men når studentene fullfører. Vi bør igjen vurdere om vi skal sette i verk tiltak for større grad av fullføring på normert tid. I 2019 var det 10 uteksaminerte, og dette tallet økte med hele 50% til 15 i 2020. Studiepoengproduksjonen økte også markant, fra 1767 i 2019 til 2560 i 2020, en økning på hele 44%.

Oppsummert: Antall uteksaminerte og studiepoengproduksjonen har økt markant for programmene sett under ett fra 2019 til 2020. Kun profesjonsprogrammet var stabilt.

Studieportefølje

Planer for nedlegging, oppretting eller endring av studieprogram

Instituttet har valgt å legge ned bachelorprogrammet i Politisk økonomi, etter at Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap trakk seg fra samarbeidet. Programstyret må vedta en overgangsordning for eventuelle gjenværende studenter etter siste vurderingssemester, som er vår 2023. Vi må altså tilby vurdering i de emnene som legges ned i ett eller to semester etter siste ordinære undervisningssemester. Dette arbeidet er nå igangsatt. Det mest problematiske emnet i så henseende er POLECON200, som gjennomføres som en kombinasjon av forelesninger og seminar, og som involverer flere foreleser både fra Institutt for økonomi og Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap. Et alternativ er å tilby et erstatningsemne for POLECON200, og dette kan være for eksempel ECON220 Velferdsstatens økonomi. Dette emnet tilbys av Institutt for økonomi på høstsemesteret.

Instituttet starter opp med et nytt sivilingeniørprogram i IKT og økonomi (ITØK) fra høsten 2021 (<https://www.uib.no/studier/MASV-IT%C3%98K>). Studiet blir ledet og administrert av

Institutt for økonomi, og er utviklet i et samarbeid med Institutt for informasjons- og medievitenskap og Institutt for informatikk som partnere. Andre involverte institutter er Matematisk institutt og Institutt for fysikk og teknologi ved UiB. Finance Innovation-klyngen vil bli en sentral samarbeidspart. Instituttet har lagt ned enormt med arbeid for å få på plass studiet og finansiering av programmet, og har lagt ned store ressurser i markedsføring av programmet. Det har blitt opprettet et programstyre, ledet av professor Hans Hvide, og med representanter fra samarbeidende institutt.

Instituttet har hatt samtaler med JUS og PSYK om opprettelse av et EVU masterstudium for kommunale ledere, men det har ikke kommet noe konkret ut av dette arbeidet foreløpig.

Instituttet er også involvert i arbeid med å utvikle en nytt tverrfaglig studie i PPE (Philosophy, Politics and Economics). Det legges opp som et bachelorprogram, hvor studiet kan gi opptak til alle tre masterprogram innenfor filosofi, sam.pol. og samfunnsøkonomi. Det vil være et felles første år og så tre spesialiseringer. Det legges opp til det skal utvikles nye emner og ansettes personer på programmet. Foreløpig er dette på planleggingsstadiet.

Dimensjonering av studietilbudet

På bachelornivå er kapasiteten på de fleste kurs i praksis begrenset kun av kapasiteten på forelesningssalene. Vi skalerer opp seminarvirksomheten i tråd med størrelsen på kursene, og mener vi kan gi et godt tilbud så lenge det ikke blir trengsel i salene. Det betyr at vi fint tåler dagens størrelse på bachelor, profesjon, politisk økonomi og årsstudier, og gjerne kan ta flere studenter så lenge karakternivået er godt nok.

På masternivå har vi kapasitet til å fylle de 25 studieplassene vi har, men vi er meget bekymret for at vi ikke lenger kan holde vårt B/C-snitt, men må forholde oss til det nye, sentrale C-kravet. Vi har derfor jobbet målrettet for å få opp interessen for vårt masterstudium, men vi vil også meget klart hevde at grensen på 25 studieplasser må være absolutt så lenge karaktersnittet er under B/C. Både høsten 2019 og 2020 var laveste karakter for opptak 3.33, som i hvertfall er bedre enn C (3). Antall søkere gikk opp fra 158 til 195 i 2020, og vi ga tilbud til 54 masterstudenter.

Søker og tilbudstall for Lokalt opptak

	Studieplasser		Søkere		1.prioritet		1.prioritets-søker pr plass		Kvalifiserte 1.pri		Antall tilbud	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
	ARSTALL											
NSDNIVA												
M2 Master 2 år	25	25	158	195	132,0	175,0	5,3	7,0	66,0	62,0	56	54

(Hentet fra Tableau: Søker og tilbudstall for MASV-SØK 2019 og 2020)

Instituttet er i en presset situasjon når det gjelder å skaffe forelesere til alle emnene i de ulike programmene. Dette skyldes ikke minst at fire av våre professorer er blitt pensjonister i løpet av kort tid uten at vi foreløpig er kompensert for fullt ut for dette. Frikjøp av flere i staben bidrar i samme retning, men de skaffer til gjengjeld midler som gjør at vi kan kjøpe inn undervisningskrefter. Vi har inngått emeritus-avtaler med noen av de som har gått av med pensjon, og betaler dem for å fortsette med veiledning og undervisning. I tillegg har vi ansatt tre personer i 20% bistilling til å undervise i emner i henholdsvis makro på 200-nivå, matematikk på 100-nivå og investering og finans på 200-nivå. Høsten 2020 hadde vi i tillegg innleid en 100% u-lektor for å ha ansvar for ECON381 Praksisbasert prosjektarbeid. Ordningen med betaling av emeritus-staben og innkjøp av undervisere fungerer ok, men er avhengig av at tilgang på frikjøpsmidler, som er utenfor instituttets fulle kontroll, og at eksterne er villig til å bidra med undervisning. Våren 2021 er instituttet inne i en

rekrutteringsprosess, av både innstegsstillinger, post.doc. og stipendiater, som forhåpentligvis vil hjelpe på undervisningssituasjonen fra våren 2022.

Undervisningstilbudet høsten 2021 blir kritisk lav. Vi er bare i stand til å tilby tre valgemner på masternivå. Dette er lite siden mange av profesjonsstudentene tar masteremner før de begynner på masterdelen av studiet. En avtale med NHH hjelper på situasjonen, siden våre masterstudenter kan ta 30 studiepoeng på NHH som del av mastergraden ved UiB. Vi skulle også ønsket å ha et bedre undervisningstilbud på både 100- og 200-nivå høsten 2021.

Arbeid knyttet til studiekvalitet

- **Kontakt med arbeidslivet, inkludert praksis:** Instituttet har i likhet med tidligere år et eget praksisemne for profesjonsstudenter i samfunnsøkonomi (ECON381 Praksisbasert prosjektarbeid (20 sp)) som videreføres til høsten 2021. I ECON381 er det slik at «*Studentane gjennomfører eit prosjekt for den bedrifta/organisasjonen som er oppdragsgjevar. Prosjektet blir gjennomført som eit gruppearbeid med 3-6 studentar pr. gruppe, og blir dokumentert i form av ein prosjektrapport.*» (Hentet her: <https://www.uib.no/emne/ECON381>) Instituttet opprettholder også kontakten med tidligere studenter som deltar på rekrutteringsmøter og holder bedriftspresentasjoner for våre nåværende studenter. I den forbindelse har vi et godt samarbeid med Fagutvalget som har en egen «bedriftskomite» som står for planlegging og gjennomføring av bedriftspresentasjonene. I likhet med 2019 har instituttet også oppfordret emneansvarlige og administrasjonen om å tilrettelegge for faglig relevante gjesteforelesere.
- **Etter- og videreutdanning:** Som vist til ovenfor, så har instituttet hatt samtaler med JUS og PSYK om opprettelse av et EVU-masterstudium for kommunale ledere, men det har ikke kommet noe konkret ut av dette arbeidet. HELØK610 Helseøkonomi (20sp) tilbys fremdeles som et etter- og videreutdanningstilbud.
- **Digital kompetanse og digitale ferdigheter som del av studieprogrammene:** I ECON340 Økonometri I, høsten 2020, ble det tilbudt oppstartskurs i Stata i starten av semesteret. I tillegg blir det gitt opplæring i Excel og Stata i ECON240 Økonometri og statistikk som del av undervisningsopplegget. Det jobbes også med å få integrert statistikkprogram som del av vurderingsgrunnlaget i ECON240 og ECON340. Det planlegges på sikt å splitte ECON240 i to nye emner, hvor det siste vil ha stort fokus på bruk av statistikkpakker som Stata og R.
- **Innovasjon og entreprenørskap:** Vårt nyutviklede program i ITØK ligger godt til rette for entreprenørskap og innovasjon, men også mer spesifikke emner vi tilbyr diskuterer relevante problemstillinger. På ITØK-programmet kombineres emner som matematikk, statistikk, fysikk, informatikk og informasjonsvitenskapelige med et stort innslag av økonomiemner. Programmet har utstrakt kontakt med næringslivet via Finance Innovation. Studentene kan spesialisere deg innen en rekke fagområder. Som en del av studiet vil studentene få praksis gjennom utplassering i næringslivet. Et eksempel på tema knyttet til entreprenørskap og innovasjon kan være overgangen til "ren" energi, som står sentralt i økonomifaget. Her vil tema knyttet til blant annet regulering av utslipp gjennom omsettbare kvoter, og tiltak for å fremme teknologisk utvikling gjennom økonomiske insentiver være sentrale. Dette er tema som tas opp i detalj i ECON210. Videre blir forhold knyttet til energimarkeder, og sammenhengen mellom disse fra et økonomisk ståsted, drøftet i emner ECON116, ECON316A, ECON316B. Forretningsmuligheter som dukker opp grunnet det "grønne skiftet" blir diskutert i ECON263 Bedriftsøkonomi for samfunnsøkonomer. Investeringsmuligheter (både fra et bedriftsøkonomisk og samfunnsøkonomisk ståsted) knyttet til energi blir omhandlet i ECON210 og ECON263, samt ECON261 Investering og finansiering.

Videre blir finansering av ny teknologi, blant annet gjennom «venture capital», drøftet i ECON364 Corporate Finance. Vi har også personer i staben som jobber med entreprenørskap og innovasjon, mer spesifikt oppstartsbedrifter, hvor resultatene fra forskningen har blitt dekket i Science, Wall Street Journal, og New York Times. Her er en artikkel som på en lettfattelig forteller om resultat fra prosjekt Hans Hvide har gjort på gründere. Artikkelen ble publisert i Magma høsten 2017 <https://www.magma.no/in-spite-of-all-the-danger>. Mye av denne tematikken er implementert i for eksempel ECON364 Corporate Finance. Det har blitt skrevet masteroppgaver på tematikken.

- **Utdanningsfaglig kompetanseheving i vitenskapelig stab:** I løpet av både våren 2020 og høsten 2020 arrangerte instituttet interne møter med opplæring innen eksamensløsningen Inspira og videotjenesten Kaltura, samt Zoom. Instituttet hadde lite erfaring fra tidligere med Inspira som eksamensløsning, men pga. korona ble det nødvendig med overgang til Inspira når eksamen ble nødt til å skje digitalt. Det var godt oppmøte på opplæringsmøtene, og det ble brukt mest tid på eksamensløsningen Inspira.

Særskilte tema for 2020/2021

Gjennomføring

- Fjorårets melding viste at instituttet planla å arrangere møte spesifikt for promotering av fagprofiler. Pga. koronapandemien falt dette møtet bort. Instituttet arrangerte orienteringsmøter via Zoom på starten av vårsemesteret 2021 for alle studenter tilhørende Institutt for økonomi på både bachelor- og masternivå. Møtet ble avholdt av instituttleder og studiekonsulent. På orienteringsmøtene ble det informert om de anbefalte studieløpene og instituttets fagprofiler. Representanter fra Fagutvalget presenterte seg. På møtet for studenter på bachelornivå deltok også emneansvarlige for vårens valgemner der hver enkelt gav korte introduksjoner av sine emner, hhv. ECON217, ECON218, ECON225, ECON263 og ECON264. Mentorordningen ble også presentert for bachelorstudentene.

Mentorordning: Instituttet har iverksatt en mentorordning for førsteårsstudentene. Hovedoppgaven til mentor har vært 1) Studiesamtale (2*45 min i form av felles informasjonsmøte med alle studentene) og 2) Individuell veiledning (ca. 20-30 min), samt oppfølging av spørsmål på epost i løpet av semesteret. Høsten 2020 ble seminarlederne i ECON100 engasjert, og det var en person som gjennomførte de individuelle samtaler. Den personer ble også engasjert for å gjennomføre individuelle samtaler våren 2021. Høsten 2019 var det liten interesse for mentorordningen, og den ble lite brukt av førsteårsstudentene. Høsten 2020, derimot, var etterspørselen større. Det er naturlig at mentor jobber tett med studiekonsulent, spesielt på informasjonsmøtet og alt som har med informasjonsarbeid å gjøre.

Mentorordningen er et lavterskeltilbud hvor studenter i ECON100 (høst) og ECON130 (vår) får oppfølging og tilgang til informasjon relevant for deres studiehverdag. Mentorordningen skal ikke dekke faglige spørsmål. Det er det seminarledere og emneansvarlige som skal være behjelpelige med. Tema for studiesamtale (2x45 min) var; studieløp, fagkombinasjoner, valgemner, utveksling, digitale ressurser, eksamen og praktiske ting relevant for studiehverdag (lesesaler, grupperom, studieveileder, studentombudet, studentorganisasjoner, plikter/ansvar som student m.m.). Det er laget en egen powerpointpresentasjon for dette formålet.

Erfaring fra mentorordningen H2020: Fellesmøte/studiesamtale (2x45 min) var populært og studentene var aktive. Individuelle samtaler er basert på hva den enkelte lurte på utover det faglige; høst 2020 var det stor variasjon og pågang. Hovedsakelig opptatt av eksamen, studieteknikk, fagkombinasjoner og det som gikk på samarbeid

og kontakt med andre på studiet. Høsten 2020 bidro mentor også til koordinering av kollokviegrupper. Mentor gjennomførte en spørreundersøkelse høsten 2020.

- Årlig møte med profesjonsstudenter kull 2019 og 2020 torsdag 4. mars. Programstyreleder, studiekonsulent og erfarne profesjonsstudenter er med her.

Rekruttering

Rekruttering til bachelor- og profesjonsprogrammene:

- Nettmøte som del av Åpen dag: Tanken var å lage en digital versjon av det årlige Åpen dag-arrangementet med fysisk frammøte for elever i videregående skoler i Bergensområdet. Vi hadde et relativt omfattende program bl.a. med innslag fra tidligere og nåværende studenter m.m. Møtet var avvertet på SV-fakultetets Åpen dag-nettsider. Oppslutningen var minimal, uten at vi kan gjøre rede for hvorfor oppslutning ikke var større.
- Vi følger opp med åpne, lavterskels- og lavkostnads nettmøter, i første omgang 8. mars (bachelor) og 10. mars (profesjon): Møtene starter med en kort innledning om studiet, etterfulgt av spørsmål/svar. Avvertet på programnettsidene.
- Fagdag 3. mars -- rekruttering til masterprogrammet: Tidligere studenter forteller om jobb etter endte studier, nåværende student forteller om masteroppgave, presentasjon fra vitenskapelige ansatte.

Rekruttering til ITØK:

- Egne, omfattende rekrutteringstiltak, inkludert produksjon av video og egne web-kampanjer. Startet før jul, blitt fulgt opp av chat-kanaler og åpne webmøter (faglig representant som orienterer kort og deretter svarer på spørsmål). Det har blitt lagt ned et betydelig arbeid i rekruttering til den nye ITØK-programmet.
- I tillegg er ITØK en del av den pakken Try reklamebyrå har laget om diverse nye studieprogram ved UiB.

Studentaktive og varierte undervisnings- og vurderingsformer

I likhet med 2019 tilbyr de fleste emner på 100- og 200-nivå seminarundervisning for studentene. Instituttet arbeider med utviklingen og tilpasningen av forskjellige undervisnings- og vurderingsformer. Eksempler på emner med studentaktive undervisning- og vurderingsformer:

- **ECON122 Incentiver, politikk og atferd (5 sp):** Dette emnet gikk første gang høst 2020. Emneansvarlig brukte aktivt et forskningsbasert kurs i artikkelformat der pensum besto av åtte forskjellige artikler fra ulike tidsskrift innen samfunnsøkonomi. Det ble også tilrettelagt for diskusjon i løpet av forelesningene og det ble gjennomført flere eksperimenter med studentene for å illustrere konsepter som ble gjennomgått på forelesning.
- **ECON127 Innføring i spel og strategiar (5 sp):** Seminarundervisning er obligatorisk som erstatning for obligatorisk oppgaveinnlevering. Seminarene har hatt oppgaver av tre forskjellige typer: A) Diskusjon av pensum som ikke er dekket på forelesning, B) Oppgaver basert på forelest pensum og C) Spill som studentene skal lage og evaluere selv.
- **ECON260 Næringsøkonomi og konkurransepolitikk (10 sp):** Vurderingsform er mappevurdering i form av en gruppeoppgave og en 4 timers skriftlig eksamen.

- **ECON264 Financial Technology (10 sp):** Vurderingsform er mappevurdering bestående av gruppeinnlevering av case-oppgave og 4 timers skriftlig eksamen.
- **ECON362A Digital Economics (5 sp):** Vurderingsform er mappevurdering bestående av to oppgaveinnleveringer og en 2-timers skriftlig eksamen.

Virkning fra og med 2021:

- **V2021: ECON351 Marked og moral (10sp):** Mappevurdering med samlet karaktervurdering basert på tre skriftlige oppgaver som teller likt i vurderingen. Oppgavene kan skrives alene eller i en gruppe på maks 3 studenter. Oppgavene kan leveres skriftlig eller som akademisk podkast innlevering.
- **H2021: ITØK101 Mikroøkonomi (10 sp):** Obligatorisk oppmøte på forelesning og seminar.

Undervisning under koronaepidemien

- For å tilby så mye fysisk undervisning som mulig (med særlig søkelys på 1. semesterstudenter) valgte instituttet å dele opp studentmassen i de største emnene hhv. ECON100, ECON140, ECON115, ECON115, ECON122 og ECON127 i forelesningsgrupper. Gruppekapasiteten ble tilpasset antall Korona-plasser på tildelte forelesningsrom og ble kalt gruppe A, B, osv. og en ekstra gruppe for kun digital undervisning. Hensikten med en gruppe for digital undervisning var for å frigjøre plass til studenter som ønsket fysisk undervisning. Det var markert i timeplanen for når gruppene hadde fysisk oppmøte. Når gruppen(e) ikke skulle møte fysisk på campus kunne studentene følge med på forelesning via videonotatfunksjonen i MittUiB.
- Videonotatløsningene har ikke fungert optimalt som en løsning for digital undervisning. Særlig har det vært et problem i forbindelse med tavleundervisning når opptakene er for utydelige til å kunne se hva emneansvarlig skriver på tavlen. Videonotatfunksjonen legger ikke opp til interaksjon mellom studentene og Zoom vil være den foretrukne formen framover generelt på instituttet. Noen foretrekker også Kaltura hvor man spiller inn forelesninger på forhånd. Tilbakemelding fra studenter viser også at Zoom er den mest foretrukne måten å undervise digitalt på.