

Evaluering TPBAFOR – K1 vår 2021

21 av 29 har svart

- Læringsutbytte
 - 16 meget godt eller godt
 - 5 svarte verken/eller
- Arbeidsmengden
 - 16 verken/eller
- Tilstedeværelse på forelesningene i emnet
 - 16 alle eller omtrent alle
- Grad av nytte av forelesningene
 - 13 i meget stor grad eller stor grad
 - 5 svarte verken/eller
- Fornøyd med foreleserne/veilederne
 - 18 svarte ja eller både og
- Er emnet spesielt krevende sammenlignet med andre emner
 - 5 meget krevende eller krevende
 - 9 verken/eller
 - 4 ikke krevende
- Læringsutbytte for den kliniske tjenesten
 - 16 svarte meget god eller god
- Arbeidsmengden
 - 6 meget stor eller stor
 - 11 svarte verken/eller
- Har du fått tilbakemelding fra lærer
 - 13 svarte ja, 5 nei
- Fornøyd med måten tilbakemeldingene gis fra lærer
 - 11 svarte ja
 - 7 svarte nei
- Fornøyd med lærerstøtten
 - 11 svarte meget fornøyd eller fornøyd
 - 6 svarte verken/eller
- Fornøyd med tannhelsesekretærenes støtte
 - 11 svarte meget fornøyd eller fornøyd
 - 5 svarte verken/eller
- Mye venting på lærerhjelp
 - 3 svarte ja
 - 15 svarte av og til eller nei
- Fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene
 - 17 var meget fornøyd eller fornøyd
- Vurdering av egen arbeidsinnsats
 - 15 svarte meget god eller god
- Fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene
 - 17 svarte meget fornøyd eller fornøyd
- Vurdering av egen arbeidsinnsats i emnet
 - 15 svarte meget god eller god

- 3 svarte verken god eller dårlig

Forbedringsforslag

- Bedre forklaring på hva som er behandler og medbehandlers rolle
- Samtale med tilbakemeldinger på hvordan man ligger an
- Samtale med instruktør om forventninger til det å starte i klinikk
- Ønsker også vurderingssamtale med instruktør etter 2 semester

Kommentar:

- Avklaring av behandler og medbehandlers rolle bør iverksettes
- Det samme gjelder hva som forventes av studentene før de starter med pasientbehandling
- Tilbakemelding om hvordan de «ligger» an med pasientbehandling har vist seg noe vanskelig. De har forholdsmessig lite klinikk i 2. semester; derfor får de tilbakemelding både midtveis og i slutten av 3. semester
- Venting på instruktør: de tallene som oppgis er helt normalt. Vi instruktører opplever ofte at ventetiden ikke benyttes konstruktivt, som skriving i journal og samtale/ instruksjon med pasient.