

## Mal for studiekvalitetsmelding fra instituttet

### Frist for innlevering 9. april 2021.

Studiekvalitetsmeldingen fra instituttet er en del av den årlige gjennomgangen av utdanningskvaliteten ved UiB. Den årlige gjennomgangen består av egenvurderinger på emnenivå, egenvurderinger på programnivå, samt studiekvalitetsmeldinger på institutt- og fakultetsnivå. Disse ligger til grunn for de årlige dialogmøtene mellom fakultetet og instituttene, og mellom fakultetet og institusjonsledelsen, som munner ut i UiBs samlede studiekvalitetsmelding. Formålet er å ha et løpende fokus på utdanningskvalitet på alle nivå, og fortløpende oppfølging der det er sviktende kvalitet. Prosessen skal også bidra til å gi en statusoppdatering når det gjelder UiBs krav og målsettinger knyttet til kvalitetsarbeid satt i Handlingsplan for utdanningskvalitet.

### Innhold i instituttets studiekvalitetsmelding

Instituttledelsen utarbeider en kort årlig studiekvalitetsmelding til fakultetsledelsen. Meldingen skal inneholde vurdering av og plan for oppfølging av programstyrenes egenvurderinger, kort beskrivelse av tiltak for økt studiekvalitet som er gjennomført ved instituttet, og vurdering av instituttets gjennomføringstall og om disse har konsekvenser for instituttens ressurser. Instituttets vurdering danner grunnlaget for dialogmøtet med fakultetet.

### Studiekvalitetsmeldingen skal omhandle kalenderåret 2020.

Studiekvalitetsmeldingen skal være kortfattet, og kan gjerne leveres i kulepunkt der dette er hensiktsmessig.

#### 1. Oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding.

Didaktikkgruppen har nå fungert i litt over et år og har begynt å finne sin form. De ansatte i gruppen har undervist begynnerkurs i programmering (INF100, INF101, og INF102). Det har vært stor studenttilgang med tilsvarende belastning på undervisningspersonalet. Gruppen har som planlagt blitt utvidet med to nytilsatte, hvorav en har startet og den siste starter fra høsten 2021. Det vil da bli mulig å fordele eksisterende kurs på flere samt å ta på seg flere oppgaver. Fra våren 2022 vil gruppen få ansvar for nyopprettet kurs INF113 – Innføring i operativsystem.

Vi er i ferd med å oppbemanne studieadministrasjonen med en ny studiekonsulent. Det var flere godt kvalifiserte søkere til stillingen og tilbudsbrief blir sendt ut nå.

Opptakskrav i matematikk ble endret i opptaket for 2021, noe som har gitt til dels store utslag på søkermengden. På de linjene hvor matematikk-kravet ble senket fra REALR2 til MATRS ser vi en stor økning (80% - 154%), mens på de linjene som har beholdt fjorårets opptakskrav i matematikk ser vi en moderat nedgang (4% - 22%). Samlet sett har vi en økning i antall søkere på 32,5%.

Vi har ennå til gode å se om vi oppnår vesentlig overgang fra årsstudium til våre andre program. Søkingen til årstudiet er litt redusert fra i fjor, men er fremdeles høy.

Pilotprosjektet “teknologi og forretningsutvikling” nevnt i fjorårets melding har vært startskuddet for en rekke EVU-tilbud gitt av instituttet og vi har i den forbindelse opprettet tre EVU kurs. I 2020 gjennomførte 96 EVU-studenter kurs i programmering ved instituttet og det er flere som følger kurs innværende semester. Tilbudet i EVU kurs forventes å vokse i 2021.

## **2. Vurdering av programstyrenes egenrevisjoner og plan for oppfølging av disse.**

Programstyrene melder om et unormalt år med utfordringer knyttet til undervisning og oppfølging av studenter på digitale flater. Samtidig har 2020 vært et år hvor mange store studieplanendringer ble rullet ut.

Første (og eneste) opptaket med R2 var ikke en stor suksess og manges studenter slet med matematikken første semester. Endringene som har blitt tatt (se punkt 1) ser ut til å ha hatt en gunstig virkning på søkertallene. Det har også blitt gjort endringer innad i studieprogram for å øke gjennomstrømningen. For eksempel har IMØ programmet gjort endringer av hvilke matematikk-kurs studentene kan ta, for på den måten å bedre reflektere studentenes opptaksgrunnlag.

## **3. Har studieprogrammene ved instituttet endret eller opprettet emner som inkluderer studentaktive undervisnings- og vurderingsformer? Hvordan blir det jobbet med å få dette på plass, hva er oppnådd så langt og hva gjenstår?**

Kurset INF219 – Informatikkprosjekt I inngår nå som obligatorisk emne i bachelorprogrammet i Data Science. I den forbindelse har kurset blitt endret fra å være et rent prosjektkurs til å også inneholde forelesninger om prosjektarbeid og studentene må også gi egne presentasjoner.

De fleste kurs ved instituttet inneholder allerede studentaktive element i form av ulike typer programmeringsoppgaver. Man har i løpet av innværende år blitt mer klar over behovet for å aktivere studentene når undervisningen blir gitt digitalt. For å oppfordre og å støtte underviserne har det blitt avholdt flere seminarer hvor ulike ansatte har fortalt om hva de har gjort i sine kurs og hvilken effekt disse har hatt.

## **4. Kort beskrivelse av tiltak for økt studiekvalitet som er gjennomført ved instituttet.**

- Revisjon av INF219 for å øke arbeidslivsrelevans. Studenter jobber med reelle programmeringsoppgaver fra skoler, sykehus, næringsliv etc.
- Midtveiseevaluering: Alle emner gjennomgår en kort evaluering midt i semesteret for å kunne korrigere kursen dersom det viser seg nødvendig.
- Undervisning og vurdering har vært tema på flere månedlige instituttseminar for alle vitenskapelige ansatte. Målet er å sikre erfaringsutveksling og fremme gode eksempler.
- *INF113 Innføring i operativsystem* er opprettet og skal gå for første gang høsten 2021. Vi har i lang tid sendt våre studenter til HVL for å ta tilsvarende emne, men ettersom det emnet ikke har fungert særlig godt har vi valgt å opprette vårt eget for å sikre kvalitet og bedre gjennomføring i et emne som svært mange studenter tar.
- Bachelorprogrammet i bioinformatikk har fått sitt eget programstyre.

- Revidering av matematikkkrav første semester i flere program.

## **5. Vurdering av instituttets gjennomføringstall og om disse har konsekvenser for instituttets inntekter og planlagte aktiviteter.**

Lenke til rapporter i Tableau: <https://rapport-dv.uhad.no/#/workbooks/1573/views>

Forklaring til rapportene:

<https://www.fellesstudentsystem.no/applikasjoner/star/studieprogramledere.html>

Frafallstallene er jevnt over høye, men tallene viser samtidig at det samlede frafallet har vært noe mindre for studenter med oppstart 2018, 2019 og 2020 enn tidligere år. Det tverrfaglige bachelorprogrammet i matematikk, informatikk og økonomi sliter spesielt med frafall, men statistikken viser tydelige tegn på bedring også her. Instituttet skal fortsette å jobbe for økt rekruttering og gjennomføring i samarbeid med studentenes fagutvalg for alle våre program.

## **5. Hva gjør instituttet og studieprogrammene for å øke gjennomføring på normert tid i studieprogrammene, og hvilke effekter er observert/planlegges evaluert?**

- Orakeltjeneste for studenter – veiledningstilbud for studenter av studenter.
- Jobber for et godt samarbeid og god informasjonsflyt med fagutvalg og tilhørende undergrupper gjennom månedlige møter mellom instituttledelse og fagutvalget.
- Revisjon av emnesammensetning i flere program er ventet å ha en positiv effekt på gjennomføring på normert tid.
- 

## **6. Planlegger instituttet andre tiltak for å bedre studiekvalitet, øke rekruttering, bedre gjennomføring etc.?**

- Didaktikkgruppen øker med 1 tilsatt i 2021.
- Studieadministrasjonen skal økes fra 4 til 5 faste ansatte
- Planlegger grundig opplæring av gruppeledere med eget opplegg gitt av instituttets egen didaktikkgruppe.

## **7. Eventuelle kommentarer på tverrfaglig samarbeid med andre institutt og fakultet, både i tverrfaglige program og bruk av emner ved andre institutt.**

Eksisterende samarbeid fungerer greit med etablerte kontaktflater. Fra og med 2021 rulles to nye studieprogram på SV-fakultetet ut hvor vi bidrar med emner. Disse er Informasjonsteknologi og økonomi (SIVING), og Kunstig intelligens (BA). Avtale om emnesamarbeid med HVL og Institutt for informasjons- og medievitenskap på bachelornivå revideres 2021 for å sikre bedre rutiner.

## **8. Planlegger instituttet oppretting eller nedlegging av program?**

Instituttet har ingen planer om oppretting eller nedlegging av program.

## **9. Har instituttet fått tildelt eksterne midler fra for eksempel Thon-prisen, DIKU-midler til studentaktiv undervisning osv. 2019?**

Nei

**10. Liste over leder og medlemmer av programstyrene på instituttet, og periode for oppnevning.**

Hovedprogramstyre ved Institutt for informatikk

Programstyret har ansvar for følgende program:

- Bachelorprogram i datateknologi
- Bachelorprogram i data science
- Bachelorprogram i datasikkerhet
- Masterprogram i informatikk

Styrets sammensetning for undervisningsåret 20/21:

Fredrik Manne - Leder

Øyvind Ytrehus

Noeska Smit

Michal Walicki

Pål Magnus Gunnestad

Ida Rosenlund

Eirik Rekve Thorsheim - Sekretær

Studentrepresentanter

Programstyre for bachelorprogram i Informatikk-matematikk-økonomi

Styrets sammensetning for undervisningsåret 20/21:

Dag Haugland - leder

Bård Støve

Arild Aakvik

Ida Rosenlund - Sekretær

Studentrepresentanter

Programstyre for bachelorprogram i bioinformatikk og masterprogram i informatikk, studieretning bioinformatikk

Styrets sammensetning for perioden 2021-2025:

Susanna Röblitz - leder

Anna Kornienko - sekretær

Håkon Dahle

Nathalie Reuter

Anagha Joshi

Mo Yan Yuen

Studentrepresentanter

Programstyre for felles masterprogram i programutvikling

Styrets sammensetning for undervisningsåret 20/21:

Marc Bezeem - Leder

Anya Helene Bagge  
Lars Michael Kristensen  
Adrian Rutle  
Pål Magnus Gunnestad - sekretær  
Guro Kristin Øvsthus  
Studentrepresentanter

**11. Navn på ekstern(e) fagfelle(r) på studieprogrammene ved instituttet, og periode for oppnevning.**

BAMN-DSIK: Kristian Gjøsteen fra NTNU, 2021-2024  
BAMN-DTEK: Torbjørn Karl Svendsen, NTNU, 2021-2024  
BAMN-DSCI: Torbjørn Karl Svendsen, NTNU, 2021-2024  
BAMN-BINF: Jonas Paulsen, UiO, 2021-2024  
BATF-IMØ: Sigrid Lise Nonås, NHH, 2021-2024.  
MAMN-PROG: Jim Tørresen, UiO, 2021-2024  
MAMN-INF: Anne Hasselgren, Regionleder Bouvet Bergen, 2021 - 2024