

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>TPBAFYS</b>	Semester / år:	<b>vår 2021</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Fysiologi og ernæringslære</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Arne Tjølsen</b>	Godkjent:	IBM 29.06.2021
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	<b>28.6.2021</b>	APPROVED: (admin.)	

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Fysiologi og ernæringslære* (5 studiepoeng) er et obligatorisk emne i andre semester for studenter på bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP).

Emnet bygger på det studentene skal ha lært i anatomi, kjemi og biokjemi tidligere i studiet. Målet med undervisningen er å øke studentenes forståelse av hvordan kroppens organsystemer samarbeider for å sikre at alle cellene til enhver tid lever i et optimalt miljø. Fysiologidelen av emnet danner grunnlag for ernæringsdelen der en ser på spillet mellom kosthold og helse, og hvordan ernæringsråd fungerer med tanke på oral helse (samfunnsodontologi) og også spiller inn på generell helse.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er emneansvarlig og undervisere på emnet, løpende informasjon samt kontaktinformasjon og ev. forelesningsnotater.

Mai 2021 var det 31 vurderingsmeldte studenter til emnet, hvorav bare 2 (drøyt 6 %) menn i studentgruppen.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/TPBAFYS>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=TPBAFYS>

### I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

«Omfattende oppgaveløsning og skjermopptak lagt ut i MittUiB vil brukes også i fremtidig avvikling av emnet.

Ved digitale seminarer /plenumssamlinger bør studentene ha kamera påslått, slik at underviser og medstudenter kan se hverandre.

Det bør være skriftlig skoleeksamen i emnet»

Disse kommentarene må ses i lys av at undervisningen våren 2020 skjedde under strenge smitteverntiltak i forbindelse med utbruddet av SARS-CoV-2-viruset. Se emnerapporten for dette semesteret.

### Endring i gjennomføring på grunn av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) vårsemesteret 2020:

Spredningen av SARS-CoV-2-viruset som fikk Norge til å gå i «lockdown» fra midten av vårsemesteret 2020, fikk stor påvirkning på gjennomføring av de fleste emner også i vårsemesteret 2021. For dette emnet betød det bl.a. at

- Undervisningen ble gjort ren digital. Grundig beskrivelse av hvordan undervisningen ble planlagt gjennomført ble gjort tilgjengelig via emnesiden på Mitt UiB.
- Hele emnet ble dekket gjennom videoforelesninger (videocasts) publisert på Mitt UiB.
- Hvert undertema i løpet av emnet ble tatt opp i synkrone videomøter (Zoom).
- Hvert undertema ble fulgt opp med en online test (quiz) i Mitt UiB.
- I løpet av emnet ble det arrangert fire synkrone seminarer med ren oppgaveløsning (Zoom, Kahoot).

#### STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		<b>31</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		<b>31</b>
Karakter- skala GRADING SCALE	«Bestått/ikke bestått» «PASS/FAIL»	<b>Bestått / PASS:</b>	<b>31</b>	<b>Ikke bestått / FAIL:</b>	-

#### KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

Eksamen bestod av en overvekt av flervalgsoppgaver, samt 7 oppgaver som skulle besvares med korte tekster. Prestasjonene var jevnt over gode, og ingen studenter ble vurdert til "ikke bestått".

#### SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

SurveyXact ble nyttet som verktøy for emneevalueringen. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk den 15. juni 2020 ut til de 32 studentene som var undervisningsmeldt ved fristen for semesterregistrering. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Automatisk påminning gikk ut den 21. juni 2021 til de studentene som ikke hadde svart til da.

Undersøkelsen ble avsluttet/stengt den 25. juni 2021. Det hadde da kommet totalt 7 svar.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvaret var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som

#### Historikk

12:00 System

Undersøkelse stengt for besvarelser

2021-06-21 System

TPBAFYs evaluering 2021: E-postpåminnelse er sendt til 31 respondenter

2021-06-15 System

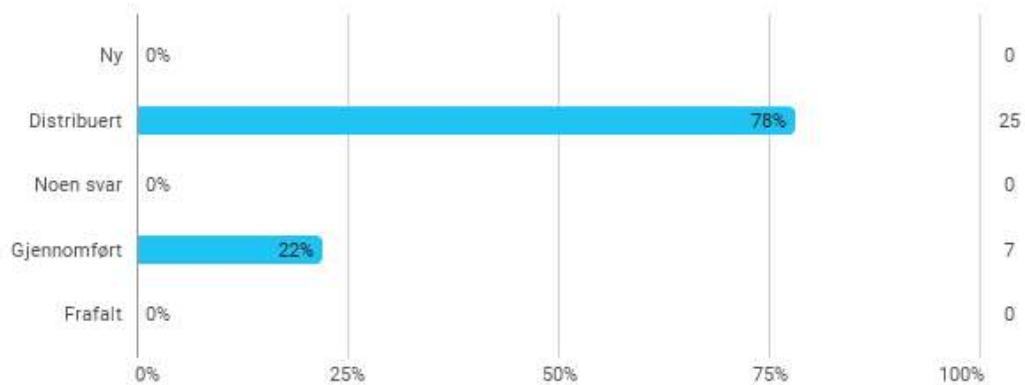
TPBAFYs evaluering 2021: Distribusjon via e-post er sendt til 32 respondenter

helhet, samt på de ulike temaene. De ble bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eksamen og eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/TPBAFYS>

Med bakgrunn i den pågående pandemien fikk alle instituttets studenter også dette spørsmålet:

«Hvordan har digitale undervisningsformer og restriksjoner på fysisk undervisning påvirket din læring og din studietilværelse? Nevn gjerne både negative og positive erfaringer.»

#### Samlet status



#### RESULTATER:

Med 7 respondenter av 31, er det begrenset hvilken vekt man kan legge på tilbakemeldingene. Av de 7 var vurderingene gode. Nivået ble vurdert som passe, og læringsutbyttet ble vurdert fra passe til svært godt. Det var flere kommentarer på at den digitale undervisningen fungerte godt, men også en kommentar om at det hadde vært demotiverende med pandemi-tilpasningene.

Kombinasjonen av videoer, quiz'er og Kahoot fikk gode tilbakemeldinger, og ble også beskrevet som noe som burde beholdes når studiesituasjonen ikke begrenses av pandemi-restriksjoner.

#### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE

##### COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Fra faglærers side fungerte emnet bra. Det var vanskelig å få dialog med studentene i de synkrone seminarene, og det var bare en del av studentene som benyttet seg av quiz'ene på Mitt UiB. Det er en andel av studentene som i liten grad deltar i seminarer og heller ikke benytter seg av quiz og oppgaveløsnings-seminarer. Sannsynligvis klarer de fleste av disse studentene å tilegne seg emnet ved å bruke lærebøker pluss det materialet som legges ut til dem.

#### MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Planen er å legge seminarene fysisk i auditorium/klasserom, eventuelt som hybridløsning med samtidig Zoom. Dette er noe mer utfordrende, men vil gi bedre tilbud og lavere terskel for studentene. Oppgaver og oppgaveløsningsseminarer beholdes, og videocasts videreføres. Eksamensformen planlegges beholdt, eventuelt med noe økt andel tekstbaserte oppgaver.

**FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):**



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: TPBAFYS 0 S10 2021 VÅR

Fysiologi og ernæringslære - Skoleeksamen

Karakterregel: Beste: Bestått, Bestått: Bestått, Dårligste: Bestått

5,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	31
Antall møtt til eksamen:	31
Antall bestått (B):	31
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	,00
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0