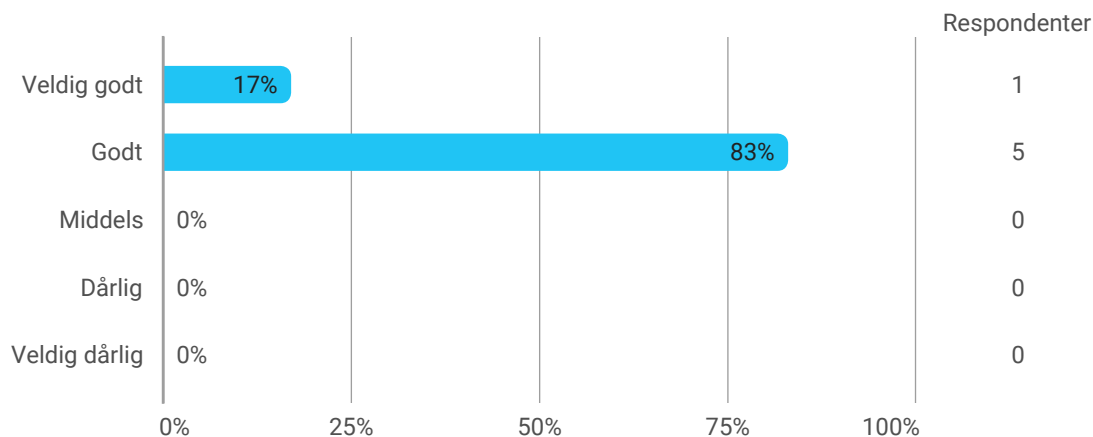


## Hvilket studieprogram går du på?

- Bachelor i filosofi
- Bachelor Filosofi
- filosofi bachelor
- Bachelor i filosofi
- Bachelor Filosofi
- Bachelor i filosofi

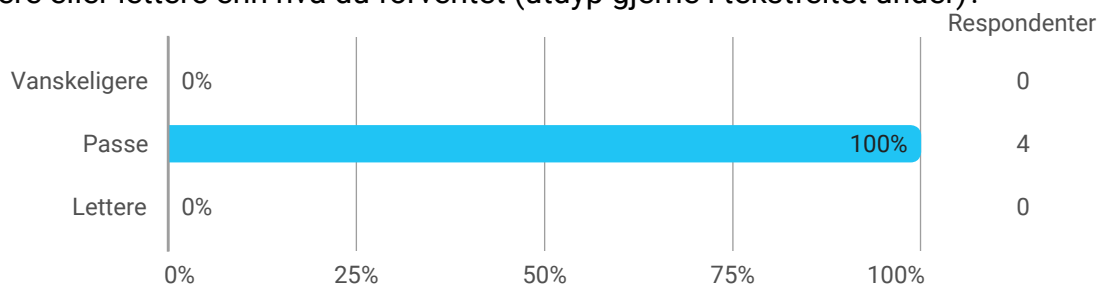
Faglig innhold - Hvor godt fornøyd er du med det faglige innholdet i emnet (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



## Ytterligere kommentar?

- Det er jo ikke så mye faglig innhold i dette emne, sånn generelt. Som jeg forstår det så skal bacheloroppgave emnet hjelpe studentene med hvordan, og på best måte, å studere selvstendig. Og hvis du forstår emnet på den måten, så har jeg opplevd at det faglige innholdet har vært bra

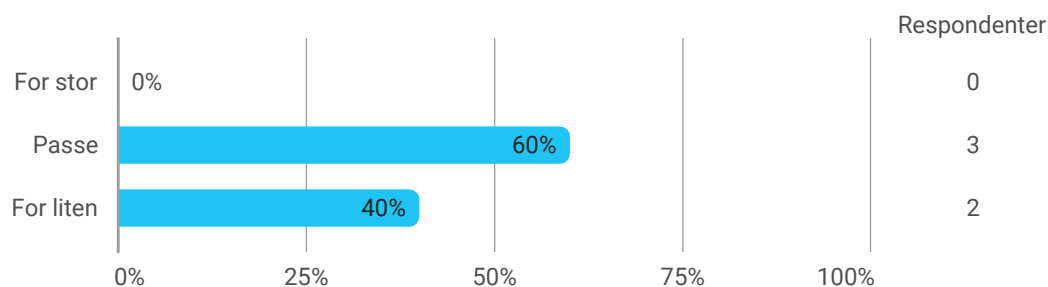
Er pensum vanskeligere eller lettere enn hva du forventet (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



## Ytterligere kommentar?

- Jeg har valgt pensum selv.
- Det er mykje tekst som er ønskeleg å lese på kort tid, men dette er ikkje eit særleg problem.
- Dette er kanskje ikke relevant for bacheloroppgave emnet

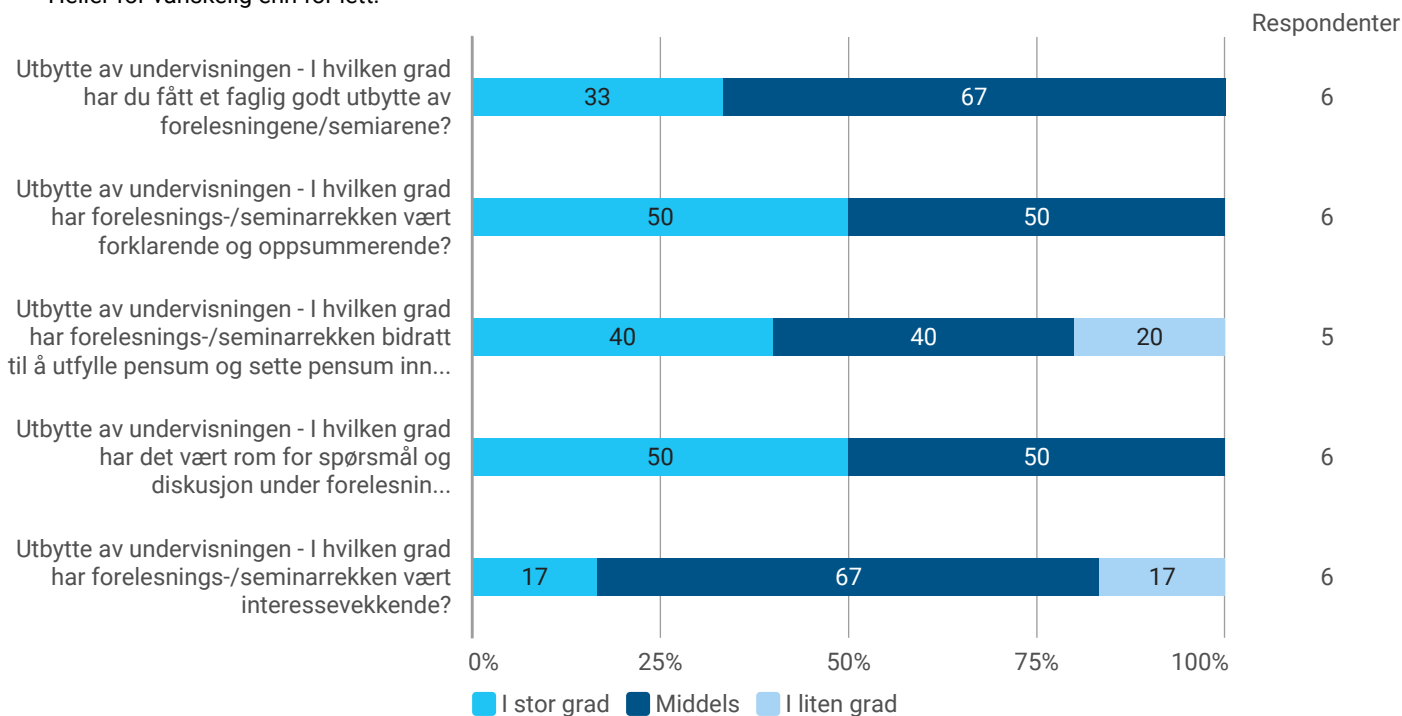
Hvordan synes du at arbeidsmengden på kurset er i forhold til antall studiepoeng (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



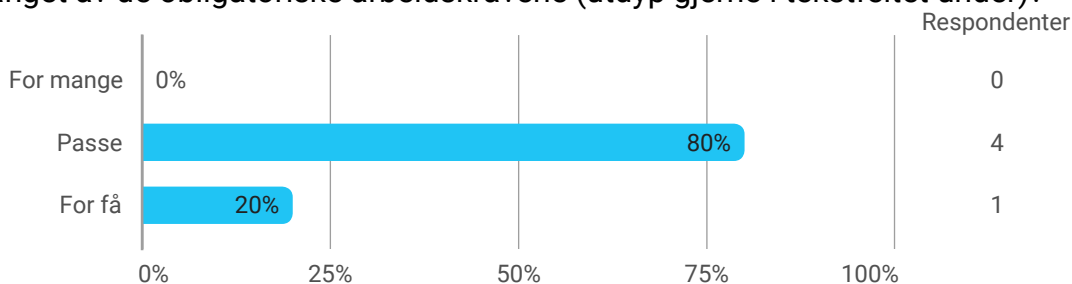
## Ytterligere kommentar?

- Kunnskap er makt.
- Jeg føler at det hadde hjulpet, og dette mener jeg for alle filosofi emnene jeg har hatt, at det trengs mer obligatorisk. Det er verre og bedre måter å studere selvstendig for å si det sånn, og det er ikke nødvendigvis slik at å la studenter jobber for seg selv kommer til å forbedre deres selvstendig tenking og studering. Flere innleveringer for eksempel? Obligatorisk oppmøte for

eksempel? Jeg føler også at hvis det blir vanskeligere og mer utfordrende så vil studenter lære mer og ikke falle ut av studiet.  
Heller for vanskelig enn for lett.



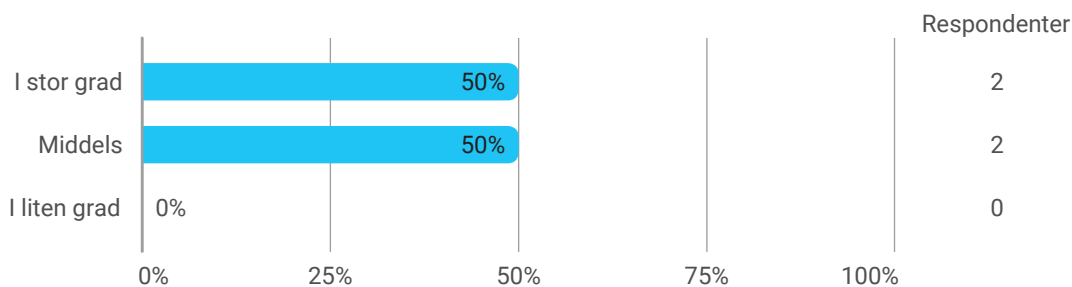
Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?

- Sjølv om det har vært korona og slikt syns eg ikkje at diverse arbeidskrav som har blitt tatt bort har vært til hjelp i forhold til forståelse i emner. Arbeidskrav syns eg er naudsynt da det gir motivasjon, samt forståelse for emne. multiple-choice test er ypperlig, spesielt om ein kan ta den fleire gonger.
- Det hadde hjulpet hvis vi ble "tvunget", hvis du vil, til å skrive mer og lese mer. Min opplevelse har vært at hvis det ikke er obligatorisk, hvis det kun er en anbefaling eller noe sånt, så er det mindre sannsynlig at noe vil gjøre det. Og hvis mer er obligatorisk så vil det bli vanskeligere, og i min mening gjør det faget mer interessant, læringsrikt og gir faget en følelse av seriøsitet.

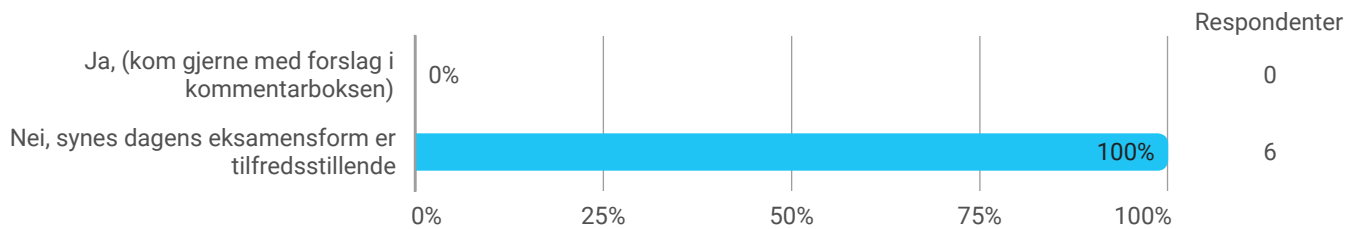
I hvilken grad har du hatt utbytte av de obligatoriske arbeidskravene (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



Ytterligere kommentar?

- I dette emnet så er det bare litteraturliste og siste innlevering som er obligatorisk, så vet ikke helt om dette spørsmålet er relevant for dette emne.

Kunne du tenke deg en annen eksamensform for dette emnet?



## Kunne du tenke deg en annen eksamensform for dette emnet? - Ja, (kom gjerne med forslag i kommentarboksen)

### Er det noe du vil tilføye som kan være til hjelp for forbedring av studietilbudet?

- Noe jeg føler mangler i studietilbudet, i hvert fall i fag som filosofi og andre humaniora fag, er en følelse av seriøsitet og utfordring. Jeg føler at universitet prøver å gjøre det så enkelt som mulig for studentene å bestå, men poenget er jo ikke å bestå, men å bli en mer tilstrekkelig og smart person som kan gjøre godt i samfunnet. Og jeg tror jeg aldri har hørt av noen av mine professorer, i hvert fall ikke autentisk, at faget er seriøst og at vi, studentene, er med på noe verdifullt og meningsfylt når vi velger å studere på universitetet. De som nå er studenter kommer jo en dag til å styre landet, de kommer til å avgjøre alle viktige spørsmål i vårt samfunn, bør ikke universitetet oppmuntre, for å si det mildt, studentene til å ta studiet deres seriøst? Det virker, i hvert fall når det kommer til å filosofere, at faget er en klubb for alle som er interesserte i filosofi. Men jeg selv har alltid ment at filosofi er viktig, men det har jeg ikke lært på universitetet.
- Fysisk undervisning

### Samlet status

