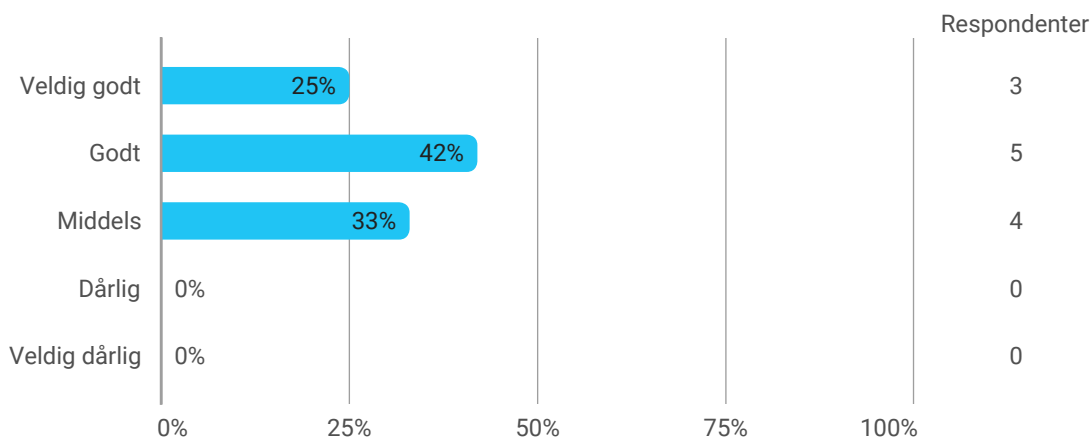


## Hvilket studieprogram går du på?

- Kognitiv vitenskap
- Kognitiv Vitenskap
- Kognitiv vitenskap
- Bachelor biologi
- Kognitiv vitenskap
- Bachelor i kognitiv vitenskap
- Kognitiv vitenskap
- kognitiv vitenskap
- Kognitiv vitenskap
- Bachelor i kognitiv vitenskap
- Bachelor i filosofi
- Retorikk

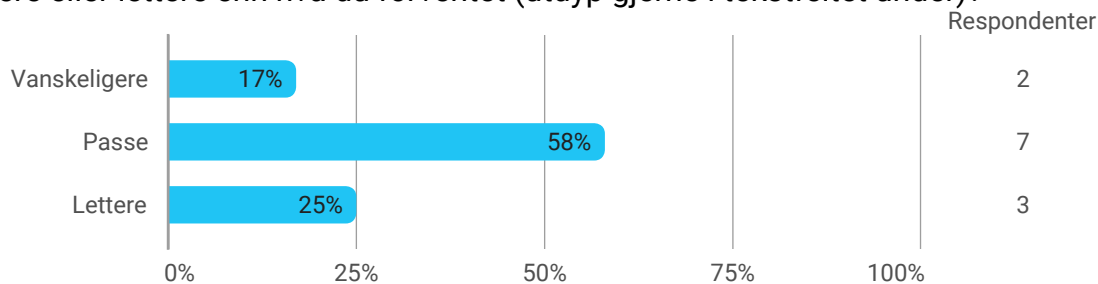
Faglig innhold - Hvor godt fornøyd er du med det faglige innholdet i emnet (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



## Ytterligere kommentar?

- Skulle ønske det var mer variasjon i litteratur
- Greit og overkommelig pensum
- Faget var litt for mye introduksjon, men alt virker veldig relevant.
- Sinnsfilosofi
- Er ikke noe interessert i dette emnet og opplever deler av det som ekstremt unødvendig for mitt studie og ikke minst nesten litt "tulle". Når jeg ikke har interessen så ble det dessverre ikke et veldig spennende fag for min del.

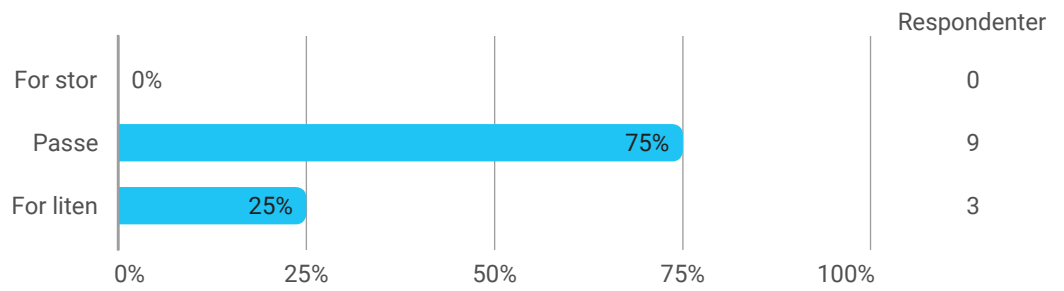
Er pensum vanskeligere eller lettere enn hva du forventet (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



## Ytterligere kommentar?

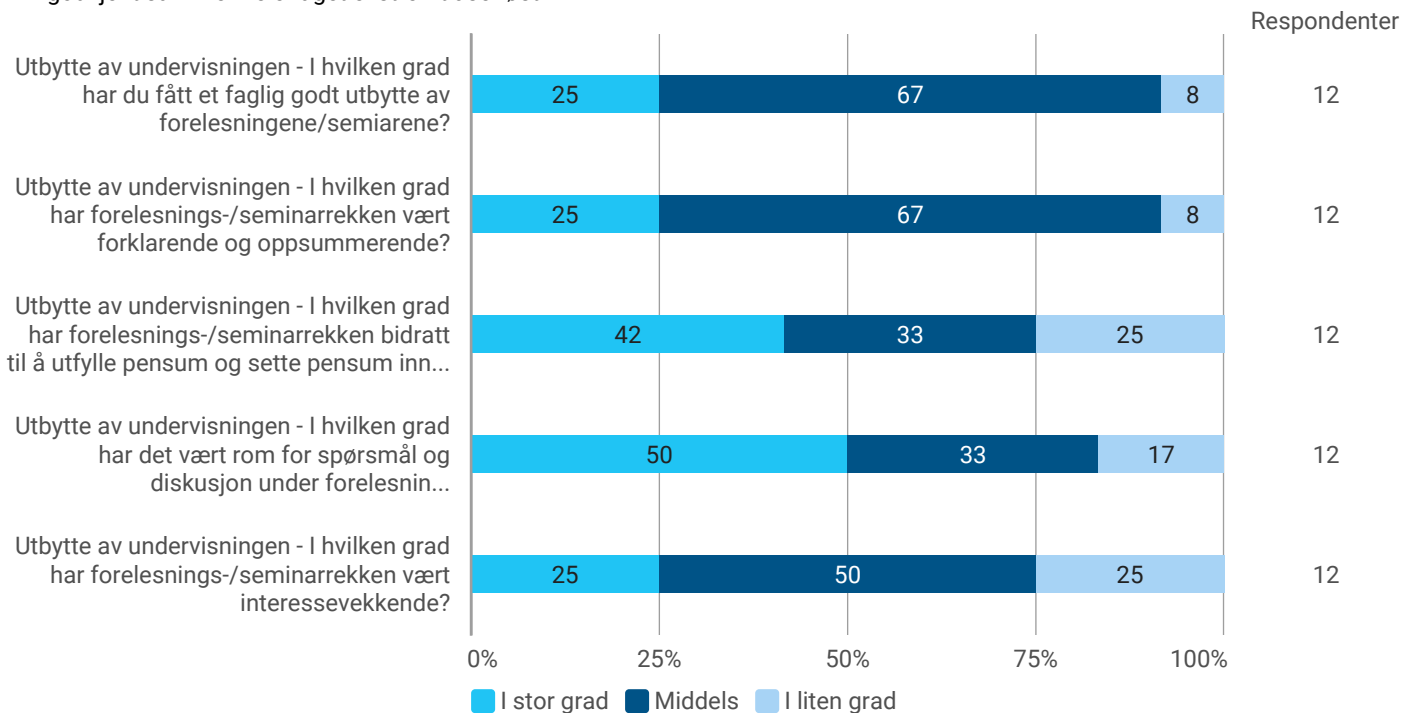
- Det er ganske lite og ikke veldig interessant pensum
- Jeg synes det er vanskelig å bestemme om litteraturen er vanskelig, siden vi har kun fått ett oppgavesett som har gitt meg en idé over hvor vanskelig emnet er
- Slik som jeg forventet
- Vanskelig på en annen måte enn ikke filosofiske fag, men lettere med tanke på konseptforståelse.
- veldig lite pensum for å være 10 stp. Men digg det
- Hadde exphil parallelt, så mye grunnkunnskap jeg ikke visste om

Hvordan synes du at arbeidsmengden på kurset er i forhold til antall studiepoeng (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?

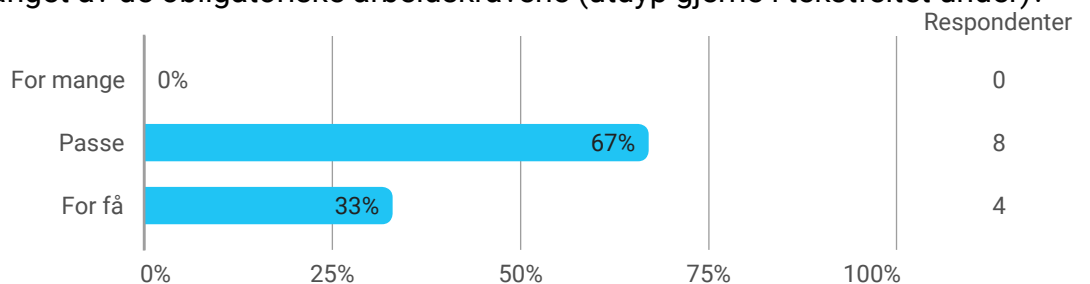


### Ytterligere kommentar?

- Det er veldig lite pensum, og kun en obligatorisk innlevering hvor man bare må ha prøvd for å få godkjent. Kunne vært flere oppgaver i løpet av semesteret.
- Ganske lite arbeid i faget. Det har jo sine fordeler, men igjen, litt vanskelig å se for seg hvordan eksamen blir
- Fin mengde
- Som skrevet tidligere så digg med lite arbeidsmengde men når kun å forsøke å svare på obligatorisk oppgave er nok til å få godkjent så virker hele faget ekstremt useriøst.



### Hva synes du om omfanget av de obligatoriske arbeidskravene (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?

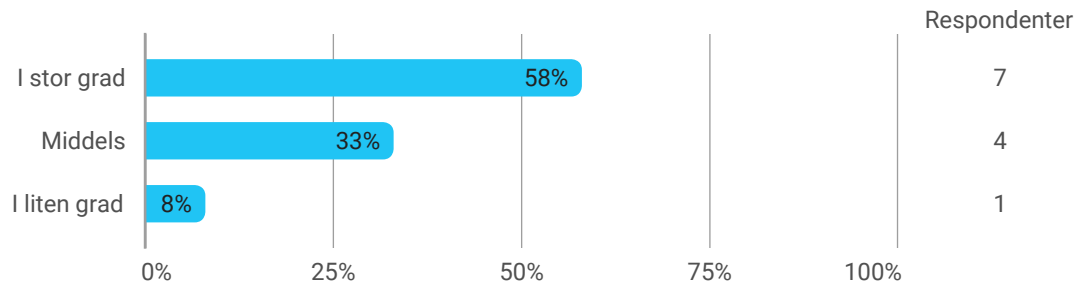


### Ytterligere kommentar?

- Det var kjempefint å ha arbeidskrav underveis så man kunne jobbet litt med stoffet på egen hånd. Når man arbeider med det, blir det lettere å lære stoffet og jeg har satt pris på at det har vært obligatorisk, siden dette gjør at mindre selvdisiplin kreves for å gjøre arbeidet. Dette har spesielt vært viktig for meg under Covid-10 og derfor skulle jeg gjerne hatt litt flere obligatoriske arbeidskrav.
- Det er lettere å jobbe jevnt med faget dersom man får utdelt flere oppgaver underveis, ellers blir det bare veldig tørr lesing. I stedet for å ha én oppsummerende innlevering etter at vi er ferdig med undervisningen kunne man kanskje fått flere mindre innleveringer etter at man er ferdig med de temaene.
- Færre oppgaver som gis oftere er en oppskrift som har fungert bra for meg i andre fag. Disse er ikke nødvendigvis obligatoriske derimot.
- Måtte jobbe litt med de, men som sagt når kun å prøve seg på de er nok for å få godkjent.

- Helt perfekt, oppgaven var god for å få en bedre forståelse av de viktigste begrepene i faget.

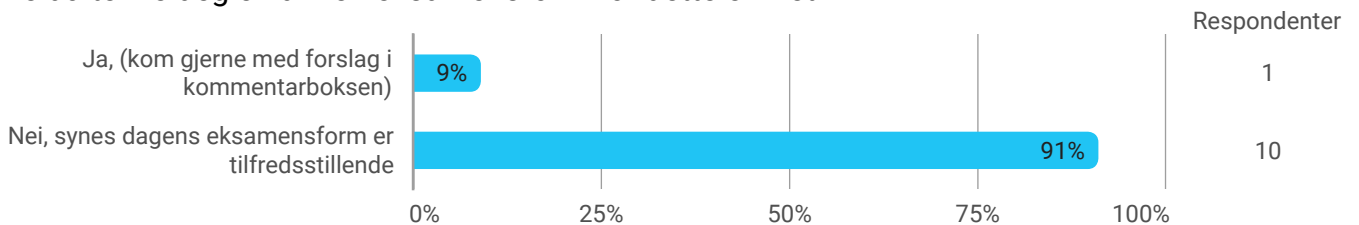
I hvilken grad har du hatt utbytte av de obligatoriske arbeidskravene (utdyp gjerne i tekstfeltet under)?



### Ytterligere kommentar?

- Jeg fikk mye bedre innblikk i faget og hva vi faktisk skal lære om da vi måtte anvende kunnskapen, så skulle gjerne gjort mer av dette.
- Bra måte å øve på, men dekker kun en liten del av pensum.
- Jobbet egentlig ikke noe med dette faget frem til arbeidskravet så fikk derfor en del ut av det.
- Den obligatoriske oppgaven var veldig nyttig for forståelsen av faget.

### Kunne du tenke deg en annen eksamensform for dette emnet?



### Kunne du tenke deg en annen eksamensform for dette emnet? - Ja, (kom gjerne med forslag i kommentarboksen)

- Virker som at en semesteroppgave hadde vært mer passende
- Man får vist kunnskapen sin godt dersom man er god til å skrive tekster. Kan likevel godt hende at en multiple choice med kortsvar hadde fungert bra også.

### Er det noe du vil tilføye som kan være til hjelp for forbedring av studietilbudet?

- Jeg skulle ønske forelesningene ble tatt opp og lagt ut da de uansett forgår digitalt. Siden foreleser snakker på norsk hadde det vært fint hvis presentasjonen var på samme språk, eventuelt tatt alt på engelsk. Blir veldig språkforvirret og vanskelig å holde styr på begreper på begge språk.
- Ettersom dette er et emne uten seminarer og mulighet for å spørre gruppeledere, synes jeg at foreleser kunne vært litt flinkere til å besvare spørsmål utenom forelesningene. Hadde også satt pris på om forelesningene ble tatt opp slik at man kunne gått tilbake for gjennomgang før eksamen. Blir av og til litt vanskelig å forstå hva som menes på PP når man ikke får satt det i kontekst. Ellers bra kurs!
- Ta opp undervisningen.
- Ta opp forelesning!!! Når det uansett er digitalt og ikke noe direkte interaksjon med studentene ser jeg ingen problem med å ta de opp. Vanskelig nok å være student i dag så trenger ikke å gjøre det noe vanskeligere.
- Det ville vært nyttig om forelesningene ble tatt opp og lagt ut på MittUiB slik at vi kunne se de igjen, særlig de som handlet om vanskelige begrep.

### Samlet status

