

## Emneevaluering fra emneansvarlig

**Emnekode:** Psyk106

**Navn på emne:** Personalpsykologi

**År/semester:** 2021 vår

**Emneansvarlig:** Ståle Einarsen og Iselin Reknes

### Innledning:

Psyk106 Personalpsykologi er et åpent emne, men også det første arb.org. emnet studentene møter i bachelorprogrammet for arbeids- og organisasjonspsykologi. Det er ingen spesifikke krav til forkunnskaper, utover å ha generell studiekompetanse eller oppfylle kravene til realkompetanse.

Studentene skal blant annet tilegne seg forskningsbasert kunnskap om individuelle faktorer som påvirker hans/hennes atferd i jobbsammenheng, organisasjonens håndtering av sine medarbeidere, individet sitt forhold til og tilhørighet til organisasjonen, samt karriereutvikling.

### Studentevalueringer:

#### Metode / gjennomføring

Evalueringsskjema fra SurveyExact er sendt til alle studenter på emnet våren 2021, hvor 35 kandidater bevarte undersøkelsen (12 % responsrate). Evalueringsskjemaet er satt sammen av både spørsmål med faste svaralternativ og spørsmål der studentene kan svare med fritekst.

#### Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Studentene virker å være jevnt over fornøyde med innholdet i kurset.

84 % var i stor og svært stor grad fornøyde med forelesningene, og 62 % var i stor og svært stor grad fornøyde med seminarene.

Likevel etterlyste de noe:

*«Syntes det var synd at siden forelesningene uansett var digitale, at disse ikke kunne ligge ute. Hadde fått mer ut av det».*

*«Gjerne har flere seminargrupper slik vi alle kan få mulighet til å delta på disse».*

78 % var i stor eller svært stor grad fornøyd med litteraturen. En gjenganger var imidlertid at de syntes det holdt med den norske litteraturen, og at den engelske boken var overflødig.

*«Den dyktige medarbeider boken var helt gull, jeg hadde ingen behov for den engelske. Synes at de aller fleste tema var godt dekket i den norske.»*

*«Tror jeg klarte med veldig fint uten den engelske boken og artiklene. Forelesninger og den dyktige medarbeider dekket det meste jeg fikk bruk for.»*

75 % synes også emnet har vært godt eller svært godt organisert til tross for korona, mens 33 % synes de har blitt godt eller svært godt ivaretatt som student. Til sammen er 88 % godt eller svært godt fornøyd med emnet som helhet.

Når det gjelder eksamen, sier 72 % at de er helt enig i at oppgavene var i tråd med læringsmålene, mens 53 % sier de fikk vist hva de hadde lært på eksamen.

*«Når vi har skoleeksamen hjemme og har tilgang til litteraturen så blir 4 timer for kort til å skrive gode og utfyllende oppgaver. Om pandemien fortsetter burde eksamen bli gjort om til hjemmeeksamen, etter min mening.»*

#### Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Det er viktig å påpeke at responsraten på undersøkelsen er kun 12 %. Med andre ord kan man diskutere hvor representativt svarene er for alle studentene på Psyk106.

Evalueringen vitner likevel om at det pedagogiske opplegget og gjennomføringen stort sett er bra. Det gjelder også litteraturen.

De fleste er i stor eller svært stor grad fornøyde med kurset, og min vurdering er at det faglige opplegget totalt sett fungerer godt.

Forbedringspotensialet går stort sett på at forelesningene burde blitt tatt opp og lagt ut i etterkant.

*«Jeg synes det er utrolig kjipt at forelesningene ikke ble tatt opp. Alle forelesninger jeg har hatt siden høsten 2020 har blitt tatt opp. Dette inkluderer zoom-forelesninger og andre former.»*

*«Digitale forelesninger burde vært tilgjengelig i etterkant.»*

*«Hadde hjulpet i stor grad om forelesningene kunne blitt lagt ut på mitt.uib i etterkant av forelesningene.»*

*«Burde tatt opp forelesninger»*

#### **Faglærers vurdering av:**

##### Undervisnings- og vurderingsformer

Pga korona har undervisningen kun vært digital, sett bort fra noen fysiske seminarer. Sett i ettertid kunne gjerne forelesningene blitt lagt ut i etterkant, men med hensyn til personvern og frykt for mindre deltagelse i undervisningen valgte vi å kun kjøre direkte forelesninger i år – altså følge det normale undervisningsopplegget.

Til høsten har vi planlagt fysisk undervisning i Psyk106, men dersom det skulle være nødvendig med digital undervisning er opptak noe vi vil vurdere.

##### Litteraturliste / anbefalt litteratur

Bør videreføres som nå, og suppleres med nyere ting etter hvert som det er aktuelt.

Det å ha lærebøker på både norsk og engelsk, åpner opp for at engelskspråklige studenter også kan ta eksamen, og er noe vi kommer til å fortsette med.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Jeg vurderer framdriften og opplegget som å være i samsvar med målene for emnet og programmet.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

--

**Rammevilkår:**

Lokale og undervisningsutstyr

Alle forelesninger har vært holdt via Zoom, uten store utfordringer.

Det har vært noe fysiske seminarer, men så vidt jeg har forstått har disse blitt gjennomført uten problemer.

Andre forhold

--

**Praksis / arbeidsrelevans:**

Faget er praksisnært og anvendt i betydningen at det tar opp dagsaktuelle temaer og problemstillinger for ansatte og ledere og er særlig relevant for jobber innen HR/personal, Bedriftshelsetjeneste og frie konsulenter.

**Oppfølging:**

--

Strykprosent:

6%

**Eventuell fagfelleevaluering**

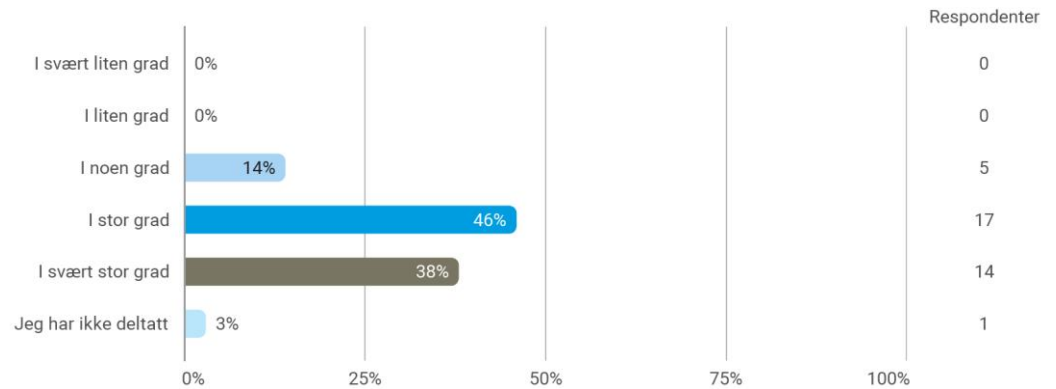
--

Studentevaluering PSYK106, V-21

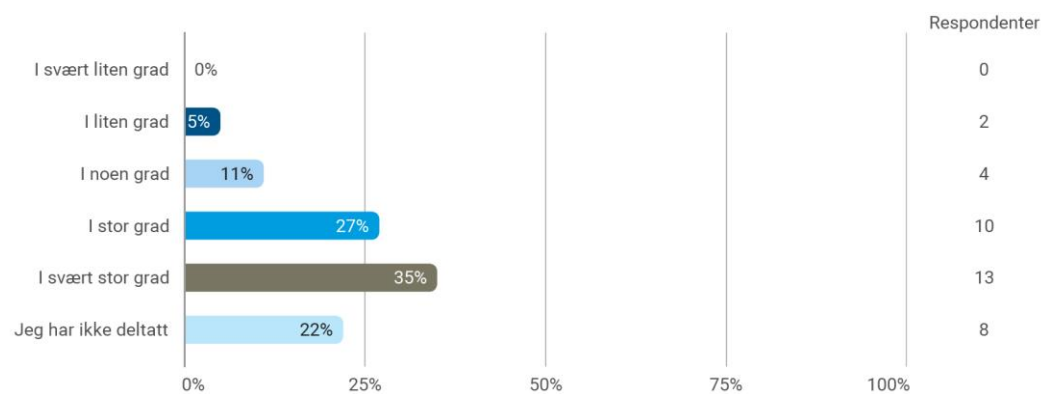
(Tilbakemeldinger på fritekstspørsmål er ikke publisert)

Undervisningen i PSYK106 er satt sammen av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

- Forelesninger



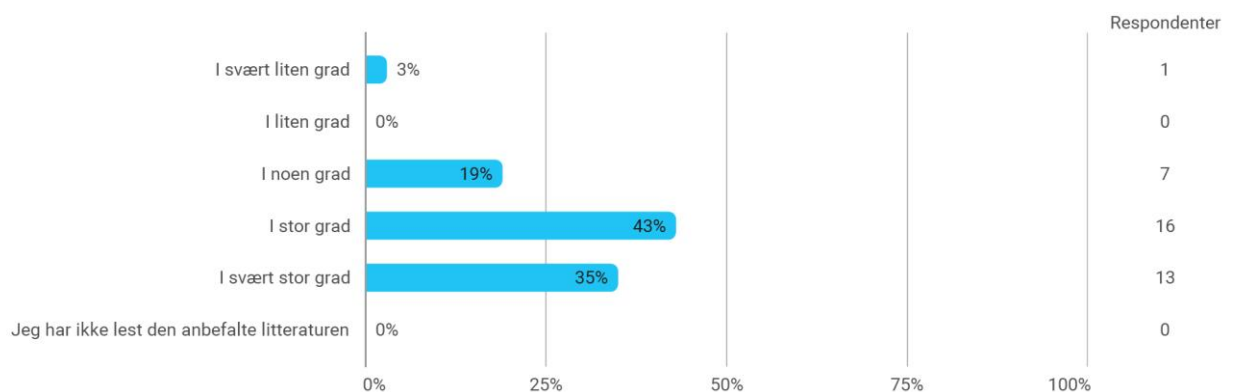
- Seminar



Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på de ulike undervisningsaktivitetene i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

- \*

I hvilken grad opplevde du den anbefalte litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?

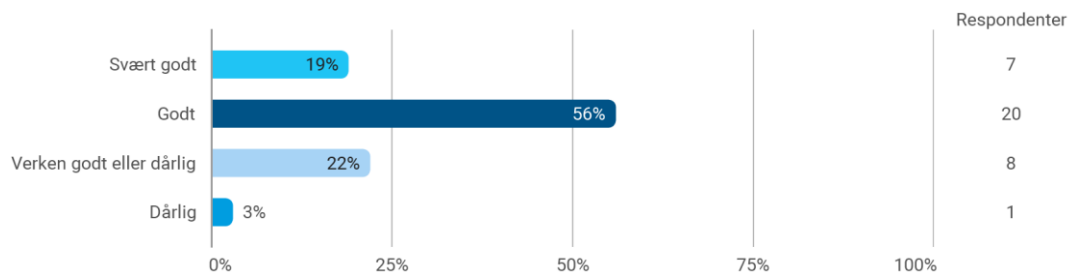


Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på den anbefalte litteraturen, kan du skrive kommentarene dine inn her:

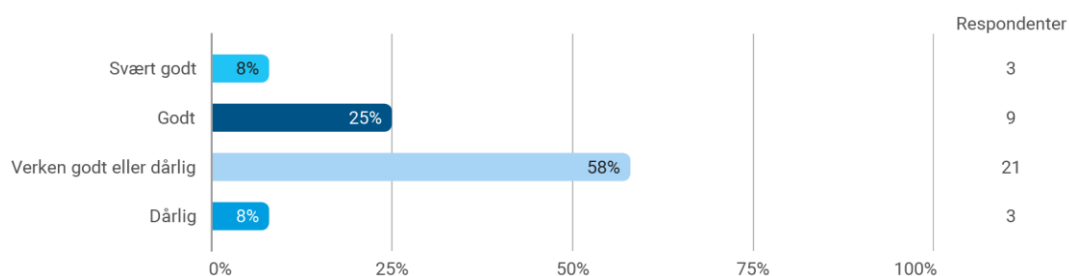
- \*

Campus har vært delvis stengt dette semesteret på grunn av korona. I lys av situasjonen vi har vært i:

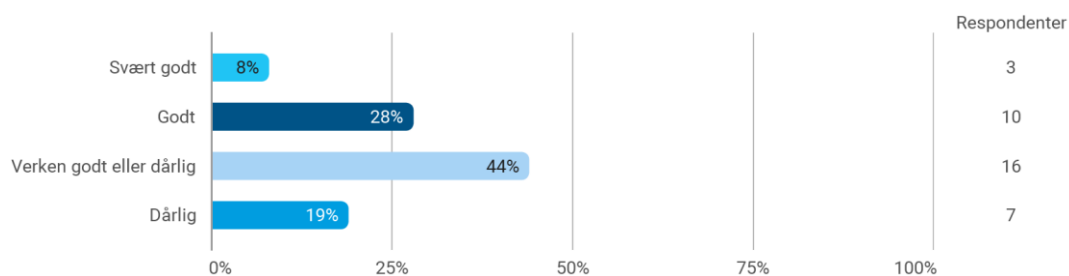
- Hvordan har emnet vært organisert og tilrettelagt?



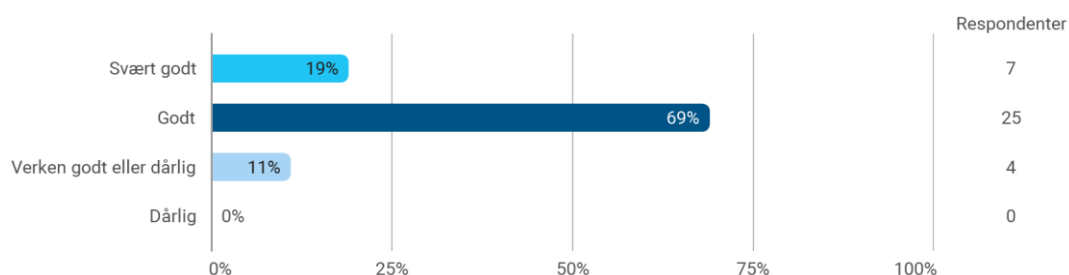
- Hvordan føler du at du er blitt ivaretatt som student i dette faget?



- Hvordan har studiet lagt til rette for muligheten til å ha (digital) kontakt med medstudenter?

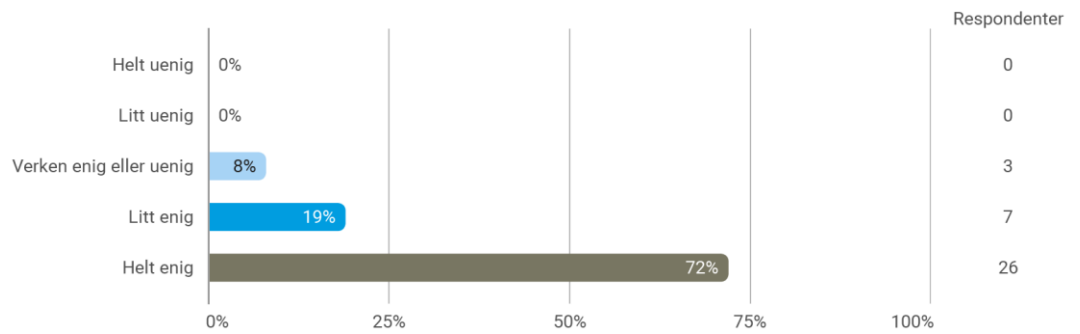


- I hvilken grad er du fornøyd med emnet som helhet?

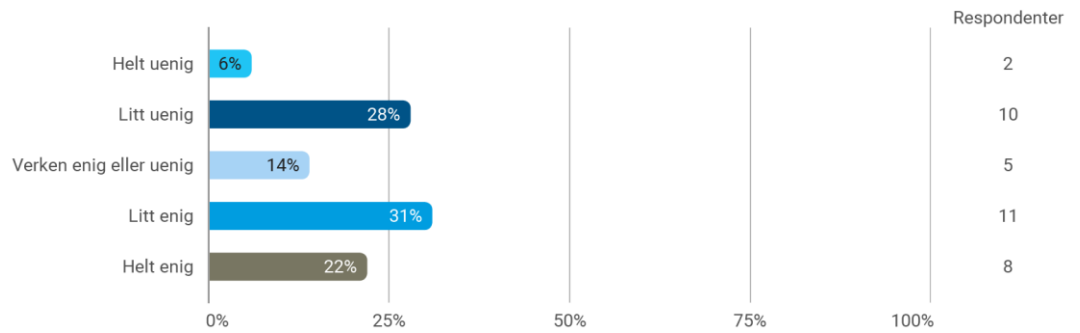


Karakteren din i PSYK106 blir gitt på grunnlag av en firetimers skoleeksamen hjemme. Ta stilling til påstandene under

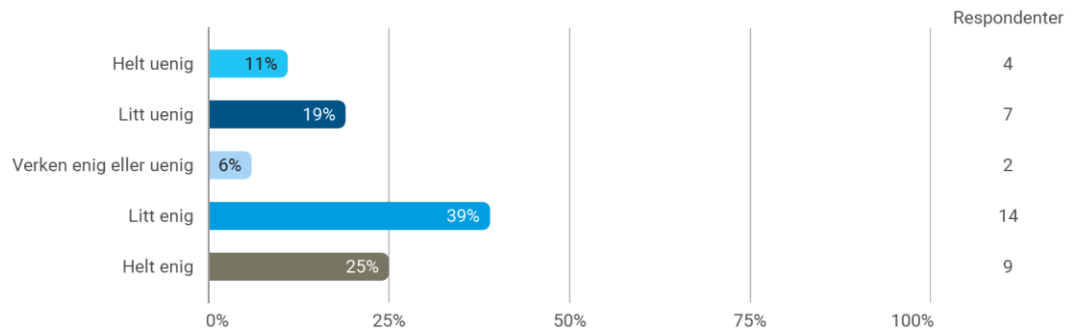
- Oppgavene var i tråd med læringsmålene



- Jeg fikk mulighet til å vise det jeg har lært i emnet



- Jeg opplevde 4 timer som overkommelig



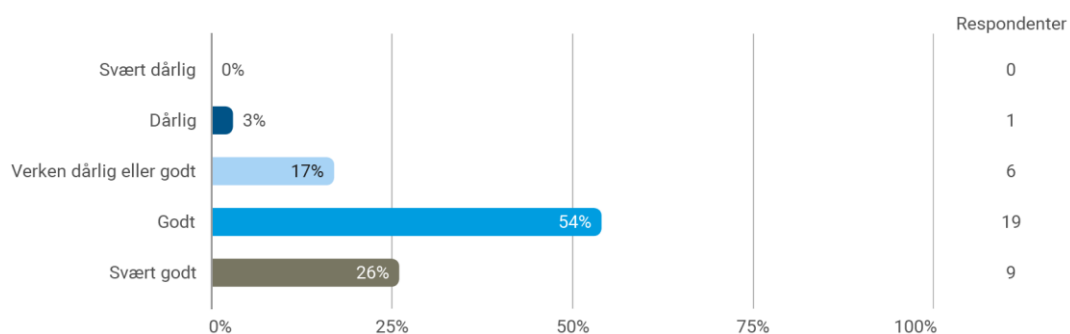
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende kommentar til eksamensformen i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her

- \*

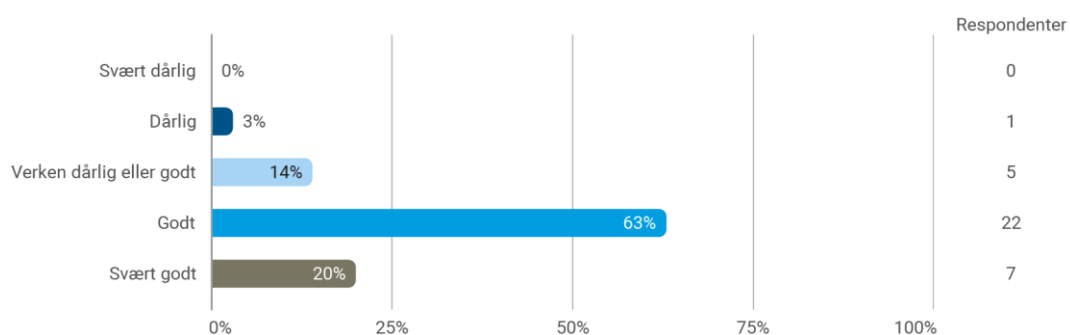
Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert.

Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

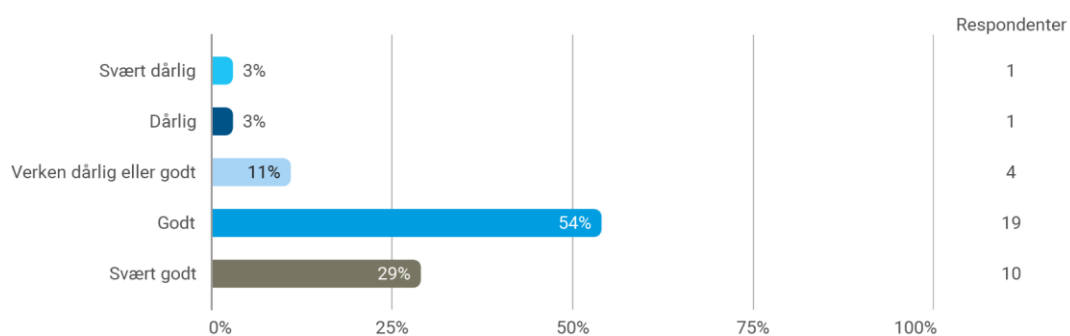
- Timeplan



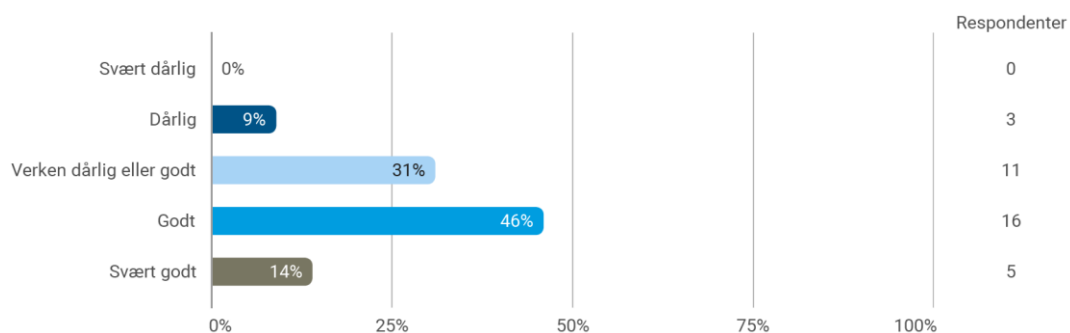
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



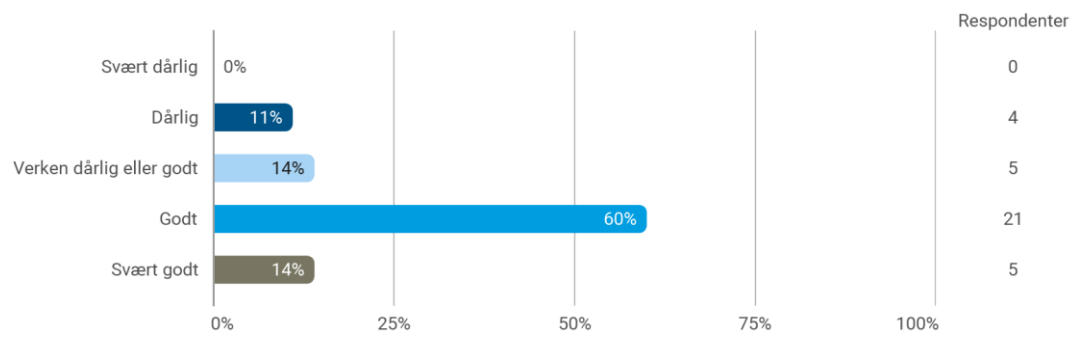
- Mengden undervisning



- Bruken av Mitt UiB



### - Praktisk informasjon



Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på hvordan emnet var organisert, kan du skrive kommentarene dine inn her:

- \*

### Samlet status

