

Emneevaluering

Emnekode: MAPSYK322

Navn på emne: Team- og arbeidsmiljøutvikling

År/semester: 2021 vår

Emneansvarlig: Ståle Einarsen og Iselin Reknes

Innledning:

Faget bygger særlig på psyk110 og psyk200 fra bachelor i arbeids- og organisasjonspsykologi. Med utgangspunkt i ledende organisasjonspsykologiske teorier, modeller og metoder skal studentene oppnå inngående forskningsbasert kunnskap, evner og kompetanse i det å analysere, utforme, kartlegge og utvikle grupper, team og arbeidsmiljø i samsvar med etiske standarder og norsk lovverk. Undervisningen blir gitt med forelesninger, diskusjoner, gruppeøvelser og studentpresentasjoner, som krever egenaktivitet individuelt og i grupper mellom samlingene.

Studentevalueringer:

- **Metode - gjennomføring**

Evalueringskjema fra SurveyExact er sendt til alle studenter på emnet våren 2021, hvor 20 kandidater bevarte undersøkelsen (61 % responsrate). Evalueringsskjemaet er satt sammen av både spørsmål med faste svaralternativ og spørsmål der studentene kan svare med fritekst.

- **Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering**

Studentene virker å være jevnt over fornøyde med innholdet i kurset.

«Generelt sett synes jeg dette faget har vært interessant og spennende. Forelesningene har fungert fint til å formidle viktige teorier og modeller, og synes forelesningene har vært fint lagt opp i henhold til stoffet. Veldig gøy å høre fra andre personer som jobber i feltet, og synes det var spennende å høre de formidle sin kunnskap og sine erfaringer fra arbeidet», «Spennende temaer, flere dyktige undervisere og gode diskusjoner/aktiviteter i undervisningen».
«Godt at det har vært hentet inn forelesere som er dyktige innen sine fagfelt, et stort pluss!», «Kvaliteten på foreleserne».

60 % var i stor og svært stor grad fornøyde med forelesningene

- «Godt at det har vært hentet inn forelesere som er dyktige innen sine fagfelt, et stort pluss!»

85 % var i stor og svært stor grad fornøyd med diskusjoner

«En god måte å arbeide på som fremmer kritisk tankegang hos studentene, absolutt en god læringsform»

75 % var i stor og svært stor grad fornøyde med gruppeøvelser, 30 % var i stor og svært stor grad fornøyde med studentpresentasjonene, mens 60 % var i stor og svært stor grad fornøyd med egenaktivitet mellom samlingene.

- «Generelt et godt tiltak som bør videreføres. Spesielt å få føle det på kroppen er sentralt som en del av utviklingen før det skal benyttes i arbeidslivet»

60 % var i stor eller svært stor grad fornøyd med litteraturen, men studentene savner en bedre avklaring av hvilke bøker som er mest relevant å kjøpe.

Av forbedringsforslag peker noen av studentene på at de ønsket kortere forelesninger og bedre kommunikasjon internt relatert til timeplan og undervisning. En annen innvending er at forelesningen til Guy, som ellers ble vurdert som interessant, kom for tett opp til eksamen og dermed skapte en del rot og usikkerhet. En oppsummerende eller eksamensrelatert forelesning er noe som flere nevner som ønskelig.

- **Faglærers kommentarer til studentevalueringen**

Evalueringen vitner om at det pedagogiske opplegget og gjennomføringen stort sett er bra. Det gjelder også litteraturen og det praktiske fokuset. De fleste er i stor eller svært stor grad fornøyd med kurset, og min vurdering er at det faglige opplegget totalt sett fungerer godt.

Faglærers vurdering av:

- **Undervisnings- og vurderingsformer**

Undervisningen har vært både fysisk og digital.

Den balanserte pedagogiske modellen fungerte fint, med en sammensetning av gruppeøvelser, forelesninger, skriftlige oppgaver, studentpresentasjoner og selvstudie.

- **Litteraturliste/anbefalt litteratur**

Bør videreføres som nå, og suppleres med nyere ting etter hvert som det er aktuelt.

Rammevilkår:

- **Lokale og undervisningsutstyr**

Digital undervisning har blitt holdt via Zoom, uten store utfordringer.

Den fysiske undervisningen har fungert fint og i tråd med reglene for smittevern, ved å blant annet bruke store nok rom.

- **Andre forhold**

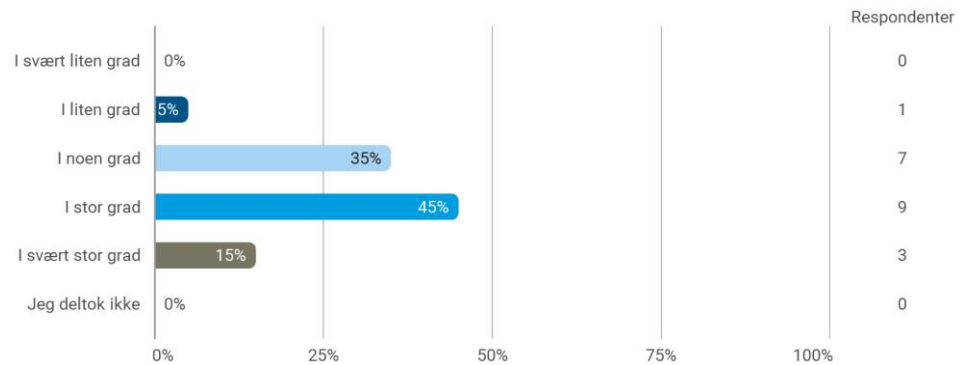
Stort kull, på 33 studenter. Dette krever stor kapasitet ved tilbakemeldinger på skriftlig arbeid og studentpresentasjoner, samt gjennomføring av gruppeøvelser. Ideelt sett burde kullet vært mindre.

Studentevaluering MAPSYK322

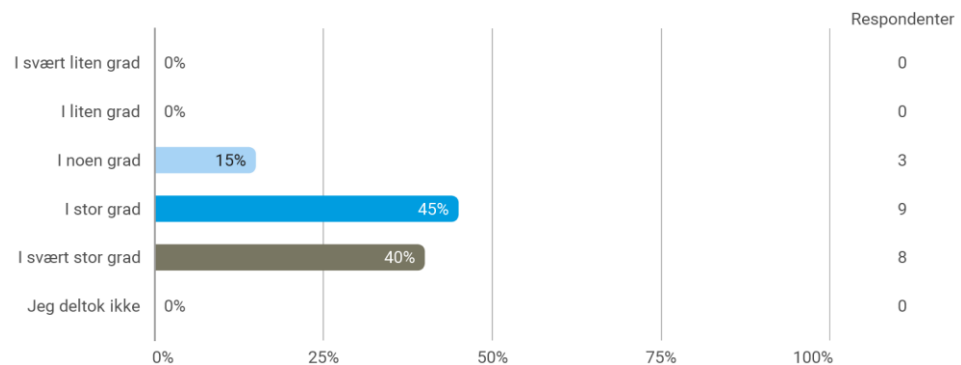
(Tilbakemeldinger på fritekstspørsmål publiseres ikke)

Undervisningen i MAPSYK322 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du de ulike undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

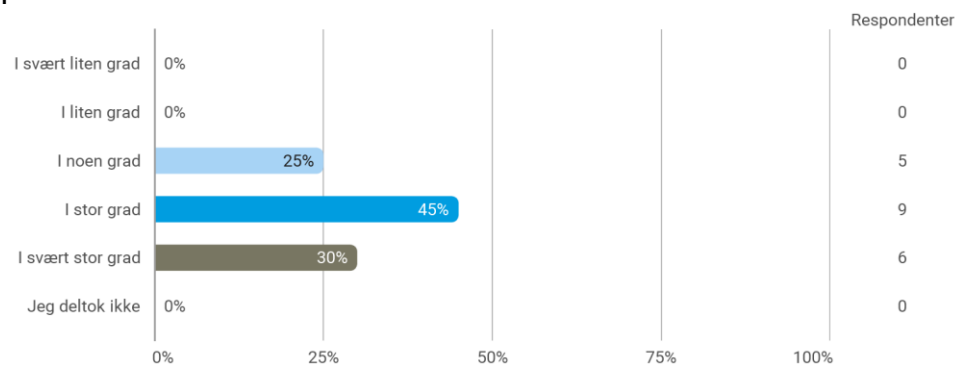
- Forelesninger



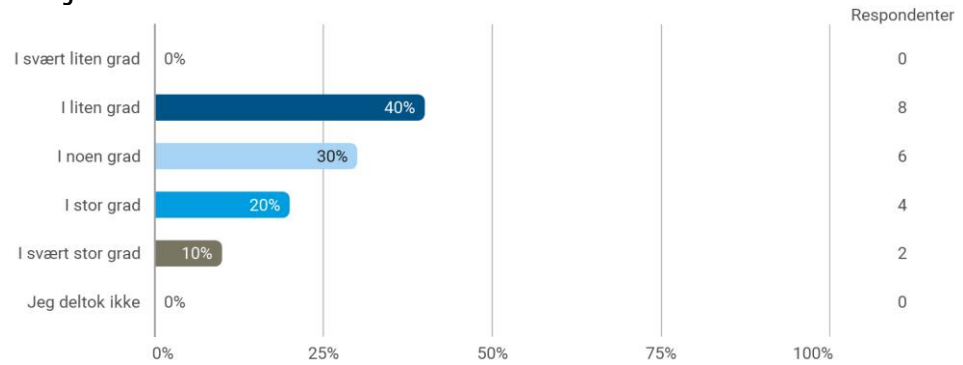
- Diskusjoner



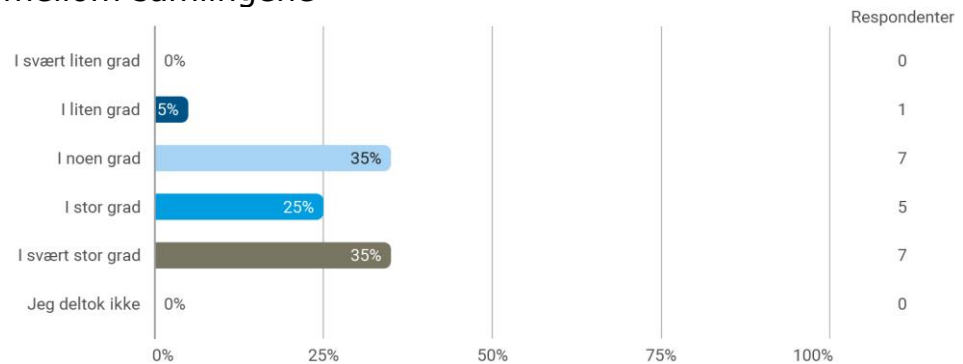
- Gruppeøvelser



- Studentpresentasjoner



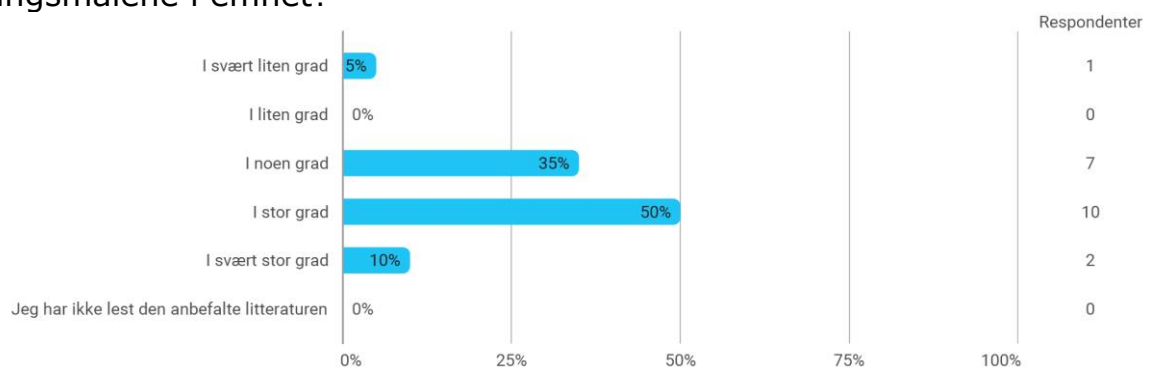
- Egenaktivitet mellom samlingene



Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på de ulike undervisningselementene, kan du skrive kommentarene dine her:

• *

I hvilken grad opplevde du den anbefalte litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?

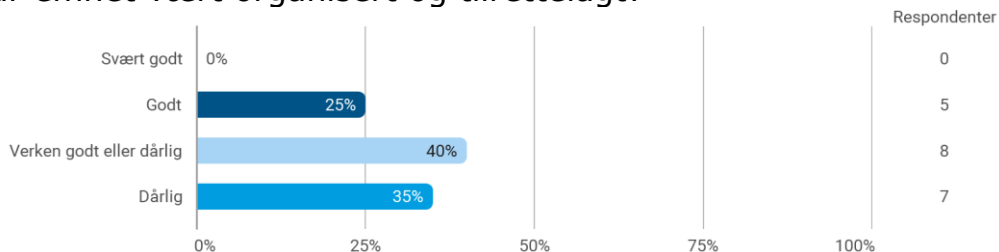


Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på den anbefalte litteraturen i emnet, kan du skrive kommentarene dine her:

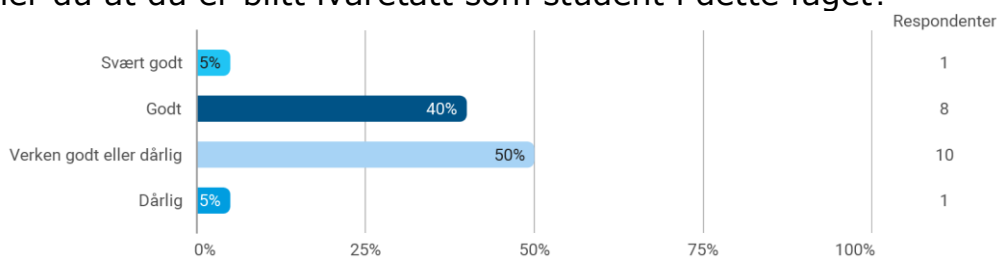
• *

Campus har vært delvis stengt deler av dette semesteret på grunn av covid-19, og en del av undervisningen har derfor blitt gjennomført digitalt. I lys av situasjonen vi har vært i:

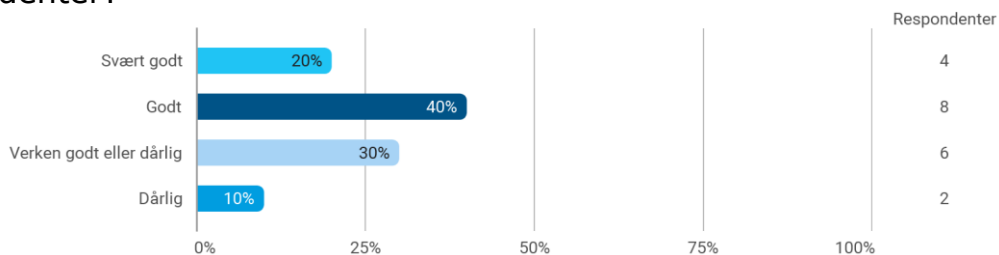
- Hvordan har emnet vært organisert og tilrettelagt?



- Hvordan føler du at du er blitt ivaretatt som student i dette faget?

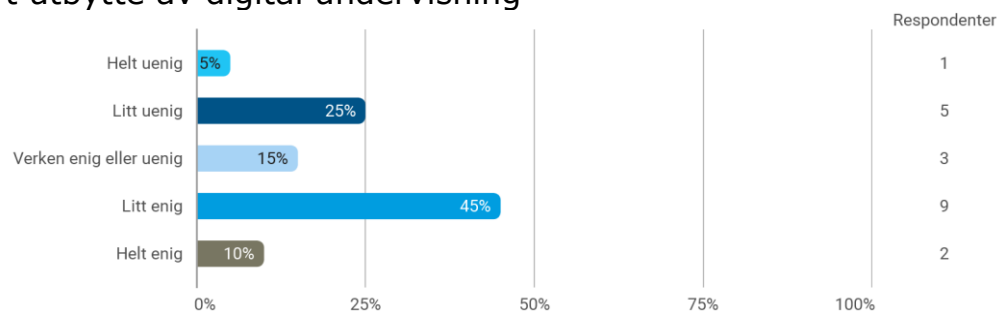


- Hvordan har emnet lagt til rette for muligheten til å ha (digital) kontakt med medstudenter?

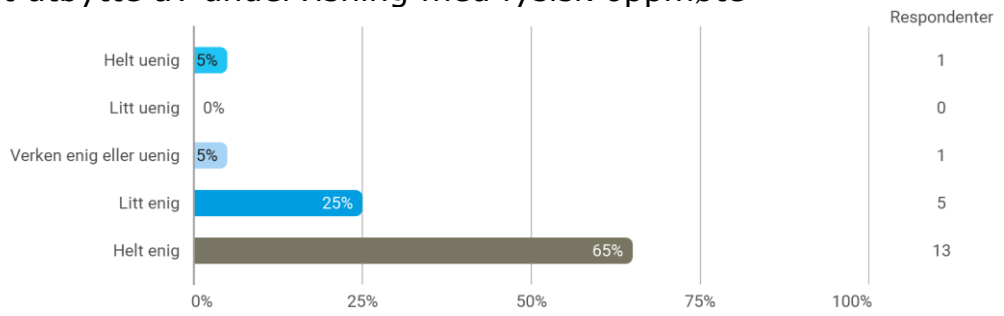


Ta stilling til påstandene under

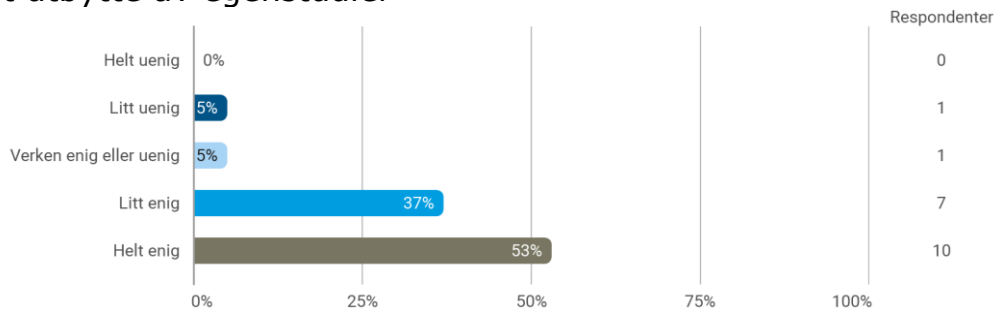
- Jeg får stort utbytte av digital undervisning



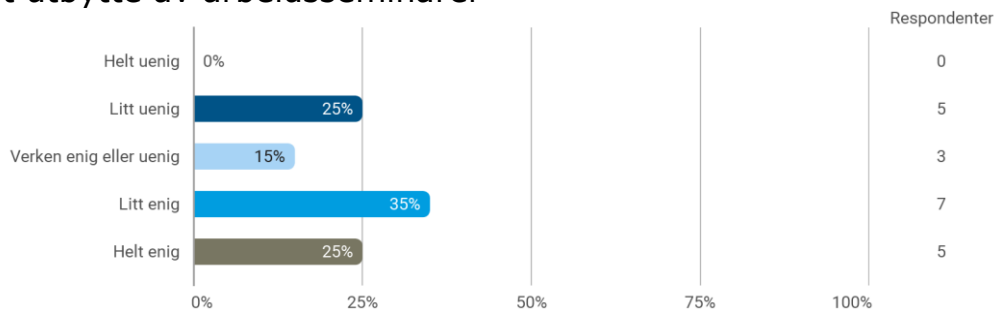
- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte



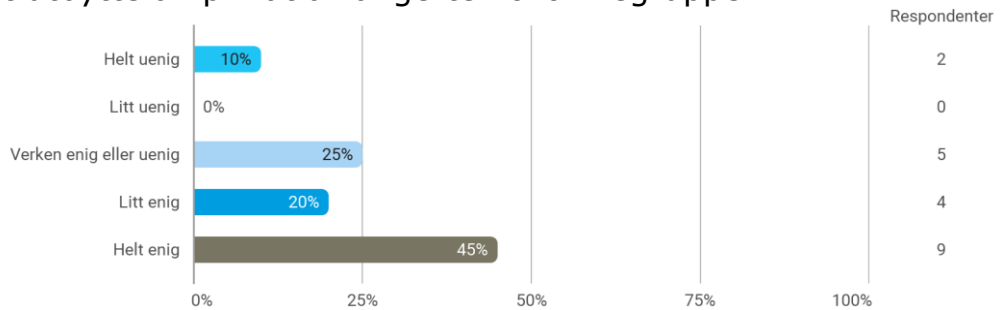
- Jeg får stort utbytte av egenstudier



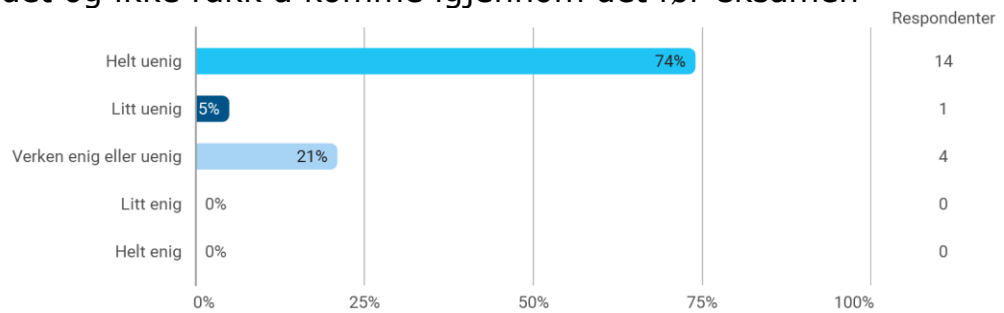
- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer



- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper

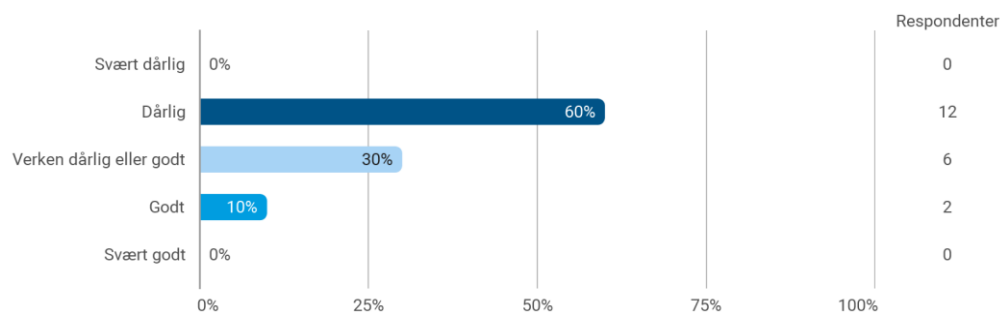


- At deler av undervisningsmaterialet lå tilgjengelig i opptak gjorde at jeg utsatte arbeidet og ikke rakk å komme igjennom det før eksamen

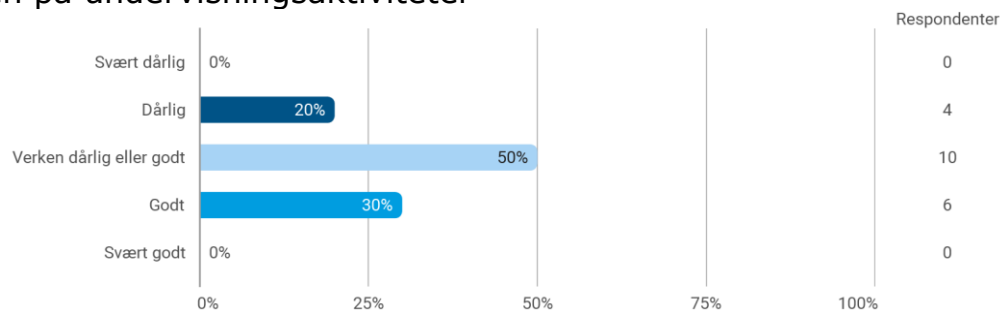


Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

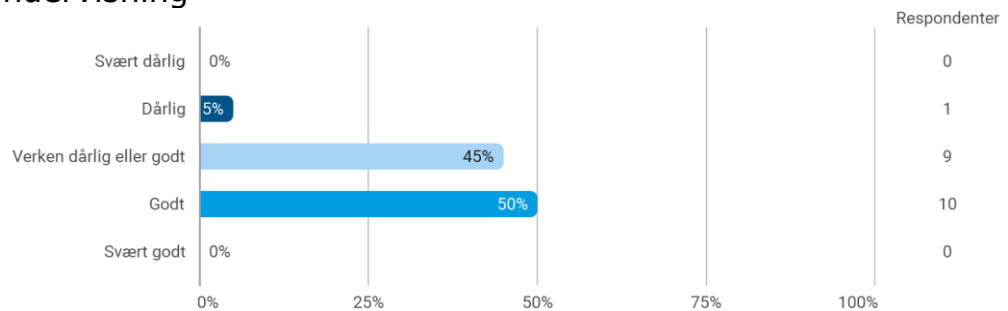
- Timeplan



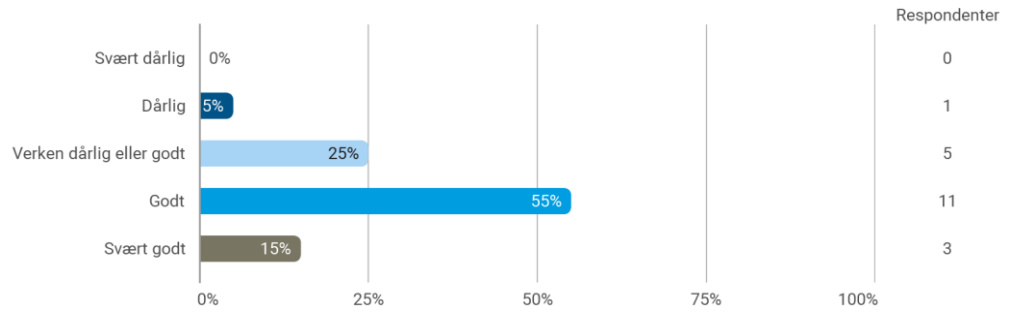
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



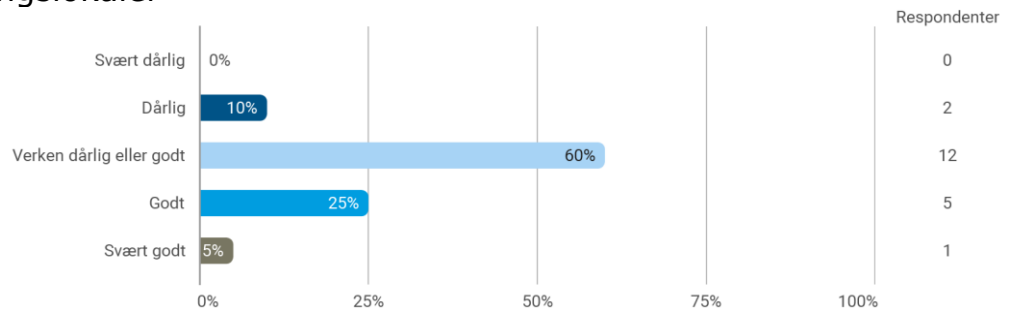
- Mengden undervisning



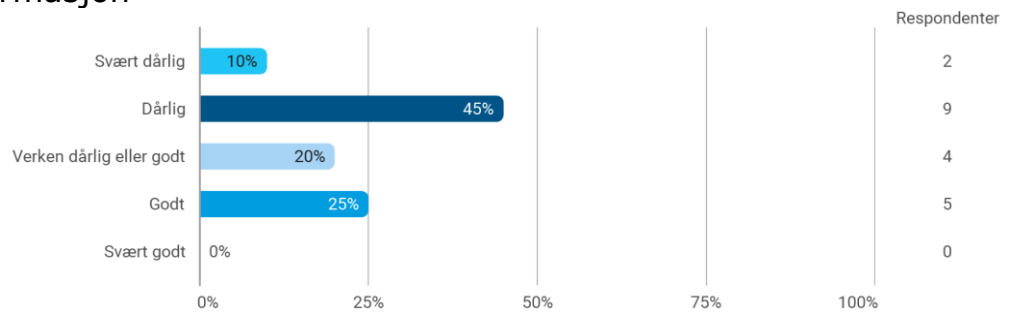
Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler



Praktisk informasjon



Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på hvordan emnet var organisert, kan du skrive kommentarene dine her:

• *

Hva likte du spesielt godt ved emnet?

• *

Er det noe du mener burde vært gjort annerledes?

• *

Samlet status

