

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: 311

Navn på emne: Psykologen som leiar

År/semester: vår 2021

Emneansvarlig: olav kjellevoid olsen

Innledning:

Kurset vart lagt opp til digitalt format i alle økter pga Covid 19 situasjonen. Me sette oss imidlertid som mål å holde fast på eit prosessfokustert pedagogisk opplegg, der me systematisk freistar å kombinere strukturerte øvingar med refleksjon og teori. Dette fungerte relativt godt synes teg – og studentane er jamnt einige. Me gleda oss over tilbakemeldingar som dette:

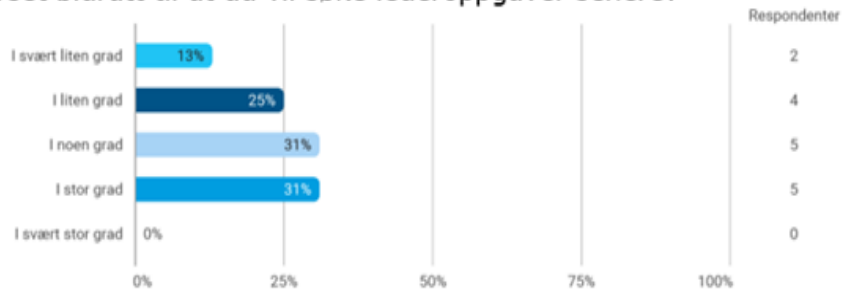
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på de ulike undervisningsaktivitetene i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

- Endelig fag med forelesere som klarer zoom. I tillegg til spennende forelesninger og motiverende forelesere

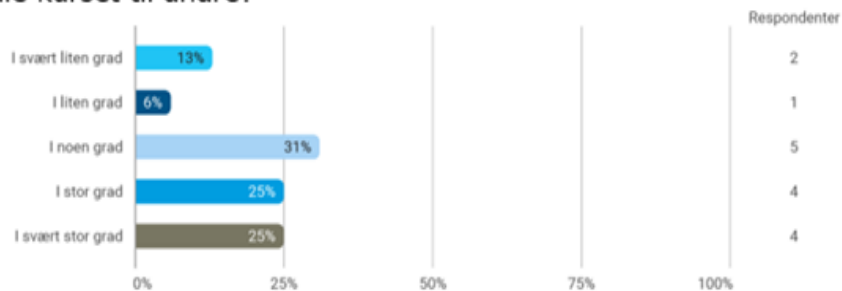
Ser me på studentane sine reaksjonar på sjølve kurset ift å bli motivert for leiarrolla – og i kva grad dei ville anbefale dette kurset vidare – underbygger dette at kurset har fungert brukbart også med lange dagar på zoom som ramme. Me merkar oss for øvrig at relativt få bidrog til evalueringa – men tenker dette kanskje fangar opp dei som var mest nøgde og dei som var minst nøgde:

I hvilken grad...

▲ - ...har dette kurset bidratt til at du vil søke lederoppgaver senere?



- ...vil du anbefale kurset til andre?



Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

- Digitalt format og prosess der me utfordrar studentane – som grunnlag for erfaring og refleksjon fungerte i følge evalueringane bra. Nokre peika på lange dagar framfor skjermen, og for få pausar – men fleire løfta og fram formatet som lærerikt og positivt.

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Studentane er jamnt nøgde – med unntak som går på grad av utfordring (for krevande) og lengde på dagane. Nokre seier også at dei ville hatt kurset anten tidlegare eller seinare i løpet.

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Etter forholda er dette gode evalueringar.

Faglærers vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Prosess via breakoutrooms fungerer brukbart i kullet. Hadde kullet vore endå meir samkjørte, med høgare grad av gruppepsykologisk tryggleik og ikkje minst meir erfaring med å jobbe med seg sjølv og medstudentane i prosessformat – ville nok utbyttet blitt endå litt betre.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Fleire seier dei leser lite. Dette heng nok saman med at kurset er svært komprimert i tid.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Treff bra.

Rammevilkår:

Lokale og undervisningsutstyr

Dette er eit kurs som er uhyre krevjande å køyre digitalt – sett frå forelesarsida (og truleg også studentsida). Skal mykje innsats og god regi til for at dette aktiverer og blir gode prosessar.

Praksis / arbeidsrelevans:

Kurset er relevant etter mitt skjønn, men kan ha meir fokus på psykologen som medarbeidar og kollega, og ikkje berre leiar. Dei vil jobbe mykje i team som psykologar, men får lite tilbakemelding

på seg sjølv i løpet av studiet, og slik sett og lite grunnlag for å utvikle si evne til å jobbe godt og effektivt med andre kollegaer.

Oppfølging:

Alle som deltok fekk bestått.