

Egenvurdering for 2020 fra Programutvalget for helsefag ved Det medisinske fakultetet.

Ny programsensor ved PU helsefag

PU helsefag fikk i 2019 tilsatt ny programsensor, Gunn Helen Engelsrud, professor ved Seksjon for kroppsøving og pedagogikk ved Norges idrettshøyskole. Engelstad har siden oppstart deltatt ved flere strategisk viktige møter for PU helsefag, og har bidratt med gode innspill, særlig i planleggingen av veien videre for masterprogrammet i helse og samfunn.

Satsingsområder, planer og prioriteringer for studieåret 2020/2021

Masterprogrammet i helsevitenskap er i ferd med å fases ut, der ble siste opptak gjennomførthøsten 2018. Det er derfor ikke planlagt noe ved dette programmet, hverken med tanke på satsingsområder, evalueringer eller studentaktiv undervisning. Siste student på programmet fullfører etter planen våren 2021. Programmet vil da søkes nedlagt.

Masterprogrammet i manuellterapi vil høsten 2020 ha fullført et kull i revidert studieplan. Programendringene er fortløpende evaluert. Noen emner får justeringer i innhold og hvilket semester de skal knyttes for kullet 21/22.

Det ble i 2016 innført nye krav til praksisveilederne som etter en overgangsordning gjelder for alle fra 2021. Kravet blir at veileder for masterstudenter i manuellterapi må oppfylle disse kriteriene:

1. Inneha primærkontaktstatus med rettigheter til henvisning, sykmelding og refusjonsrett som er registrert i Helsepersonellregisteret: Sykmelding-, rekvisisjon- og henvisningsrett og rett til å utløse takst for manuellterapi (A8)
2. Inneha mastergrad i manuell terapi fra UiB eller jevngrad mastergrad i manuell terapi (etter Nokut's krav) fra annen akademisk institusjon.
3. Inneha pedagogisk/veileder-utdanning på minst 10 studiepoeng fra universitets/høyskole-sektoren
4. Inneha minst 2 års klinisk erfaring som primærkontakt i primærhelsetjenesten etter avlagt MT utdanning

Som en følge av nye krav kommer det til å bli en del utskifting av veiledere fra 2021. Det vil i 21/22 bli prioritert å følge opp veiledere og sikre god klinisk veiledning av studentene

Masterprogrammet i helse og samfunn vedtok høsten 2019 å slå sammen de tre fordypningene:

1. *Samfunnsvitenskapelige og humanistiske perspektiv på kropp, helse, sykdom og helsevesen,*
2. *Eigenrapportert helse, livskvalitet og erfaringar med helsetenesta*
3. *Muskelskjelettplagar i primærhelsetenesta: utfordringar på individ og samfunnsnivå* til én studieretning kalt ***Ulike perspektiv på sentrale helseutfordringer.***

Dette for å spare undervisningsressurser og i stedet ha kapasitet til å utvikle gode valgbare emner. PU helsefag vurderer dette som en styrke for å ivareta programmets overordnede målsetning.

De andre fordypningene ved programmet er også omgjort til studieretninger. Bioingeniørfag, Radiografi og Yrkeshygiene er i den forbindelse blitt delt opp i tre ulike spesialiseringer. På denne måten kan man søke direkte på den studieretningen man ønsker, og man unngår venting og unødvendig frafall av studenter.

Gjennomførte og planlagte emne- og programevalueringer

I og med at masterprogrammet i helse og samfunn hadde første opptak høsten 2019 er alle tilknyttede emner blitt evaluert høsten 2019 og våren 2020. Basert på disse evalueringene er det planlagt flere omlegginger til neste gjennomføring. Blant annet omfanget av gruppeoppgaver, størrelse på oppgavene, tidspunkt på dagen, implementering av studentforberedende undervisning og litteratur. Videre er det lagt inn noe mindre undervisning hver dag for å gi studentene bedre anledning til å forberede seg til neste undervisning, og det er lagt inn mer skrivetrening tidlig i studiet, for å nevne noe

Masterprogrammet i manuellterapi har også gjennomført flere større endringer i sin studieplan. Alle nye emner er evaluert. Det er ikke planlagt programevaluering før kullet 21/22 er ferdig.

Tiltak for å øke gjennomføring på normert tid

Ved masterprogrammet i manuellterapi fullfører nesten alle på normert tid. Sykdom og permisjoner, for eksempel foreldrepermisjoner, er vanskelig å komme utenom. Men ved hjelp av tett oppfølging og individuelle tilpasninger sørges det for at studentene får fullført så raskt som mulig.

I og med at masterprogrammet i helse og samfunn kun har gått ett år vet vi ennå ikke hvordan situasjonen blir med tanke på å fullføre til normert tid. Et virkemiddel for å sikre god progresjon er at studentene svært tidlig i studieløpet blir utfordret på å lande masterprosjekt og veiledere, samt å utvikle prosjektplan. På denne måten kan studentene komme tidlig i gang med planleggingen av og arbeidet rundt eventuelle søknader, innhenting av data, intervjuer etc.

I forbindelse med dagens koronasituasjon har PU helsefag lagt til rette for at studenter ved masterprogrammet i helsevitenskap som skal levere masteroppgave dette semesteret, lett kan søke om 2 til 4 ukers utsatt innleveringsfrist. Dette for å at flest mulig studenter skal klare å fullføre dette semesteret.

Arbeid med å få på plass studentaktive og varierte undervisnings- og vurderingsformer

Masterprogrammet i helse og samfunn har lagt stor vekt på varierte og studentaktive undervisningsformer når programmet ble planlagt. Ved å kontinuerlig evaluere de ulike emnene, og studentenes opplevelser av de ulike undervisningsformene, gjøres det endringer for å optimalisere undervisningen.

Masterprogrammet i manuellterapi har også gjort omlegginger i sin undervisning for å oppnå en mer studentaktiverende læring.

21.april 2020

Frøydis Bruvik Susanne Meidell
Leder for PU helsefag Sekretær for PU helsefag