

## **Studiekvalitetsmelding for Senter for kvinne- og kjønnsforskning (SKOK) 2020**

### **Gjennomføring/vurdering**

#### **Eksamensavviklinga våren 2020**

Gjennomføringsgraden på eksamen i KVIK101 var litt lågare enn forventa. Av 65 oppmeldte gjennomførte 39 studentar eksamen. Året før, vår 2019 hadde emnet 97 oppmeldte og 67 som gjennomførte eksamen.

KVIK206 hadde noko betre gjennomføring, men valde å gi bestått/ikkje bestått i staden for karakterar, som eit tiltak for å auke gjennomføringsgraden. Dette fungerte greitt, men gav nokre administrative utfordringar, då emnet hadde for det meste internasjonale studentar, og fleire trengte bokstavkarakterar å vise til ved sine heiminstitusjonar. Men det let seg gjennomføre. Emnet hadde 51 oppmeldte der 34 gjennomførte eksamen.

SKOK hadde ein plagiatsak for eksamen i KVIK101, som gjekk til den sentrale klagenemda, der kandidaten vart felt og utesengt i eitt år.

#### **Eksamensavviklinga hausten 2020**

KVIK100 hadde 31 oppmeldte, 21 som møtte til eksamen. Dette var ei vesentleg auke (18%) frå hausten 2019 som hadde 14 oppmeldte og seks studentar som gjennomførte eksamen. Ytterlegare 3 gjennomførte midtsemestereksemnen våren 2021.

KVIK110 hadde 50 oppmeldte, 32 som møtte til eksamen. Til samanlikning hadde KVIK110 1% betre gjennomføring enn året før, for 2019 var 36 studentar oppmeld med 23 som gjennomførte eksamen. Ytterlegare fire har gjennomført emne med midtsemestereksemnen våren 2021.

For KVIK201 var det oppmeld 20, seks studentar gjennomførte eksamen. For dette emnet kan det merkast at berre åtte av dei tjue gjennomførte obligatoriske undervisningsaktivitetar, såleis var det berre to kandidatar som ikkje møtte til eksamen.

KVIK102 hadde 109 oppmeldte og 78 som gjennomførte eksamen. Til samanlikning hadde vi hausten 2019 oppmeld 67 og 53 som gjennomførte eksamen. KVIK102 er ein del av årsstudiet, og hadde mange studentar som tek dette emnet som frie poeng, eller som del av andre gradar. Emnet har aldri før hatt så mange oppmeldte studentar, førre rekord var i 2018 med 86 oppmeldte.

### **Korona, smitteverntiltak og undervisning**

Studentane har gitt tydelege signal om at det var vanskeleg å halde oppe motivasjonen våren 2020. Dette reflekterer også gjennomføringsgrad og resultat frå eksamen det semesteret. Undervisning vart gjennomført digitalt frå heimekontora til førelesar etter at lokala vart stengd. Ein merka seg at nokre studentar som hadde levert ei eller to oppgåver til rettleiing i KVIK101 ikkje leverte desse som mappeeksamen i mai. Det var god kapasitet på rettleiingsressursar, men eit mindre tal av studentane nytta seg av dette enn kva ein er van med frå tidlegare år.

For haustsemesteret hadde vi eit så stort opptak at det var naudsynt å få rom hjå Bergen Kino. Rommet var ikkje utstyrt med videonotat, og SKOK brukte mykje ressursar sjølv og gjennom IT-avdelinga for å få alt teknisk utstyr til å fungere og gi eit digitalt tilbod til alle som ikkje kunne vere fysisk til stades (hybrid-løysing). Deltaking på seminar i KVIK100/110 kunne av smittevernomsyn ikkje vere obligatorisk, slik som vanleg, og dermed var det færre enn i eit vanleg år som deltok på seminara. Under stenging, med berre digital undervisning, er erfaringa at dette har vore lettare å gjennomføre. Men då vert det meir klassiske

førelesingar, med mindre rom for diskusjon/dialog. Ein fordel med heildigital undervisning er at alle deltek i det same formatet. Med hybrid undervisning kommuniserer førelesar med studentane som er fysisk til stades, medan dei andre lett blir redusert til tilskodarar. Smitteverntiltaka har ikkje laga store utfordringar for vanleg undervisning, då vi har hatt rom å undervise i og fått plass digitale løysingar. Men det har hatt store konsekvensar som studiemiljøet og kva moglegheiter vi har hatt for å skape eit aktivt studiemiljø med aktivitet på huset. Ikkje minst har det gått hardt utover årsstudentane som er ei så stor gruppe.

## **Opptak**

I forkant av studieopptaket på hausten, i slutten av juni, ringte studiekonsulent kvar enkelt student som hadde fått tilbod om studieplass på bachelorprogrammet. Dei som ikkje hadde takka ja endå, vart prioritert. Dette vart høve til å ha hyggjelege samtalar, ynskje velkommen og kunne svare på spørsmål. Fleire studentar takka ja til plassen etter samtalen, men ikkje alle desse møtte opp til studiestart. Erfaringa frå tiltaket er likevel positivt, og vi vil gjere det same igjen.

For hausten 2020 takka 20 studentar ja til plass på bachelorprogram, 14 møtte til studiestart. For årsstudium takka 68 ja til studieplass, 60 er registrert at møtte til studiestart, det reelle talet er noko mindre då knapt 50 av dei som takka ja til studieplass meldte seg til emne på studiet.

## **Tiltak for betring av studiekvalitet og gjennomføring**

Våren 2020 arrangerte SKOK for fyrste gong bachelorstafett. I overkant av 10 studentar frå ulike fag og fakultet møtte opp og bidrog til eit fagleg spanande arrangement. Gjennom studiestarten vart nye studentar på bachelorprogram prioritert til mentorordning, plass på seminarmodell av ex. phil og til programmøter og andre faglege arrangement. Inntrykket er at studentane har funne kvarandre og blitt godt kjent, medan studentar på årsstudiet ikkje har den same kullkjensla.

Som tiltak for å auke tilhørysle og gjennomføring for bachelorstudentane vart det arrangert programmøte i studiestartveka og eit programmøte i oktober der studentar frå alle kull var invitert. Oppmøte var 12 studentar, og det vert eit hyggjeleg arrangement, der vi tok opp val av spesialisering, undervisning under korona, rolla og funksjon til fagutval og sosialisering med ein meter avstand. Det har ikkje vore mogleg å arrangere liknande møter med studentar på årsstudiet fysisk, då denne studentgruppa er for stor til at det let seg gjere under gjeldande smittevernreglar.

For emna KVIK102 og KVIK101 har SKOK tilsett undervisningsassistentar. Som eit ekstratiltak under korona har ein også auka bruk av slike undervisningsressursar i håp om å auke gjennomføringa hjå studentane. Erfaring med digital rettleiing våren 2020 var bra, det let seg fint gjere sjølv om det ikkje er heilt det same som å treffast på campus.