

EMNERAPPORT

Emnekode: MANT303A/HELFYT662 Emnetittel: Radiologi	Semester: Vår 2022	Institutt: Institutt for global helse og samfunnsmedisin				
Emneansvarlig: Jon Joensen	Godkjent i: PU helsefag					
INNLEDNING:						
Emnets læringsutbyttebeskrivelse: Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse: Kunnskap: Studenten har • grunnleggjande kunnskap om radiologiske modalitetar, teknisk oppbygging og funksjon. • kunnskap om praktisk gjennomføring av undersøkingar med dei ulike modalitetar • kunnskap om prinsippa for bildetolkning for diagnostikk av sjukdom v.h.j.a. morfologiske og funksjonelle endringar som blir uttrykt i ulike typar bilde, f.eks. ultralyd, magnetisk resonans, computer tomografi og røntgenbilde Ferdigheter: • vurdere indikasjonar for bruk av ulike prosedyrar og kjenne til algoritmar for utgreiing av ulike kliniske problemstillingar. • basert på kliniske opplysningar og den radiologiske undersøkinga, tilpasse eigna behandlingstiltak. Generell kompetanse: • Studenten kan kommunisere om faglege problemstillingar, analysere og konkludere innanfor fagområdet, både med spesialister og til allmenheita.						
STATISTIKK:						
Mengde vurderingsmeldte studenter: 24+ 6		Mengde studenter møtt til eksamen: 30				
Karakterfordeling ->: Eller ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
	Bestått: Alle 30 tilmeldte (24 MT-studenter og 6 eksterne)			Ikke bestått: (Ingen)		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>):						
• I student evalueringen ble brukt en 5-punkts skåre (1=lav skåre og 5=høy skår). Basert på 7 spørsmål og svar fra 16 av 29 deltakere var gjennomsnitt skåren 4,2. Høyest gjennomsnitt hadde "Hvor relevant synes du kurset var for deg?" med 4,6 – og lavest skåre hadde "Hva synes du om kurslitteraturen?" med 3,6. • Sentralt i studentenes evaluering var "forelesere med høy kunnskap" og "nyttig med kasuistikk gjennomgang i mindre grupper".						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
• I 2021 ønsket instituttleder (Guri Rørtveit) en faglig gjennomgang og reduksjon av emnets innhold. De faglig ansvarlige for emnet (Jon Joensen og Nils Vetti) sammen med utdanningsleder for MT utdanningen (Jan Magnus Bjordal) gjennomført en faglig revidert av emnet. En reduksjon av innhold i emnet ble vurdert som faglig uforsvarlig. Revisjonen førte til noen små endringer i innholdet – to forelesninger ble vurdert som lite aktuelle og ble erstattet av mer aktuelle.						
MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:						
Der er ikkje planlagt endringar av emnets innhald i denne perioden.						

EMNERAPPORT

Emnekode: MANT306a Emnetittel: Trygdemedisin for primærkontakter	Semester: Vår 2022	Institutt: Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Emneansvarlig: Jon Joensen	Godkjent i: PU	

INNLEDNING:

Mål og innhald

Overordna mål:

Dette emnet tar sikte på å vidareutvikle kunnskap om og forståing trygdemedisin for primærkontakter i helsetjenesten.

Innhald:

I dette emnet vert aktuell trygdellovgjeving for fagutøving gjennomgått, samt vilkår for rett til trygdepengar, og verkemidlar til trygdeetaten for oppfølging av sjukmeldte, samt andre tema som ein primærkontakt må ha kunnskap om. Bevisstgjerjing av manuellterapeutens rolle og ansvar i primærhelsetenesta, inklusiv kjennskap til retningslinjer og praksis for sjukemelding og henvising til anna helsepersonell.

Læringsutbyte

Studenten har kunnskap om aktuell trygdellovgjeving, kjenner til vilkår for rett til trygdepengar, og harkunnskap om trygdeetatens verkemidlar for oppfølging av sjukmeldte. Ferdig utdanna manuellterapeutar kan sjukmelde og henvisa pasientar til anna helsepersonell for vidare utgreiing eller behandling og kan fungere som primærkontaktar for pasientar med plager knytt til muskel- og skjelettsystemet. Studenten kan drøfte sider som er sentrale i vurdering av funksjon og restarbeidsevne.

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter: 24			Mengde studenter møtt til eksamen: 24		
Karakterfordeling ->:					
	Bestått 24			Ikke bestått 0	

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

I studentevaluering ble brukt en 5-punkts skåre (1=lav skåre og 5=høy skår). N=24, 100% svarprosent

Hvor relevant synes du kurset var for deg? **Snitt 4,2** (variasjon 2-5)
Hva synes du om kvaliteten på forelesningene? **Snitt 3,1** (variasjon 2-5)
Hva synes du om undervisningsvideoer og quiz på MittUiB? **Snitt 3,5** (variasjon 3-5)
Hvordan vil du rangere din egen innsats i kurset? **Snitt 3,9** (variasjon 3-5)
Hva synes du om kurslitteraturen? **Snitt 3,4** (variasjon 2-5)
Hva synes du om eksamen? **Snitt 3,8** (variasjon 3-5)

Forslag til forbedringer:

Innholdet i emnet kunne vært mer praktisk rettet. Hvordan fylle ut en sykmelding og hvilke tiltak NAV har.

Det som fungerte bra:

Studentene var fornøyd med eksamensform. Det var en relevant case i oppgaven, og det var lærerikt å jobbe med oppgaven.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING (INKL EVT NYE ELEMENT, OG EFFEKT AV DISSE, SOM ER PRØVD UT DETTE SEMESTERET):

Første kull hvor emnet hadde 2x 2dager. Samlingen med 2x 2dager fungerte bra.
Innholdet de 2 første dagene skulle være om helsebyrde globalt og i Norge, samt trygdestatistikk. Og de siste 2 dagene skulle være om trygderett og konkrete NAV tiltak. Dette lot seg ikke gjennomføre (passes ikke for forelesere), og strukturen i timeplanen ble derfor ikke som ønsket.

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Gå for det ønskeleg opplegget (nevnt i punktet over).