

REL301 Religionsvitenskapleg teori

Ämnesrapport, höstterminen 2011

Praktisk gjennomføring

Undervisningen bestod av fem dubbel-föreläsningar och tre seminarier på teoridelen och två seminarier om informasjonssökning og etisk källanvändning på UB. M. Stausberg hadde 1 dubbel-föreläsning og tre seminarier og jag fyra dubbel-föreläsningar på teoridelen. S. Kavli ansvarade för kursen på UB.

Mellan fem och tio studenter deltog i undervisningen.

För att få gå upp till examen måste studenterna enligt studieplanen ha klarat av en obligatorisk skrivoppgift. Hösten 2011 bestod den oppgiften av att presentera og diskutere en bok som studenten själv valde utifrån en lista sammanställd av M. Stausberg. Samtlige bokpresentasjoner godkändes.

Strykprosent og frafall

Tio studenter var anmälda till examen og åtta deltog. Ingen student underkändes.

Karakterfordeling

Resultat på den muntlige examen blev 2 A, 1 B og 5 C (medelbetyg: B).

Kommentar til studentevaluering

Det var ingen studentevaluering i höst. Enligt avdelningens evalueringsplan bli næste evaluering hösten 2012.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Information om kursen fanns på Mi side og gavs vid studieorienteringen i religionsvetenskap för studenter på 300-nivå. Mer specifik studieinformation gavs i början av den första og den andra föreläsningen.

Michael Stausberg la ut information om seminarierne på Mi side og jag la ut texterna till PowerPoint-presentasjonerna till mina tre dubbel-föreläsningar där.

Tilgang til relevant litteratur

Den ordinære kurslitteraturen fanns att köpa på Studia i början av terminen, men den valfrie boken måtte varje student beställa själv.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Allt fungerade bra.

Lokaler og undervisningsutstyr

Undervisningslokalen (sem K i Sydneshaugen skule) var ändamålsenlig.

Internasjonalisering

Det mesta av kurslitteraturen är på engelska och tematiken internationell eftersom det är teoretiska perspektiv formulerade av forskare från olika länder som behandlas, även om det i höst var en övertikt av forskare från U.S.A..

Andre forhold

Några av studenterna hade haft kollokviegrupper inför tentamen och diskuterat kurslitteraturen, ett mycket gott initiativ som säkert bidrog till det goda examensresultatet.

Flera studenter uttryckte missnöje med att så stor del av kurslitteraturen gällde teorier på makronivå som är av liten praktisk nytta i arbeten med mastergradsuppsatsen.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Kursen ändras från termin till termin och den enskilde läraren väljer själv den litteratur han eller hon vil ta upp. Det fungerar i huvudsak väldigt bra, men till nästa år bör vi som undervisar tänka ännu mer på att välja kurslitteratur som studenterna kan finna meningsfull och användbar inför arbetet med mastergradsuppsatsen. Vi måste också välja litteratur med större internationell spridning och med en jämnare könsfördelning bland författarna.

Bergen, den 5 januari 2012,

Håkan Rydving
(ämnesansvarig)

RELV202/302 islam og kjønn – emnerapport 2011 vår

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring

Emnet var planlagt med seks forelesninger og fem seminar hvor studentene skulle presentere og diskutere litteratur fra pensum. Det ble gitt en ekstra forelesning, som var en oppsummering og forberedelse til eksamen.

Strykprosent og frafall

Ingen stryk og ikke noe frafall

Karakterfordeling

To A, en B, to C, en D og en E

Studieinformasjon og dokumentasjon

Informasjon ble utdelt skriftlig på første forelesning, og ble lagt ut på MiSide.

Tilgang til relevant litteratur

Pensumliste ble lagt ut på MiSide. Studia hadde fått inn bestilte bøker og trykket opp kompendium som avtalt. Tips til tilleggslitteratur ble gitt etter behov. Universitetsbiblioteket og tilgang på elektroniske tidsskrifter er viktige ressurser.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Seminarrom 304A På Sydnheshaugen skole ble brukt både til forelesningene og seminarene. Rommet fungerte fint, ingen merknader.

Andre forhold

Ingen merknader

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Ingen særskilt evaluering

Faglærers samlede vurdering inkl. forslag til forbedringstiltak

Opplegget fungerte bra. Studentene gav uttrykk for at de satte pris på seminarer, en form som fremmer en mer aktiv læring og krever en viss egeninnsats fra studentene.

Undervisning

Undervisningen foregikk i tidsrommet 23. august til 28. oktober, dvs. over ti uker, med innlevering av eksamensoppgave uken etter.

I alt var det 18 dobbeltimer med åtte forelesere, deriblant en stipendiat og en gjesteforeleser fra USA.

En litteraturoversikt fra pensum til hver forelesning ble lagt ut på MiSide.

En del dobbeltimer ble gitt som seminar, og det var som regel aktiv deltagelse av studentene.

To undervisningstilfeller var koblet til semesteroppgaven (tema-ideer og oppfølging).

Studentene fikk også tilbud om individuell veiledning, som flertallet gjorde bruk av.

I tillegg ble det anbefalt at alle studenter skulle være med på Forskningsetisk seminar arrangert av AHKR for masterstudenter fra alle fag.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Undervisningsplanen ble utdelt skriftlig på første forelesning, og ble lagt ut på MiSide.

Pensum

Bøker og kompendium. Ingen revisjoner fra 2010, men en revisjon er planlagt til 2012.

Resultatfordeling

Det var ni oppmeldte. Åtte møtte til eksamen (seks kvinner, to menn) og alle fikk bestått.

Rammevilkår

Lokale og undervisningsutstyr: Alt har fungert godt.

Andre forhold: Ingenting å bemerke.

Studentevalueringer

Ingen særskilt evaluering er gjennomført.

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Studentene bør ha fått en første introduksjon til relevante metodologiske spørsmål og dermed fått en god start til masterstudiet. Det er gledelig at det var ingen stryk.

Grunnet sterkt begrenset tidsramme (litt over to måneder) og kompetanse blant studenter samt rettsmessige forhold (tidskrevende NSD-godkjenning), som gjør det nesten umulig å gjennomføre prøveprosjekter, kan ikke emnet gå i dybden. Det ville vært ønskelig å følge opp metodiske spørsmål mer direkte under arbeidet med masterprosjektene.

REL208 Sami Religion

Ämnesrapport, höstterminen 2011

Praktisk gjennomføring

Undervisningen bestod av 10 dubbelföreläsningar. De två första presenterade samer och samisk kultur samt de teoretiska och metodiska perspektiven i kursen, tre föreläsningar tog upp ritualiseringar, tre diskuterade olika former av narrativer, och de två sista tog upp frågor om religiös förändring och kontinuitet fram till idag. Texterna till mina PowerPoint-presentationer lades ut på Mi side före varje föreläsning.

Det har varit mellan 10 och 15 studenter på föreläsningarna, men med sned könsfördelning (endast kvinnliga studenter)

Skrivningen var utformad på samma sätt som de till RELV103, dvs. med 10 småfrågor plus en essä, och det fungerade mycket bra.

Efter att examensresultatet offentliggjorts sände jag ut individuell feedback till samtliga studenter med kommentarer till skrivningen och en kort motivering av betyget.

Strykprosent og frafall

14 studenter var anmälda till det skriftliga provet ("skoleeksamen", 6 timmar) och 12 deltog. En underkändes; det motsvarar 7 % av de som deltog i examen.

Karakterfordeling

Skrivningsresultatet blev 3 A, 2 B, 2 C, 2 D, 2 E och 1 F (medelbetyg: C).

Kommentar til studentevaluering

Det var ingen studentevaluering i höst. Enligt avdelningens evalueringsplan bli nästa evaluering hösten 2012.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Information om kursen fanns på Mi side och gavs vid studieorienteringar i religionsvetenskap och vid de som anordnades för internationella studenter av UiB centralt. Vid studieorienteringarna delades en 4-sidig informationsbroschyr om kursen ut. Mer specifik studieinformation gavs i början av den första föreläsningen.

Tilgang til relevant litteratur

All kurslitteratur (böcker + ett kompendium) fanns att köpa på Studia i början av terminen.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Allt fungera utmärkt, utom lokalen (se nedan).

Lokaler og undervisningsutstyr

Föreläsningarna hölls i sem. C på Dragefjellet, en lokal där mörkläggningsgardinerna inte fungerar. Soliga dagar var det så ljust i rummet att det var svårt att se PowerPoint-presentationerna.

Internasjonalisering

All litteratur och undervisning är på engelska. Dessutom är studentgruppen internationell. I år deltog studenter från Danmark, Frankrike, Japan, Nederländerna, Norge, Spanien, Tyskland och U.S.A. i föreläsningarna.

Andre forhold

—

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Kursen har gått i flera år och därför hittat sin form, men om det vore möjligt att få använda fler timmar skulle jag gärna komplettera föreläsningarna med några seminarier där centrala partier i kurslitteraturen och kanske en del källtexter kunde diskuteras.

Bergen, den 5 januari 2012,

Håkan Rydving
(ämnesansvarig)

Emnerapport RELV222/322 Antikkens religioner høst 2011

Faglærers vurderinger

Studieprogrammet; profil, struktur, forekomst av felles undervisning og emner spesielt utviklet for studieprogrammet, faglig-sosiale aktiviteter

RELV222/322 gjelder antikkens religioner.

Praktisk gjennomføring

RELV222/322 hadde 10 dobbelttimer. I en mindre del av de fleste dobbelttimene ble det vist bilder og/eller kommentert på tekster som studentene fikk utdelt.

Søkertall per studieplass, gjennomføring, strykprosent og frafall

20 studenter var på meldt RELV222, ingen på RELV322, 14 møtte til eksamen og 14 bestod.

Karakterfordeling

A 1, B 2, 8 C, 2 D, 1 E

Ressurstilgang

Greit.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Oversikt over forelesningene gitt skriftlig. Informasjon på Mi side om hva studentene burde lese av pensum før forelesningen. Tidligere eksamenoppgaver ble lagt ut.

Tilgang til relevant litteratur

Deler av pensum var ikke klart på Studia til studiestart.

Lokaler og undervisningsutstyr

Forelesningene var satt opp i stort auditorium på Dragefjellet, men ble etter første forelesning flyttet til et mindre undervisningsrom på Sydnessplass, noe som fungerte godt. I det første lokalet var det dårlig tilpasning for rullestol.

Andre forhold

Ikke noe spesielt.

Faglærers kommentar til studentevaluering

Ikke gjennomført studentevaluering.

Metode – gjennomføring

Ev. Underveistiltak

Bytte av forelesningsrom, se over.

Faglærers samlede vurdering inkl. Forslag til forbedringstiltak

Emnet har tidligere hatt langt færre studenter. Ny synlighet i markedsføring av dette og tilsvarende tilbud på bachelornivå har antagelig bidratt til å tiltrekke flere studenter.

Ingvild Sælid Gilhus

RELV227-327 Religion og menneskerettigheter

Emnerapport våren 2011

Studieprogramleders vurderinger

Studieprogrammet; profil, struktur, forekomst av felles undervisning og emner spesielt utviklet for studieprogrammet, faglig- sosiale aktiviteter

RELV227-327 gir en innføring i forholdet mellom religion og menneskerettigheter. Studentene skriver semesteroppgaver.

Praktisk gjennomføring

RELV227-327 hadde 9 forelesningene, ett oppgaveseminar, samt tilbud om individuell veiledning.

Søkertall per studieplass, gjennomføring, strykprosent og frafall

Det var 12 kandidater oppmeldt til eksamen, 7 møtte og 7 besto (strykprosent 0 %)

Karakterfordeling

A 2

B 3

C 2

Snittkarakter B

Ressurstilgang

Grei

Studieinformasjon og dokumentasjon

Word-versjoner av forelesningenes powerpoint-presentasjonene ble lagt ut på Min side.

Tilgang til relevant litteratur

Bøkene på pensum var greit.

Som vanlig store forsinkelser med artikkelkompendiet på grunn av Studia

REL228/328 Religion and Politics I

Ämnesrapport, höstterminen 2011

Praktisk gjennomføring

Undervisningen bestod av 10 dubbel-föreläsningar som dels presenterade huvudteman i kurslitteraturen, dels gav bakgrundsinformation och presenterade alternativa tolkningar, dels relaterade teman i kurslitteraturen till aktuella händelser internationellt. De tre första föreläsningarna gav i huvudsak basinformation om religionspolitiska förhållanden, medan de övriga sju ägnades åt tre teman: religiösa rebeller (religion och terror), politik och sekularisering, resp. religion och globalisering. Texterna till mina PowerPoint-presentationer lades ut på Mi side i samband med föreläsningarna, oftast före, i några fall efter föreläsningen.

Det var ca 10 studenter på föreläsningarna och könsfördelningen var jämn.

Skrivningen var utformad på samma sätt som de till RELV103, dvs. med 10 småfrågor plus en essä, och det fungerade mycket bra.

Efter att examensresultatet offentliggjorts sände jag ut individuell feedback till samtliga studenter med kommentarer till skrivningen och en kort motivering av betyget.

Strykprosent og frafall

14 studenter var anmälda till det skriftliga provet ("skoleeksamen", 6 timmar) på 200-nivå och 10 deltog, men två av dessa lämnade in blankt, så det var bara åtta som fullförde examen och av dessa var det en som underkändes. Det innebär att den andelen deltagare som inte godkändes var så hög som 30 %. På 300-nivå deltog och godkändes den enda anmälda studenten.

Karakterfordeling

Skrivningsresultatet blev 2 A, 2 B, 1 C, 2 D och 1 F (medelbetyg: B) på 200-nivå och 1 D på 300-nivå. De som klarade examen gjorde det alltså med gott resultat.

Kommentar til studentevaluering

Det var ingen studentevaluering i höst. Enligt avdelningens evalueringsplan bli nästa evaluering hösten 2014.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Information om kursen fanns på Mi side och gavs vid studieorienteringar i religionsvetenskap och vid de som anordnades för internationella studenter av UiB centralt. Vid studieorienteringarna delades en 4-sidig informationsbroschyr om kursen ut. Mer specifik studieinformation gavs i början av den första föreläsningen.

Tilgang til relevant litteratur

Kurslitteraturen fanns med ett undantag att köpa på Studia i början av terminen. Den resterande boken var utsåld från förlaget, men fanns på UB och fr.o.m.

oktober dessutom i ny upplaga som gick att beställa på nätet, så all litteratur fanns tillgänglig cirka en månad före examen.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Allt fungerade utmärkt, utom det redan nämnda problemet med en av kursböckerna.

Lokaler og undervisningsutstyr

Kursen var från början placerad i det alltför stora aud. 4 på Dragefjellet, men vi fick snabbt en ny lokal som fungerade utmärkt (seminarierum F i Sydneshaugen skule).

Internasjonalisering

All litteratur och undervisning är på engelska och kursens tematik i högsta grad internationell. Det kursmoment som består i att under terminen följa fem dagstidningar på nätet ökar kursens internationella karaktär ytterligare. Dessutom är studentgruppen internationell, även om majoriteten av studenterna i höst var norska, men studenter från Frankrike, Japan, Norge, Spanien, och U.S.A. deltog i föreläsningarna. Det kan också nämnas att tre av de norska studenterna valde att besvara skrivningen på engelska, två av dem med mycket gott resultat (A).

Andre forhold

—

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Kursen har fungerat väl, men om det vore möjligt att få använda fler timmar skulle jag gärna komplettera föreläsningarna med några seminarier där studenterna fick presentera och diskutera det de hittat när de läst de internationella dagstidningarna på nätet.

Eftersom det var första gången kursen gick på engelska fanns det inga äldre skrivningar att dela ut till studenterna. Det gör att det kan ha varit svårt att förbereda sig inför examen och det kan ha bidragit till den höga procentandelen underkända. Till nästa höst kommer både höstens skrivning och den som ges i mars att kunna delas ut som exempel. Förhoppningsvis ska det bidra till att examensresultatet blir bättre.

Bergen, den 5 januari 2012,

Håkan Rydving
(ämnesansvarig)

RELV229/329 Religion and Politics II

Ämnesrapport, höstterminen 2011

Praktisk gjennomføring

Det var ingen særskild undervisning for RELV229/329, utan studenterna följde undervisningen for RELV228/328 (Religion and Politics I). Inom ramen for den undervisningen försökte jag att lägga særskild vikt på de regioner som RELV229/329-studenterna valt.

Examen bestod av en hemexamen.

Efter att resultatet offentliggjorts sände jag ut individuell feedback till samtliga studenter med en kort motivering av betyget.

Strykprosent og frafall

Tre studenter var anmälda till examen på 200-nivå och en till examen på 300-nivå. Alla deltog. På 200-nivå godkändes alla ("strykprosent": 0), medan den enda studenten som läste kursen på 300-nivå underkändes ("strykprosent": 100)

Karakterfordeling

Examensresultatet blev 1 A, 1 C och 1 D (medelbetyg: C) på 200-nivå och 1 F på 300-nivå.

Kommentar til studentevaluering

Det var ingen studentevaluering i höst. Enligt avdelningens evalueringsplan bli nästa evaluering hösten 2012.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Information om kursen fanns på Mi side och gavs vid studieorienteringar i religionsvetenskap och vid de som anordnades för internationella studenter av UiB centralt. Vid studieorienteringarna delades en 4-sidig informationsbroschyr om kursen ut. Mer specifik studieinformation gavs i början av den första föreläsningen.

Tilgang til relevant litteratur

Eftersom det är så många alternativ inom ramen for kursen får varje student skaffa sin kurslitteratur själv. Jag informerade om hur den kunde lånas eller köpas under en av de första föreläsningarna for RELV228/328 och la också ut länkar till biblioteksexemplaren, till resp. förlag och till Amazon på Mi side.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

–

Lokaler og undervisningsutstyr

–

Internasjonalisering

All kurslitteratur är på internationella språk, i huvudsak engelska, men i två av alternativen ingår också litteratur på franska resp. spanska. Studentgruppen bestod i höst av tre norska studenter (varav en skrev sin examensuppsats på engelska) och en spansk.

Andre forhold

–

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Det var som nämnt ingen undervisning på kursen, så studenterna fick läsa in kurslitteraturen på egen hand och med lite hjälp av undervisningen för RELV228/328. Nästa höst planerar jag att ha undervisning också för RELV229/329, antagligen 7 föreläsningar och 3 litteraturseminarier.

Bergen, den 5 januari 2012,

Håkan Rydving
(ämnesansvarig)