

Emnerapport RELV 221/321 Nyreligiøsitet vår 2011

Praktisk gjennomføring

10 dobbelttimer med forelesninger

2 dobbelttimer tekstseminar

Ikke obligatorisk fremmøte

Søkertall pr. studieplass, gjennomføring, strykprosent og frafall

Til sammen 12 studenter var oppmeldt, 8 på RELV 221, 4 på RELV 321

9 studenter møtte til eksamen, 5 RELV 221, 4 RELV 321, og 9 bestod.

Karakterfordeling

A: 1, B: 1, C: 5, D: 2

Ressurstilgang

Greit

Studieinformasjon og dokumentasjon

Forelesningsoversikt gitt skriftlig.

Tilgang til relevant litteratur

Bøker og kompendium til salgs på Studia

Faglærers kommentar til studentevaluering

Ikke gjennomført evaluering

Faglærers samlede vurdering

Emnet har hatt en stabil søkning, og studentenes oppslutning om undervisningen er gjennomgående bra. God veksling mellom forelesninger og tekstseminarer som aktiverer studentene

Lisbeth Mikaelsson

Emnerapport RELV222/322 Antikkens religioner høst 2011

Faglærers vurderinger

Studieprogrammet; profil, struktur, forekomst av felles undervisning og emner spesielt utviklet for studieprogrammet, faglig-sosiale aktiviteter

RELV222/322 gjelder antikkens religioner.

Praktisk gjennomføring

RELV222/322 hadde 10 dobbelttimer. I en mindre del av de fleste dobbelttimene ble det vist bilder og/eller kommentert på tekster som studentene fikk utdelt.

Søkertall per studieplass, gjennomføring, strykprosent og frafall

20 studenter var på meldt RELV222, ingen på RELV322, 14 møtte til eksamen og 14 bestod.

Karakterfordeling

A 1, B 2, 8 C, 2 D, 1 E

Ressurstilgang

Greit.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Oversikt over forelesningene gitt skriftlig. Informasjon på Mi side om hva studentene burde lese av pensum før forelesningen. Tidligere eksamenoppgaver ble lagt ut.

Tilgang til relevant litteratur

Deler av pensum var ikke klart på Studia til studiestart.

Lokaler og undervisningsutstyr

Forelesningene var satt opp i stort auditorium på Dragefjellet, men ble etter første forelesning flyttet til et mindre undervisningsrom på Sydnessplass, noe som fungerte godt. I det første lokalet var det dårlig tilpasning for rullestol.

Andre forhold

Ikke noe spesielt.

Faglærers kommentar til studentevaluering

Ikke gjennomført studentevaluering.

Metode – gjennomføring

Ev. Underveistiltak

Bytte av forelesningsrom, se over.

Faglærers samlede vurdering inkl. Forslag til forbedringstiltak

Emnet har tidligere hatt langt færre studenter. Ny synlighet i markedsføring av dette og tilsvarende tilbud på bachelornivå har antagelig bidratt til å tiltrekke flere studenter.

Ingvild Sælid Gilhus

RELV225 - emnerapport 2010 høst

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring

Undervisningen besto av forelesninger og ble utført som pliktarbeid ved to stipendiater, henholdsvis 6 dbt (Marianne Bøe) og 2 dbt (Mona Farstad), samt en fast ansatt 2 dbt (Richard Natvig).

Strykprosent og frafall

14 møtte til eksamen og fullførte. Av disse 0% stryk.

Karakterfordeling

A: 2 B: 4 C: 4 D: 3 E: 1 F: 0

Studieinformasjon og dokumentasjon

Ved orienteringsmøte, muntlig i forbindelse med forelesninger og bruk av Min Side.

Tilgang til relevant litteratur

Problem med å skaffe en pensumbok på ett av underemnene (sufisme), alle alternativ viste seg å være utsolgt fra forlag. Den som skal være emneansvarlig høsten 2012 må være OBS på dette problemet. Ellers ikke meldt om problemer.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Undervisningsrommet Sydneshaugen skole, Seminarrom F (212) fungerte greit med det antall studenter som møtte til undervisning. (Oppmeldt på emnet: 25, men bare 8-10 stk møtte på undervisningen, 14 gikk opp til eksamen.)

Andre forhold

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode - gjennomføring

Oppsummering av innspill

Ev. underveistiltak

**Faglærers samlede vurdering,
inkl. forslag til forbedringstiltak**

Emnet skal ifølge evalueringsplan vurderes i 2014, men kan med fordel vurderes før dette, bl.a. i forhold til andre islamemner som er i ferd med å utvikles (islamsk lov, historie), og med tanke på pensumet.

Emnerapport RELV 226/326 Norsk kristendom

Studieprogrammet: profil, struktur, forekomst av felles undervisning og emner spesielt utviklet for studieprogrammet, faglig-sosiale aktiviteter

RELV 226/326 Norsk kristendom er historisk lagt opp og gir en oversikt over utviklingen av kristendom i Norge fra trosskiftet til vår tid.

Praktisk gjennomføring

RELV 226/326 hadde 9 dobbeltforelesninger og 1 faglig forberedt byvandring i Bergen. Forelesningen om Kristendom i middelalderen ble etterfulgt av en guidet omvisning på Middelaldersamlingen ved Historisk museum. Skriftlige handouts til hver forelesning ble utdelt.

Søkertall per studieplass, gjennomføring, strykprosent og frafall

15 studenter totalt var oppmeldt til eksamen, 1 på RELV 326, 14 på RELV 226. Til sammen 13 studenter møtte på eksamen, 12 på RELV 226.

Karakterfordeling

RELV 326: E

RELV 226: A: 1, B: 1, C: 5, D: 2, E: 0, F:2

Ressurstilgang

Greit

Studieinformasjon og dokumentasjon

Oversikt over forelesningene ble gitt skriftlig.

Tilgang til relevant litteratur

Pensum i form av kompendium og bøker kunne kjøpes på Studia

Lokaler og undervisningsutstyr

Forelesningene var satt opp i stort auditorium på Dragefjellet, men ble etter første forelesning flyttet til et mindre undervisningsrom på Sydneshaugen skole, noe som fungerte bra.

Evaluerings

Ikke gjennomført evaluering

Faglærers samlede vurdering

Antallet studenter omtrent fordoblet i forhold til de to foregående år. Kan skyldes den nye synligheten i markedsføringen. Byvandring og museumsbesøk godt mottatt blant studentene. Siden forelesningene ikke benytter bilder, gir disse tiltakene et viktig visuelt supplement i undervisningen. Studentaktiverende innslag i undervisningen i form av mindre emner (ca. 5 minutter) forberedt av studentene fungerte ikke så godt denne gang som tidligere, men kan være verdt å prøve igjen.

Lisbeth Mikaelsson

RELV227-327 Religion og menneskerettigheter

Emnerapport våren 2011

Studieprogramleders vurderinger

Studieprogrammet; profil, struktur, forekomst av felles undervisning og emner spesielt utviklet for studieprogrammet, faglig- sosiale aktiviteter

RELV227-327 gir en innføring i forholdet mellom religion og menneskerettigheter. Studentene skriver semesteroppgaver.

Praktisk gjennomføring

RELV227-327 hadde 9 forelesningene, ett oppgaveseminar, samt tilbud om individuell veiledning.

Søkertall per studieplass, gjennomføring, strykprosent og frafall

Det var 12 kandidater oppmeldt til eksamen, 7 møtte og 7 besto (strykprosent 0 %)

Karakterfordeling

A 2

B 3

C 2

Snittkarakter B

Ressurstilgang

Grei

Studieinformasjon og dokumentasjon

Word-versjoner av forelesningenes powerpoint-presentasjonene ble lagt ut på Min side.

Tilgang til relevant litteratur

Bøkene på pensum var greit.

Som vanlig store forsinkelser med artikkelkompendiet på grunn av Studia

REL228/328 Religion and Politics I

Ämnesrapport, höstterminen 2011

Praktisk gjennomføring

Undervisningen bestod av 10 dubbel-föreläsningar som dels presenterade huvudteman i kurslitteraturen, dels gav bakgrundsinformation och presenterade alternativa tolkningar, dels relaterade teman i kurslitteraturen till aktuella händelser internationellt. De tre första föreläsningarna gav i huvudsak basinformation om religionspolitiska förhållanden, medan de övriga sju ägnades åt tre teman: religiösa rebeller (religion och terror), politik och sekularisering, resp. religion och globalisering. Texterna till mina PowerPoint-presentationer lades ut på Mi side i samband med föreläsningarna, oftast före, i några fall efter föreläsningen.

Det var ca 10 studenter på föreläsningarna och könsfördelningen var jämn.

Skrivningen var utformad på samma sätt som de till RELV103, dvs. med 10 småfrågor plus en essä, och det fungerade mycket bra.

Efter att examensresultatet offentliggjorts sände jag ut individuell feedback till samtliga studenter med kommentarer till skrivningen och en kort motivering av betyget.

Strykprosent og frafall

14 studenter var anmälda till det skriftliga provet ("skoleeksamen", 6 timmar) på 200-nivå och 10 deltog, men två av dessa lämnade in blankt, så det var bara åtta som fullförde examen och av dessa var det en som underkändes. Det innebär att den andelen deltagare som inte godkändes var så hög som 30 %. På 300-nivå deltog och godkändes den enda anmälda studenten.

Karakterfordeling

Skrivningsresultatet blev 2 A, 2 B, 1 C, 2 D och 1 F (medelbetyg: B) på 200-nivå och 1 D på 300-nivå. De som klarade examen gjorde det alltså med gott resultat.

Kommentar til studentevaluering

Det var ingen studentevaluering i höst. Enligt avdelningens evalueringsplan bli nästa evaluering hösten 2014.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Information om kursen fanns på Mi side och gavs vid studieorienteringar i religionsvetenskap och vid de som anordnades för internationella studenter av UiB centralt. Vid studieorienteringarna delades en 4-sidig informationsbroschyr om kursen ut. Mer specifik studieinformation gavs i början av den första föreläsningen.

Tilgang til relevant litteratur

Kurslitteraturen fanns med ett undantag att köpa på Studia i början av terminen. Den resterande boken var utsåld från förlaget, men fanns på UB och fr.o.m.

oktober dessutom i ny upplaga som gick att beställa på nätet, så all litteratur fanns tillgänglig cirka en månad före examen.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Allt fungerade utmärkt, utom det redan nämnda problemet med en av kursböckerna.

Lokaler og undervisningsutstyr

Kursen var från början placerad i det alltför stora aud. 4 på Dragefjellet, men vi fick snabbt en ny lokal som fungerade utmärkt (seminarierum F i Sydneshaugen skule).

Internasjonalisering

All litteratur och undervisning är på engelska och kursens tematik i högsta grad internationell. Det kursmoment som består i att under terminen följa fem dagstidningar på nätet ökar kursens internationella karaktär ytterligare. Dessutom är studentgruppen internationell, även om majoriteten av studenterna i höst var norska, men studenter från Frankrike, Japan, Norge, Spanien, och U.S.A. deltog i föreläsningarna. Det kan också nämnas att tre av de norska studenterna valde att besvara skrivningen på engelska, två av dem med mycket gott resultat (A).

Andre forhold

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Kursen har fungerat väl, men om det vore möjligt att få använda fler timmar skulle jag gärna komplettera föreläsningarna med några seminarier där studenterna fick presentera och diskutera det de hittat när de läst de internationella dagstidningarna på nätet.

Eftersom det var första gången kursen gick på engelska fanns det inga äldre skrivningar att dela ut till studenterna. Det gör att det kan ha varit svårt att förbereda sig inför examen och det kan ha bidragit till den höga procentandelen underkända. Till nästa höst kommer både höstens skrivning och den som ges i mars att kunna delas ut som exempel. Förhoppningsvis ska det bidra till att examensresultatet blir bättre.

Bergen, den 5 januari 2012,

Håkan Rydving
(ämnesansvarig)

RELV229/329 Religion and Politics II

Ämnesrapport, höstterminen 2011

Praktisk gjennomføring

Det var ingen særskild undervisning for RELV229/329, utan studenterna följde undervisningen for RELV228/328 (Religion and Politics I). Inom ramen for den undervisningen försökte jag att lägga særskild vikt på de regioner som RELV229/329-studenterna valt.

Examen bestod av en hemexamen.

Efter att resultatet offentliggjorts sände jag ut individuell feedback till samtliga studenter med en kort motivering av betyget.

Strykprosent og frafall

Tre studenter var anmälda till examen på 200-nivå och en till examen på 300-nivå. Alla deltog. På 200-nivå godkändes alla ("strykprosent": 0), medan den enda studenten som läste kursen på 300-nivå underkändes ("strykprosent": 100)

Karakterfordeling

Examensresultatet blev 1 A, 1 C och 1 D (medelbetyg: C) på 200-nivå och 1 F på 300-nivå.

Kommentar til studentevaluering

Det var ingen studentevaluering i höst. Enligt avdelningens evalueringsplan bli nästa evaluering hösten 2012.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Information om kursen fanns på Mi side och gavs vid studieorienteringar i religionsvetenskap och vid de som anordnades för internationella studenter av UiB centralt. Vid studieorienteringarna delades en 4-sidig informationsbroschyr om kursen ut. Mer specifik studieinformation gavs i början av den första föreläsningen.

Tilgang til relevant litteratur

Eftersom det är så många alternativ inom ramen for kursen får varje student skaffa sin kurslitteratur själv. Jag informerade om hur den kunde lånas eller köpas under en av de första föreläsningarna for RELV228/328 och la också ut länkar till biblioteksexemplaren, till resp. förlag och till Amazon på Mi side.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

–

Lokaler og undervisningsutstyr

–

Internasjonalisering

All kurslitteratur är på internationella språk, i huvudsak engelska, men i två av alternativen ingår också litteratur på franska resp. spanska. Studentgruppen bestod i höst av tre norska studenter (varav en skrev sin examensuppsats på engelska) och en spansk.

Andre forhold

–

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Det var som nämnt ingen undervisning på kursen, så studenterna fick läsa in kurslitteraturen på egen hand och med lite hjälp av undervisningen för RELV228/328. Nästa höst planerar jag att ha undervisning också för RELV229/329, antagligen 7 föreläsningar och 3 litteraturseminarier.

Bergen, den 5 januari 2012,

Håkan Rydving
(ämnesansvarig)