

MUTP302 emneevaluering 2011 vår

- Innledning
 - This course was offered for the first time since transitioning from the 2-years Master to the integrated five year Master in Music Therapy study program.
 - Oppfølging av eventuelle tidligere evalueringer: Does not apply.
- Faglærers vurdering av
 - Undervisnings- og vurderingsformer: Undervisningsformene i emnet har fungert tilfredsstillende. More focus on the relation between the obligatory literature and the lecture content progression will be necessary in future repetitions of this course.
 - Pensum: fungerte tilfredsstillende, men vi kan fremdeles forbedre dette.
- Studentstatistikk
 - Vurderings- og undervisningsmeldte: 6
 - Strykprosent og frafall: 0
 - Karakterfordeling
 - A 2
 - B 4
- Rammevilkår
 - Lokale og undervisningsutstyr: It was difficult to provide access for the students to the full range of instruments in the music therapy store (GA) held in a different building than in the one where the teaching/learning took place (Kulturskole).
 - Andre forhold: -
- Studentevalueringer
 - Metode – gjennomføring: muntlig og skriftlig evaluering ble gjennomført
 - Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Reports available on MiSide. The link between the obligatory literature and the content of the lecture/workshop progression was unclear and needs to be addressed in future repetitions of the course. Overall, the students were satisfied with the course as a whole.
 - Faglærers kommentar: A slight re-design of the distribution of expectations between individual instrumental lessons in other courses will enable the future students to focus on the study of music improvisation in relation to the demands of music therapy.
- Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)
- Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer:
 - This course is core to the development of the future music therapist. Whereby the course will gain from maturing the link between pensum and lecture structure and perhaps more collaborative sharing of the teaching load, the course has been successful in reaching the learning goals at a good level.

Emnerapport MUTP 304 2011

- Innledning : Emnet ble avviklet med en studentgruppe som fulgte studieplanen for 5 årig integrert master i musikkterapi og en studentgruppe som fulgte den utgående studieplan for 2-årig master. Dette var en krevende situasjon der enkelte kurs kun gjaldt den ene studentgruppen.
 - Oppfølging av eventuelle tidligere evalueringer: Det er ikke gjennomført tidligere evalueringen i dette emnet da det ble gjennomført etter ny ordning for første gang.
- Faglærers vurdering av
 - Undervisnings- og vurderingsformer: Undervisning ble gjennomført i henhold til studieplan. Pga vakant fast stilling og frikjøp av andre faste tilsatte ble mye av undervisningen basert på innleide vikarer på timebasis. Dette gjør det krevende å få god nok kontinuitet i emnet spesielt i forhold til de praktiske komponentene og integreringen av praksis og teori.
 - Pensum: Det bør arbeides mer med å finne pensum i støttefagskomponentene.
- Studentstatistikk
 - Vurderings- og undervisningsmeldte 7
 - Strykprosent og frafall 6 møtte til eksamen, 5 bestod eksamen
- Rammevilkår
 - Lokale og undervisningsutstyr: undervisningslokaliteter på kulturskolen er tilfredsstillende. Men det er krevende både for studenter å faglærere med frakting av PC og prosjektor og det noe begrensede tilgangen til instrumenter i rommet.
 - Andre forhold
- Studentevalueringer
 - Metode – gjennomføring : muntlig og skriftlig evaluering ble gjennomført
 - Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger : Studentene var stortset fornøyd med undervisningen. Noe frustrasjon knyttet til samkjøring av undervisning for to studentkull. Tilbakemeldinger om at støttefagskomponenter var dårlig integrert i den øvrige undervisningen. Studentene ga også tilbakemelding på at kurset i musikkterapi i eldreomsorg kan få mer faglig tyngde.
 - Faglærers kommentar : Opplevde ende frustrasjoner pga alternering av emnene MUTP 301 og MUTP 304 ble startet opp samtidig med at samtidig som dette omfattet kull som fulgte to ulike studieplaner. Utfordringer knyttet til ulike kulturer i ulike studentkull. En ganske stor del av innleide vikarer som undervisere førte til noe dårlig kontinuitet i undervisningen i emnet. Enkelte faglærere meldte om at studentene ikke var godt nok forberedt i forhold til å ha lest grundig pensumlitteraturen.
- Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)
- Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer: Emnet har for det meste fungert godt. Kurset i musikkterapi i eldreomsorgen bør videreutvikles. Støttefagskomponentene i emnet kan med hell bli mer spesifikt orientert mot øvrige tema i undervisningen. Eksamensformen fungerte godt.

Emnerapport MUTP 312 2011

- Innledning: Emnet er videreført fra 2-årig master til 5-årig integrert master. Det er ingen andre vesentlige endringer i innhold og struktur i emnet. Det undervises både i kvalitative og kvantitativ forskningsmetodikk samt vitenskapsteoretiske problemstillinger. Det er også oppgaveseminar i tilknytning til emnet. Eksamensform er semesteroppgave i form av en prosjektbeskrivelse for masteroppgaven. Pga vakanser og frikjøp fra undervisningsressurser var det vanskelig å finne faglærere til undervisningen i emnet. Det ble derfor utstrakt bruk av vikarer i emnet.
 - Oppfølging av eventuelle tidligere evalueringer:
- Faglærers vurdering av
 - Undervisnings- og vurderingsformer: Undervisningsformene i emnet har fungert tilfredsstillende.
 - Pensum: fungerte tilfredsstillende, men vi kan fremdeles forbedre dette.
- Studentstatistikk
 - Vurderings- og undervisningsmeldte 10
 - Strykprosent og frafall 9 møtte, av disse fikk 6 bestått
- Rammevilkår
 - Lokale og undervisningsutstyr: fungerte tilfredsstillende
 - Andre forhold: det er svært vanskelig for emneansvarlig i forhold til utstrakt bruk av gjestelærere der undervisningen ble svært sammensatt. Det stiller store krav til planleggingen av enkelte forelesninger. I tillegg er det praktiske utfordrende med tanke på å gjestelærere skal låses inn, logges inn i datasystem, hjelpes til kopiering etc. spesielt når de ansattes kontorlokaler er flere kvartaler unna.
- Studentevalueringer
 - Metode – gjennomføring: muntlig og skriftlig evaluering ble gjennomført
 - Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Studentene gav tilbakemeldinger på at det ble lite kontinuitet i emnet. Videre var de misfornøyde med presentasjonen av forventninger knyttet til semesteroppgaven og gav tilbakemelding om at kriteriene for vurderingene av denne var uklare. De ga også tilbakemeldinger på om at veiledere heller ikke var gjort kjent med krav og forventninger i tilknytning til eksamensformen
 - Faglærers kommentar: Emnet manglet noe kontinuitet og dette gjorde det krevende for studenter i forhold til at de selv til en enda større grad enn vanlig måtte oppsøke informasjon knyttet til semesteroppgaven. Her manglet nok litt i forhold til et optimalt samarbeid mellom emneansvarlig, veiledere og studenter.
- Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)
- Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer: dette er et emne der det er svært viktig med kontinuitet i undervisningen. Det bør arbeides videre med pensum. Vi vil også vurdere å få inn flere praktiske komponenter i tilknytning til undervisningsformer om forskningsmetodikk. Videre samarbeid med biblioteket om kurs er viktig å prioritere. I den nye femårige integrerte studieplanen er forskningsmetode og generell kunnskap om forsknings innlemmet både på 100 og 200 nivå. Det samme gjelder at vi nå har fått en mer helhetlig strategi for læring knyttet til akademisk skriving. Det er for tidlig å vurdere om dette gir et bedre grunnlag for studentene når de kommer til MUTP 312.

Emnerapport MUTP 334, 2011

- Innledning: Emnet ble undervist etter studieplanen i 2-årig master i musikkterapi. Emnet er videreført, men vesentlig endret i 5-årig integrert master i musikkterapi.
 - Oppfølging av eventuelle tidligere evalueringer
- Faglærers vurdering av
 - Undervisnings- og vurderingsformer: fungerte tilfredsstillende. Men emnet er svært sammensatt. Støttefagskomponentene er noe dårlig integrert i forhold til de øvrige emnene på dette nivået i studieprogrammet (2-årig master i musikkterapi)
 - Pensum: fungerte tilfredsstillende
- Studentstatistikk
 - Vurderings- og undervisningsmeldte 8
 - Strykprosent og frafall, 8 møtte til eksamen
 - Karakterfordeling
 - A 2
 - B 3
 - C 2
 - D 1
- Rammevilkår
 - Lokale og undervisningsutstyr: fungerte tilfredsstillende
 - Andre forhold: mye av undervisningen i emnet er timebasert. Dette gir organisatoriske utfordringer i forhold til innhold og organisering.
- Studentevalueringer
 - Metode – gjennomføring: muntlig og skriftlig evaluering ble gjennomført
 - Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger
 - Faglærers kommentar
- Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)
- Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer: Emnet er nå avviklet i denne formen

Emnerapport MUTP 350 2011

- Innledning: Dette var siste kull studenter med det gamle studieprogrammet. Emnet, masteroppgave, vil videreføres i 5-årig integrert master i musikkterapi.
 - Oppfølging av eventuelle tidligere evalueringer: Tidligere studenter har ønsket litt mer struktur på oppgaveseminarene. Vi prøvde derfor å organisere oppgaveseminarene tematisk
- Faglærers vurdering av
 - Undervisnings- og vurderingsformer: Emnet har undervisning i form av oppgaveseminarer og individuell veiledning. Undervisningen ble gjennomført i henhold til studieplanen. Undervisningsformen på oppgaveseminarene involverer at studentene er fagfeller for hverandre og gir tilbakemeldinger på hverandres tekster. Studentene har gjennom tidligere emner blitt vant til denne undervisningsformen. På dette nivået fungerer denne undervisningsformen meget godt.
 - Pensum: det er ikke fellespensum i emnet
- Studentstatistikk
 - Vurderings- og undervisningsmeldte. 7
 - Strykprosent og frafall. 7 leverte, 7 bestod
 - Karakterfordeling

A 4

B 3
- Rammevilkår
 - Lokale og undervisningsutstyr: undervisningen ble holdt i GAMUT sine lokaler. Dette er litt trangt og lite luft. Men faglig er det svært positivt å ha masteroppgaveseminarene i fysisk nærkontakt med forskningsmiljøet. Dette bidrar også til muligheter for at veiledere kan delta på seminarer.
 - Andre forhold
- Studentevalueringer
 - Metode – gjennomføring: muntlig og skriftlig evaluering ble gjennomført
 - Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Svært positive tilbakemeldinger fra studentene i forhold til oppgaveseminarene
 - Faglærers kommentar: Undervisningsformen fungerte svært godt med denne studentgruppen som var meget aktive og arbeidet strukturert og godt med masteroppgavene. Grepet med å strukturere seminarer i forhold til spesifikke kapitler i masteroppgaven virket også å være fruktbart.
- Andre merknader (for eksempel undervestiltak)
- Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer: Emnet fungerer godt, og det vil ikke gjøres store endringer. Viktig at vi fortsetter å dyrke frem denne undervisningsformen og studentaktive fagfellevurderinger på forutgående emner. Vi vil fortsette med å arbeide for at bibliotekskurs blir tilpasset behov bl.a. mht behov for mer kunnskap om litteratursøk i artikkeldatabaser