

Masterprogrammet Region og regionalisering Vår 2011, H 2011 og V2012

Bakgrunn

Det er opprettet et eget programstyre for masterprogrammet og representantene er foruten faglig koordinator representanter fra Det samfunnsvitenskapelige fakultetet, Det matematisk-naturvitenskapelige fakultetet og det Juridiske fakultetet og dessuten studentrepresentanter. Den administrative forankringen for masterprogrammet er ved Det humanistiske fakultet og Institutt for arkeologi, historie, kultur og region (AHKR) og her er også faglig koordinator for masterprogrammet forankra og faglig koordinator innehar emneansvar for tre av REG emnene og har undervisning i disse samt undervisning og veiledning også i arkeologi. Ved AHKR er det også ei programadministrativ stilling som utgjør 30 %. Vedkommende er referent for programstyret.

Programmet gikk fra høsten 2011 gjennom en del forandringer i studieplanen, godkjent v/ Det humanistiske fakultetet i februar 2011.

I løpet av vår 2011, høst 2011 og vår 2012 har det vært undervist i REG311 (Prosjektskilddring), REG302 (Natur- og kulturmiljøforvaltning med Vestlandet som modell), REG303 (Regional forvaltningsrett) og GEO324 (Føretaksstrategiar, næringsstruktur og regional utvikling) samt påfølgende seminarer REG350-60 og individuell veiledning til masteroppgavene fra de involverte fagene ved AHKR, Det humanistiske fakultetet, og geografi, (også sam.pol og adm.org) ved Det samfunnsvitenskapelige fakultetet.

Det ble i 2011 innført et nytt programemne, REG311 og programstyret har fjernet muligheten for å ta 30-stp masteroppgave da dette ikke har vekket nok interesse blant studentene. Det nye programemnet, REG311 er opprettet ved AHKR som følge av endring i tilbudet i REG301 ved geografi. Det er positivt at programmet på denne måten får en tydeligere AHKR-forankring, men årsaken til at emnet har måtte opprettes har vært uheldig. I lys av at dette skal være et flerfaglig og flerfakultært program er det beklagelig at geografi ikke har prioritert å ta programstyret med på høring i forbindelse med omleggingen av emnetilbudet.

Rekruttererinsgtiltak

Synliggjøring av masterprogrammet Region og regionalisering er stadig tilbakevendende utfordring, siden programmet faller utenfor de deltakende instituttene ordinære programtilbud.

Programmet blir ikke synlig nok verken som tverrfaglig tilbud, og tverrfakultært tilbud eller som et studietilbud ved for SV studenter med spesialisering fra SV program.

Detter har vært et gjennomgående problem siden oppstart på programmet høst 2007 og vi har gjentatte ganger poengtert dette i forbindelse med rekrutteringsproblematikken på programmet.

AHKR har hatt som mål for 2011 å fokusere på publisitet rundt programmet i form av nyhetssaker, presentasjoner og programmets kontakt med omverden. AHKR ser programmet som et viktig redskap for UiBs samfunnskontakt. Likevel når vi muligens altså ikke godt nok ut, det er også forvirrende for studentene at det er to hjemmesider for region og regionalisering ved UiB portalen og en ved instituttet, i tillegg et det en forskergruppe, SRI ved AHKR som ytterligere øker forvirringene mht tilhørighet. Innad kan vi muligens forklare våre studenter disse forskjellene men utad og i rekrutteringsøyemed for en student er dette nok mer uklart.

Det vil i 2012 jobbes for at dette utbedres.

I 2011 er det altså foretatt en del endringer i masterprogrammet som har fått konsekvenser for selve undervisningen og den tredelte obligatoriske flyten inn i studiet i høstsemesteret. REG301 er tatt ut av studieplanene og istedenfor er REG311 satt inn som første tilbud i høstsemesteret. Det er p.t. fire obligatoriske emner knyttet til masterprogrammet REG311, REG302, REG303 og GEO324 (i vårsemesteret).

VÅR 2011

REG350-60 masterseminarer

Det er 75 % obligatorisk oppmøte og studentene har vært ivrige deltakere.

Det har vært gitt løpende masterseminarer gjennom hele semesteret.

Vi gikk i 2011 bort fra tidligere praksis med innlevering av kapitler, skisser etc på KARK og opponents kommentarer også som innlagt på KARK til å ha utskrift av det som skulle diskuteres til møtene. Dette fungerer bedre for oss på 300 nivå og gir en bedre diskusjon.

Kurset fungerer godt, men det er få studenter. Med større studentmasse kunne studentene ha fått større utbytte av seminarundervisningen og diskusjonene der. Emneansvarlig har utført oplesing av navn for å sjekke deltakelse

I høstsemesteret 2011 har det vært undervisning i REG311, REG302 og REG303

REG311

Kurset er ikkje tidlegare gitt eller evaluert, men det er ei lita studentgruppe med ein representant i programstyret som kjem med tilbakemeldingar. Det er ikkje meldt om behov for endringar på det noværande tidspunkt og studentane gir gode tilbakemeldingar. Særleg arbeidet med prosjektskissa får gode tilbakemeldingar og ”girer” studentane inn på tidleg i prosessen å velje tema og rettleiarar og dette tidlegare enn vi har sett ved andre kull.

Midtvegs i kurset er det obligatorisk innlevering for alle studentane av utkast til ei prosjektskisse via KARK som skal godkjennast av emneansvarlig – fagleg programkoordinator. Endelig prosjektskisse leverast via KARK i januar.

REG302

Kurset er i sin helhet uendret siden oppstart høst 2007, men har vært evaluert av en evalueringsgruppe høst 2011. Gruppen har bestått av en tidligere student, en student som tar kurset i høstsemesteret og ett medlem av programstyret som har fulgt alle høstens forelesninger. Gruppen har levert en egen rapport til programstyret.

Kurset er sammensatt av flere fag og flere tema og er et utfordrende emne både å koordinere og gjennomføre. Evalueringen påpeker et ønske om en introduksjonsforelesning av emneansvarlig og en oppgaveløsning inn i emnet.

For dette emnet er det svært viktig at alle forelesninger foregår på samme sted - dette gir studentene en rød tråd gjennom emnet.

Høst 2011 var alle forelesninger lokalisert til Grupperom D på Sydneshaugen

REG303

Kurset er ikke tidlegare formelt evaluert, men det er ei lita studentgruppe med ein representant i styringsgruppa som kjem med tilbakemeldingar. Det er ikkje meldt om trong for endringar i tidlegare opplegg, og studentane gjev gode tilbakemeldingar. Særleg seminarundervisninga får gode skussmål, herunder det innlagte besøket i Bergen kommune. Nytt av året er at studentane får ei teoretisk eksamensoppgåve. Dette bør vi be om tilbakemeldingar på. Ut frå eksamensprestasjonane fungerte dette bra.

Faglærers vurdering:

- Kombinasjonen av å følge forelesingar på forvaltningsrett ved jusstudiet og særleg tilpassa forelesingar til Reg 303-studentane fungerer godt. Seminara er eit viktig tillegg for å auke forståinga for faget.
- Ny lærebok i forvaltningsrett er på plass og fungerer godt.
- Studentstatistikk
 - Totalt var fem kandidatar meldt opp til emnet. Tre kandidatar var innom undervisninga, to møtte til eksamen.
 - Av dei to som møtte var det ikkje stryk.
- Rammevilkår
 - Tilfredsstillande
- Studentevalueringer
 - Ingen formell evaluering gjennomført.
- Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)
- Kurset fungerer godt, men det er noko få studentar. Med større studentmasse kunne studentane ha fått større utbytte av seminarundervisninga og diskusjonane der.

VÅR 2012

REG350-60 masterseminarer

Det er 75 % obligatorisk oppmøte og studentene har vært ivrige deltakere. Vi har gått bort fra opplesing av navn som kontroll på frammøte

Det har vært gitt løpende masterseminarer gjennom hele semesteret.

Vi gikk i 2011 bort fra tidligere praksis med innlevering av kapitler, skisser etc på KARK og opponents kommentarer også som innlagt på KARK til å ha utskrift av det som skulle diskuteres til møtene. Dette fungerer bedre for oss på 300 nivå og gir en bedre diskusjon.

Kurset fungerer godt, men det er få studenter. Med større studentmasse kunne studentene ha fått større utbytte av seminarundervisningen og diskusjonene der.

Masterprogrammet Region og regionalisering Vår 2011, H 2011 og V2012

Bakgrunn

Det er opprettet et eget programstyre for masterprogrammet og representantene er foruten faglig koordinator representanter fra Det samfunnsvitenskapelige fakultetet, Det matematisk-naturvitenskapelige fakultetet og det Juridiske fakultetet og dessuten studentrepresentanter. Den administrative forankringen for masterprogrammet er ved Det humanistiske fakultet og Institutt for arkeologi, historie, kultur og region (AHKR) og her er også faglig koordinator for masterprogrammet forankra og faglig koordinator innehar emneansvar for tre av REG emnene og har undervisning i disse samt undervisning og veiledning også i arkeologi. Ved AHKR er det også ei programadministrativ stilling som utgjør 30 %. Vedkommende er referent for programstyret.

Programmet gikk fra høsten 2011 gjennom en del forandringer i studieplanen, godkjent v/ Det humanistiske fakultetet i februar 2011.

I løpet av vår 2011, høst 2011 og vår 2012 har det vært undervist i REG311 (Prosjektskilddring), REG302 (Natur- og kulturmiljøforvaltning med Vestlandet som modell), REG303 (Regional forvaltningsrett) og GEO324 (Føretaksstrategiar, næringsstruktur og regional utvikling) samt påfølgende seminarer REG350-60 og individuell veiledning til masteroppgavene fra de involverte fagene ved AHKR, Det humanistiske fakultetet, og geografi, (også sam.pol og adm.org) ved Det samfunnsvitenskapelige fakultetet.

Det ble i 2011 innført et nytt programemne, REG311 og programstyret har fjernet muligheten for å ta 30-stp masteroppgave da dette ikke har vekket nok interesse blant studentene. Det nye programemnet, REG311 er opprettet ved AHKR som følge av endring i tilbudet i REG301 ved geografi. Det er positivt at programmet på denne måten får en tydeligere AHKR-forankring, men årsaken til at emnet har måtte opprettes har vært uheldig. I lys av at dette skal være et flerfaglig og flerfakultært program er det beklagelig at geografi ikke har prioritert å ta programstyret med på høring i forbindelse med omleggingen av emnetilbudet.

Rekruttererinsgtiltak

Synliggjøring av masterprogrammet Region og regionalisering er stadig tilbakevendende utfordring, siden programmet faller utenfor de deltakende instituttene ordinære programtilbud.

Programmet blir ikke synlig nok verken som tverrfaglig tilbud, og tverrfakultært tilbud eller som et studietilbud ved for SV studenter med spesialisering fra SV program.

Detter har vært et gjennomgående problem siden oppstart på programmet høst 2007 og vi har gjentatte ganger poengtert dette i forbindelse med rekrutteringsproblematikken på programmet.

AHKR har hatt som mål for 2011 å fokusere på publisitet rundt programmet i form av nyhetssaker, presentasjoner og programmets kontakt med omverden. AHKR ser programmet som et viktig redskap for UiBs samfunnskontakt. Likevel når vi muligens altså ikke godt nok ut, det er også forvirrende for studentene at det er to hjemmesider for region og regionalisering ved UiB portalen og en ved instituttet, i tillegg et det en forskergruppe, SRI ved AHKR som ytterligere øker forvirringene mht tilhørighet. Innad kan vi muligens forklare våre studenter disse forskjellene men utad og i rekrutteringsøyemed for en student er dette nok mer uklart.

Det vil i 2012 jobbes for at dette utbedres.

I 2011 er det altså foretatt en del endringer i masterprogrammet som har fått konsekvenser for selve undervisningen og den tredelte obligatoriske flyten inn i studiet i høstsemesteret. REG301 er tatt ut av studieplanene og istedenfor er REG311 satt inn som første tilbud i høstsemesteret. Det er p.t. fire obligatoriske emner knyttet til masterprogrammet REG311, REG302, REG303 og GEO324 (i vårsemesteret).

VÅR 2011

REG350-60 masterseminarer

Det er 75 % obligatorisk oppmøte og studentene har vært ivrige deltakere.

Det har vært gitt løpende masterseminarer gjennom hele semesteret.

Vi gikk i 2011 bort fra tidligere praksis med innlevering av kapitler, skisser etc på KARK og opponents kommentarer også som innlagt på KARK til å ha utskrift av det som skulle diskuteres til møtene. Dette fungerer bedre for oss på 300 nivå og gir en bedre diskusjon.

Kurset fungerer godt, men det er få studenter. Med større studentmasse kunne studentene ha fått større utbytte av seminarundervisningen og diskusjonene der. Emneansvarlig har utført oplesing av navn for å sjekke deltakelse

I høstsemesteret 2011 har det vært undervisning i REG311, REG302 og REG303

REG311

Kurset er ikkje tidlegare gitt eller evaluert, men det er ei lita studentgruppe med ein representant i programstyret som kjem med tilbakemeldingar. Det er ikkje meldt om behov for endringar på det noværande tidspunkt og studentane gir gode tilbakemeldingar. Særleg arbeidet med prosjektskissa får gode tilbakemeldingar og ”girer” studentane inn på tidleg i prosessen å velje tema og rettleiarar og dette tidlegare enn vi har sett ved andre kull.

Midtvegs i kurset er det obligatorisk innlevering for alle studentane av utkast til ei prosjektskisse via KARK som skal godkjennast av emneansvarlig – fagleg programkoordinator. Endelig prosjektskisse leverast via KARK i januar.

REG302

Kurset er i sin helhet uendret siden oppstart høst 2007, men har vært evaluert av en evalueringsgruppe høst 2011. Gruppen har bestått av en tidligere student, en student som tar kurset i høstsemesteret og ett medlem av programstyret som har fulgt alle høstens forelesninger. Gruppen har levert en egen rapport til programstyret.

Kurset er sammensatt av flere fag og flere tema og er et utfordrende emne både å koordinere og gjennomføre. Evalueringen påpeker et ønske om en introduksjonsforelesning av emneansvarlig og en oppgaveløsning inn i emnet.

For dette emnet er det svært viktig at alle forelesninger foregår på samme sted - dette gir studentene en rød tråd gjennom emnet.

Høst 2011 var alle forelesninger lokalisert til Grupperom D på Sydneshaugen

REG303

Kurset er ikke tidlegare formelt evaluert, men det er ei lita studentgruppe med ein representant i styringsgruppa som kjem med tilbakemeldingar. Det er ikkje meldt om trong for endringar i tidlegare opplegg, og studentane gjev gode tilbakemeldingar. Særleg seminarundervisninga får gode skussmål, herunder det innlagte besøket i Bergen kommune. Nytt av året er at studentane får ei teoretisk eksamensoppgåve. Dette bør vi be om tilbakemeldingar på. Ut frå eksamensprestasjonane fungerte dette bra.

Faglærers vurdering:

- Kombinasjonen av å følge forelesingar på forvaltningsrett ved jusstudiet og særleg tilpassa forelesingar til Reg 303-studentane fungerer godt. Seminara er eit viktig tillegg for å auke forståinga for faget.
- Ny lærebok i forvaltningsrett er på plass og fungerer godt.
- Studentstatistikk
 - Totalt var fem kandidatar meldt opp til emnet. Tre kandidatar var innom undervisninga, to møtte til eksamen.
 - Av dei to som møtte var det ikkje stryk.
- Rammevilkår
 - Tilfredsstillande
- Studentevalueringar
 - Ingen formell evaluering gjennomført.
- Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)
- Kurset fungerer godt, men det er noko få studentar. Med større studentmasse kunne studentane ha fått større utbytte av seminarundervisninga og diskusjonane der.

VÅR 2012

REG350-60 masterseminarer

Det er 75 % obligatorisk oppmøte og studentene har vært ivrige deltakere. Vi har gått bort fra opplesing av navn som kontroll på frammøte

Det har vært gitt løpende masterseminarer gjennom hele semesteret.

Vi gikk i 2011 bort fra tidligere praksis med innlevering av kapitler, skisser etc på KARK og opponents kommentarer også som innlagt på KARK til å ha utskrift av det som skulle diskuteres til møtene. Dette fungerer bedre for oss på 300 nivå og gir en bedre diskusjon.

Kurset fungerer godt, men det er få studenter. Med større studentmasse kunne studentene ha fått større utbytte av seminarundervisningen og diskusjonene der.

Masterprogrammet Region og regionalisering Vår 2011, H 2011 og V2012

Bakgrunn

Det er opprettet et eget programstyre for masterprogrammet og representantene er foruten faglig koordinator representanter fra Det samfunnsvitenskapelige fakultetet, Det matematisk-naturvitenskapelige fakultetet og det Juridiske fakultetet og dessuten studentrepresentanter. Den administrative forankringen for masterprogrammet er ved Det humanistiske fakultet og Institutt for arkeologi, historie, kultur og region (AHKR) og her er også faglig koordinator for masterprogrammet forankra og faglig koordinator innehar emneansvar for tre av REG emnene og har undervisning i disse samt undervisning og veiledning også i arkeologi. Ved AHKR er det også ei programadministrativ stilling som utgjør 30 %. Vedkommende er referent for programstyret.

Programmet gikk fra høsten 2011 gjennom en del forandringer i studieplanen, godkjent v/ Det humanistiske fakultetet i februar 2011.

I løpet av vår 2011, høst 2011 og vår 2012 har det vært undervist i REG311 (Prosjektskilddring), REG302 (Natur- og kulturmiljøforvaltning med Vestlandet som modell), REG303 (Regional forvaltningsrett) og GEO324 (Føretaksstrategiar, næringsstruktur og regional utvikling) samt påfølgende seminarer REG350-60 og individuell veiledning til masteroppgavene fra de involverte fagene ved AHKR, Det humanistiske fakultetet, og geografi, (også sam.pol og adm.org) ved Det samfunnsvitenskapelige fakultetet.

Det ble i 2011 innført et nytt programemne, REG311 og programstyret har fjernet muligheten for å ta 30-stp masteroppgave da dette ikke har vekket nok interesse blant studentene. Det nye programemnet, REG311 er opprettet ved AHKR som følge av endring i tilbudet i REG301 ved geografi. Det er positivt at programmet på denne måten får en tydeligere AHKR-forankring, men årsaken til at emnet har måtte opprettes har vært uheldig. I lys av at dette skal være et flerfaglig og flerfakultært program er det beklagelig at geografi ikke har prioritert å ta programstyret med på høring i forbindelse med omleggingen av emnetilbudet.

Rekruttererinsgtiltak

Synliggjøring av masterprogrammet Region og regionalisering er stadig tilbakevendende utfordring, siden programmet faller utenfor de deltakende instituttene ordinære programtilbud.

Programmet blir ikke synlig nok verken som tverrfaglig tilbud, og tverrfakultært tilbud eller som et studietilbud ved for SV studenter med spesialisering fra SV program.

Detter har vært et gjennomgående problem siden oppstart på programmet høst 2007 og vi har gjentatte ganger poengtert dette i forbindelse med rekrutteringsproblematikken på programmet.

AHKR har hatt som mål for 2011 å fokusere på publisitet rundt programmet i form av nyhetssaker, presentasjoner og programmets kontakt med omverden. AHKR ser programmet som et viktig redskap for UiBs samfunnskontakt. Likevel når vi muligens altså ikke godt nok ut, det er også forvirrende for studentene at det er to hjemmesider for region og regionalisering ved UiB portalen og en ved instituttet, i tillegg et det en forskergruppe, SRI ved AHKR som ytterligere øker forvirringene mht tilhørighet. Innad kan vi muligens forklare våre studenter disse forskjellene men utad og i rekrutteringsøyemed for en student er dette nok mer uklart.

Det vil i 2012 jobbes for at dette utbedres.

I 2011 er det altså foretatt en del endringer i masterprogrammet som har fått konsekvenser for selve undervisningen og den tredelte obligatoriske flyten inn i studiet i høstsemesteret. REG301 er tatt ut av studieplanene og istedenfor er REG311 satt inn som første tilbud i høstsemesteret. Det er p.t. fire obligatoriske emner knyttet til masterprogrammet REG311, REG302, REG303 og GEO324 (i vårsemesteret).

VÅR 2011

REG350-60 masterseminarer

Det er 75 % obligatorisk oppmøte og studentene har vært ivrige deltakere.

Det har vært gitt løpende masterseminarer gjennom hele semesteret.

Vi gikk i 2011 bort fra tidligere praksis med innlevering av kapitler, skisser etc på KARK og opponents kommentarer også som innlagt på KARK til å ha utskrift av det som skulle diskuteres til møtene. Dette fungerer bedre for oss på 300 nivå og gir en bedre diskusjon.

Kurset fungerer godt, men det er få studenter. Med større studentmasse kunne studentene ha fått større utbytte av seminarundervisningen og diskusjonene der. Emneansvarlig har utført oplesing av navn for å sjekke deltakelse

I høstsemesteret 2011 har det vært undervisning i REG311, REG302 og REG303

REG311

Kurset er ikkje tidlegare gitt eller evaluert, men det er ei lita studentgruppe med ein representant i programstyret som kjem med tilbakemeldingar. Det er ikkje meldt om behov for endringar på det noværande tidspunkt og studentane gir gode tilbakemeldingar. Særleg arbeidet med prosjektskissa får gode tilbakemeldingar og ”girer” studentane inn på tidleg i prosessen å velje tema og rettleiarar og dette tidlegare enn vi har sett ved andre kull.

Midtvegs i kurset er det obligatorisk innlevering for alle studentane av utkast til ei prosjektskisse via KARK som skal godkjennast av emneansvarlig – fagleg programkoordinator. Endelig prosjektskisse leverast via KARK i januar.

REG302

Kurset er i sin helhet uendret siden oppstart høst 2007, men har vært evaluert av en evalueringsgruppe høst 2011. Gruppen har bestått av en tidligere student, en student som tar kurset i høstsemesteret og ett medlem av programstyret som har fulgt alle høstens forelesninger. Gruppen har levert en egen rapport til programstyret.

Kurset er sammensatt av flere fag og flere tema og er et utfordrende emne både å koordinere og gjennomføre. Evalueringen påpeker et ønske om en introduksjonsforelesning av emneansvarlig og en oppgaveløsning inn i emnet.

For dette emnet er det svært viktig at alle forelesninger foregår på samme sted - dette gir studentene en rød tråd gjennom emnet.

Høst 2011 var alle forelesninger lokalisert til Grupperom D på Sydneshaugen

REG303

Kurset er ikke tidlegare formelt evaluert, men det er ei lita studentgruppe med ein representant i styringsgruppa som kjem med tilbakemeldingar. Det er ikke meldt om trong for endringar i tidlegare opplegg, og studentane gjev gode tilbakemeldingar. Særleg seminarundervisninga får gode skussmål, herunder det innlagte besøket i Bergen kommune. Nytt av året er at studentane får ei teoretisk eksamensoppgåve. Dette bør vi be om tilbakemeldingar på. Ut frå eksamensprestasjonane fungerte dette bra.

Faglærers vurdering:

- Kombinasjonen av å følge forelesingar på forvaltningsrett ved jusstudiet og særleg tilpassa forelesingar til Reg 303-studentane fungerer godt. Seminara er eit viktig tillegg for å auke forståinga for faget.
- Ny lærebok i forvaltningsrett er på plass og fungerer godt.
- Studentstatistikk
 - Totalt var fem kandidatar meldt opp til emnet. Tre kandidatar var innom undervisninga, to møtte til eksamen.
 - Av dei to som møtte var det ikke stryk.
- Rammevilkår
 - Tilfredsstillande
- Studentevalueringer
 - Ingen formell evaluering gjennomført.
- Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)
- Kurset fungerer godt, men det er noko få studentar. Med større studentmasse kunne studentane ha fått større utbytte av seminarundervisninga og diskusjonane der.

VÅR 2012

REG350-60 masterseminarer

Det er 75 % obligatorisk oppmøte og studentene har vært ivrige deltakere. Vi har gått bort fra opplesing av navn som kontroll på frammøte

Det har vært gitt løpende masterseminarer gjennom hele semesteret.

Vi gikk i 2011 bort fra tidligere praksis med innlevering av kapitler, skisser etc på KARK og opponents kommentarer også som innlagt på KARK til å ha utskrift av det som skulle diskuteres til møtene. Dette fungerer bedre for oss på 300 nivå og gir en bedre diskusjon.

Kurset fungerer godt, men det er få studenter. Med større studentmasse kunne studentene ha fått større utbytte av seminarundervisningen og diskusjonene der.