

## **Evalueringer inn i Mi side**

### **Vår 2014**

Hemb110, 15 sp

#### **Student evaluering våren 2014**

Vi gjennomførte en felles emne-evaluering med studentene, muntlig og skriftlig i klasserommet.

Samlet sett så svarer de på en skala fra 1-5 at de er fra 3 (verken fornøyd eller misfornøyd) til 4 (godt fornøyd) med emnet totalt sett. Dette er en endring fra i fjor da studentene var godt fornøyd og svarte mellom 4 og 5. De er noe mer fornøyd med å jobbe med problembasert læring i grupper. Noen ønsker mer seminarer og forelesninger i stedet for pbl, gruppebasert læring. Flere nevner at det blir for mye selvstudie. De opplever emnet som noe sprikende og ser ikke helt sammenhengen mellom forelesningene. Dette er i kontrast til tilbakemeldingene fra studentene i fjor da de samme forelesningene ble gitt. Vi gjorde en del endringer etter våren 2012, la inn flere forelesninger (nå 15), samt jobbet enda tydeligere med å synliggjøre den røde tråden i forelesningsrekken med en fire timers introforelesning som synliggjorde akkurat dette. Likevel ser det ut til at den 'røde tråden' har vært en utfordring for dette kullet. Mulig vi skal ha en repetisjon av intro forelesningen som en oppsummering ved slutten av semesteret..?

De opplever epidemiologi forelesningene som veldig bra og ønsker flere forelesninger her. Dette er noe som er konkret. Dog opplever de pensum i epidemiologi som krevende.

Alt i alt så sier studentene at de har lært mye. Halvparten av kullet har vært tilstede ved alle forelesningene. De andre gjennomsnittlig vært til stede 12 av 15 forelesninger. Sin egen arbeidsinnsats sier de har vært fra passe til bra. Alle var tilstede ved det obligatoriske gruppearbeidet og forelesning i informasjonskompetanse.

Etter kommentarer fra studentene i fjor så ble hjemme-eksamen lagt tettere opp til forelesningene i helsefremmende arbeid, rett etter blokk 1. Skole-eksamen ble gitt rett etter epidemiologiforelesningene. Studentene var fornøyd med dette.

Hemb210, 15 sp

### **Student evaluering våren 2014**

Vi gjennomførte muntlig og skriftlig evaluering med studentene siste dagen med undervisning.

Tilbakemeldingene fra studentene viser at de på en skala fra 1-5 er godt fornøyd med emnet totalt sett (4-5), og da spesielt med prosjektarbeidet de jobbet med i 6 uker og den veiledning de fikk i gruppene (5). De opplever at de har lært mye, og at de får ekstra god forståelse for faget gjennom det praktiske prosjektarbeidet. De opplevde de fleste forelesningene som gode og relevante, men ønsker flere forelesninger i implementering og evaluering. Forelesningene i 'prosjektarbeid' var spesielt vellykket. Pensumbøkene opplever de som ok, dog sier flere at de nok kunne ha lest pensum bedre.

Det er første gang at studentene får velge tema og 'praksissted' for prosjektarbeidet. Dette var vi ansatte spente på hvordan ville fungere. Studentene svarte at de var spesielt fornøyd med at de fikk velge selv og at det økte motivasjonen for gruppearbeidet. De to gruppene valgte å fokusere på Frisklivssentralen som et helsefremmende tiltak og helsefremmende arbeid i Opplæringsavdelingen i Bergen fengsel. Begge stedene var representert ved presentasjonsdagen og ga veldig positive tilbakemeldinger på studentprosjektene.

Frammøte var veldig bra. Alle studenter var tilstede ved samtlige forelesninger og i det obligatoriske gruppearbeidet.