

Emne PED 111 - emnerapport 2014 høst

Framsida:

- PED111 Pedagogisk filosofi, høst 2014
- Steinar Bøyum

Generelt

Retningslinjer for emneevalueringer er beskrevet i UiBs kvalitetshåndbok, og er tilgjengelig på UiBs nettsider for studiekvalitet:

<http://www.uib.no/studiekvalitet/kvalitetssystemet/evaluering/emneevaluering>

Emneevalueringer skal i følge UiBs kvalitetshåndbok minst omfatte studentevaluering(er) av emnet, faglærers vurderinger av emnet i forhold til målsetninger, og omtale av arbeid med oppfølging av tidligere evalueringer. Fakultetene står fritt i å utforme egne opplegg for evalueringer. Metoder og format på studentevalueringer kan variere, og er bl.a. avhengig av størrelsen på emnene. Resultat av evalueringen skal oppsummeres i en emnerapport, som skal legges fram for overordnet ledelse/styringsorgan. Emnerapportene skal registreres i UiBs studiekvalitetsbase:

<http://studiekvalitet.uib.no>

Emnerapport

- PED111 inngår som obligatorisk emne i bachelorgraden i pedagogikk. Høsten 2014 var tiande gong gang dette emnet vart undervist i. Talet på studenter varierer mellom 20 og 40 – dei fleste av desse er programstudentar i pedagogikk.
- **Faglærers vurdering av**
- *Undervisnings- og vurderingsformer*
 - PED111 har 12 forelesingar og 8 seminar. Forelesingane går gjennom og forklarar sentrale emne og tekstar, medan seminarane legg vekt på munnleg aktivitet og øving i diskusjon og argumentasjon. I tillegg må studentane levere ei øvingsoppgåve som dei får tilbakemelding på frå faglærer.
 - Eksamensformen er eit eksamensessay og ein skuleeksamen. Eksamensformen fungerer bra. Ein skulle kanskje tru at skuleeksamen var lite eigna til å prøve dei ferdigheitane i argumentasjon og analyse som emnet legg vekt på, men det fungerer overraskande godt.
- *Pensum*
 - Pensum består av to grunnbøker, to originalverk i bokform samt eit kompendium med artiklar. Litteraturlista har vore i stadig endring og det er ei utfordring å finne tekstar som både er gode nok og passe vanskelege.
 - Studentstatistikk
 - Vurderings- og undervisningsmeldte: 40 studentar
 - Strykprosent og fråfall: 27 av 40 møtte til eksamen og 25 sto. Strykprosent ligg på 4 %.
 - Karakterfordeling: 4 fekk A, 6 fekk B, 11 fekk C og 4 fekk D
- *Rammevilkår*
 - OK.
- *Studentevalueringer*
 - Studentane får tilsendt elektronisk spørreskjema i etterkant av undervisningsperioden, men før eksamen er gjennomført. 13 studentar svarte, men resultatane er i tråd med inntrykket frå munnlege tilbakemeldingar undervegs.
 - Studentane som svarte er godt nøgde med emnet, særleg med forelesingane, men også med seminar. Vurderinga av tilbakemeldinga på øvingsoppgåva var meir variert, og dette kan skuldast at me i utgangspunktet ikkje hadde sett av timar til dette arbeidet, som gjorde at det vart utført noko raskare enn planlagt.
- *Faglærers kommentar og samlede vurdering:*
 - Studentane meiner emnet har både god kvalitet og er relevant. Framover vil me jobbe særleg med å finne litteratur som både er av god kvalitet og har passe vanskegrad. Me vil også arbeide vidare med å relatere emnet til konkrete problemstillingar i samfunnslivet.

EmnePED 114 - emnerapport 2014 høst

Framsida:

- PED 114, Education in a changing society, høst 2014
- Gry Heggli

Generelt

Retningslinjer for emneevalueringer er beskrevet i UiBs kvalitetshåndbok, og er tilgjengelig på UiBs nettsider for studiekvalitet:

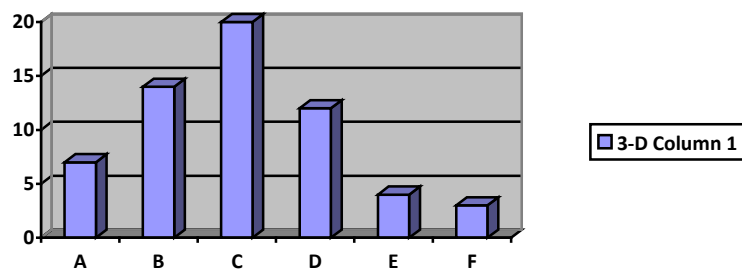
<http://www.uib.no/studiekvalitet/kvalitetssystemet/evaluering/emneevaluering>

Emneevalueringer skal i følge UiBs kvalitetshåndbok minst omfatte studentevaluering(er) av emnet, faglærers vurderinger av emnet i forhold til målsetninger, og omtale av arbeid med oppfølging av tidligere evalueringer. Fakultetene står fritt i å utforme egne opplegg for evalueringer. Metoder og format på studentevalueringer kan variere, og er bl.a. avhengig av størrelsen på emnene. Resultat av evalueringen skal oppsummeres i en emnerapport, som skal legges fram for overordnet ledelse/styringsorgan. Emnerapportene skal registreres i UiBs studiekvalitetsbase:

<http://studiekvalitet.uib.no>

Emnerapport

- PED114 er et engelskspråklig emne som inngår som obligatorisk emne i bachelorgraden i pedagogikk. Høsten 2014 var femte gang dette emnet ble undervist på engelsk. Antall studenter er rundt 60, vel en tredjedel programstudenter fra bachelorprogrammet i pedagogikk, en tredjedel internasjonale utvekslingsstudenter, og i underkant av en tredjedel andre studenter fra UiB.
- **Faglærers vurdering av**
- *Undervisnings- og vurderingsformer*
 - PED114 har 9 forelesninger samt 2 seminarer (med fokus på eksamensoppgaven og på utveksling av erfaringer med utdanningsinstitusjoner på tvers av landegrenser). I tillegg må studentene levere tre skriftlige oppgaver som de får tilbakemelding på, fra medstudenter og fra faglærer.
 - Eksamensformen er et veiledet eksamensessay der drøfting står sentralt. Studentene former sin egen problemstilling. Dette er en noe krevende vurderingsform for deler av de internasjonale studentene, og vi har derfor blitt mer oppmerksomme på betydningen av å tilby seminar om eksamen.
- *Pensum*
 - Pensum består av to grunnbøker samt en liste over digitalt tilgjengelige artikler, alt på engelsk. Vi har gode erfaringer med digitalt pensum, ulempen med manglende stabilitet (at tekster kan «forsvinne» uten varsel), veies opp av fleksibiliteten. Studenter får også god trening i elektroniske søk.
 - Studentstatistikk
 - 71 var undervisnings- og vurderingsmeldte og av dem møtte 57 stykker til eksamen. 54 besto og strykprosenten er dermed 5,3 %, gjennomsnittskarakteren var C.
 - Strykprosent og frafall
 - Karakterfordeling: 4 fikk A, 14 fikk B, 20 fikk C, 12 fikk D, 4 fikk E og 3 fikk F. Karakterfordelingen totalt vises i diagrammet under.



- *Rammevilkår*
 - OK.
- *Studentevalueringer*
 - Studentene får tilsendt et elektronisk spørreskjema i etterkant av undervisningsperioden, men før eksamen er gjennomført. Av 57 studenter svarte kun 15 på dette. Emneansvarlig bruker også tid under forelesningene på

å be om tilbakemeldinger, og disse inntrykkene stemmer godt overens med spørreundersøkelsen.

- Studentene som svarte er svært fornøyde med emnet. Av positive sider fremheves både forelesninger og de skriftlige øvingsoppgavene. Emnet får dessuten ros for god organisering og struktur. Noen norske studenter ønsker seg alternativ norsk litteratur, men alt i alt er studentgruppen enten svært fornøyd eller fornøyd med emnet som helhet

- *Faglærers kommentar og samlede vurdering:*
 - Studentevalueringene stemmer godt overens med erfaringene fra høstens gjennomføring, der det kommer fram at studentene opplever emnet som aktuelt og relevant. En utfordring de siste årene har vært vekslende kvalitet på studenttilbakemeldinger på øvingsoppgavene. Dette henger noe sammen med at emnet vokser og mange studenter uten tilknytning til studieprogrammet tar emnet. Emneansvarlig ønsker å fokusere særlig på dette høsten 2015.