

MAPSYK312 Operativ psykologi:

Pensum/anbefalt litteratur:

Studentene syntes det var passelig mengde og omfang med anbefalt litteratur. Det ble kommentert at det var enkelte artikler som innholdsmessig var noe overlappende. Det gjaldt noen artikler med samme forfatter(e). Emneansvarlig påpekte at den anbefalte litteraturen var preget av å være detaljert og spisset, og ikke ga et helhetlig bilde av faget. Studentene syntes det var helt greit da emneansvarlig presenterte faget og satt det inn i en kontekst på første forelesning.

Undervisning:

Forelesningene:

Studentene var i det store og hele fornøyd med undervisningen. De syntes det var positivt med praktisk rettet undervisning og ekskursjon til bedrift. I forhold til innholdet i forelesningene, kommenterte studentene at noen av foreleserne hadde en ganske generell vinkling på faget. Studentene etterspurte mer fokus på nye tema og ønsket ikke repetisjon av tema som andre forelesere hadde gjennomgått. Det kan vise seg at med mange forskjellige forelesere kan gi mulig noe faglig overlapp.

I forhold til tidspunktene, var undervisningen delt i to ulike perioder på grunn av hensyn til noen av de eksterne foreleserne. To forelesninger ble derav plassert midt i eksamensperioden til et annet emne, og det var få studenter som møtte opp på denne undervisningen. I tillegg måtte en ekskursjon avlyses på grunn av at det var 16 stykker som var oppmeldt til eksamen i begynnelsen av semesteret, og det var ikke kapasitet til å gjennomføre den tiltenkte undervisningen. Imidlertid var det mange som trakk sin vurderingsmelding underveis i semesteret og det var totalt 12 som er vurderingsmeldt per dags dato.

Seminarene:

Det ble kommentert at seminarne lignet mer på forelesning som format. I forhold til studentinvolvering mente studentene selv at de var litt sjenerte og at de ikke hadde vært så aktive.

Eksamen:

Studentene får utlevert hjemmeeksamen 11. juni.

Total inntrykket til studentene er at de vil anbefale kurset til andre.

Emne MAPSYK313 - emnerapport 2014 VÅR

Emneansvarlig: Hege Høivik Bye, Institutt for samfunnspsykologi

Bakgrunn

Emnet ble undervist første gang våren 2014 og bestod av en ukes intensiv undervisning (forelesninger og øvelser), samt en periode med gruppearbeid og obligatorisk presentasjon. Vurderingsformen i emnet er en femdagers hjemmeeksamen med karakterskalaen «bestått»/«ikke bestått». Emnet ble undervist på engelsk og både studenter fra UiB og utvekslingsstudenter deltok.

Faglærers vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Emnet er et av fire emner som undervises i bolker på mastergraden i psykologi. Oppstarten i emnet kom derfor rett etter eksamen i det foregående emnet. Dette medførte at studentene ikke rakk å lese i forkant av forelesningsrekken. Ved neste gjennomføring bør dette endres slik at noen «lese-dager» legges inn i timeplanen før oppstart.

Både foreleserne og studentene var veldig fornøyde med å ha hovedbolken av undervisningen samlet. Det fungerte fint, både for UiB-studentene og utvekslingsstudentene.

Det var større variasjon i nivået på eksamensbesvarelsene enn forventet, hvilket tilsier at karakterskalaen bør endres fra «bestått» / «ikke bestått» til A-F. Denne saken er allerede meldt inn til instituttets undervisningsutvalg.

Anbefalt litteratur

Den anbefalte litteraturen bestod av lærebøker og artikler lastet opp på MiSide. Dette fungerte greit.

Studentstatistikk

- Vurderings- og undervisningsmeldte: 13
 - Strykprosent og frafall: En frafall, ingen stryk
 - Karakterfordeling:
 - Samtlige fikk bestått.

Rammevilkår

- Lokale og undervisningsutstyr - Ok

Andre forhold – Ingen merknader

Studentevalueringer

Det ble gjennomført to studentevalueringer, én muntlig tilbakemelding til foreleserne på slutten av den obligatoriske presentasjonsdagen og en evaluering i forbindelse med evalueringen av semesteret som helhet.

Studentevalueringene var gjennomgående positive.

Referatet fra evalueringsmøtet for hele semestret inneholder disse momentene:

- Innholdsmessig var studentene veldig fornøyd med forelesningene. Den eksterne foreleseren var veldig bra og de syntes at det var gøy med praktiske eksempler. Det ble presentert mye nytt faglig stoff og det var lite preg av repetisjon.
- Forelesningene gikk hver dag i en uke og det opplevde studentene som positivt. Særlig var dette gunstig for utvekslingsstudentene som nok følte seg mer inkludert ved å møte medstudenter og faglige daglig i en intensiv periode.
- Forelesningene begynte med orienteringsmøte mandagen etter en fredagseksamen. Dette kan være litt ugunstig da studentene ikke fikk tid til å forberede seg godt nok til forelesningen.
- Studentene syntes at vurderingsformen var god. De lurte imidlertid på hvorfor vurderingen var bestått/ikke bestått og ikke karakterer som i de andre emnene. Mange av studentene ønsket derav begrunnelse av vurderingen for å få en indikasjon på hvor de var på karakterskalaen.
- Studentene likte veldig godt den norske boken og de syntes at den engelske boken også var grei.
- Totalt sett var studentene fornøyd og kan anbefale videre dette kurset.

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Emnet fungerer i hovedsak veldig godt. Det bør legges inn tid til forberedelse i timeplanen og karakterskalaen bør endres til A-F.

MAPSYK314 Psykologiske perspektiv på rusmisbruk og avhengighet

Undervisning:

Forelesningene:

Litt varierende tilbakemelding på forelesningsrekken. Noen forelesninger kunne være litt kjedelige og det ble påpekt at det ble litt oppramsende til tider; oppramsing av prosenter, etc. En modell ble også presentert overlappende av flere forskjellige forelesere. Studentene likte bedre når forelesningene hadde mye teori. De syntes det var interessant når det ble lagt opp til diskusjon rundt et tema. Det ble satt pris på da foreleserne fortalte om sin egen forskning og gikk i dybden på tema.

Seminarene:

Veldig spennende og motiverende format. Studentene satt spesielt pris på lab.seminar.

Eksamen:

Skoleeksamen. Det ble påpekt at tema på eksamen ikke ble dekket godt nok av pensum. Det var litt omfattende for å være en trettimers eksamen og studentene kunne ønsket seg mer spesifikke oppgaver. Mulig at hjemmeeksamen er et bedre format?

Anbefalt litteratur:

De syntes den anbefalte litteraturen var grei. Det ble påpekt at en artikkel var svært omfattende med mange modeller.

MAPSYK316 Turistopplevelsens psykologi

Undervisningen:

Forelesningene og seminarene:

Studentene var fornøyd med undervisningen og påpekte at de likte godt den eksterne foreleserens bidrag. I tillegg var de veldig fornøyd med å få presentert forskningsarbeid i praksis; det å få innblikk i hvordan forskning faktisk foregår var veldig interessant for dem.

De satte pris på at det ble gitt en god oversikt på Mi side over hva som skulle leses til hver forelesning – en slags leseguide.

Eksamen:

Studentene var godt fornøyd med eksamensform og eksamensoppgaver. De var fornøyd med at de kunne komme med innspill til hvilke eksamensoppgaver som skulle bli gitt.

Anbefalt litteratur:

Studentene var fornøyd med artiklene som var lagt opp. De var veldig spesifikke i forhold til emnet.