



UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for geografi

Emnerapport våren 2017:

GEO111 Landformdannende prosessar

Innhold:

1. Informasjon om emnet
2. Statistikk
3. Egenevaluering
4. Studentevaluering
5. Oppfølging

Emnerapporten er gjennomgått i
Undervisningsutvalget ved Institutt for geografi

Dato: 27.09.17

1. Informasjon om emnet

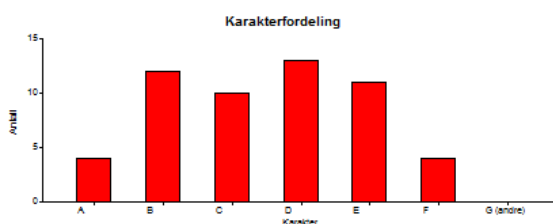
Emne	GEO111 Landformdannende prosessar
Undervisningssemester	Vår
Emneansvarlig	Rannveig Øvrevik Skoglund
Vurderingsform	Skriftleg eksamen 5 timer
Undervisningsform	Forelesingar, seminar, dagsekskursjon og feltkurs
Obligatoriske arbeidskrav	Innlevering av 3 seminaroppgåver, samt godkjent test/diskusjonsdeltaking før feltkurset. Obligatorisk deltaking på ekskursjon og feltkurs. Feltrapporten vil vere eit gruppearbeid (2-4 studentar pr. gruppe) og vert vurdert som det. Feltrapporten skal presenterast i plenum. Første førelesning er obligatorisk.

2. Statistikk

Eksamensmeldt	66
Bestått	50
Stryk	4
Avbrutt	0
Ikke møtt	3
Manglende oblig	9
Legeattest	0
Trekk før eksamen	0
Gjennomsnittskaraktar	C

Karakterfordeling

Vurd.enhet	Ordning	Antall studenter	A	B	C	D	E	F	Andre
2017 VÅR ORD	S Skriftlig skoleeksamen	66	4	12	10	13	11	4	0
		%	8	24	20	26	22		
		%	7	22	19	24	20	7	0



Merknad [RØS1]: Skal ikke antallet studenter på skoleeksamen være 54? Da blir snittet 3,5 – avrundes det likevel til C?

3. Egenevaluering

Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)

GEO111 består av mange undervisnings- og læringskomponenter: 25 forelesninger, 3 seminarer med obligatorisk innlevering, dagsekskursjon, feltkurs og obligatoriske diskusjonsinnlegg på Mitt UiB. Målet med kurset er å gi innsikt i og forståelse av hvordan landformer blir dannet og de prosessene som ligger til grunn, samt hvordan naturen setter grenser for menneskelig aktivitet. Dette er et svært bredt emne med mange nye faguttrykk som skal læres og prosesser som skal forstås, derfor tar vi også i bruk en rekke ulike læringsaktiviteter. Mange av aktivitetene er obligatoriske for å sikre at studentene tar del i dem.

De fleste studentene har spesielt stort læringsutbytte av feltkurset. På grunn av snøforholdene i Eidfjord og på Hardangervidda er feltkurset nødt til å holdes i mai noe som alltid vil komme i en viss konflikt med eksamensperioden. I år ble planleggingen av GEO111 koordinert med GEO124 for å unngå kollisjoner, og det ble holdt et felles oppstartmøte der det ble opplyst om at det ville bli travelt med feltkurs og rapportskriving i siste halvdel av semesteret og at det derfor var viktig å lese og holde seg ajour med gjennom semesteret.

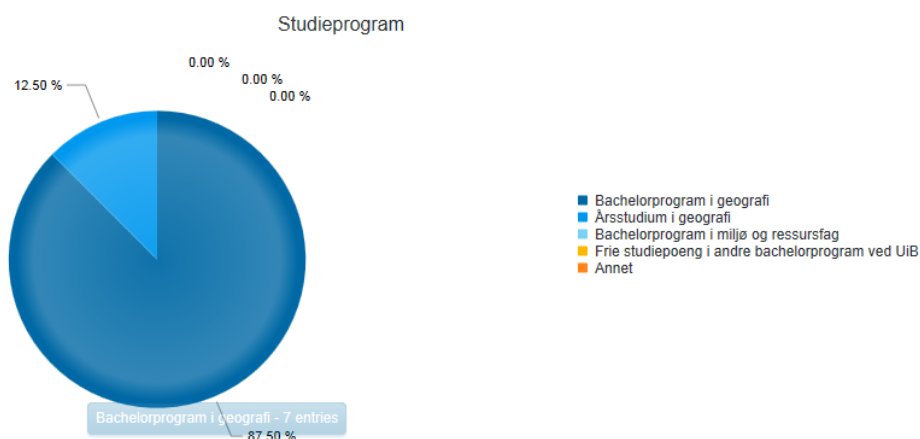
Det var relativt mange studenter på kurset i år. Dette gav utfordringer i avviklingen av dagsekskursjon og feltkurs. Det er vanskelig å nå ut til en stor studentgruppe i felt, og dette lyktes vi ikke godt nok med i år. På grunn av det store studenttallet ble et ekstra feltområde brukt under feltkurset i Eidfjord. Dette viste seg dessverre ikke å fungere særlig godt. Det vil ikke bli brukt igjen. Mange grupper førte også til at noen grupper fikk mindre veiledning i felt enn de trengte.

Eksamensresultatet med et snitt mellom C og D er svakere enn vi ønsker, og vi har ikke i tilstrekkelig grad klart å nå de studentene som har syntes at stoffet var vanskelig. Dette kan ha med nivået på forelesningene, men også studentenes egen innsats i faget og hvordan de har jobbet med stoffet.

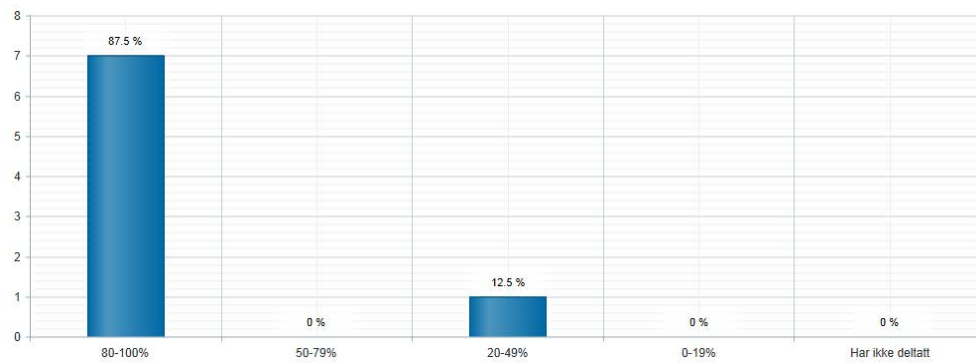
4. Studentevaluering:

8 svar.

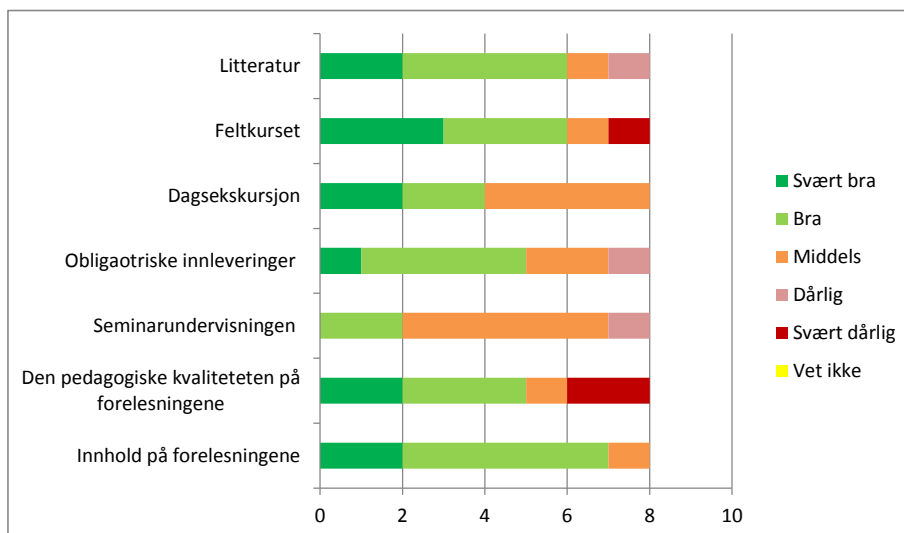
#1 Hvilket studieprogram går du på?



#2 I hvilken grad har du deltatt på forelesningene?



#3 Hvordan vurderer du disse siden ved undervisningen:



#4 Har du kommentarer til forelesningene? *Åpne kommentarfelt fjernet*

#5 Har du kommentarer til seminarene? *Åpne kommentarfelt fjernet*

#6 Har du kommentarer til obligatoriske innleveringer? *Åpne kommentarfelt fjernet*

#7 Har du kommentarer til ekskursjon og feltkurs? *Åpne kommentarfelt fjernet*

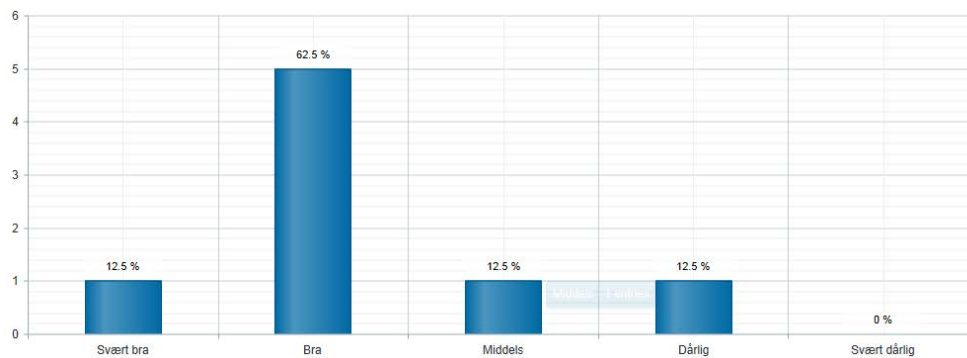
#8 Har du kommentarer til litteraturen? *Åpne kommentarfelt fjernet*

#9 Hvordan opplever du at innholdet i kurset gjenspeiler læringsutbytte som er definert i emnebeskrivelsen (<http://www.uib.no/emne/GEO111>)?

Læringsutbytte

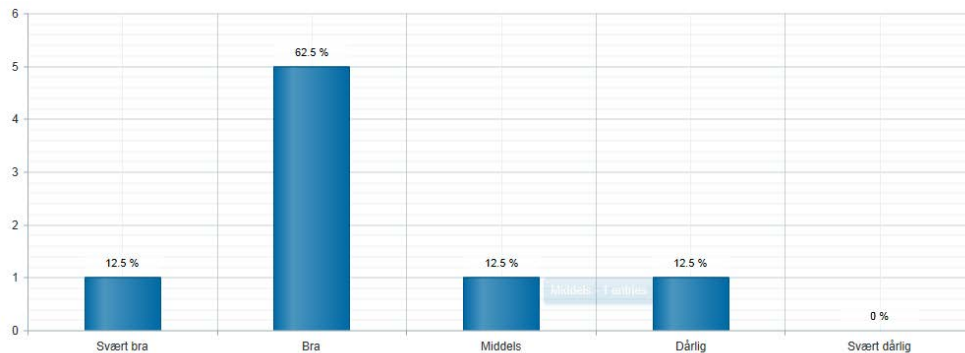
Etter å ha fullført emnet skal studenten kunne:

- greie ut om dei viktigaste landformdannande prosessane i Noreg og globalt.
- gjere greie for dei samfunnsmessige konsekvensane av naturgitte forhold og naturressursar i Noreg og andre land.
- greie ut i grove trekk om klima på jorda i fortida.
- gjere greie for dei store trekka i Noreg si geologiske historie.
- gjere greie for dei store trekka i istidshistoria i Noreg og Skandinavia.
- identifisere prosessmiljø ute i naturen.
- greie ut om samspelet mellom naturprosessar og menneskeleg aktivitet.
- gjennom ei praktisk kvartærgeologisk kartlegging greie ut om kva landformdannande prosessar som har forma eit landskap.



#10 Synes du informasjonen som blir lagt ut på Mitt UiB er tilstrekkelig for å orientere deg om kurset?

Ja	6 respondentar	75%
Nei	2 respondentar	25%

#11 Hva er din samlet vurdering av emnet?**#12 Har du kommentarer til din samlet vurdering av emnet?**

Åpne kommentarfelt fjernet

#13 Har du noen forslag til forbedring av kurset?

Åpne kommentarfelt fjernet

5. Oppfølging

Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten

Med omlegging av Bachelorgraden i geografi har antallet studenter på GEO111 økt samtidig som det er en større variasjon blant studentene i motivasjonen og interessen for faget. I ettertid ser jeg at jeg ikke har blitt tatt tilstrekkelig hensyn til dette under planleggingen og gjennomføringen av årets feltkurs og ekskursjon. Dette vil bli bedre ivarettatt i framtiden. Vi vil også legge mer vekt på øvelse i observasjon og tolkning før eller i begynnelsen av feltkurset, slik det blir etterspurt.

Det er noe varierende tilbakemelding på forelesningene. Til tross for lav svarprosent (ca 12 %) tar vi dette med oss videre og ser behovet for at forelesningene bidrar til en forståelig framstilling av et bredt og vanskelig pensum og åpner for dialog og diskusjon med studentene.

Det etterspørres podcaster av forelesningene. Temaene for forelesningene er godt forankret i pensumlitteraturen og det legges ut forelesningsnotater som viser hvilke deler av pensum som blir vektlagt. Det vil bli kommunisert tydeligere til studentene at man lærer mer av å jobbe med stoffet og lage egne notater enn å lese av andres eller lytte til en podcast. Dersom det derimot er studenter med dysleksi eller særskilte behov, vil vi selvsagt være behjelpelige med tilrettelegging i form av podcast el.

Det er mange obligatoriske læringsaktiviteter på kurset. Feltkurstest og diskusjonsinnlegg har ikke hatt den ønskede virkning med hensyn til karakternivået på kurset, og vil derfor bli vurdert fjernet. Vi vil i stedet se på muligheten for å tilby noen felles kollokvier gjennom semesteret der det er mulig å diskutere sentrale problemstillinger og vanskelige tema fra pensum eller forelesninger. Fra våren

2018 vil feltkursrapporten være en del av vurderingen i faget og telle 20 % av karakteren.

Med hensyn til litteraturen på kurset, ser vi det som viktig å ha både norsk og engelsk litteratur. Vi vil derimot se på hvordan litteraturlisten presenteres, og hva som er kjernelitteratur og anbefalt lesning.



UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for geografi

Emnerapport våren 2017:

GEO291 Naturgeografisk feltkurs

Innhold:

1. Informasjon om emnet
2. Statistikk
3. Egenevaluering
4. Studentevaluering
5. Oppfølging

Emnerapporten er gjennomgått i
Undervisningsutvalget ved Institutt for geografi

Dato:

1. Informasjon om emnet

Emne	GEO291 Naturgeografisk feltkurs
Undervisningssemester	Vår
Emneansvarlig	Svein Olaf Dahl
Vurderingsform	Feltrapport som gruppeeksamen (50%). 2-3 studentar skriv feltrapporten saman. Individuell munnleg eksamen (50%).
Undervisningsform	Forelesingar, seminar og feltkurs.
Obligatoriske arbeidskrav	Obligatorisk deltaking på feltkurs. Obligatorisk krav kan kun gjennomførast ein gong og er gyldig frå det semesteret det er gjennomført og godkjent.

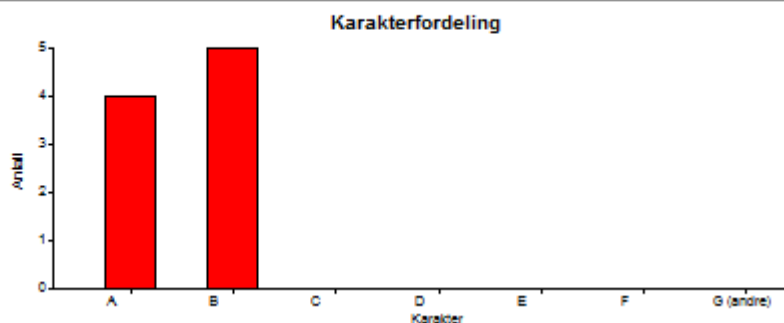
2. Statistikk

Eksamensmeldt	10
Bestått	9
Stryk	0
Avbrutt	0
Ikke møtt	1
Manglende oblig	0
Legeattest	0
Trekk før ekamen	0
Gjennomsnittskarakter	B

Karakterfordeling

Gjennomføringsfakta - emne

Emne: GEO291 0



3. Egenevaluering

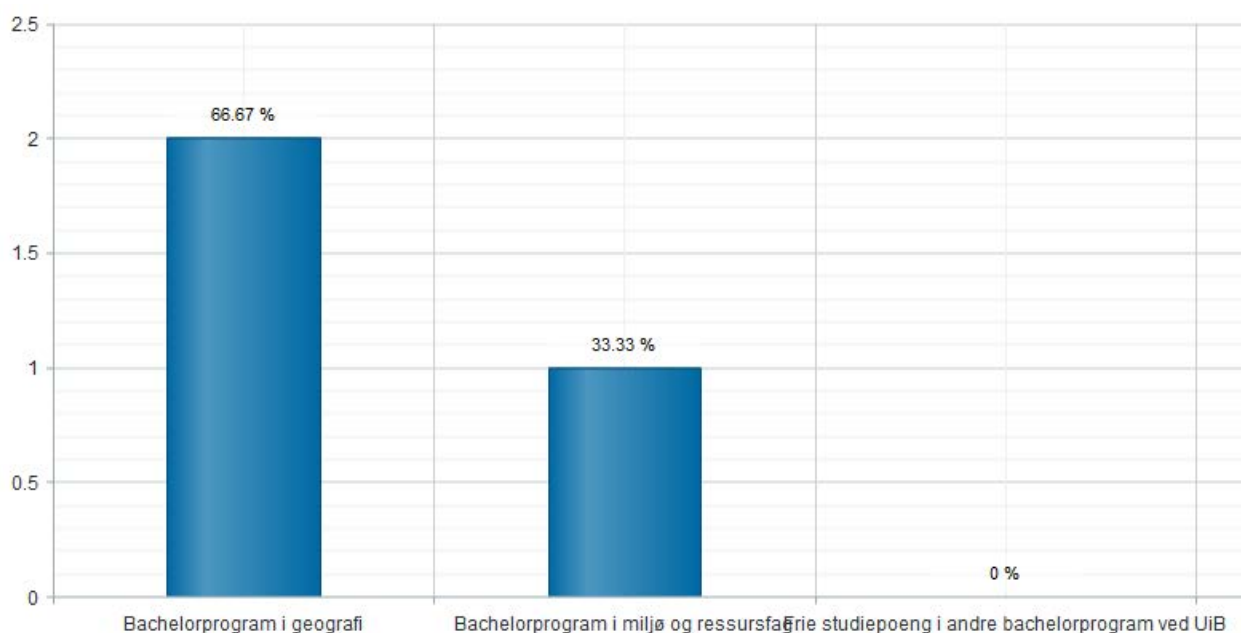
Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)

Konseptet rundt feltkurset er gjennomprøvd, og fungerte i all hovedsak bra. Ikke minst siden været stort sett var fint. Av de 9 studentene som tok emnet var 2 britiske studenter. I utgangspunktet skulle studentene arbeide med temaer som de selv hadde valgt som førsteprioritet. Siden ingen av sikkerhetsmessige grunner får lov å arbeide alene i felt, var det imidlertid nødvendig å omrokere på gruppene. En gruppe på 2 ble derfor til 3 studenter (som kan være vanskelig), mens en gruppe på 3 ble til 4 studenter i et relativt stort feltområde. Den siste gruppen virket å ha fungert bra siden de kunne dele seg opp 2 og 2 for å dekke feltområdet best mulig. Det er imidlertid alltid problematisk å endre på gruppesammensetning i mens en er i felt, men i dette tilfellet ble det vurdert å være den beste løsningen.

4. Studentevaluering:

3 svar.

#1 Hvilket studieprogram går du på?

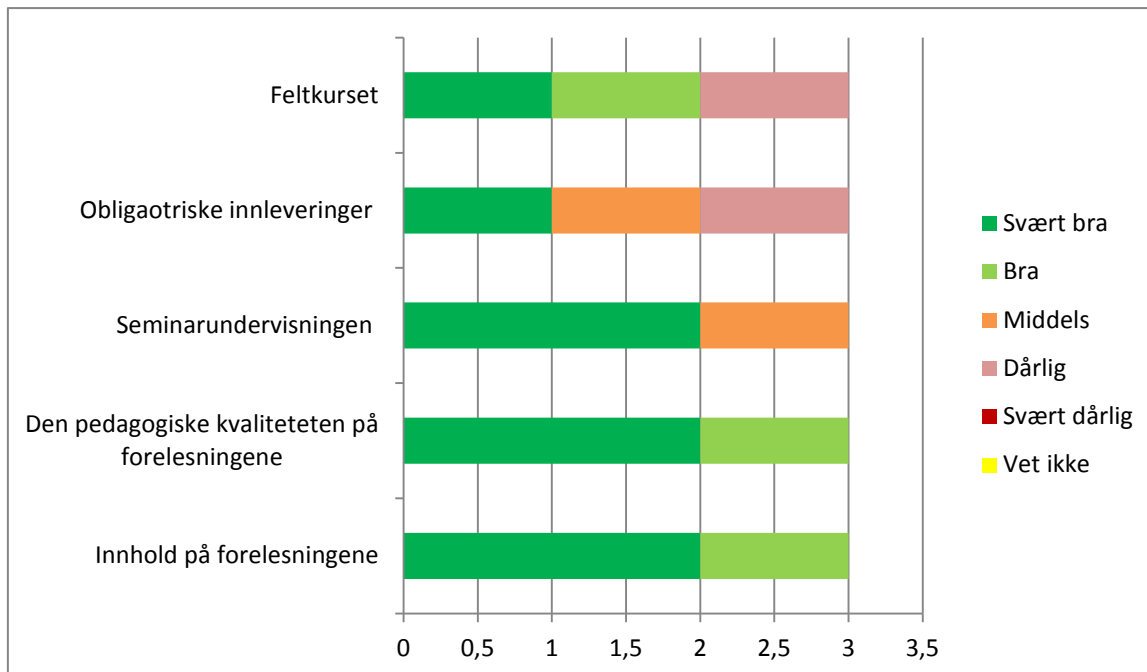


#2 I hvilken grad har du deltatt på forelesningene?

80-100%	3 respondenter	100 %
60-79%		0 %
40-59%		0 %
20-39%		0 %
1-19%		0 %

#2 Har ikke deltatt		0 %
---------------------	--	-----

#3 Hvordan vurderer du disse siden ved undervisningen:



#4 Har du kommentarer til forelesningene?

5 Har du kommentarer til seminarene?

#6 Har du kommentarer til feltkurs?

#7 Har du kommentarer til feltrapporten/bacheloroppgaven?

Kommentarer er fjernet

#8 Hvordan opplever du at innholdet i kurset gjenspeiler læringsutbytte som er definert i emnebeskrivelsen (<http://www.uib.no/emne/GEO291>) ?

Læringsutbytte

Etter å ha fullført emnet skal studenten kunne:

- gjøre grei for sentrale tema, kjelder, metodar og teoriar innanfor fagfeltet, og bruke dette til å formulere ei fagleg problemstilling og å gjennomføre ein analyse med tilhøyrande drøfting
- gjennomføre ei avgrensa naturgrafisk feltundersøking/forskningsprosjekt på eiga hand eller i samarbeid med andre.
- bruke GPS i feltundersøkelsen.
- bruke kvantitative felt- og analysemetodar.
- gjennom ein skriftleg feltrapport bruke grunnleggjande akademisk skrive- og referanseteknikk.

Svært bra	2 respondentar	66,67 %
Bra	1 respondent	33,33 %
Middels		0 %
Dårlig		0 %
Svært dårlig		0 %
Vet ikke		0 %

#9 Synes du informasjonen som blir lagt ut på Mitt UiB er tilstrekkelig for å orientere deg om kurset?

Ja	1 respondent	33,33 %
Nei	2 respondentar	66,67 %

#10 Hva er din samlet vurdering av emnet?

Svært bra	1 respondent	33,33 %
Bra	1 respondent	33,33 %
Middels		0 %
Dårlig	1 respondent	33,33 %
Svært dårlig		0 %
Vet ikke		0 %

#11 Har du kommentarer til din samlet vurdering av emnet?

#12 Har du noen forslag til forbedring av kurset?

Kommentarer er fjernet

5. Oppfølging

Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten

Det bør være flere forelesninger/seminarer i forkant av feltkurset, selv om det våren 2017 var flere enn tidligere år. Området egner seg ypperlig for feltkurs, og våren 2017 var det mulig å gjennomføre et svært «kompakt» feltkurs med korte transportavstander. Det er også mulig å tilby en lang rekke ulike temaer knyttet til feltkurset. Studenter som i utgangspunktet er interessert i samme tema vil også i fremtiden bli plassert på gruppe i lag. Eventuelle språkproblemer vil det selvsagt bli tatt hensyn til.

Informasjonsflyten kan selvsagt alltid bli bedre, men all relevant informasjon ble formidlet enten på GEO 212 forelesninger (siden alle de norske studentene også tok dette emnet), på GEO 291 seminarer eller på Mitt UiB. Frister på innlevering av temarapporter ble gitt lang tid i forveien (ca 8 uker). På selve feltkurset er fristen kortere, men dette er en del av «prøvingen».