

Emnerapport Høst 2017

SPLA 311 Teori og metode i spansk lingvistikk

Uker 34 -39

Emneansvarlig: Roxana Sobrino Triana

EMNERAPORT

EMNEKODE	SPLA311
SEMESTER	Høst
GENERELT OM EMNET	I faget ble arbeidet fire språklige disipliner, teori og metode. Studentene forberedte gruppeseminar som tillot dem å utdype seg i grunnleggende forskning av disse disiplinene.
FAGLÆRERS VURDERING AV UNDERVISNINGS- OG VURDERINGSFORMER	Undervisningen ble strukturert i konferanser og seminarer. Jeg tror at resultatene var tilfredsstillende. Evalueringsformen anbefales fordi studenten kan utvikle den tilegnede kunnskapen gjennom essayet.
FAGLÆRERS VURDERING AV PENSUM	Litteraturlisten er riktig og representativ for emnene som studeres. Noen av bøkene i læreplanen er vanskelige for studenter å få tilgang til. På biblioteket finnes det ingen kopier av noen av bøker i pensum.
FAGLÆRERS VURDERING AV LOKALE OG UNDERVISNINGSUTSTYR	Lokal i gode stand. Vi hadde alt nødvendig utstyr for undervisningen.
FAGLÆRERS VURDERING AV ANDRE FORHOLD	Timeplanen var ikke tilstrekkelig. De påfølgende klassene (mandag og tirsdag) tillot ikke å veilede flere individuelle aktiviteter til studentene.

VURDERINGS- OG UNDERVISNINGSMELDTE	14 vurderingsmeldte
STRYKPROSENT OG FRAFALL	1 ikke møtt på eksamen
KARAKTERFORDELING	A - 2 B - 8 C - 2 D - 1 E - 0 F - 0
STUDENTEVALUERING: METODE OG GJENNOMFØRING	
STUDENTENES TILBAKEMELDINGER	Elevene sa at de likte at kurset var intensivt (i seks uker) fordi de kunne dedikere seg til emnet. Kommunikasjonen mellom studenter og lærer var veldig bra, og vi hadde mange individuelle møter for orienteringen av det endelige arbeidet. De kritiserte tilgang til noen litteratur og at læren ikke gjorde tilgjengelig PPT av konferansene i Mitt UiB.
FAGLÆRERS KOMMENTAR TIL STUDENTENES TILBAKEMELDINGER	
ANDRE MERKNADER	
SAMLEDE VURDERINGER	
EVENTUELLE FORSLAG TIL ENDRINGER	Vurder i tidsplanen at tiden er nødvendig mellom forelesningene

EMNERAPORT

EMNEKODE	SPLA313
SEMESTER	Haust 2017
GENERELT OM EMNET	Emnet skal gi innsikt i ulike teoriar og metodar nytta i forskning på latinamerikanske samfunn. Det vil bli diskutert kva historie og kulturkunnskap er i eit latinamerikansk perspektiv, og korleis desse har vore tolka i frå ulike teoretiske ståstader i ulike historiske periodar. Studentane vil i tillegg bli introduserte for ei rekkje metodar nytta i forskning på latinamerikanske samfunn og ulike typar kjeldemateriale, og ein vil visa korleis desse kan brukast for å kasta lys over ulike typar problemstillingar i eit forskingsarbeid som omhandlar latinamerikansk historie og kultur. Det vert òg gjeve ei innføring i korleis ein kan skrive ei prosjektskisse, kva som kan vere aktuelle tema for masteroppgåva og om aktuelle rettleiarar. Ca to timar er sett av til dette.
FAGLÆRERS VURDERING AV UNDERVISNINGS- OG VURDERINGSFORMER	Emnet har vore delt tematisk mellom ein historisk gjennomgang av historiografi generelt og knytt til Latin-Amerika, og ein gjennomgang av ulike metodar nytta i historisk forskning. Undervisninga har vore delt mellom førelesingar og diskusjonsseminar. Etter faglærer sitt syn har dette fungert tilfredsstillande. Vurderingsforma i emnet er ein fem dagars heimeksamen.
FAGLÆRERS VURDERING AV PENSUM	Pensum har fungert tilfredsstillande.
FAGLÆRERS VURDERING AV LOKALE OG UNDERVISNINGSUTSTYR	Lokale og undervisningsutstyr har fungert tilfredsstillande.
FAGLÆRERS VURDERING	Ikkje noko å kommentera.

AV ANDRE FORHOLD	
VURDERINGS- OG UNDERVISNINGSMELDTE	15
STRYKPROSENT OG FRAFALL	2 studenter tok ikke eksamen
KARAKTERFORDELING	A - 3 B - 5 C - 4 D - 1 E - 0 F - 0
STUDENTEVALUERING: METODE OG GJENNOMFØRING	Studentevalueringa vart gjennomført på papir i siste undervisningstime. Alle studentane som var til stades (9 personar) fylte ut skjemaet.
STUDENTENES TILBAKEMELDINGER	Kor nøgd er du med emnet totalt sett? Her svarte 2 studentar svært godt, og 9 studentar godt. Har du følgd førelesingar? 8 av 9 studentar svarte at dei hadde deltatt på nesten alle førelesingane. Korleis har utbytet av førelesingane vore? 8 av 9 studentar svarte godt, medan ein student svarte svært godt. Har du delteke på diskusjonsseminara? 5 studentar svarte at dei hadde deltatt på nesten alle seminara, medan 4 studentar hadde deltatt på nokre seminar. Korleis har utbytet av diskusjonsseminara vore? 6 studentar svarte godt, medan to studentar svarte svært godt og ein student svarte dårleg. I kva grad meiner du at undervisninga var relevant i høve læringsmåla for emnet? 6 studentar svarte relevant, medan to studentar svarte svært relevant og ein student svarte veit ikkje. I kva grad meiner du at pensum var relevant i høve læringsmåla for emnet? 5 studentar svarte relevant, medan to studentar svarte svært relevant og to studentar

	svarte veit ikkje. Korleis synest du kommunikasjonen mellom førelesar og student har vore på dette kurset? 7 studentar svarte svært bra, medan to studentar svarte bra. Dersom du kunne velja, kva for ei vurderingsform ville du føretrekkja i dette emnet? Her sette studentane fleire kryss kvar. 3 studentar kryssa av på obligatoriske oppgåver + mappe, 4 på munnleg eksamen, 3 på semesteroppgåve og 6 på heimeeksamen. Kva synest du om bruken av Mitt UiB i dette emnet? 5 studentar svarte svært god, og 4 studentar svarte god. Korleis vurderer du din eigen innsats i dette emnet? 7 studentar svarte god og 2 studentar svarte middels. Kor mange timar har du arbeidd med emnet ei vanleg studieveke (undervisning og sjølvstudium)? 3 studentar svarte under 5 timar, 5 studentar svarte 6-10 timar og ein student svarte 10-15 timar. Kor fornøgd er du med studieadministrativ oppfølging? 5 studentar svarte svært fornøgd og 4 studentar svarte fornøgd. Forslag til forbetringar for neste gjennomføring av emnet? • Meir samfunnsvitskap i tillegg til historie • Meir diskusjon også i førelesingsøktene • Meir fokus på å forklara og samanlikna ulike – ismar • Obligatorisk(e) eller frivillig(e) innlevering(ar) i semesteret • I større grad tvinga alle til å delta i diskusjonar • Meir spesifikke Power Pointar • Meir spesifikk på metodedelen • Laga metodedelen av emnet større i høve teoridelen
FAGLÆRERS KOMMENTAR TIL STUDENTENES TILBAKEMELDINGER	Tilbakemeldingane er stort sett positive. Nokre av forslaga til forbetringar kan lett takast med vidare til neste semester, medan andre kanskje kan takast med. Når det gjeld diskusjonane, kan desse kanskje leggjast opp på andre måtar for å gjerast meir fruktbare for studentane. Det er likevel slik at det å få til fruktbare diskusjonar ikkje berre er opp til faglærer, men også føreset også vilje til førebuing, deltaking og

	engasjement frå studentane si side.
ANDRE MERKNADER	Ingen
SAMLEDE VURDERINGER	Emnet har fungert tilfredsstillande.
EVENTUELLE FORSLAG TIL ENDRINGER	Ingen.