

RAPPORT - EMNEVALUERING - HØST 2018

Emne: HTEK101 – Introduksjon til havmiljø

Emneansvarlig: Bjørn Tore Hjertaker

Forelesere: Øyvind Breivik, Rolf Birger Pedersen, Sigurd O. Stefansson, Sigurd O. Handeland, Per Lunde, Børge Hamre, Finn Gunnar Nielsen, David Lande-Sudall og Harald Totland.

Gjennomføringen av emnet:

Emnet HTEK101 «Introduksjon til havmiljø» ble høsten 2018 forelest med fem timer pr. uke fordelt på to dager i perioden mandag 20. august – torsdag 29. november. Det er obligatorisk oppmøte i emnet, som også inkluderer emnets ekskursjoner.

19 studenter fulgte emnet, hvorav alle (19) avla eksamen. Eksamen ble gjennomført onsdag 19. desember i form av elektronisk flervalgseksamen over to timer. Karakterfordelingen i emnet ble: A:1; B:7; C:10; D:1; E: 0; F:0, Ikke møtt: 0. Den endelige karakteren i emnet er basert på refleksjonsnotat (20%) og elektronisk flervalgseksamen (80%).

Høsten 2018 besto emnet HTEK101 av følgende moduler:

- Modul #1: Introduksjon til oseanografi (2 uker/ 4 forelesninger)
v/ professor II Øyvind Breivik, Institutt for geofysikk (UiB)
- Modul #2: Introduksjon til havbunnsgeologi (1 uke/ 2 forelesninger)
v/ professor Rolf Birger Pedersen, Institutt for geovitenskap (UiB)
- Modul #3: Marin biologi og havbruk (2 uker/ 4 forelesninger)
v/ professor Sigurd O. Stefansson, Institutt for biovitenskap (UiB) og forsker Sigurd O. Handeland (NORCE)
- Modul #4: Introduksjon til dykking («Diving awareness course» - 1 uke)
v/ NUI, Bergen
- Modul #5: Introduksjon til marin akustikk og optikk (2 uker/ 4 forelesninger)
v/ professor Per Lunde og førsteamanuensis Børge Hamre, Institutt for fysikk og teknologi (UiB)
- Modul #6: Introduksjon til fornybar energi til havs (1 uke/ 2 forelesninger)
v/ professor Finn Gunnar Nielsen, Institutt for geofysikk (UiB)
- Modul #7: Introduksjon til marinteknikk (3 uker/ 5 forelesninger)
v/ førsteamanuensis David Lande-Sudall, Høgskulen på Vestlandet.
- Modul #8: Introduksjon til hydrodynamikk (2 uker/ 4 forelesninger)
v/ førsteamanuensis Harald Totland, Forsvarets høgskole / Sjøkrigsskolen

Ved semesterstart ble det holdt en introduksjonsforelesning til emnet ved emneansvarlig professor Bjørn Tore Hjertaker, Institutt for fysikk og teknologi (UiB).

Det ble gjennomført tre ekskursjoner i emnet høsten 2018:

1. MarinLab, Høgskulen på Vestlandet (2 timer)
2. Equinor, Sandsli, Bergen (3 timer)
3. Havforskningsinstituttets forskningsstasjon i Matre, inkludert oppdrettsanlegget på Solheim (full dag).

For å få godkjent deltagelse på ekskursjonene måtte studentene høsten 2018 få godkjent sine refleksjonsnotat fra ekskursjonen til Equinor samt «diving awareness»-kurset ved NUI.

Hovedtrekkene i evalueringen:

Evalueringen av emnet er gjennomført anonymt via SurveyXact. 6 av 19 studenter, altså 32%, responderte på evalueringen. Evalueringen inneholdt følgende spørsmål:

1. *Hvilke modul(er) likte du best, og hvorfor?*
2. *Hvilke modul(er) var mindre interessant/ kunne vært utelatt, og hvorfor?*
3. *Er det andre tema relatert til havteknologi du mener burde vært inkludert i HTEK101?*
4. *Er det avsatt for mye/ for lite tid i noen av modulene, og i så fall hvilke?*
5. *Hva synes du om Diving Awareness-kurset ved NUI?*
6. *Synes du de øvrige ekskursionene i emnet /Equinor, Havforskningsinstituttets forskningsstasjon og HVL Marinlab) var nyttige, og hvorfor?*
7. *Har du ideer til andre aktuelle ekskursioner i HTEK101 for senere år?*
8. *Generelle kommentarer til innholdet og gjennomføringen av HTEK101 høsten 2018.*

I emneevalueringen fremkommer det at modul 4 «Introduksjon til dykking», modul 6 «Introduksjon til fornybar energi til havs», modul 7 «Introduksjon til marinteknikk» samt modul 8 «Introduksjon til hydrodynamikk» av ulike grunner er de som studentene fant mest interessante. Modul 4 «Introduksjon til dykking» ble fremhevet av flere studenter på grunn av den spennende praktiske delen i denne modulen, altså testdykket i bassenget ved NUI, Bergen. I evalueringen fremkommer det videre at studentene synes modul 5 «Introduksjon til marin akustikk og optikk» var noe vanskelig/ for teoretisk. De synes ikke selv de hadde gode nok forkunnskaper i matematikk/ fysikk til å få et godt utbytte av denne modulen. I tillegg synes de det var for lite tid avsatt til modulen. Studentene synes videre at modul 2 «Introduksjon til havbunnsgeologi» kunne vært mer omfattende, altså at den hadde inneholdt mer enn 2 forelesninger.

Ekskursjonene i emnet fremheves som interessante, lærerike og sosiale. Ekskursjonene til MarinLab (HVL) og til Havforskningsinstituttets forskningsstasjon i Matre var spesielt gode. Tilbakemeldingen på ekskursionen til Equinor er at denne med fordel kunne ha vært noe mer «spisset» mot studentenes studium i havteknologi. Spesielt fremheves at det kunne vært brukt mer tid på presentasjon av Equinor sine aktiviteter rundt fornybar energi til havs, samt deres bruk av akustikk/ ROV i subsea monitorering/ operasjoner.

Studentene tilkjennegir i emneevalueringen at de synes HTEK101 var spennende og lærerikt, og at det har gitt dem en god introduksjon til studiet i havteknologi. De fremhever videre at de synes det var faglig dyktige forelesere i emnet.

Oppsummering

Det er emneansvarlig sitt inntrykk at emnet HTEK101 «Introduksjon til havmiljø» ble gjennomført på en god måte også høsten 2018 for interesserte og flinke studenter. Med bakgrunn i gode refleksjonsnotat og eksamenskarakterer, samt studentenes emneevalueringer, er det grunnlag for å konkludere med at emnet hadde godt læringsutbytte også høsten 2018.

Emnet ble altså forelest for første gang høsten 2017, og det ble gjennomført flere justeringer i gjennomføringen av emnet basert både på studentenes emneevalueringer og forelesernes erfaringer før emnet startet høsten 2018. På samme måte er det naturlig at det gjennomføres justeringer i emnet for å bedre emnets faglige sammensetning og gjennomføring før det foreleses neste gang høsten 2019. Spesielt vil det denne gang fokuseres på å tilpasse forelesningene i marin akustikk og optikk bedre til studentenes forkunnskaper.

Bergen, 7. april 2019



Bjørn Tore Hjertaker

Emneansvarlig for HTEK101 «Introduksjon til havmiljø» høsten 2018

RAPPORT - EMNEVALUERING - HØST 2018

Emne: HTEK102 – Praksisutplassering i havteknologi

Emneansvarlig: Bjørn Tore Hjertaker

Gjennomføringen av emnet:

Emnet HTEK102 «Praksisutplassering i havteknologi» ble gjennomført første gang høsten 2018. Emnet var lagt opp med to faste dager i praksis pr. uke (torsdag og fredag) fra semesterstart mandag 27. august til fredag 30. november. 17 studenter fulgte emnet, hvorav alle (17) fikk emnet godkjent.

Følgende praksisbedrifter deltok i HTEK102 «Praksisutplassering i havteknologi» høsten 2018 (antall studenter i parentes):

- Argus Remote Systems (2)
- DOF Subsea (2)
- Havforskningsinstituttet (1)
- Nansensenteret for miljø og fjernmåling (2)
- NORCE/ CMR (2)
- NUI AS (1)
- SAIV AS (2)
- Scantrol Deep Vision AS (1)
- TechnipFMC (4)

En introduksjonsforelesning til emnet, samt valg av praksisbedrift, ble gjennomført av emneansvarlig mandag 20. august. Introduksjonsforelesningen inkluderte bl.a. presentasjon av semesterets praksisplasser, emnets obligatoriske undervisningsaktivitet, oppstart av praksisutplassering, praksisavtale, forventninger til studentene på praksisutplassering, fravær og forsikring.

Emnets obligatoriske undervisningsaktiviteter inkluderte:

1. Refleksjonsnotat (2 stk) underveis i praksisperioden, inklusive bedriftsgodkjente bilder fra praksisarbeidet.
2. Oppsummerende refleksjonsnotat (sluttrapport etter endt praksisperiode)
3. Muntlig presentasjon av praksisarbeidet hvor alle praksisbedriftene ble invitert til å være tilhørere på presentasjonene.
4. Månedlige timelister signert av praksisbedrift

I tillegg ble det bedt om en kort skriftlig tilbakemelding fra bedriften.

Hovedtrekkene i evalueringen:

Evalueringen av emnet er gjennomført anonymt via SurveyXact. 5 av 17 studenter (29%) responderte på evalueringen, noe som er en svært skuffende svarprosent. Studentene har ved gjentatte anledninger, inkludert i egen epost i HTEK102 ved slutten av semesteret, blitt informert om viktigheten av emneevalueringer.

Evalueringen inneholdt følgende spørsmål:

1. *Hvordan har du opplevd å være utplassert i en bedrift? Hvordan ble du tatt imot ved oppstart? Hvordan har oppfølgingen vært underveis?*

2. *Har det vært noen negative aspekter ved praksisutplasseringen? I så fall, hva har vært negativt og hvorfor?*
3. *Er det noe i forbindelse med praksisutplasseringen som har fungert spesielt bra? I så fall hva og hvorfor?*
4. *Har du fått den informasjonen og oppfølgingen du har hatt behov for fra UiB?*
5. *Generelle kommentarer til innholdet og gjennomføringen av HTEK102 «Praksisutplassering i havteknologi» høsten 2018.*

Basert på tilbakemeldingene i emneevalueringen er det åpenbart at emnet har vært svært lærerikt og positivt for studentene. Studentene gir uttrykk for at de ble godt tatt imot i praksisbedriftene, samt at oppfølgingen underveis har vært meget god. Studentene rapporterer ingen negative aspekter ved praksisutplasseringen annet en kommentar om at en av bedriftene ikke var tilstrekkelig forberedt før praksisoppholdet startet.

Studentene synes videre det har vært svært positivt at arbeidstidene har vært fleksible, og at de har kunnet bytte arbeidsdager i forhold til hva som har passet. De uttrykker stor tilfredshet med praksisbedriftenes relevans for studiet i havteknologi, og studentene tilkjenner at dette har skapt enda større interesse, entusiasme og motivasjon hos dem. De fremhever videre at de har jobbet med «fornuftige» arbeidsoppgaver og at de er blitt godt inkludert i arbeidsmiljøet. De roser også veilederne i praksisbedriftene for deres oppfølging.

Studentene synes de i stor grad har fått den informasjonen og oppfølgingen de har hatt behov for fra studieprogrammet (IFT/ UiB). Lite har vært uklart underveis. De kommenterer videre at de er svært fornøyde med emnet, og at de har «lært utrolig mye av praksisen». Studentene kommenterer også at de synes flere studier burde ha praksisutplassering som en obligatorisk del. En student kommenterer at det har vært et bra opplegg, men at det kunne vært bedre planlegging og tettere oppfølging fra UiB. Dessverre er det ingen videre utdypning vedrørende hva som skulle vært planlagt bedre og hvilke oppfølging som ikke var tilstrekkelig.

Oppsummering

Det er emneansvarlig sitt bestemte inntrykk at emnet HTEK102 «Praksisutplassering i havteknologi» ble gjennomført på en god måte høsten 2018 for positive, interesserte og gode studenter. Med bakgrunn i innleverte refleksjonsnotat, samt muntlig presentasjon av praksisarbeidet, er det godt grunnlag for å konkludere med at emnet for de aller fleste studentene har gitt et svært godt læringsutbytte.

Emnet ble altså gjennomført for første gang høsten 2018. Det er derfor helt naturlig at det vil bli gjort justeringer i gjennomføringen av emnet basert både på studentenes emneevaluering og emneansvarlig sine erfaringer. Våren 2019 vil emneansvarlig besøke hver av praksisbedriftene for å diskutere erfaringene med praksisutplasseringen høsten 2018, samt undersøke muligheten for praksisplasser for høsten 2019. Videre er det bestemt at det fra høsten 2019 vil gjennomføres en muntlig midtveiseevaluering i emnet med hver av studentene (personlig møte mellom hver student og emneansvarlig) for enda bedre å følge opp studentene underveis i semesteret. Videre legges det opp til at praksisplassene for høsten 2019 vil være fordelt mellom studentene allerede i slutten av vårsemesteret 2019, i.e. i begynnelsen av juni.

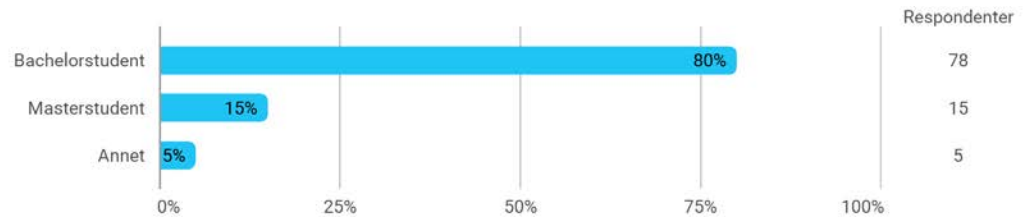
Bergen, 25. mars 2019



Bjørn Tore Hjertaker

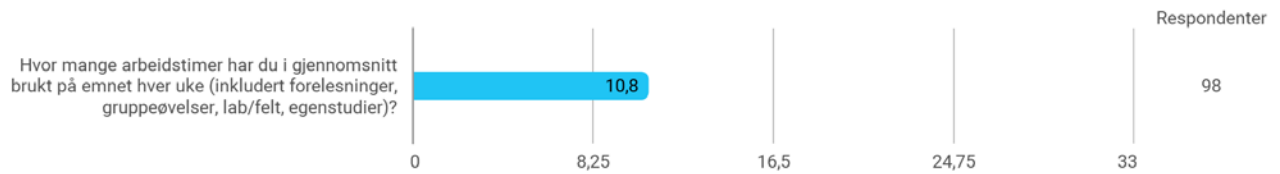
Emneansvarlig for HTEK102 høsten 2018

Er du?

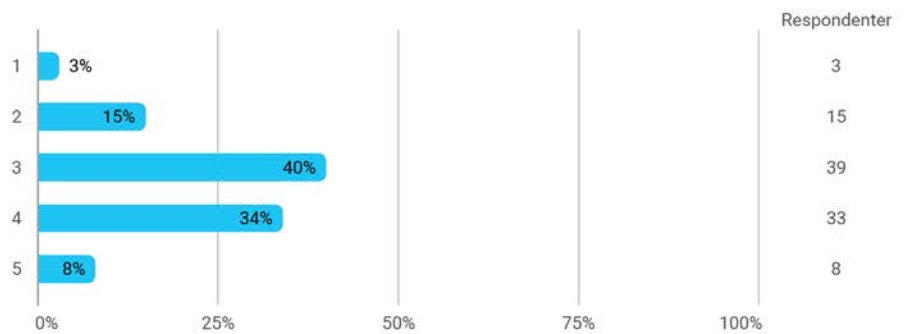


Er du? - Annet

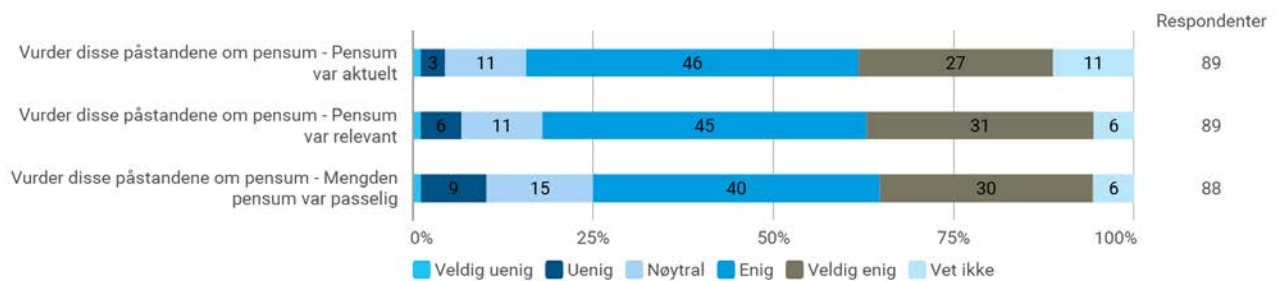
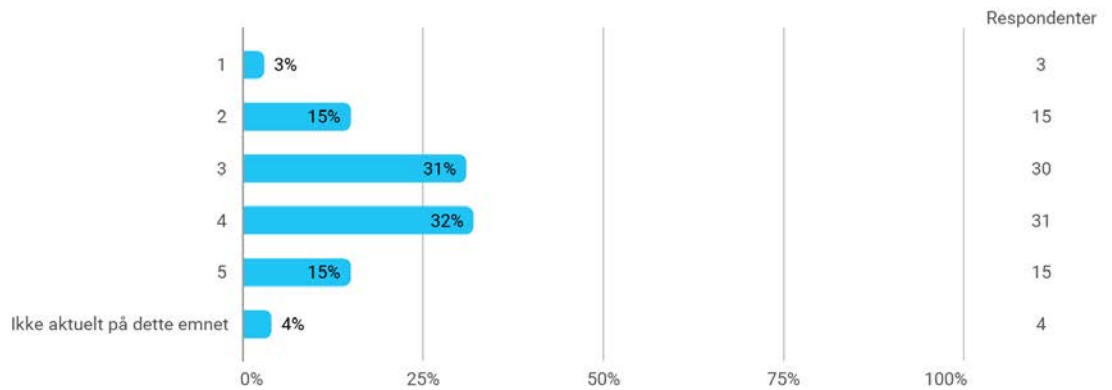
- Har master tar tilleggsutdannelse
- Tar opp igjen faget
- post-degree student
- Integreert master
- Tar faget gjennom videregående skole



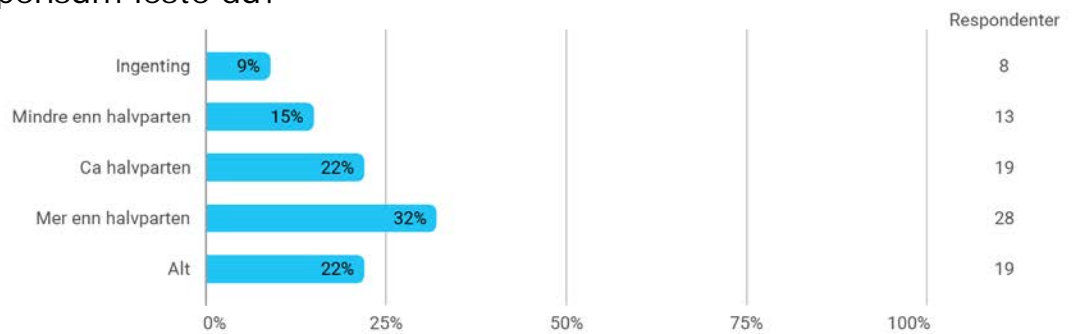
Hvor mye teoretisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

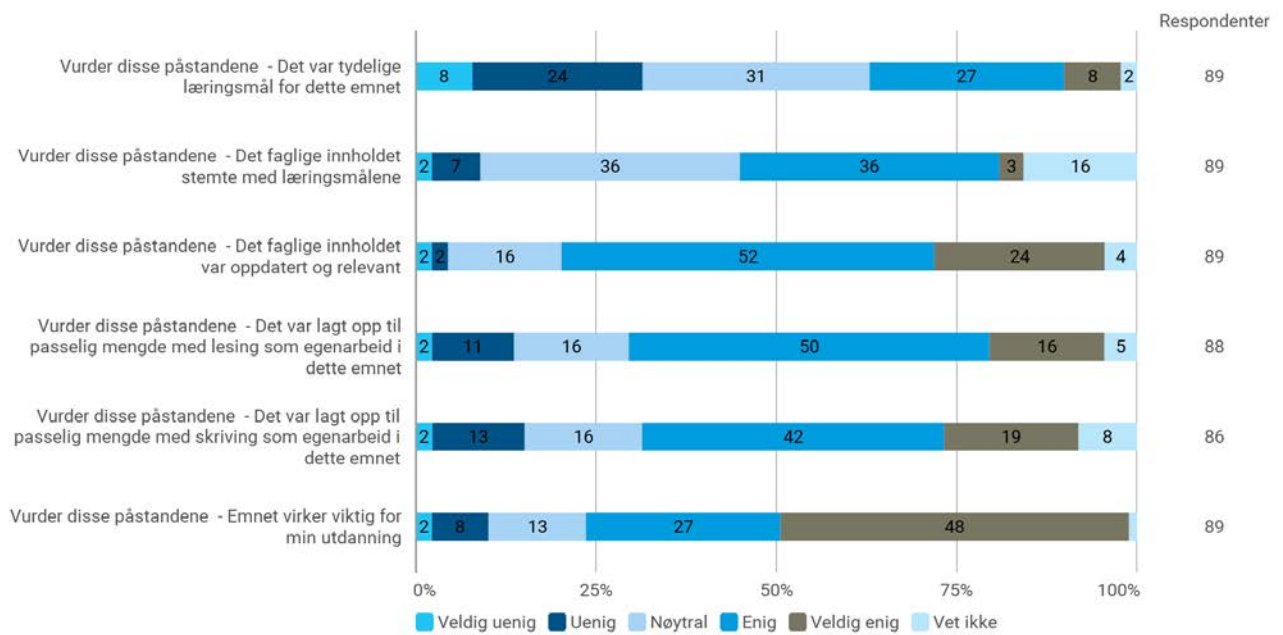


Hvor mye praktisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

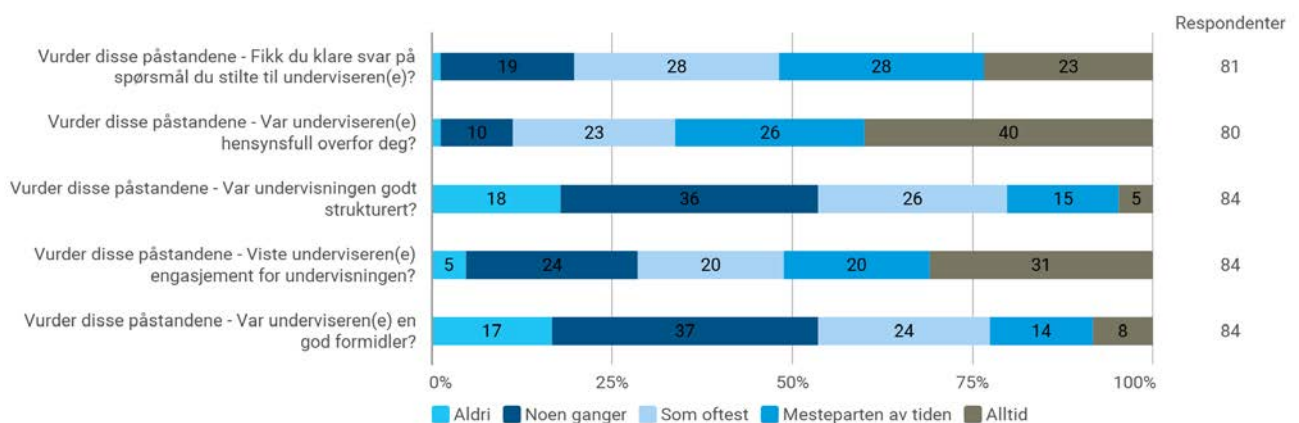
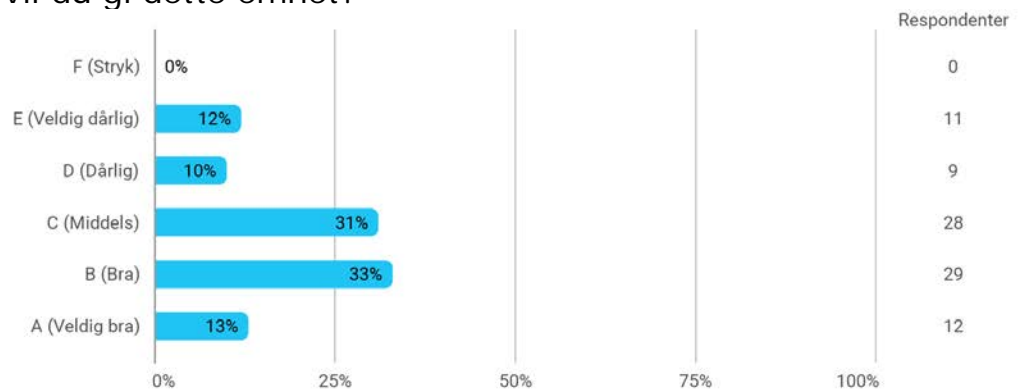


Hvor mye av pensum leste du?

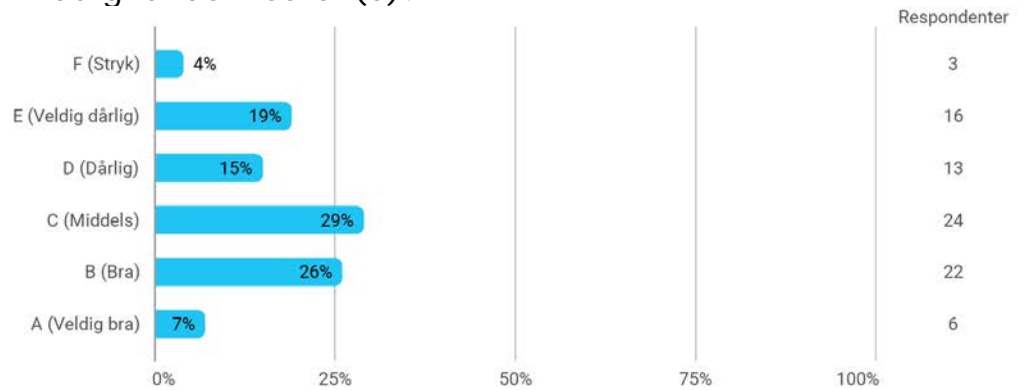




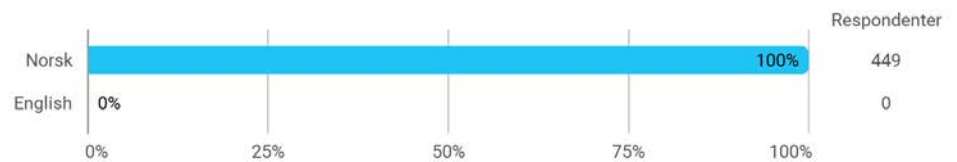
Hvilken karakter vil du gi dette emnet?



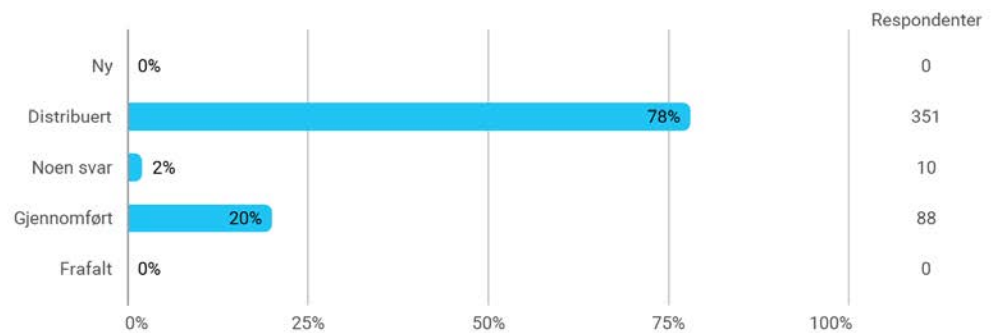
Hvilken karakter vil du gi underviseren(e)?



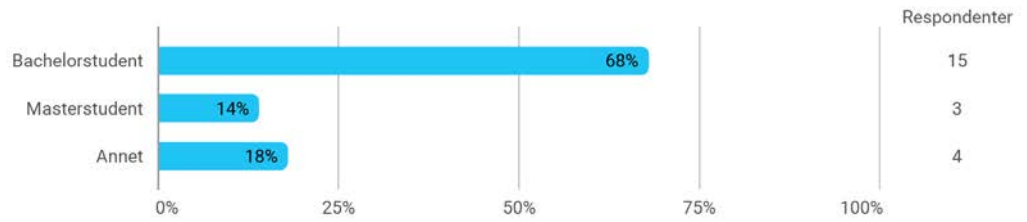
Språk



Samlet status

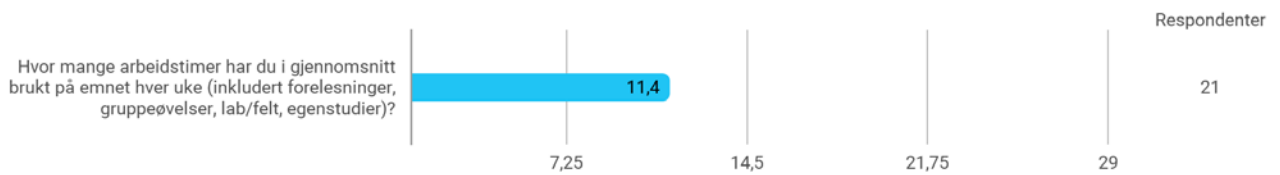


Er du?

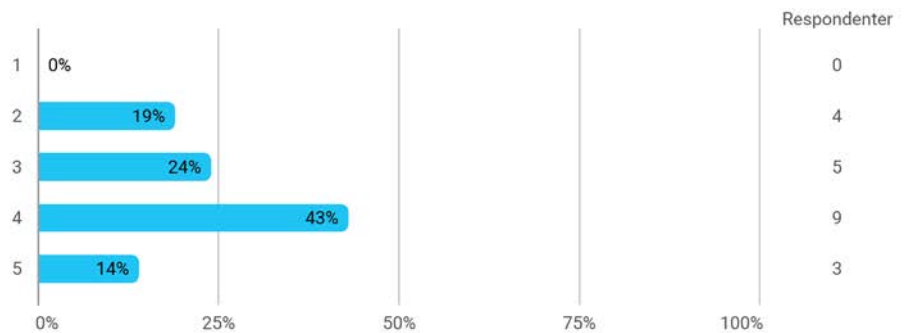


Er du? - Annet

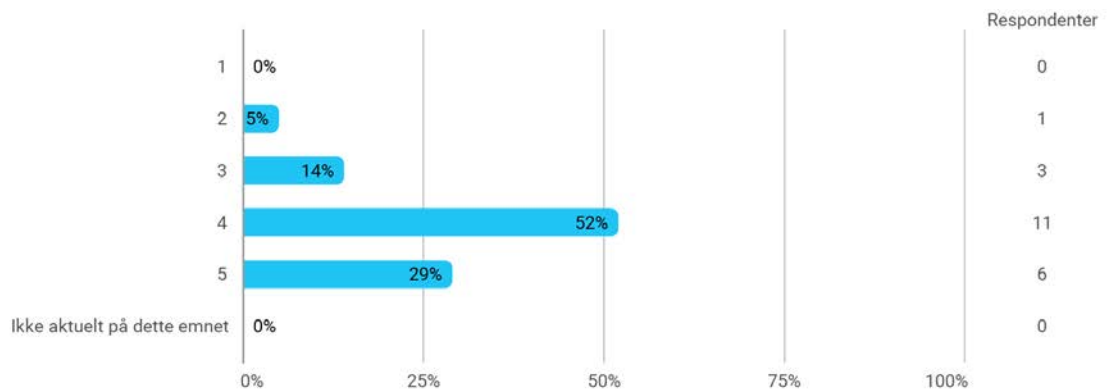
- Årsstudium i Naturfag
- student ved profesjonsstudium i medisin
- Enkeltemnestudent
- Årsstudium

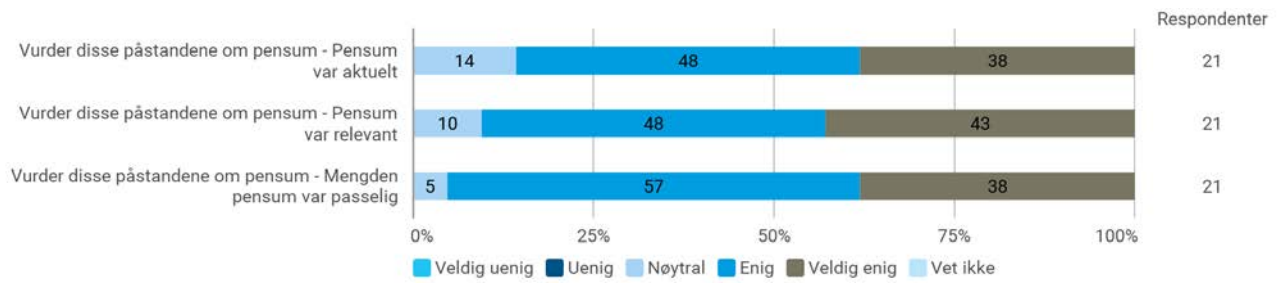


Hvor mye teoretisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

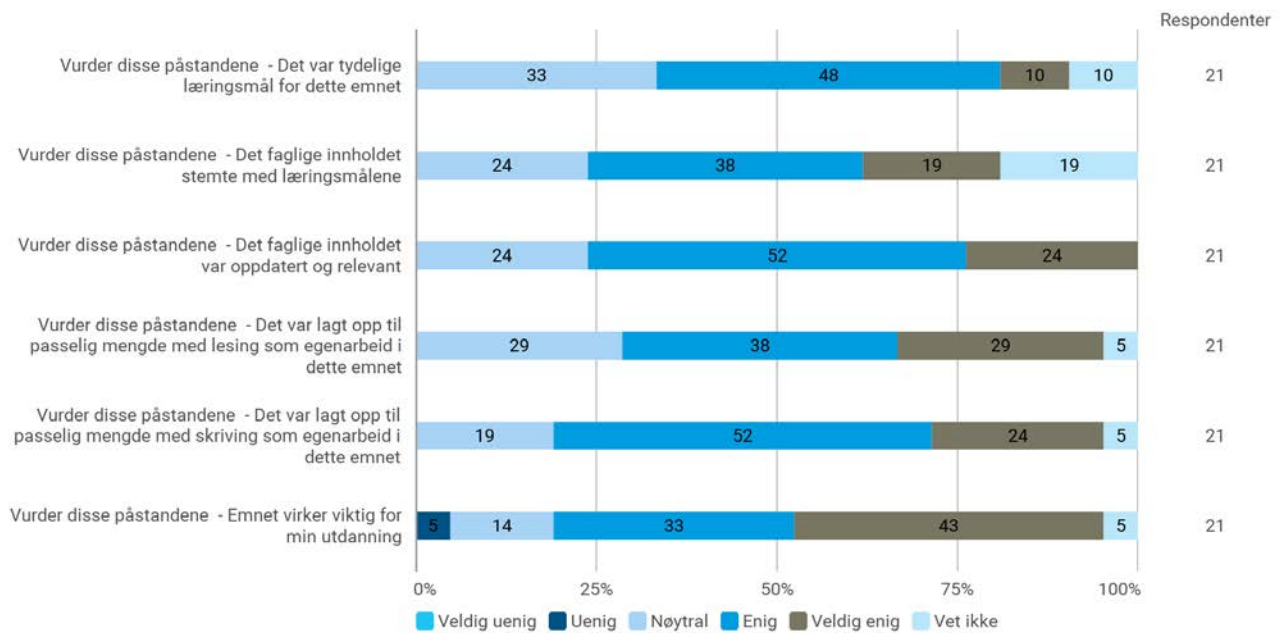
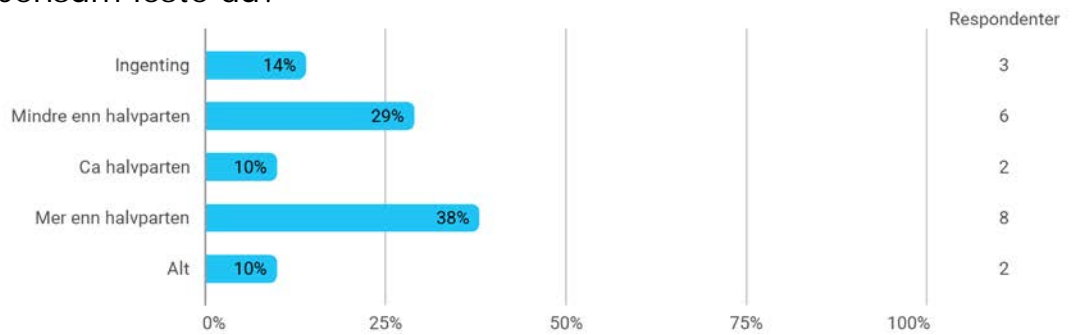


Hvor mye praktisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

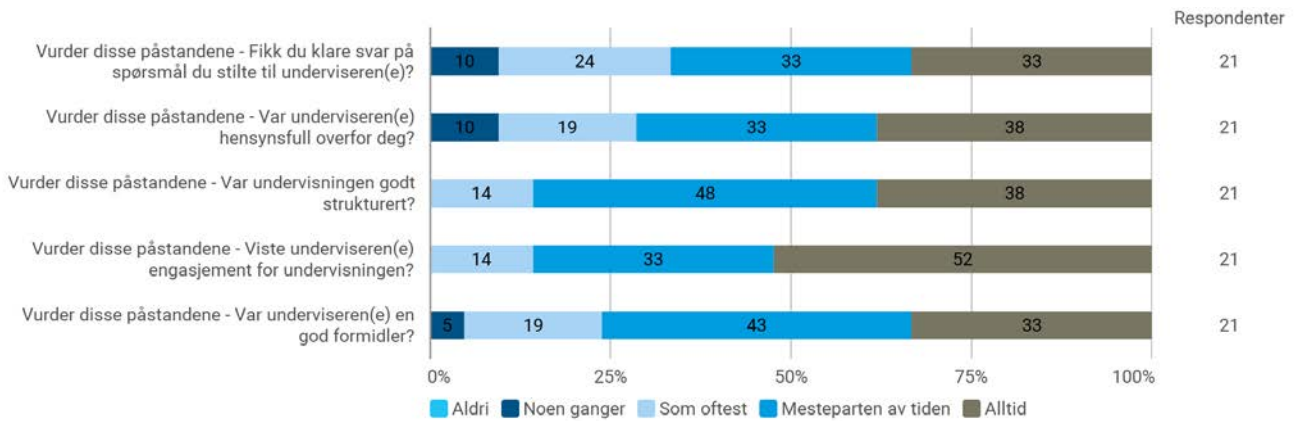
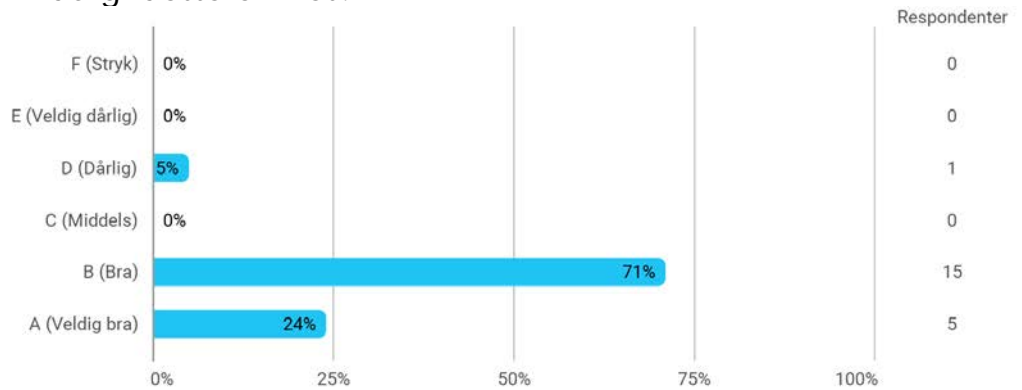




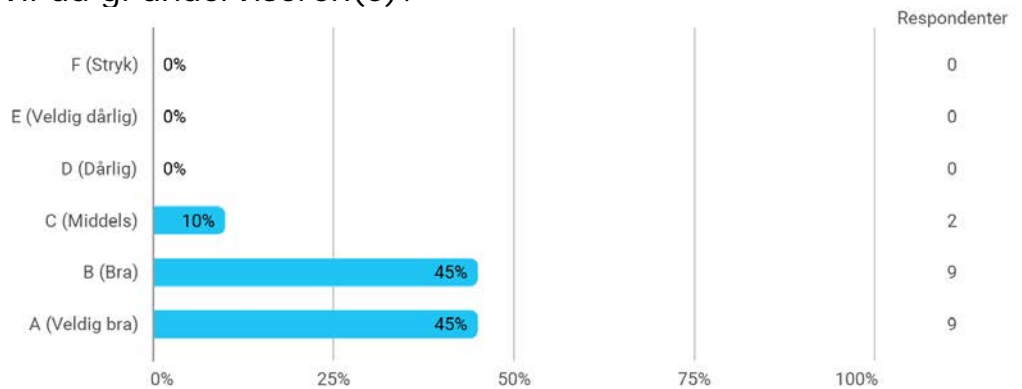
Hvor mye av pensum leste du?



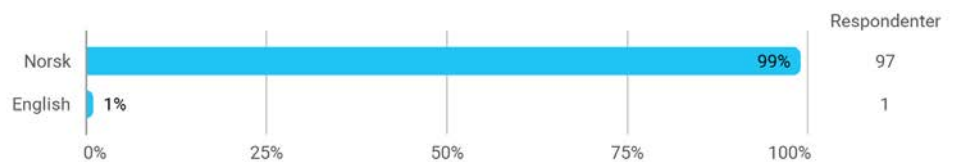
Hvilken karakter vil du gi dette emnet?



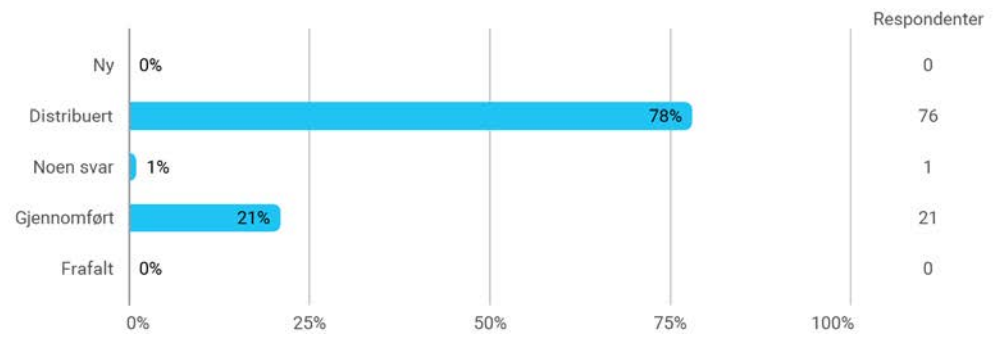
Hvilken karakter vil du gi underviseren(e)?



Språk



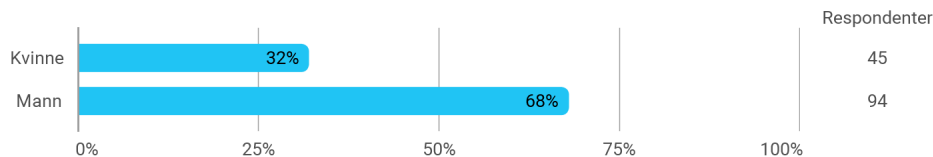
Samlet status



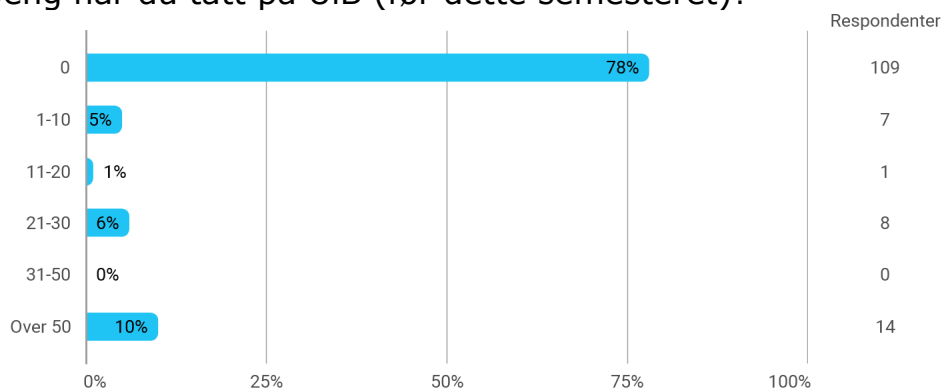
MAT111 studentevaluering høst 2018

Antall svar: 142 (av 398)

Kjønn?



Hvor mange studiepoeng har du tatt på UiB (før dette semesteret)?



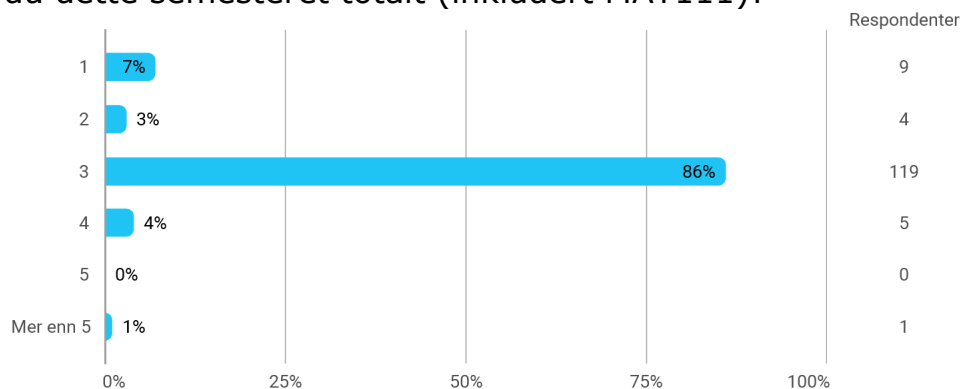
Hvilket studieprogram går du på?

- Datateknologi
- Lektor
- Energi
- MEDTEK
- fysikk
- Matematikk
- Datateknologi
- Datateknologi
- Lektor i realfag
- Molekylærbiologi
- Medisinsk teknologi
- Datateknologi
- Havteknologi, integrert master
- Datavitenskap
- Energiingeniør, master
- Fysikk
- Videreutdanning for lærere
- Statistikk
- Geofysikk
- Havteknologi
- Informatikk-matematikk-økonomi
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Datavitenskap
- Informatikk: Datateknologi
- Bachelor i fysikk
- Geovitenskap
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Bachelor i matematikk for industri og teknologi
- Årsstudium
- Datavitenskap
- Data teknologi
- Nanoteknologi

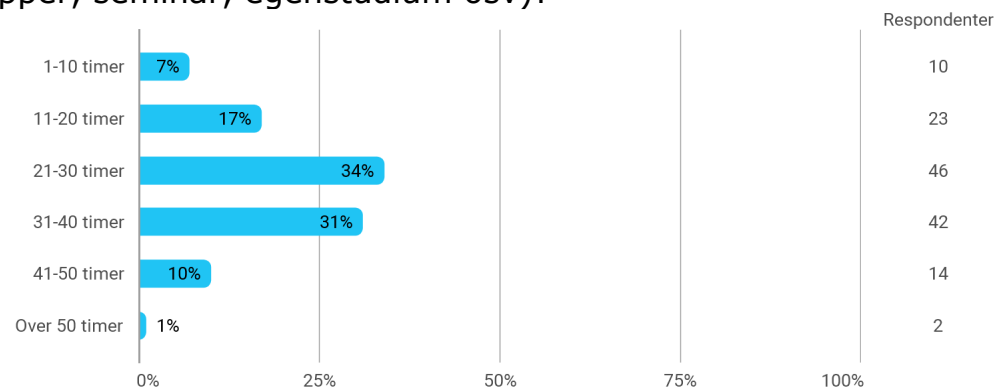
- Datateknologi
- Aktuarfag
- Energi
- Datavitenskap
- Fysikk bachelor
- Datavitenskap
- Informatikk, matematikk og økonomi
- Informatikk-matematikk og økonomi
- Fysikk
- Statistikk
- Integrert master i havteknologi
- Datateknologi
- Bachelor i matematikk
- Fysikk
- Lektor naturvitenskap og matematikk, master
- Biologi
- Filosofi
- Klima atmosfære og havfysikk
- Matematikk for industri og teknologi
- Datavitenskap
- Fysikk
- Mol
- Kognitiv Vitenskap
- Aktuar
- Kjemi
- Klima, atmosfære og havfysikk
- fysikk
- Årstudie for naturvitenskapelige fag
- Lektor
- Datavitenskap
- BAMN-PHYS
- Postmaster
- Lektor
- Fysikk
- Årsstudium
- Energi
- Ptek
- Datavitenskap
- Siv-ing energi
- Fysikk
- Matematikk
- imø
- IMØ
- Datavitenskap
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Lektor i realfag
- Informatikk-matematikk-økonomi
- Datavitenskap
- Energi
- Energi
- Energi
- Nanoteknologi
- Aktuar
- Havteknologi
- Jeg tar enkeltemner, går ikke på et spesielt studieprogram.
- Datateknologi - Bachelor
- Fysikk
- Datateknologi
- Havteknologi
- fysikk
- Matematikk

- Integriert master i Havteknologi
- Havteknologi
- Datateknologi
- Havteknologi
- Datateknologi
- Kjemi Bachelor
- Mattek
- energi
- Årsstudium MatNat
- Bachelorprogram i Fysikk
- Nanoteknologi
- Medisinsk teknologi
- Lektor
- Fysikk
- Integriert master i Havteknologi
- ptek
- Nano
- Fysikk
- Nanoteknologi
- Datateknologi
- Klima atmosfære og havfysikk
- Integriert lektorutdanning
- Havteknologi
- Bachelor matematikk
- Enkeltemne
- Nanoteknologi
- Geofysikk
- Informatikk
- Bachelor i fysikk
- Datateknologi
- datateknologi
- Datateknologi
- Datateknologi
- ingen, tar enkeltemne
- Lektor i realfag
- Datateknologi
- Lektor
- Bachelor i biologi
- Klima, atmosfære, hav
- Matematikk bachelor
- Molekylærbiologi
- Energi
- Årsstudie
- Informatikk: datateknologi

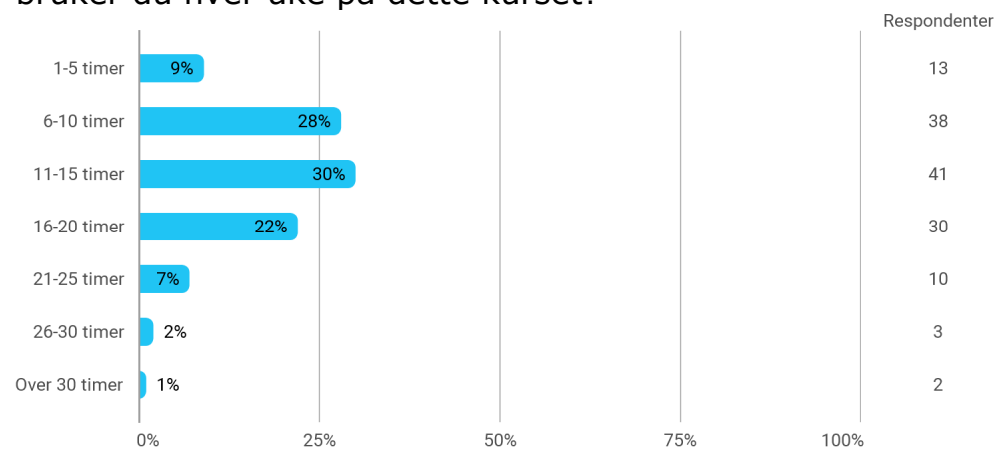
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkludert MAT111)?



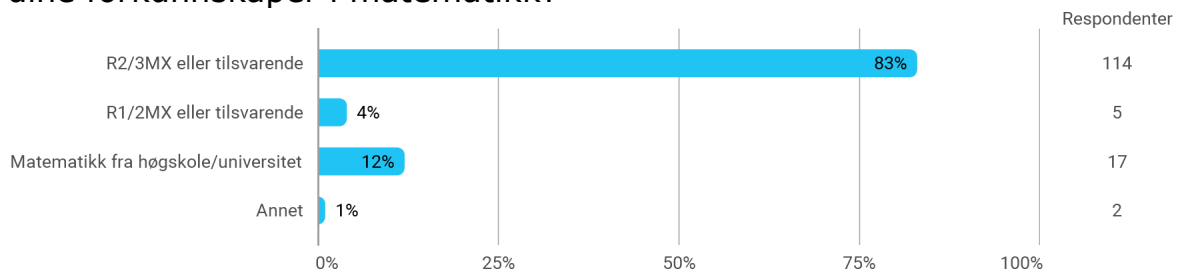
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, seminar, egenstudium osv)?



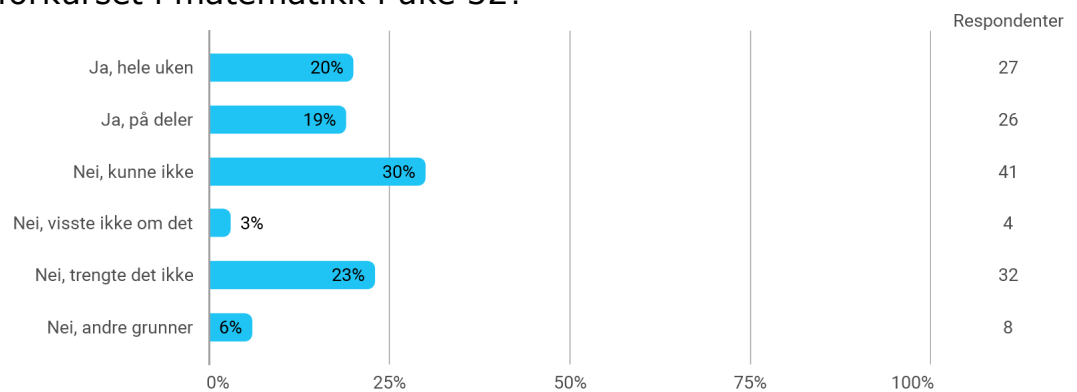
Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?

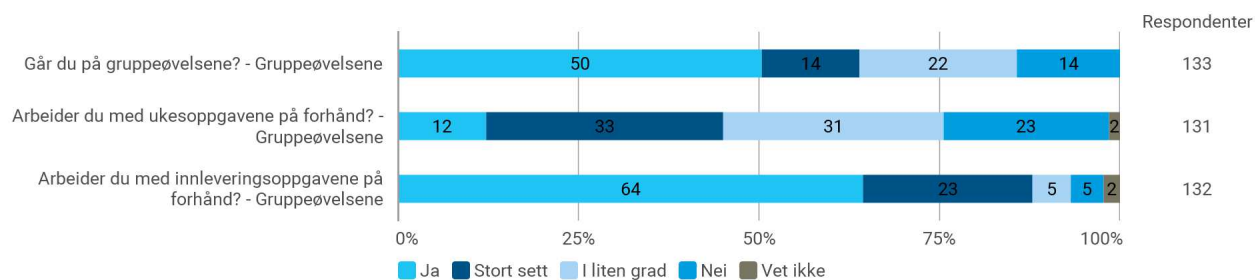
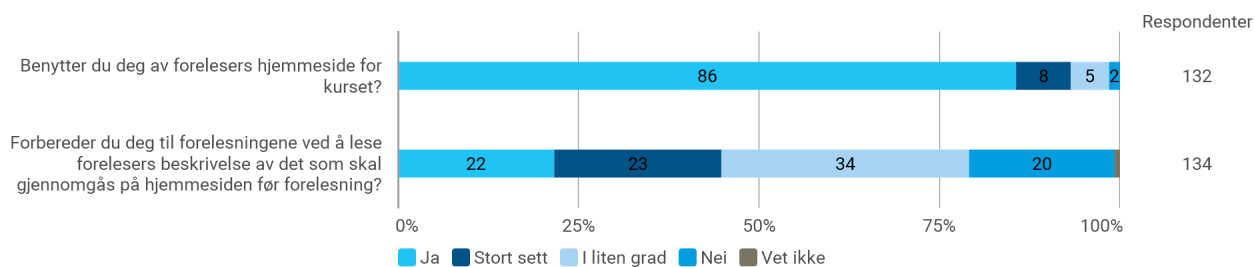
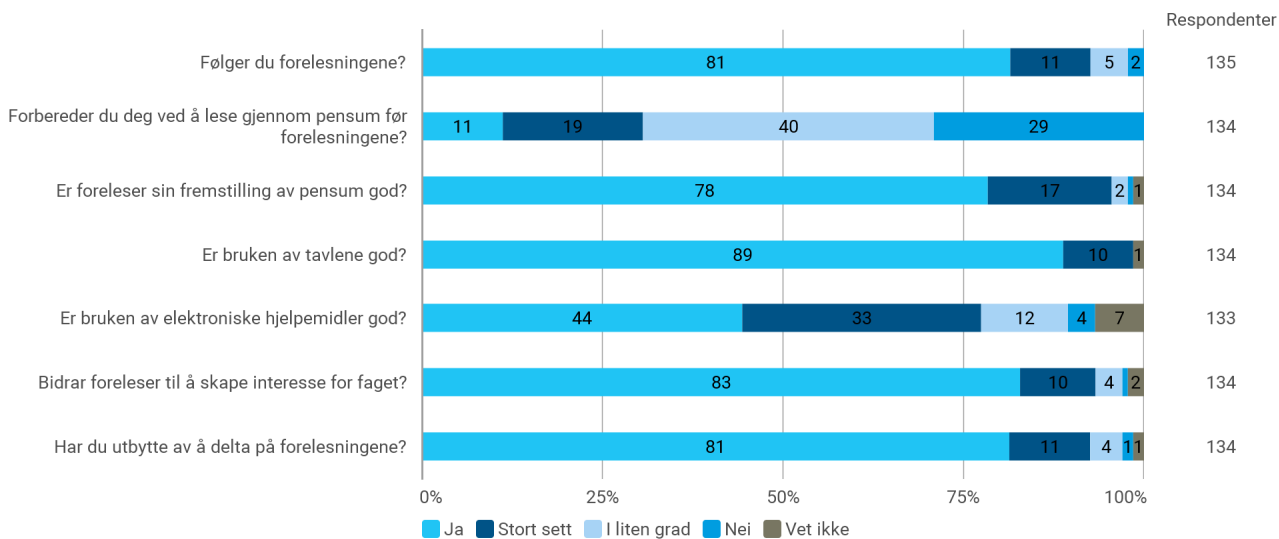
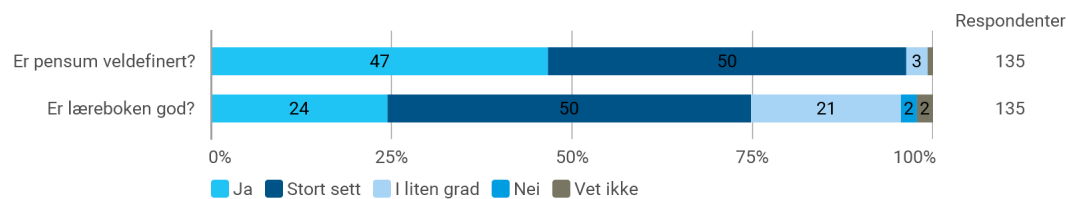


Hva er dine forkunnskaper i matematikk?

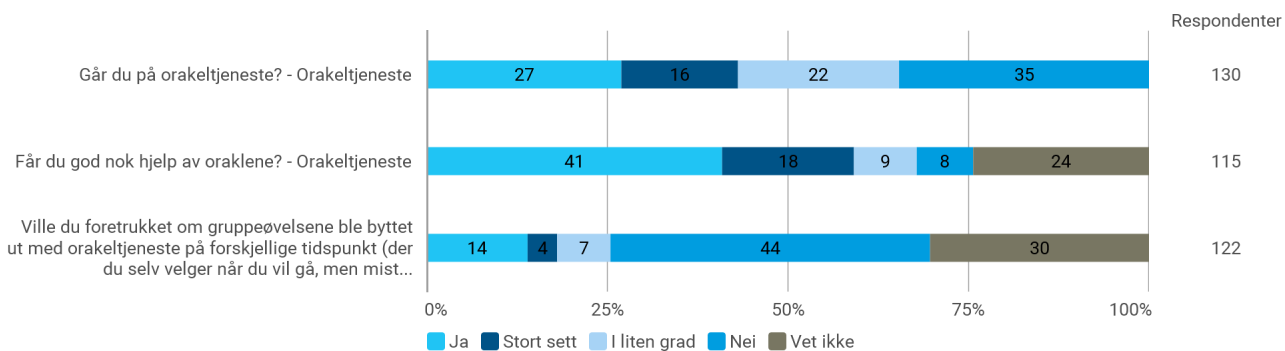
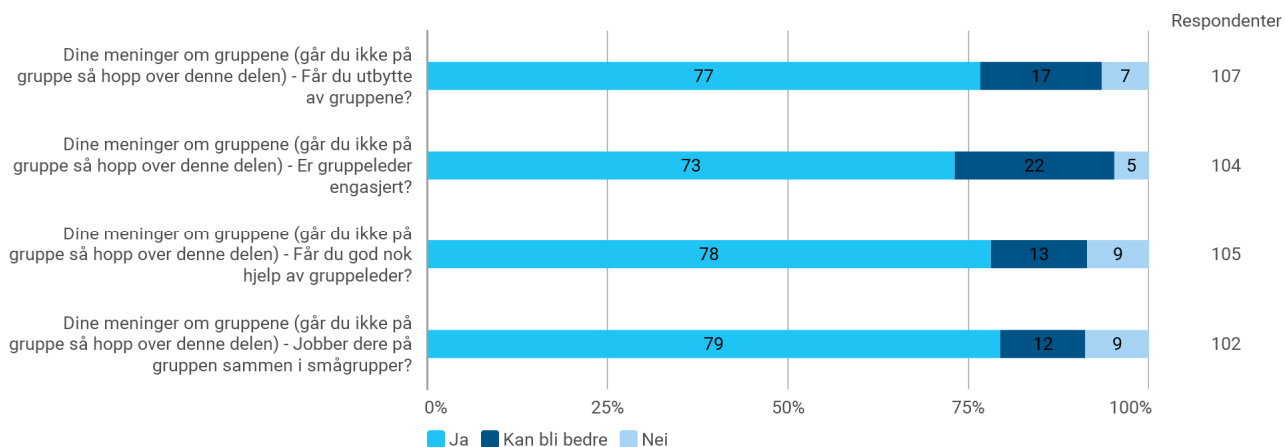
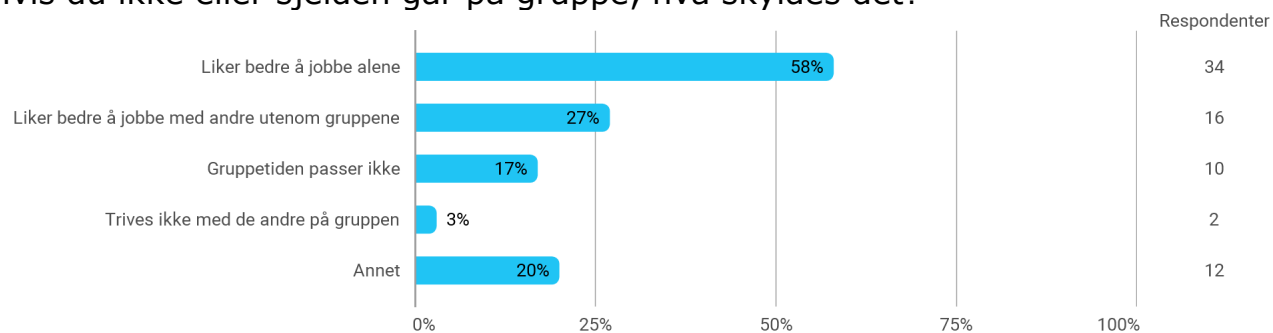


Deltok du på forkurset i matematikk i uke 32?

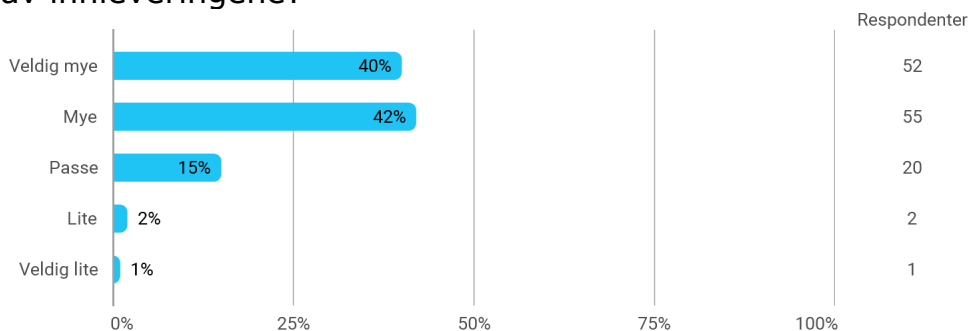


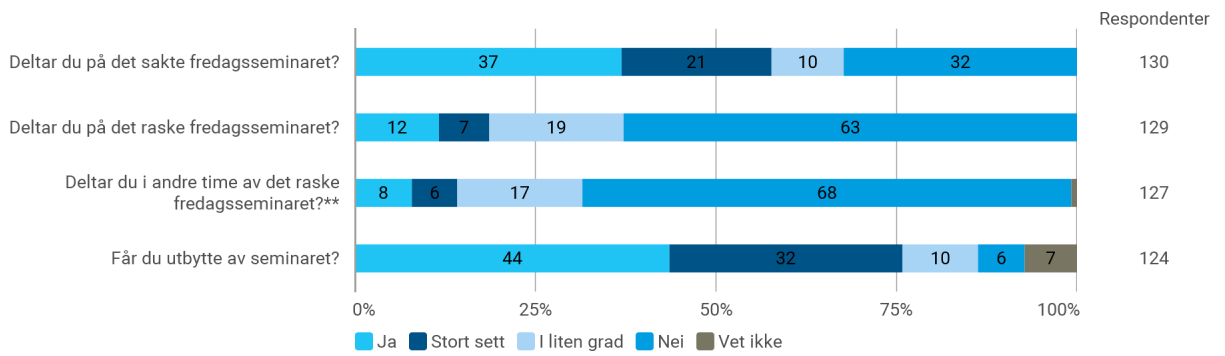
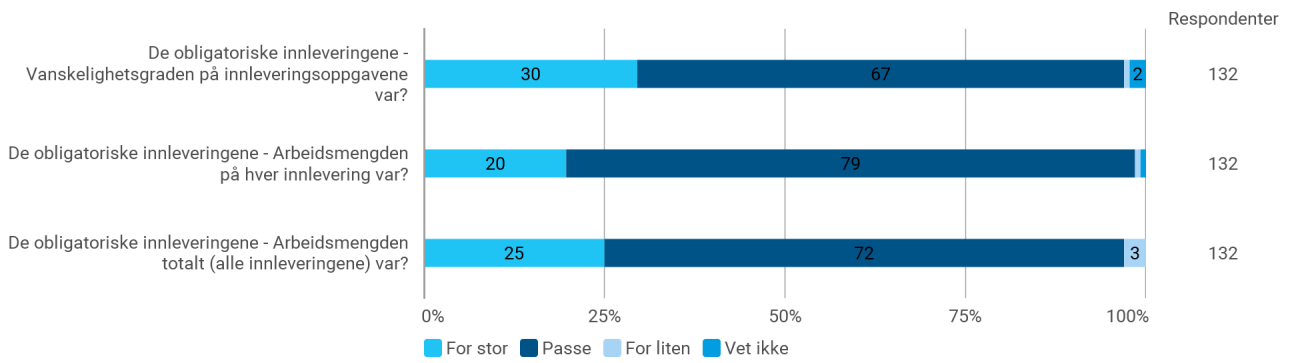


Hvis du ikke eller sjelden går på gruppe, hva skyldes det?

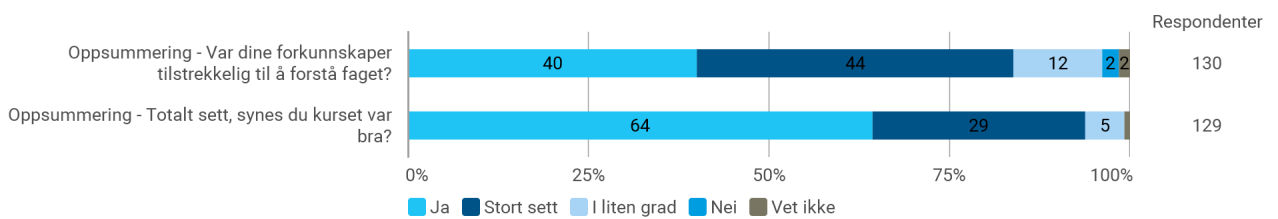
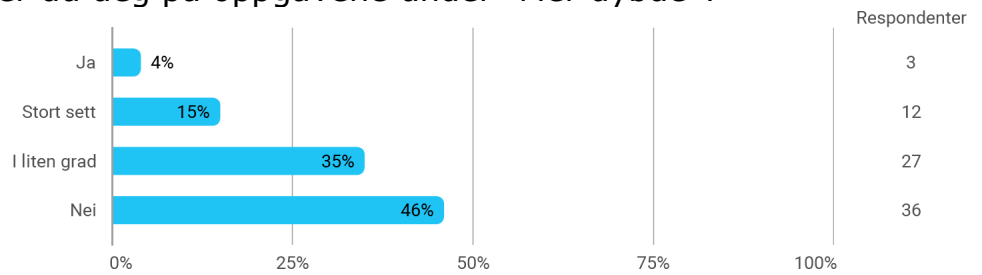


Hvor mye lærte du av innleveringene?





****Hvis ja: forbereder du deg på oppgavene under "Mer dybde"?**



MA111-H18-FORELESERRAPPORT

ANDREAS LEOPOLD KNUTSEN

Jeg viser til kursrapporten fra i fjor: det som står der “gjelder” også i år. Pensum og lærebok har vært som i fjor. For øvrig er kursevalueringen temmelig lik den fra i fjor (bortsett fra at mange flere svarer, som er gledelig).

Her følger noen tilleggsmomenter.

- Jeg endret ikke de ukentlige oppgavesettene noe særlig i forhold til i fjor, bare “samlet inn” noen flere gamle eksamensoppgaver fra UiO og NTNU. Fremtidige forelesere må få alle mine TEX-filer (og bildefiler) for å kunne dra nytte av dette.
- Det var 4 obligatoriske innleveringer H18, som H17, igjen helt nye oppgaver i forhold til tidligere. Og igjen var de obligatoriske oppgavene med vilje laget “ikke-trivielle”. Evalueringen av innleveringene er svært lik den fra i fjor (67 % hevder at vanskelighetsgraden var ”passe”, og 30 % ”for stor”; hele 82 % hevder at de lærte ”Mye” eller ”Veldig mye” av innleveringene.) Igjen ble oppgavene levert tilbake med “rettelser” av gruppelederne (bortsett fra de som ble levert elektronisk).
- Ekstern sensor var igjen Per Manne (som H16 og H17) og vi laget en eksamen med arbeidsmengde temmelig lik den fra H17. Resultatene ble gode og temmelig like H17. Imidlertid inneholdt settet H18 ingen oppgave som var “svært vanskelig” (i motsetning til siste oppgave fra H17), så det er litt skuffende at det fremdeles ble en lav andel med A-er.
- Igjen var jeg innom den ukentlige orakeltjenesten (hver fredag 14-16 etter seminarene), som var godt besøkt (ca. 50 studenter hver gang). I motsetning til H17, virket det som at flere svakere studenter besøkte orakeltjenesten.
- Nytt H18, for å få flere studenter til å møte på gruppene (og spesielt flere av de svake studentene, siden inntrykket vært fra H17 var at det var helst de sterkere studentene som møtte opp), var at hver gruppeleder helt i begynnelsen av semesteret sendte ut en “velkomstmail” til alle i sin gruppe, med påminnelse om første gruppetid, samt en del “påminnelser” underveis om at det var “siste gruppe før innlevering” osv. Det er litt vanskelig å si om dette førte til et større oppmøte, men grupplederens tilbakemeldinger har ihvertfall vært at en god del “svake” studenter møtte opp. Siden dette også var inntrykket vårt under orakeltjenestene, så kan det jo tenkes at dette skyldes at kullet som helet var svakere.

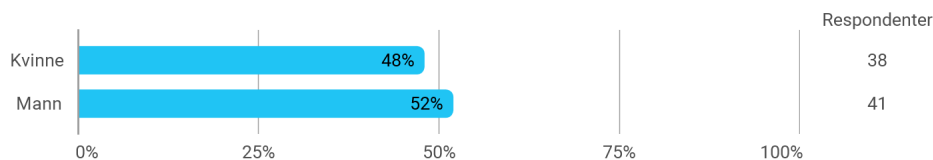
Uansett er det viktig i fremtiden at man passer på at også studenter som sliter føler seg velkomne i både orakeltjeneste og grupper.

- Noe annet som var nytt H18 var at jeg hadde et ekstra informasjonsmøte om kurset mandag 20/08 (dagen før første forelesning), helt likt informasjonsmøtet 15/08. Møtet var rettet mot eldre studenter, som gjerne ikke er til stede uken før og som dermed i tidligere år har gått glipp av informasjon om kurset. Det var godt oppmøte, ca. 50 studenter.

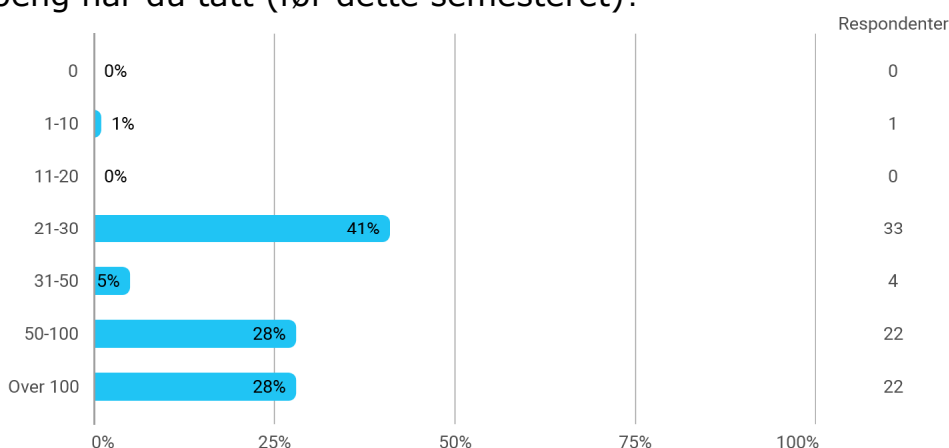
MAT121 studentevaluering vår 2018

Skjema sendt til antall studenter: 405
Antall svar: 82 (78 svarte på alle spm)

Kjønn?



Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?

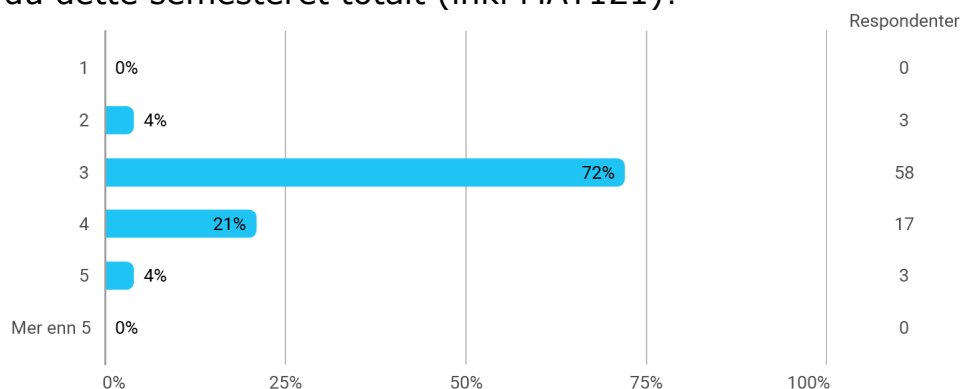


Hvilket studieprogram går du på?

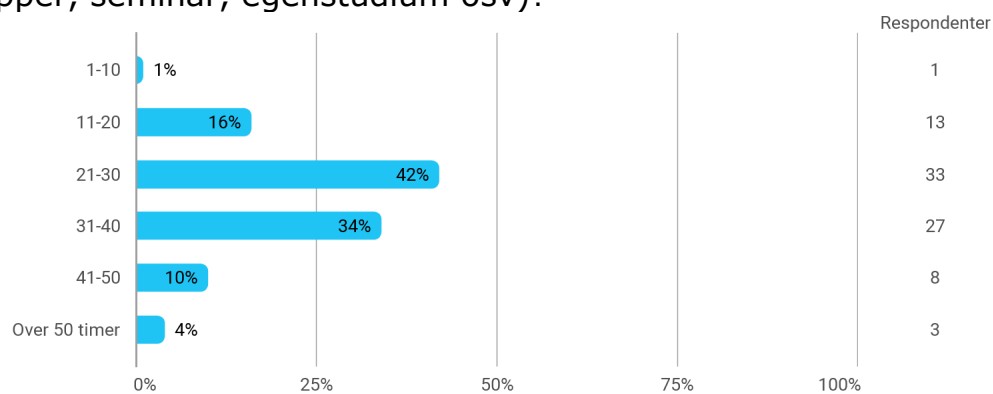
- Fysikk
- Lektorprogrammet
- datateknologi
- Bachelorprogram i Matematikk
- Fysikk Bachelor
- Fysikk
- aktuar
- Bachelor i statistikk
- Fysikk (bachelor)
- Datatryggleik
- havbruk og sjømat
- klima, atm. og havfysikk
- Bachelor i fysikk
- Meteorologi oceanografi
- bioinformatikk
- Fysikk
- Molekylærbiologi
- Informatikk
- Årsstudium i naturvitenskapeligefag
- Meteorologi og oseanografi
- Bachelor i fysikk
- Klima atmosfære og havfysikk
- Lektorprogrammet
- Lektor i matematikk med naturfag
- Datavitenskap
- Datateknologi
- Matematikk for industri og teknologi

- IKT
- Klima atmosfære og havefysikk
- Sikkerhet
- Klima, atmosfære- og havfysikk
- Datateknologi
- Klima- , atmosfære- og havfysikk
- Fysikk
- Geofysikk
- Geovitenskap
- Bachelor molekylærbiologi
- Fysikk
- Bachelor i fysikk
- Bachelorprogram i Fysikk
- Bachelor i kjemi
- fysikk
- fysikk
- Geovitenskap
- Fysikk
- datavitenskap
- Integrrert lektorutdanning
- Bioinformatikk
- Aktuarfag
- Informatikk
- Lektor
- Datasikkerhet
- Klima, atmosfære- og havfysikk
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Datatek
- Fysikk
- IKT
- Datateknologi
- DTEK
- Matematikk for industri og teknologi
- Lektor i realfag
- Meteorologi og oseanografi
- Petroleum- & Prosess teknologi
- geovitenskap
- Bachelor Geovitenskap
- IMØ
- Matematikk
- Nanoteknologi
- Lektor
- Datateknologi
- Bachelor i fysikk
- Lektor i matematikk
- Årsstudium i Naturfag
- Ptek
- IKT
- Postmaster
- Datateknologi
- Enkeltemnestudent
- Geologi
- Medisin

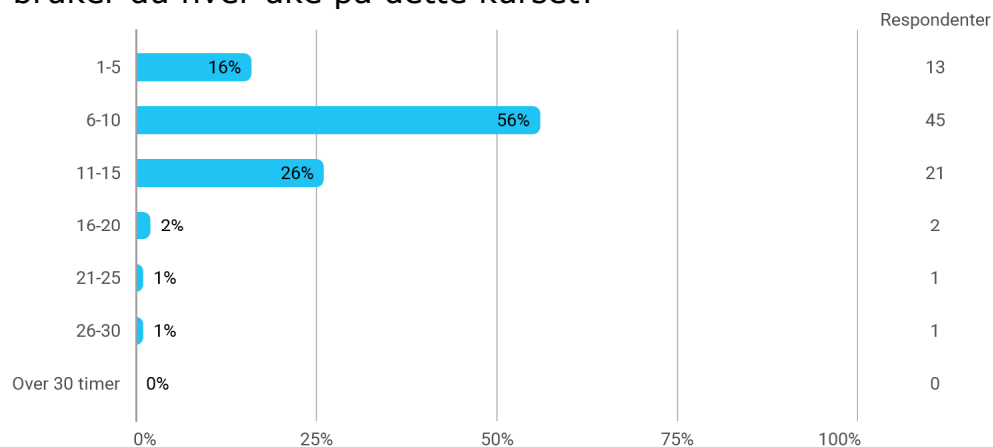
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkl MAT121)?

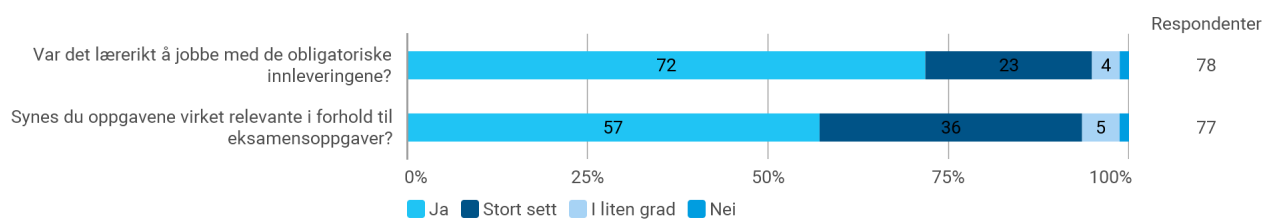
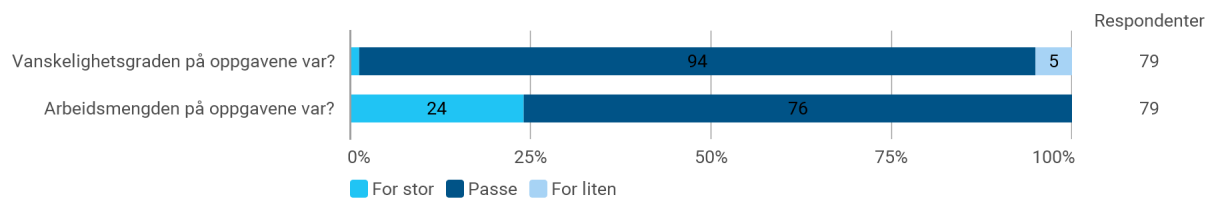
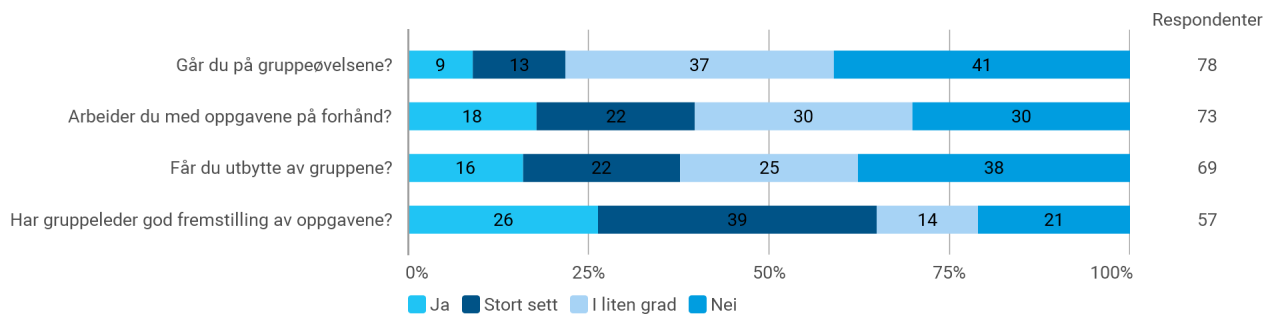
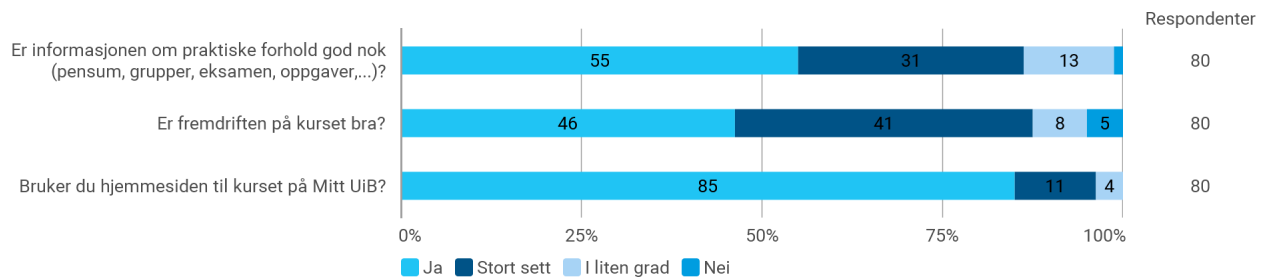
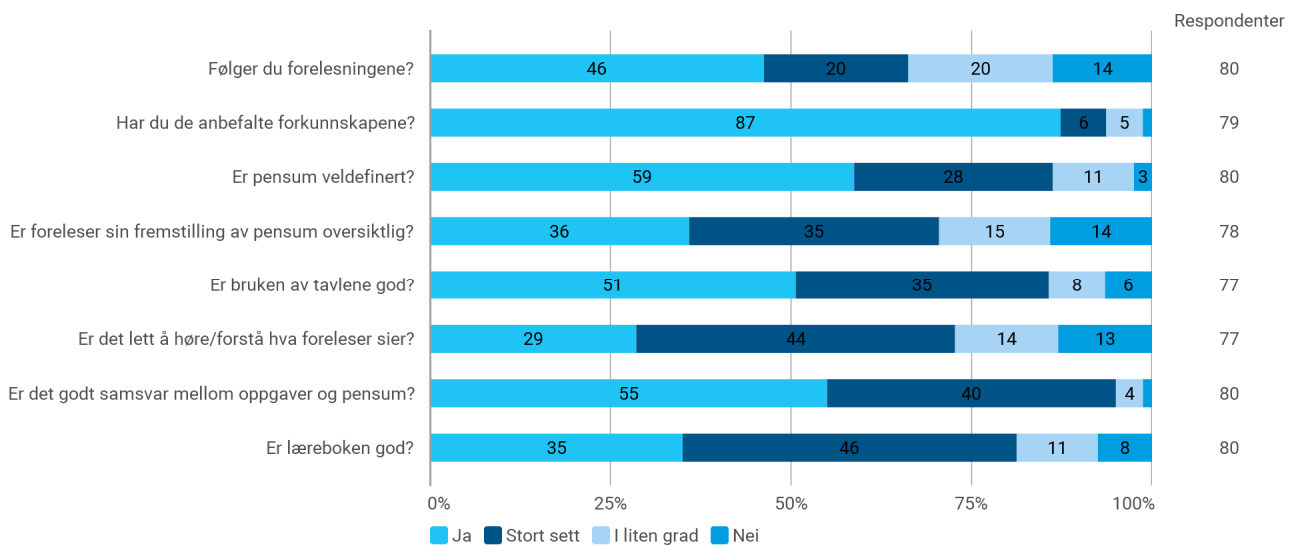


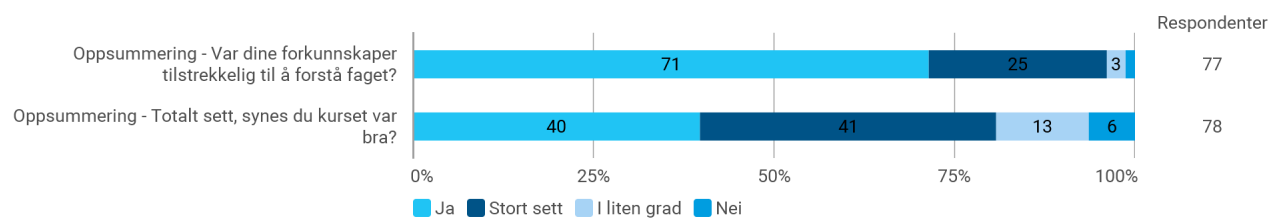
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkl forelesninger, grupper, seminar, egenstudium osv)?



Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?



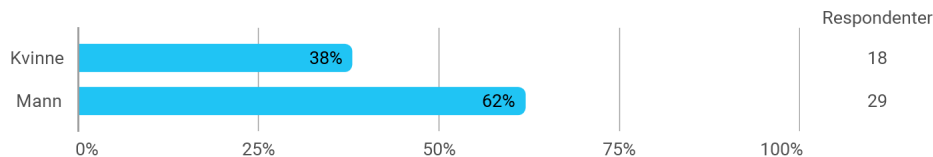




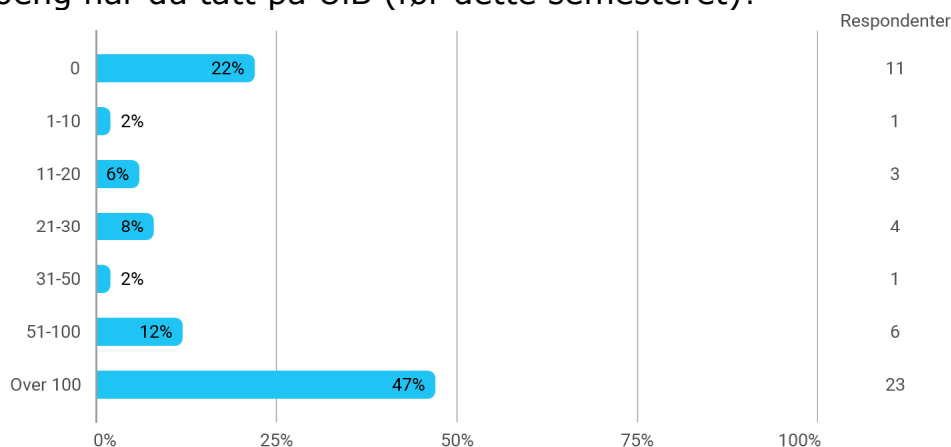
STAT110 studentevaluering høst 2018

Antall svar: 49 (av 218)

Kjønn?



Hvor mange studiepoeng har du tatt på UiB (før dette semesteret)?

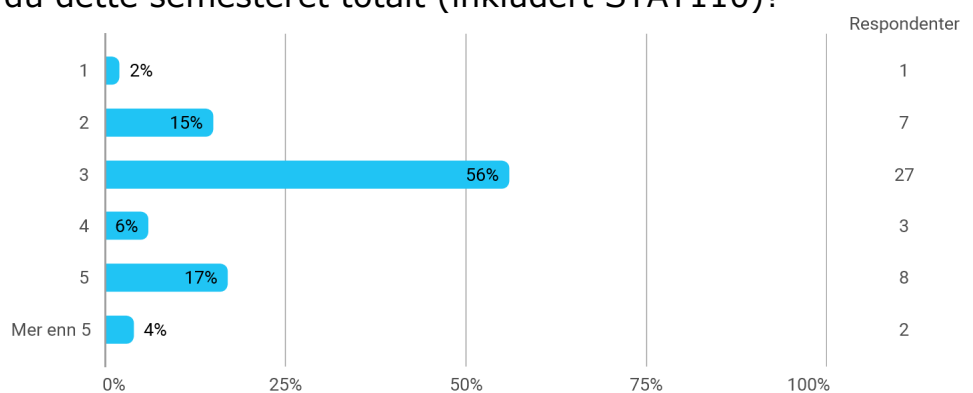


Hvilket studieprogram går du på?

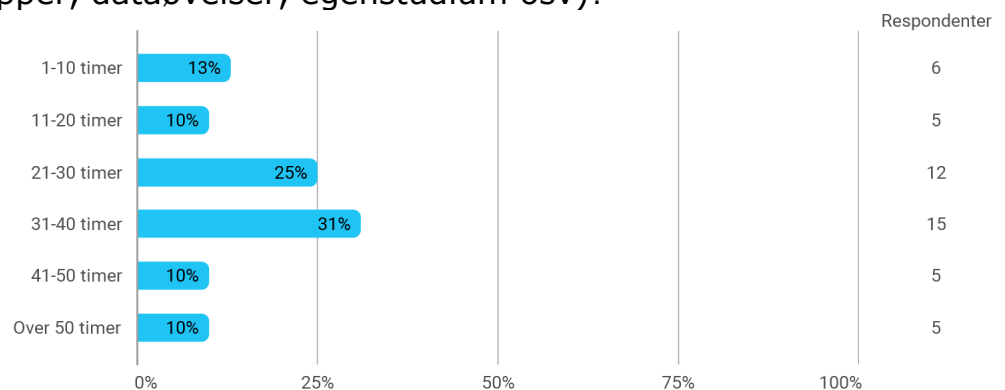
- bachelore
- Bioinformatikk
- Etterutdanning for lærere
- master samfunnsøkonomi
- Integriert lektorløp
- SILU
- bsc matte
- Aktuarfag
- Lektor i naturvitenskapelige fag
- Datavitenskap
- Matematikk for industri og teknologi
- Geofysikk
- Poststudium
- Integriert Lektor
- Lektorutdanning i biologi og matte
- Aktuar
- lektor i naturvitenskap og matematikk
- Årsstudie for naturvitenskapelige fag
- Lektor
- Postmaster
- Lektor
- Aktuar
- Nanoteknologi
- Jeg tar enkeltemner, går ikke på et spesielt studieprogram.
- Integriert master i havbruk og sjømat
- Fysikk
- BAMN-DVIT
- Bachelor i Biologi
- Mattek
- Informatikk: Datateknologi

- Datavitenskap
- Integrrert lektorutdanning
- Integrrert Lektorutdanning
- Nanoteknologi, bachelor
- Integrrert lektorutdanning
- Matematikk for industri og teknologi
- Årsstudium
- Bachelor i Datasikkerhet
- datatrygleik
- Havteknologi
- Lektor i realfag
- Lektor
- imø
- Årsstudium naturvitenskapelige fag
- Lektor i naturvitenskapelige fag
- Fysikk

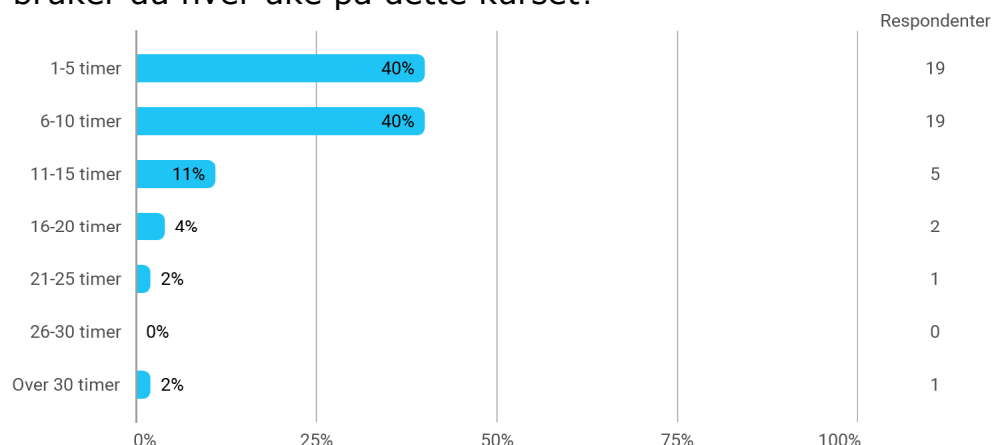
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkludert STAT110)?



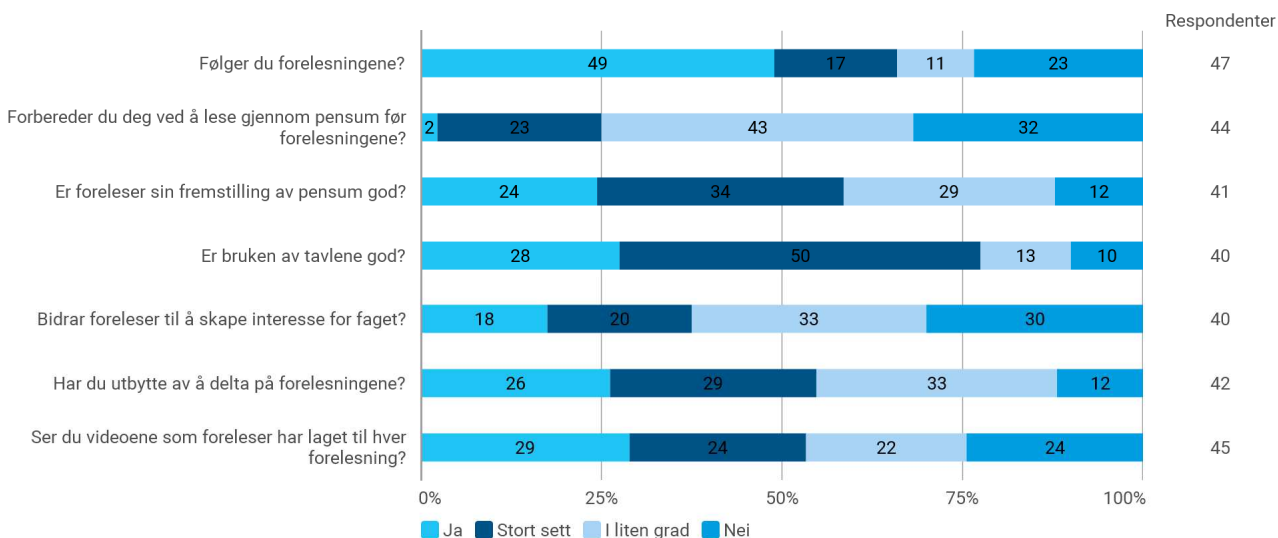
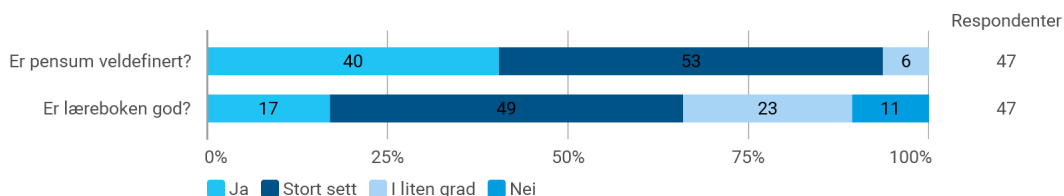
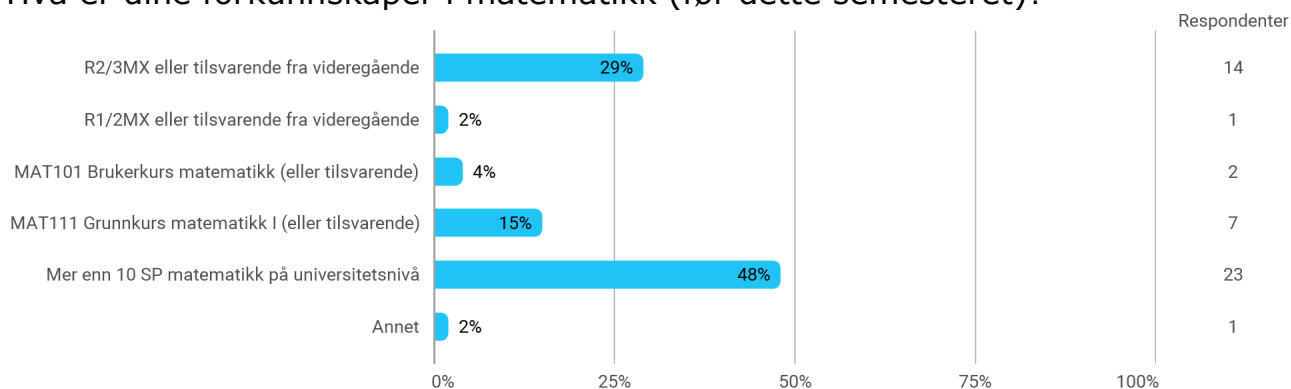
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, dataøvelser, egenstudium osv)?



Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?



Hva er dine forkunnskaper i matematikk (før dette semesteret)?



Hva synes du om videoløsningene?

- viktige og hjelpsom
- Se forrige kommentar
- Videoløsningen er gode, kommer til å bruke de mye fremover før eksamen.
- Velig bra! Veldig bra online materiale generelt på dette kurset.
- Har ikke brukt dem.
- De er bra. Lærer veldig mye av videoene
- Helt konge.
- God oppsummering
- meget gode og konsise.
- Jeg synes de er veldig gode, både når det gjelder forberedelse til forelesning og løsning av oppgavesettene.
- Nyttig, men den kunne vore enda lenger og meir grundig. Fint når det er link til NTNU for meir grundig gjennomgang. Det kunne det vore oftere.
- Utrolig fornøyd med dette. Bruker det mye
- Veldig hjelpsomme hvis man ikke har forstått noe!
- Veldig bra! De har hjulpet meg mye :)
- Veldig bra
- bra
- Gode.
- Bruker de ikke
- De er veldig gode og forklarer i dybde hva du skal gjøre slik at du ikke lenger lurer på noe.
- Utrolig bra, liker at jeg kan se de om igjen
- Bra!
- Har ikke brukt dem, så kan ikke uttale meg.
- Sett bort fra at jeg ikke får alle til å fungere synes jeg det er veldig praktisk og lærerikt
- Grundig og god gjennomgang, hjelper meg som ikke følger forelesning å forstå pensum bedre.
- Det jeg har sett er veldig bra. Forklarer mye bedre enn forelesningene har klart. Bliir flittig brukt opp mot eksamen
- De jeg har sett virker hjelpsom
- Greie
- veldig gode
- Utrolig kjekt å ha videoene i tillegg til boka. De er for meg en fin måte å oppsummere og repetere underveis. Har stor tro på at de fungerer som forberedelse til forelesninger også, selv om jeg ikke har hatt anledning til å delta på disse.
- Det fungerer bra.

