

RELV101 Kva er religionsvitskap

Ämnesrapport, vårterminen 2017

Praktisk gjennomføring

Undervisningen bestod av 13 dubbel-föreläsningar och dessutom seminarer varje vecka med studenterna indelade i fyra seminariegrupper. De ordinarie föreläsningarna hölls av Ingvild Gilhus, Camilla Wright och underteknad. Vid de tre sista föreläsningarna presenterade tidigare och nuvarande lärare i religionsvetenskap vid UiB sig själva och sin forskning. Doktoranderna Håkon Tandberg och Camilla Wright fungerade som seminarieledare.

Strykprosent, frafall og karakterfordeling

Av de •• studenter som var anmälda till examen var det 65 som deltog. Av dessa godkändes •• och bara •• underkändes. Resultat på examen blev •• A, •• B, •• C, •• D, •• E och •• F (medelbetyg: •).

Kommentar til studentevaluering

Vid den sista föreläsningen svarade de 23 närvarande studenterna på en kursevaluering. Svaren sammanställdes och las ut på Mitt UiB. Här är en sammanfattning av några av resultaten:

17 av studenterna som deltog menade att kursen var intressant eller mycket intressant, 20 att den var lagom svår, 21 var nöjda eller mycket nöjda med gruppundervisningen, 22 var nöjda eller mycket nöjda med utbytet av föreläsningarna. 21 svarade att det är bra att gruppundervisningen är obligatorisk och 22 att det är bra med en obligatorisk övningsoppgift. De gav ros och ris åt de enskilda kursböckerna och den informationen kan användas under kursplaneringen inför våren 2018. Om studenterna själva hade fått välja examensform hade 14 valt sju dagars hemexamen (som i vår); de övriga föredrog andra examensformer. Studenternas kommentarer var i huvudsak positiva, men enskilda studenter kom med förslag om hur kursen kan förbättras. De förslagen kommer att förmedlas till den som blir ämnesansvarig våren 2018. Av de som deltog i evalueringen skrev 8 att de planerar att fortsätta med religionsvetenskap och 8 att de kanske kommer att göra det.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Information om kursen har funnits på Mitt UiB och gavs vid studieorienteringen i religionsvetenskap för studenter på 100-nivå. Mer specifik studieinformation gavs i början av den första föreläsningen och kontinuerligt under kursen. Vid kursevalueringen svarade alla de 23 som deltog att de fått "tilstrekkeleg informasjon om studieplan, pensum, undervising, eksamen, osv."

Tilgang til relevant litteratur

Kursböckerna fanns tillgängliga i bokhandel och på UBB i början av terminen. Artiklarna fanns antingen som pdf-filer i filappen till kursen i Mitt UiB, var tillgängliga online via UBB eller fanns att köpa i Litteraturkiosken. Några hade problem att lasta ner texterna via UBB, men efter lite hjälp löste det sig.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Allt fungerade bra.

Lokaler og undervisningsutstyr

Föreläsningslokalerna (aud. A och B i Sydneshaugen skole) är mycket ändamålsenliga.

Internasjonalisering

Det mesta av kurslitteraturen är på engelska och tematiken internationell. Religionsvetenskap omfatter alla tider og rum, så internationalisering er en del av fagets identitet.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

I hovedsak fungerte kursen vel, men ettersom halften av forelesningstimmerne tas fra RELV101 og legges på den nye RELV100 har det blitt mye mindre undervisning på kursen enn det var tidligere (ungefær halften så mange forelesninger som det er på øvrige kurser i religionsvetenskap på 100-nivå). Så snart det finnes økonomiske muligheter bør antallet forelesningstimer utvides til to dobbelttimer i uken.

Bergen, den 16 juni 2017,

Håkan Rydving
(vik. fagansvarig)

Emnerapport RELV102 – Jødedommen, kristendommen og islam, høst 2017

Praktisk gjennomføring

Undervisningen på RELV102 bestod høsten 2017 av forelesninger og seminarundervisning. Fire foreleser og to seminarledere stod for undervisningen. Det ble holdt forelesningsrekker om jødedom (Gabriel Levu, 4x2), kristendom (Lisbeth Mikaelsson, 7x2) og islam (Marianne Bøe, 6x2). I tillegg ble det gitt en innføringsforelesning i begynnelsen av semesteret (Bøe), og to forelesninger om sammenligning på slutten av semesteret (Einar Thomassen). Kun en av foreleserne er blant den faste staben på instituttet (Thomassen), mens de øvrige ble gitt av en professor emerita (Mikaelsson), en postdoktor (Bøe, som også var emneansvarlig) og en innleid foreleser (Levy). Det ble også avholdt arbeidsseminarer fordelt på to grupper for studentene. Seminarlederne arrangerte i tillegg et par studentekskursjoner. Seminarene ble ledet av to stipendiater (Jane Skjoldli og Konsta Kaikkonen).

Gjennomføring, strykprosent og frafall

Det var 123 studenter oppmeldt i emnet. 109 studenter meldte seg opp til arbeidsseminarene. Omtrent 40 studenter deltok regelmessig på forelesningene og arbeidsseminarene. Høsten 2017 var det ingen obligatoriske aktiviteter på RELV102. Tidligere semester har det vært krav oppgaveinnlevering og faglig kommentering av andres sine oppgaver minst en gang, samt 50 prosent deltakelse på arbeidsseminarene for å kunne gå opp til eksamen. Disse kravene ble fjernet fra og med høsten 2017.

Endelige tall etter sensur:

Oppmeldte studenter: 118

Møtt til eksamen: 97

Bestått: 94

Karakterfordeling

Karaktersnitt: C

Ressurstilgang

Ikke relevant

Studieinformasjon og dokumentasjon

Ikke relevant

Tilgang til relevant litteratur

Ikke relevant

Kursevaluering

På oppfordring fra studentene ble det gjennomført studentevaluering på Mitt UiB. 18 studenter besvarte evalueringen. Selv om det var svært få studenter som besvarte evalueringen, viste tilbakemeldingene at de som svarte jevnt over var godt fornøyde med undervisningen og pensum. Enkelte studenter ga uttrykk for at de ønsket større grad av sammenligning mellom de tre religionene i forelesningene, og ikke kun avslutningsvis i semesteret. Et par bemerket at de ønsket mindre monolog og mer studentaktivitet (diskusjon) i forelesningene. Flere uttrykte misnøye med at det ble avholdt to dobbeltforelesninger etter hverandre ved to anledninger. Tilbakemeldingene fra noen av studentene viste også at de

savnet en bedre struktur på arbeidsseminarene. Flere av studentene oppga at de ønsket endringer på pensum i jødedom. Noen hadde også kommentarer til bruk av teknisk utstyr, for eksempel at de skulle ønske at noen av foreleserne brukte mikrofon.

Samlet vurdering

Samlet sett har undervisningen fungert bra. Det er likevel et par ting som er verdt å bemerke. I forhold til oppmeldingstallet har det vært dårlig oppmøte på undervisningen (forelesninger og arbeidsseminar). Fjerning av obligatorisk deltakelse og innlevering på arbeidsseminarene har naturligvis ført til at færre studenter har deltatt på denne delen av undervisningen. Det bør vurderes om det kan være hensiktsmessig å gjeninnføre noen obligatoriske arbeidskrav.

Det er behov for å samkjøre forelesningene i de ulike religionen i større grad enn nå for å sikre at det komparative perspektivet i emnet blir ivaretatt og formidlet til studentene på en bedre måte. Et par av foreleserne har tatt opp tilsvarende tema i sine forelesninger (for eksempel gudsoppfatninger, forestillinger om hellige tekster, religiøst lederskap, religiøs praksis), men dette kan med fordel gjøres på en mer systematisk måte både i forelesningene og i arbeidsseminarene.

Emnerapport RELV 103, høst 2017

Undervisningsform var forelesninger og arbeidsseminarer. Forelesere var Istvan Keul, Michael Stausberg og Knut A. Jacobsen og følgende temaer ble dekket: hinduismen, buddhismen, jainismen, sikhismen, zoroastrismen, og nye religioner i Japan. Det ble brukt power points og filmmateriale. Arbeidsseminarene ble organisert av Jane Skjoldli. Oppmøte på forelesninger og arbeidsseminarer var ikke obligatorisk, men studentene ble oppmuntret til å delta for å få et aktivt forhold til kunnskapsmaterialet. Oppmøtet var bra, og studentene var engasjerte. Det var to obligatoriske eksamensforberedende innleveringer. Til disse innleveringene kunne studentene velge mellom essayoppgave og småspørsmål. En av essayoppgavene og mange av de samme spørsmålene ble også gitt på skoleeksamen slik at det var en klar forbindelse mellom arbeidet med de eksamensforberedende innleveringene og skoleeksamen.

REL210/REL310 Selected Themes in Religious Studies. Assisted Reading with Term Paper

Report, spring term 2017

Praktisk gjennomføring

The teaching consists of supervision (in person or via e-mail) of a term paper on a theme selected by the individual student.

Strykprosent, frafall og karakterfordeling

Three students attended the course and the result was very good.

Kommentar til studentevaluering

There was no evaluation of the course this term.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Information about the course has been available at Mitt UiB and was given to each of the students when we met for supervision.

Tilgang til relevant litteratur

None of the students had any problems in getting the literature they needed even if some of the books were not available at any library in Norway. The staff at the University Library has been very helpful.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Everything worked well.

Lokaler og undervisningsutstyr

Not relevant.

Internasjonalisering

The course is international in many respects. Only exchange students have access to the it, the themes they write about are international, and they write their papers in an international language. However, even if the choice is between English, French, German, Italian, and Spanish, most of the students write their paper in English (as all the three students this term did).

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

I have taught this course several times before, and the results are generally very good, probably because the students write about a theme they have chosen themselves and therefore have a great interest in.

Bergen, June 16, 2017,

Håkan Rydving
(course leader)

Emnerapport RELV 221/321 Nyreligiøsitet vår 2017

Praktisk gjennomføring

10 dobbelttimer med kateterforelesninger.

Søkertall pr. studieplass, gjennomføring, strykprosent og frafall

17 kandidater fullførte eksamen, 16 i RELV 221 og 1 i RELV 321

Karakterfordeling RELV 221

A: 1, B: 6, C: 6, D: 2, E: 2 Gjennomsnittskarakter var C. Ingen kandidater fikk F.

Ressurstilgang

Pensum var litt, men ikke mye, endret fra 2016 til 2017 (en bok var skiftet ut). Ingvild Sælid Gilhus holdt 5 dobbeltforelesninger, Lisbeth Mikaelsson holdt 4 dobbeltforelesninger og István Keul holdt en dobbeltforelesning.

Obligatorisk midtveisoppgave ble gjennomført for andre gang. Studentene ga uttrykk for at de var fornøyd med å ha en obligatorisk midtveisoppgaven og besvarelsene var stort sett bra. Studentene fikk kortfattede kommentarer til oppgavene og oppgavespørsmålene ble gjennomgått i plenum.

Forrige gang emnet ble gitt (vår 2016) ga studentene uttrykk for at de ønsket seg en rettledende skriftlig leseplan for semesteret, det fikk de i år.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Forelesningsoversikter ble lagt ut på Mitt UiB.

Tilgang til relevant litteratur

Bøker er til salgs på Studia, kapitler og artikler er tilgjengelige i digitalt kompendium.

Faglærers kommentar til studentevaluering

Skriftlig evaluering ble ikke gjennomført, men den siste undervisningstimen ble brukt til å diskutere pensum og undervisningsopplegget samt eksamensrelaterte spørsmål. Tilbakemeldingene var positive.

Faglærers samlede vurdering

Undervisningsopplegg og pensum fungerer godt. Emnet har hatt en stabil søkning med en foreløpig topp i 2016 med 20 studenter som gjennomførte eksamen. Studentenes oppslutning om undervisningen har variert noe, men tok seg merkbart opp på slutten av semesteret.

Bergen 11.07.2017

Ingvild Sælid Gilhus