

REL210/REL310 Selected Themes in Religious Studies. Assisted Reading with Term Paper

Report, spring term 2017

Praktisk gjennomføring

The teaching consists of supervision (in person or via e-mail) of a term paper on a theme selected by the individual student.

Strykprosent, frafall og karakterfordeling

Three students attended the course and the result was very good.

Kommentar til studentevaluering

There was no evaluation of the course this term.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Information about the course has been available at Mitt UiB and was given to each of the students when we met for supervision.

Tilgang til relevant litteratur

None of the students had any problems in getting the literature they needed even if some of the books were not available at any library in Norway. The staff at the University Library has been very helpful.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Everything worked well.

Lokaler og undervisningsutstyr

Not relevant.

Internasjonalisering

The course is international in many respects. Only exchange students have access to the it, the themes they write about are international, and they write their papers in an international language. However, even if the choice is between English, French, German, Italian, and Spanish, most of the students write their paper in English (as all the three students this term did).

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

I have taught this course several times before, and the results are generally very good, probably because the students write about a theme they have chosen themselves and therefore have a great interest in.

Bergen, June 16, 2017,

Håkan Rydving
(course leader)

Emnerapport RELV 221/321 Nyreligiøsitet vår 2017

Praktisk gjennomføring

10 dobbelttimer med kateterforelesninger.

Søkertall pr. studieplass, gjennomføring, strykprosent og frafall

17 kandidater fullførte eksamen, 16 i RELV 221 og 1 i RELV 321

Karakterfordeling RELV 221

A: 1, B: 6, C: 6, D: 2, E: 2 Gjennomsnittskarakter var C. Ingen kandidater fikk F.

Ressurstilgang

Pensum var litt, men ikke mye, endret fra 2016 til 2017 (en bok var skiftet ut). Ingvild Sælid Gilhus holdt 5 dobbeltforelesninger, Lisbeth Mikaelsson holdt 4 dobbeltforelesninger og István Keul holdt en dobbeltforelesning.

Obligatorisk midtveisoppgave ble gjennomført for andre gang. Studentene ga uttrykk for at de var fornøyd med å ha en obligatorisk midtveisoppgaven og besvarelsene var stort sett bra. Studentene fikk kortfattede kommentarer til oppgavene og oppgavespørsmålene ble gjennomgått i plenum.

Forrige gang emnet ble gitt (vår 2016) ga studentene uttrykk for at de ønsket seg en rettledende skriftlig leseplan for semesteret, det fikk de i år.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Forelesningsoversikter ble lagt ut på Mitt UiB.

Tilgang til relevant litteratur

Bøker er til salgs på Studia, kapitler og artikler er tilgjengelige i digitalt kompendium.

Faglærers kommentar til studentevaluering

Skriftlig evaluering ble ikke gjennomført, men den siste undervisningstimen ble brukt til å diskutere pensum og undervisningsopplegget samt eksamensrelaterte spørsmål. Tilbakemeldingene var positive.

Faglærers samlede vurdering

Undervisningsopplegg og pensum fungerer godt. Emnet har hatt en stabil søkning med en foreløpig topp i 2016 med 20 studenter som gjennomførte eksamen. Studentenes oppslutning om undervisningen har variert noe, men tok seg merkbart opp på slutten av semesteret.

Bergen 11.07.2017

Ingvild Sælid Gilhus