

Emnerapport ALLV111, vår 2018

Emnet skal gi kunnskaper i den eldre litteraturen fra antikken til middelalder/renessanse og problemområder i den eldre litteraturen. Pensum består av en rekke litterære hovedverk og et utvalg sentrale tekster om grunnlagsproblemer i eldre litteraturteori.

Undervisning

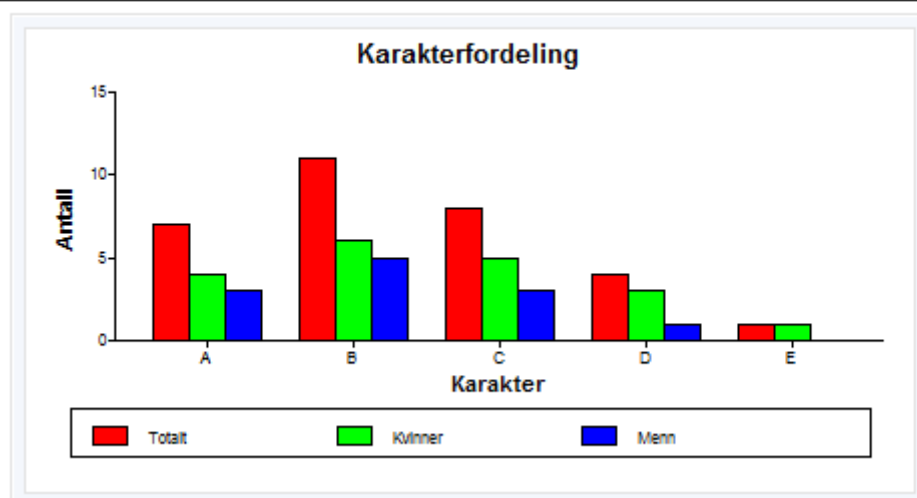
Undervisningen besto av 24 forelesninger tilknyttet ulike deler av pensum, samt to ulike kollokviegrupper med seks samlinger med frivillig oppmøte, tilknyttet de ulike temaene for forelesningene.

Eksamen

Eksamen besto av en 6 timers skoleeksamen.

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	41	26	15
Antall møtt til eksamen:	34	21	13
Antall bestått (B):	31	19	12
Antall stryk (S):	3 9%	2 10%	1 8%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskaraktter:	B	C	B
Antall med legeattest (L):	1	1	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	1	1	0
D	4	3	1
C	8	5	3
B	11	6	5
A	7	4	3

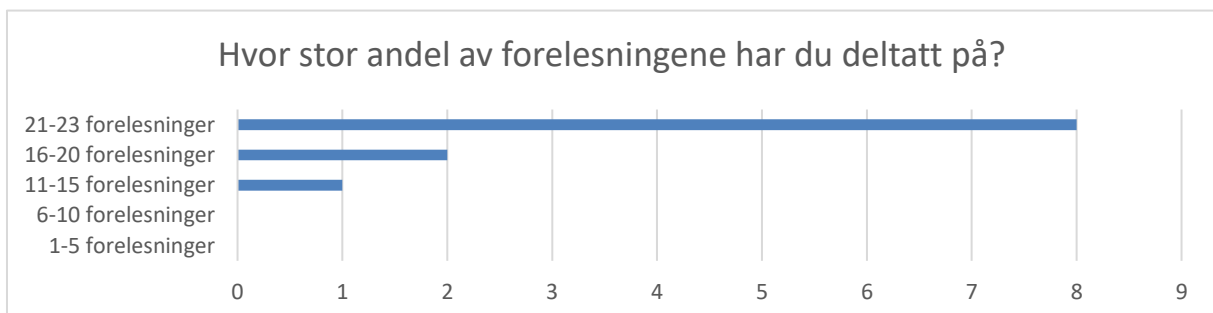
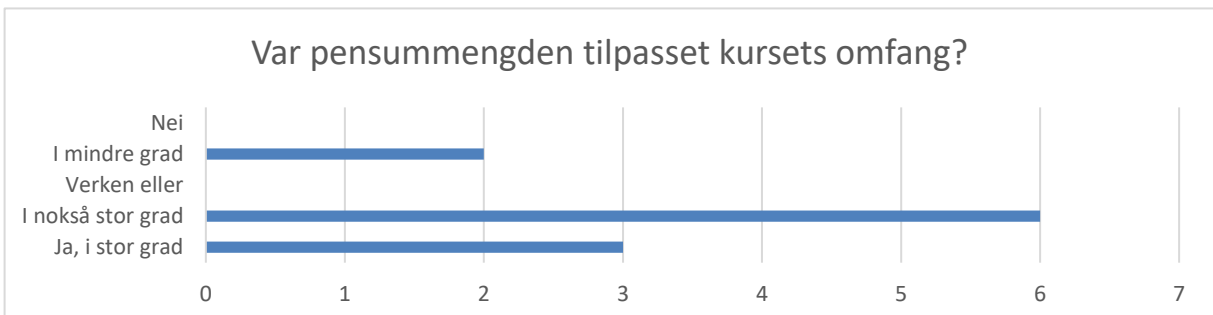
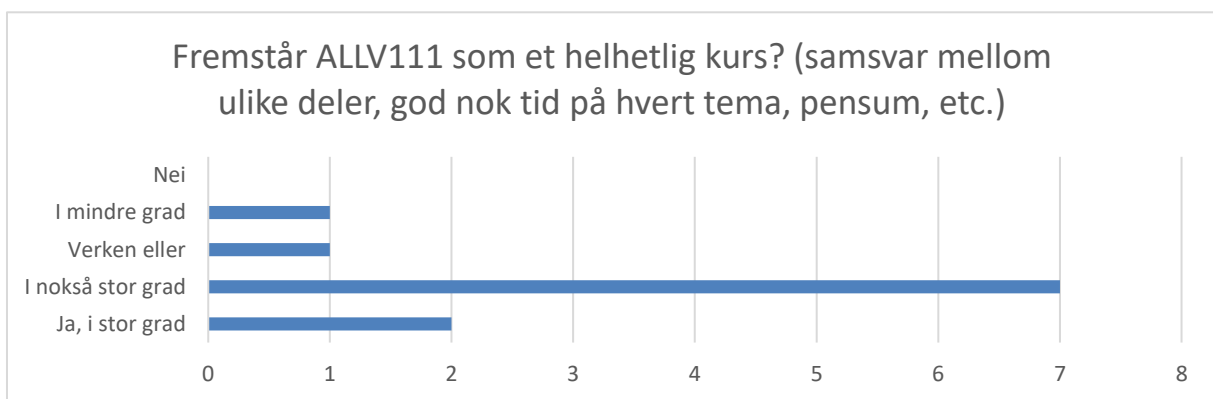
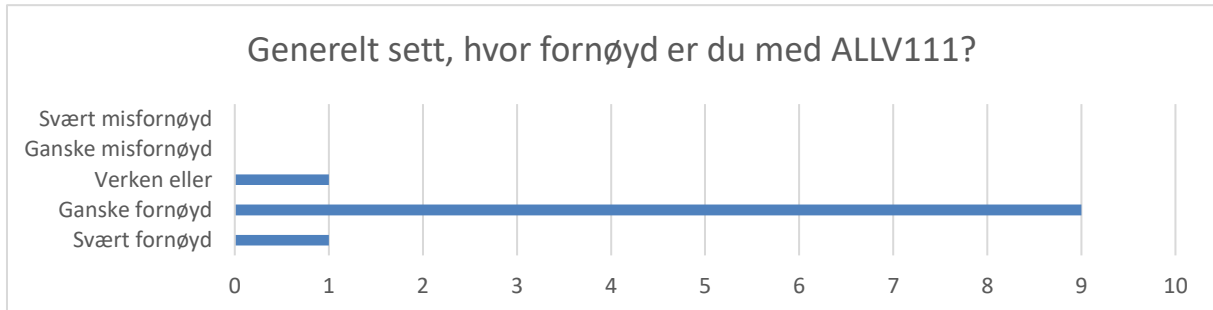


Studentevalueringer

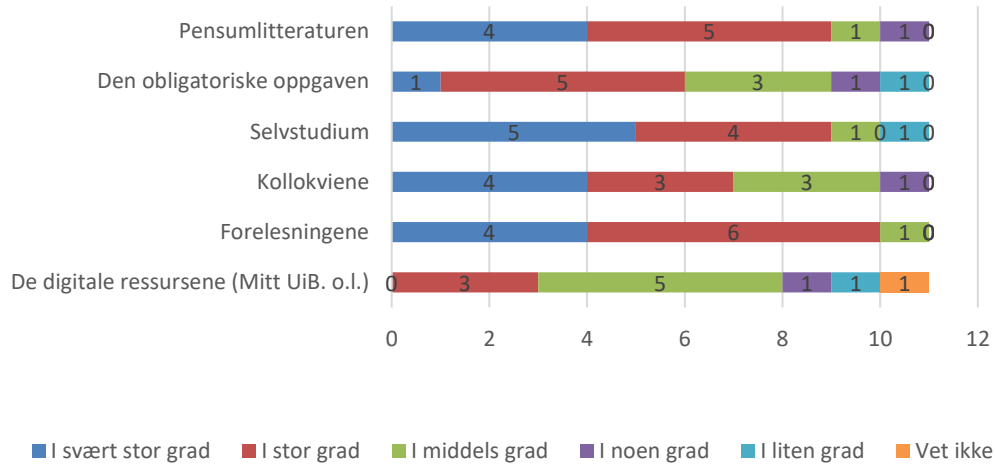
Antall kandidater oppmeldt: 41

Antall møtt til eksamen: 34

Antall besvarte evalueringer: 11



I hvor stor grad bidro følgende til din læring på



Forbedring

Noen studenter ønsket å ha flere forelesninger om noen områder av pensum, særlig lyrikkdelen og sagalitteratur ble trukket fram.

Fagmiljøet ønsker å fordele lyrikkdelen mer i undervisningen og gi en oversikt over sekundærlitteratur tilknyttet tekster man ikke får gått detaljert gjennom på forelesning.

Emnerapport ALLV112, vår 2018

Emnet skal gi kunnskaper i den eldre litteraturen fra middelalderen/renessansen til opplysningstiden/romantikken, samt teoretiske problemfelt i den eldre litteraturen. Pensum består av en rekke litterære hovedverk og et utvalg sentrale tekster om grunnlagsproblemer i eldre litteraturteori fra middelalder/renessanse til opplysningstiden/romantikken.

Undervisning

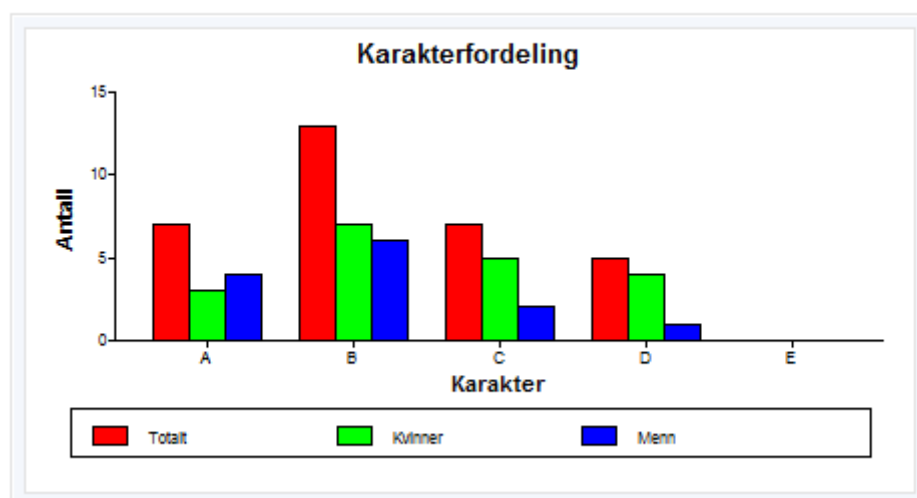
Undervisningen besto av 25 forelesninger tilknyttet ulike deler av pensum, samt to ulike kollokviegrupper med seks samlinger med frivillig oppmøte, tilknyttet de ulike temaene for forelesningene.

Eksamen

Eksamen besto av innlevering av en veiledet semesteroppgave med et omfang på 3000-3500 ord og muntlig eksamen, hvor hver del teller 50 %.

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	36	20	16
Antall møtt til eksamen:	32	19	13
Antall bestått (B):	32	19	13
Antall stryk (S):	0 0%	0 0%	0 0%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	B	C	B
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	0	0	0
D	5	4	1
C	7	5	2
B	13	7	6
A	7	3	4

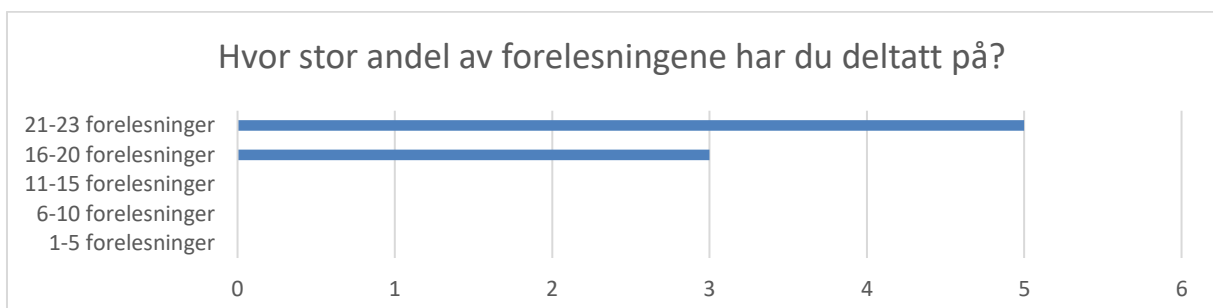
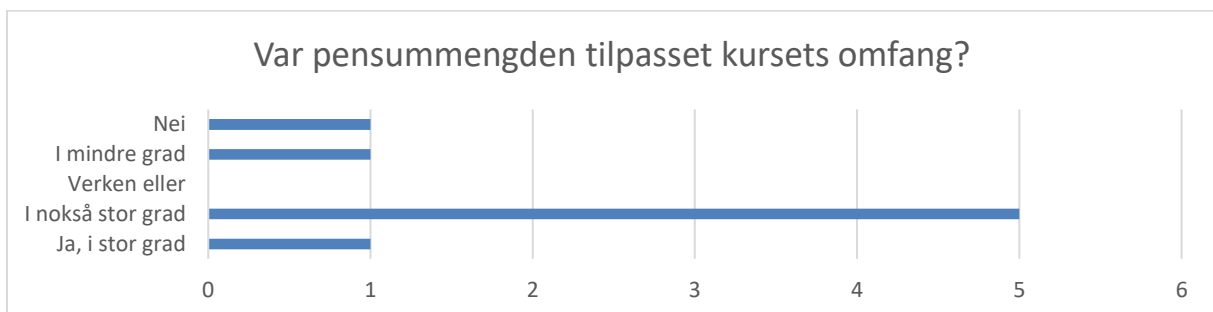
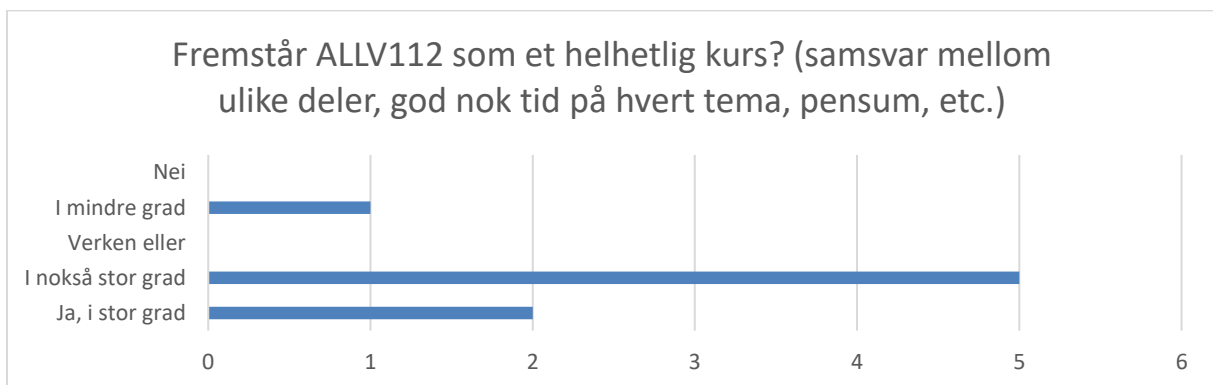
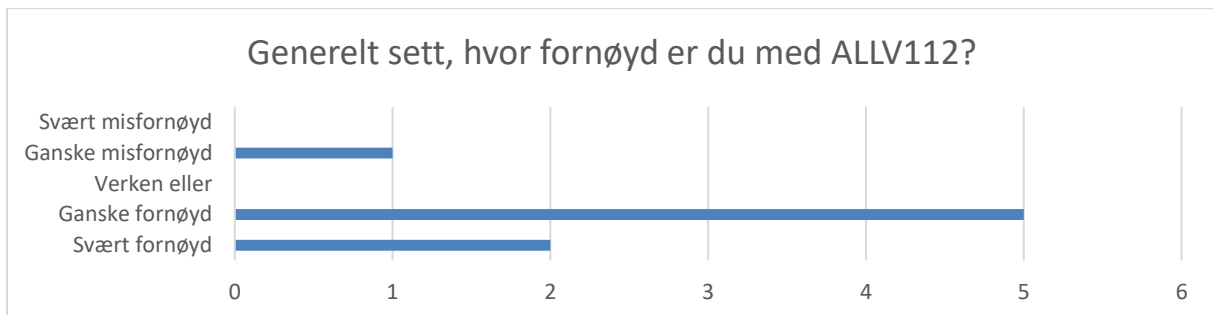


Studentevalueringer

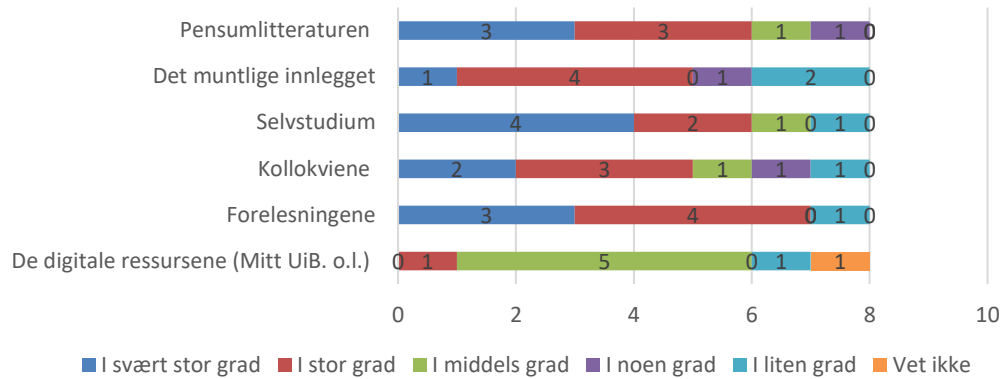
Antall kandidater oppmeldt: 36

Antall møtt til eksamen: 32

Antall besvarte evalueringer: 8



I hvor stor grad bidro følgende til din læring på



Forbedring

Noen studenter ønsket å ha flere forelesninger om noen områder av pensum, særlig lyrikkdelen ble trukket fram. Noen kommenterte at Litteraturkiosken ikke fungerte optimalt. Noen etterlyste en forelesningsoversikt med konkrete læringsmål.

Fagmiljøet ønsker å fordele lyrikkdelen mer i undervisningen og gi en oversikt over hele undervisningen på orienteringsmøtet i begynnelsen av semesteret.

Emnerapport ALLV113 og ALLV114, høst 2018

ALLV113 består av en rekke litterære hovedverk fra opplysningstiden/romantikken til i dag samt et utvalg litteraturteoretiske tekster fra 1800-tallet. Det legges vekt på å se verkene i lys av de store litteraturhistoriske linjene (romantikk, realisme, modernisme, postmodernisme, etc.).

Emnet skal gi gode kunnskaper i den eldre litteraturen fra opplysningstiden/romantikken til i dag og god kunnskap om hvordan skiftende epoker har forstått hva litteratur er og hvordan litterære tekster fungerer.

ALLV114 består av et utvalg av sentrale litteraturteoretiske tekster fra omkring 1915 og fram til i dag. Undervisningen søker å få fram de viktigste historiske linjene og systematiske skillelinjene i den moderne litteraturteorien.

Emnet skal gi gode kunnskaper i den nyere litteraturteorien fra omkring 1915 til i dag og god kunnskap om teoretiske problemfelt i den nyere litteraturen.

Undervisning

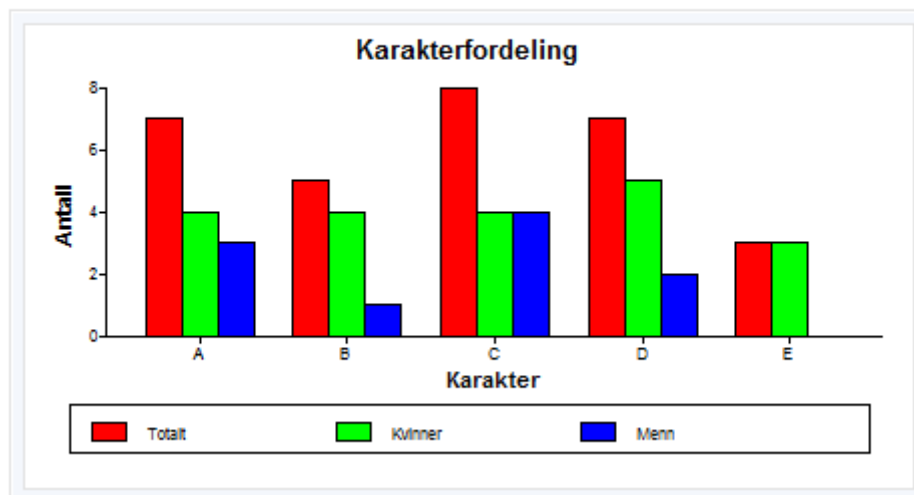
Undervisningen besto av 35 forelesninger tilknyttet ulike deler av pensum, samt to ulike kollokviegrupper med seks samlinger med frivillig oppmøte, tilknyttet de ulike temaene for forelesningene.

Eksamen

Eksamen i ALLV113 besto av en 6 timers skoleeksamen.

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	36	25	11
Antall møtt til eksamen:	30	20	10
Antall bestått (B):	30	20	10
Antall stryk (S):	0 0%	0 0%	0 0%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	B
Antall med legeattest (L):	1	1	0
Antall trekk for eksamen (T):	0	0	0

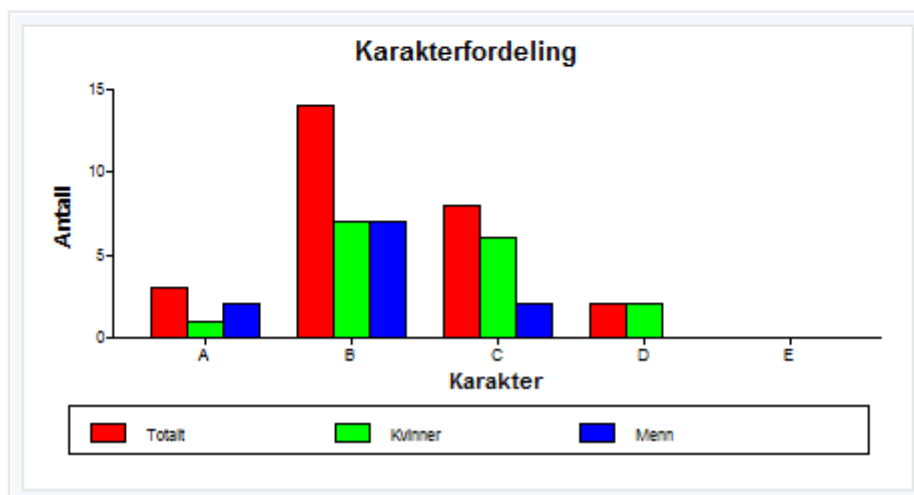
Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	3	3	0
D	7	5	2
C	8	4	4
B	5	4	1
A	7	4	3



Eksamen i ALLV114 besto av innlevering av en veiledet semesteroppgave med et omfang på 3000-3500 ord og muntlig eksamen, hvor hver del teller 50 %.

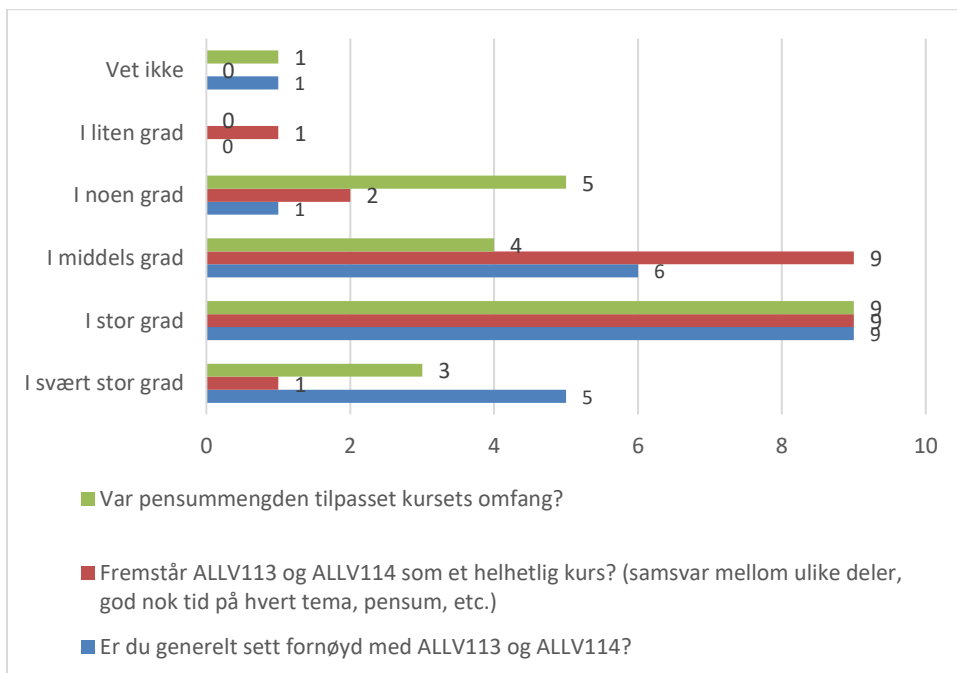
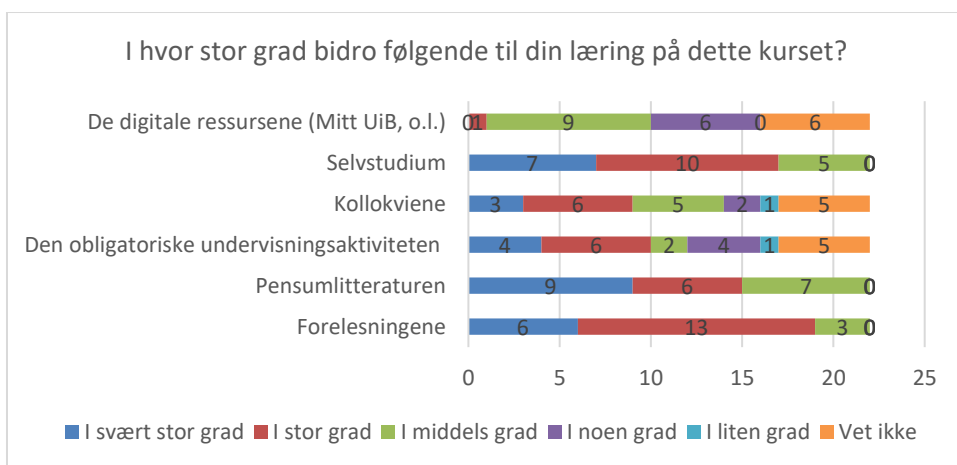
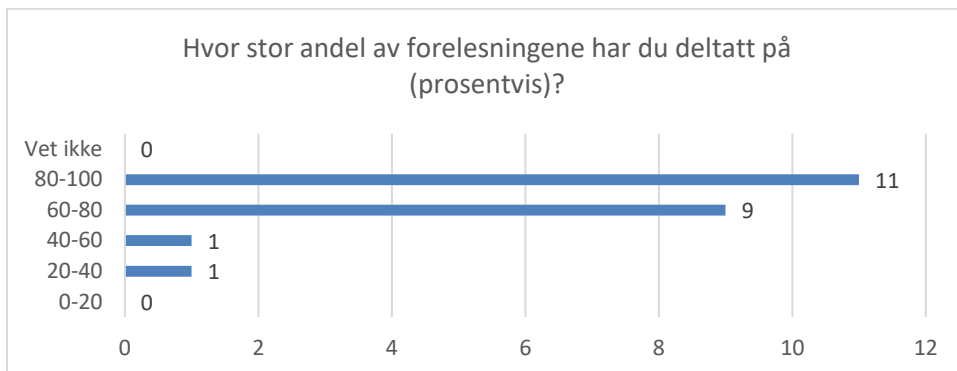
	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	35	23	12
Antall møtt til eksamen:	30	19	11
Antall bestått (B):	27	16	11
Antall stryk (S):	3 10%	3 16%	0 0%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	B	C	B
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	0	0	0
D	2	2	0
C	8	6	2
B	14	7	7
A	3	1	2



Studentevalueringer

Antall besvarte evalueringer: 22



Forbedring

Evalueringen viste at studentene generelt var fornøyde med ALLV113 og ALLV114. Kommentarene viste imidlertid at det er et forbedringspotensial i pensumoppsett og sammenheng mellom de to emnene som var satt opp som et tospann. Noen studenter mente at forholdet mellom litteratur og teori i forelesningsrekken noen ganger kunne framstå som fragmentert og ukronologisk. Flere bemerket at det var liten tid mellom siste forelesning og eksamen.

Fagmiljøet ser at disse emnene ikke fungerer like godt i tospann som de tidligere ALLV103 og ALLV104. Det legges fram forslag om å samle den moderne teorien mer i ALLV114 og samle den nyere skjønnlitteraturen i ALLV113 til neste undervisningssemester.

Emnerapport ALLV113 og ALLV114, høst 2018

ALLV113 består av en rekke litterære hovedverk fra opplysningstiden/romantikken til i dag samt et utvalg litteraturteoretiske tekster fra 1800-tallet. Det legges vekt på å se verkene i lys av de store litteraturhistoriske linjene (romantikk, realisme, modernisme, postmodernisme, etc.).

Emnet skal gi gode kunnskaper i den eldre litteraturen fra opplysningstiden/romantikken til i dag og god kunnskap om hvordan skiftende epoker har forstått hva litteratur er og hvordan litterære tekster fungerer.

ALLV114 består av et utvalg av sentrale litteraturteoretiske tekster fra omkring 1915 og fram til i dag. Undervisningen søker å få fram de viktigste historiske linjene og systematiske skillelinjene i den moderne litteraturteorien.

Emnet skal gi gode kunnskaper i den nyere litteraturteorien fra omkring 1915 til i dag og god kunnskap om teoretiske problemfelt i den nyere litteraturen.

Undervisning

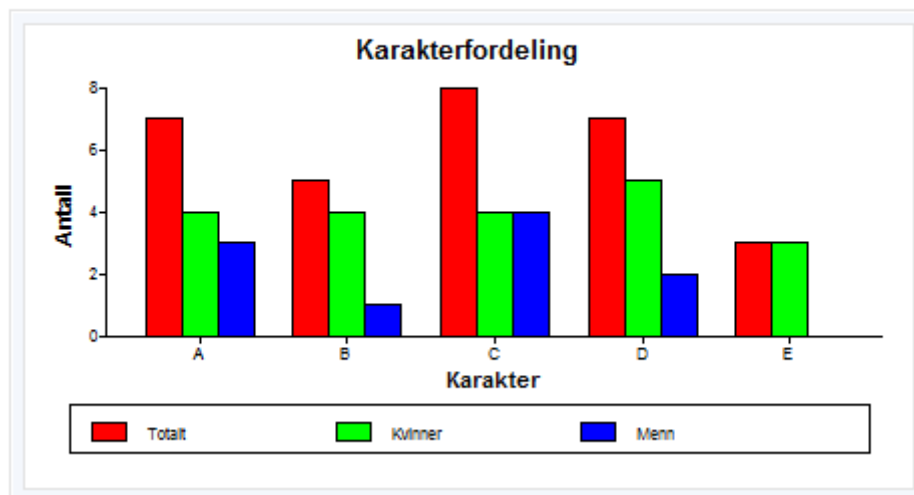
Undervisningen besto av 35 forelesninger tilknyttet ulike deler av pensum, samt to ulike kollokviegrupper med seks samlinger med frivillig oppmøte, tilknyttet de ulike temaene for forelesningene.

Eksamen

Eksamen i ALLV113 besto av en 6 timers skoleeksamen.

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	36	25	11
Antall møtt til eksamen:	30	20	10
Antall bestått (B):	30	20	10
Antall stryk (S):	0 0%	0 0%	0 0%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	B
Antall med legeattest (L):	1	1	0
Antall trekk for eksamen (T):	0	0	0

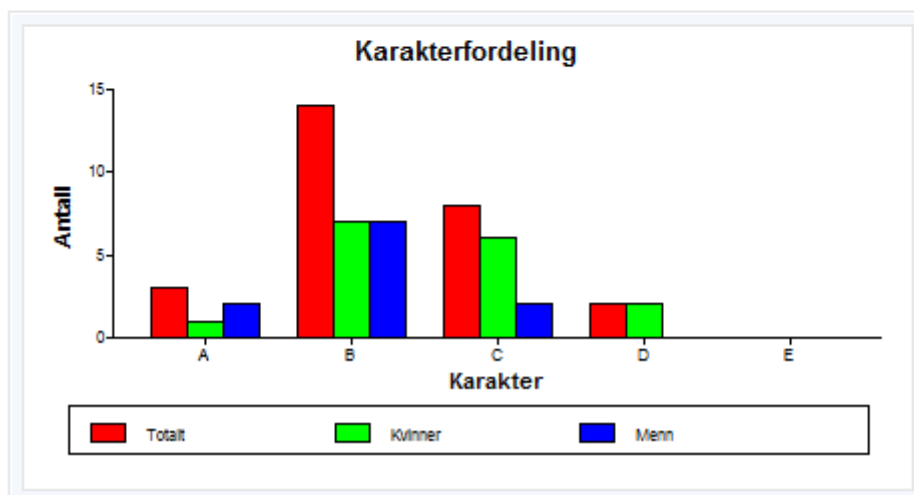
Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	3	3	0
D	7	5	2
C	8	4	4
B	5	4	1
A	7	4	3



Eksamen i ALLV114 besto av innlevering av en veiledet semesteroppgave med et omfang på 3000-3500 ord og muntlig eksamen, hvor hver del teller 50 %.

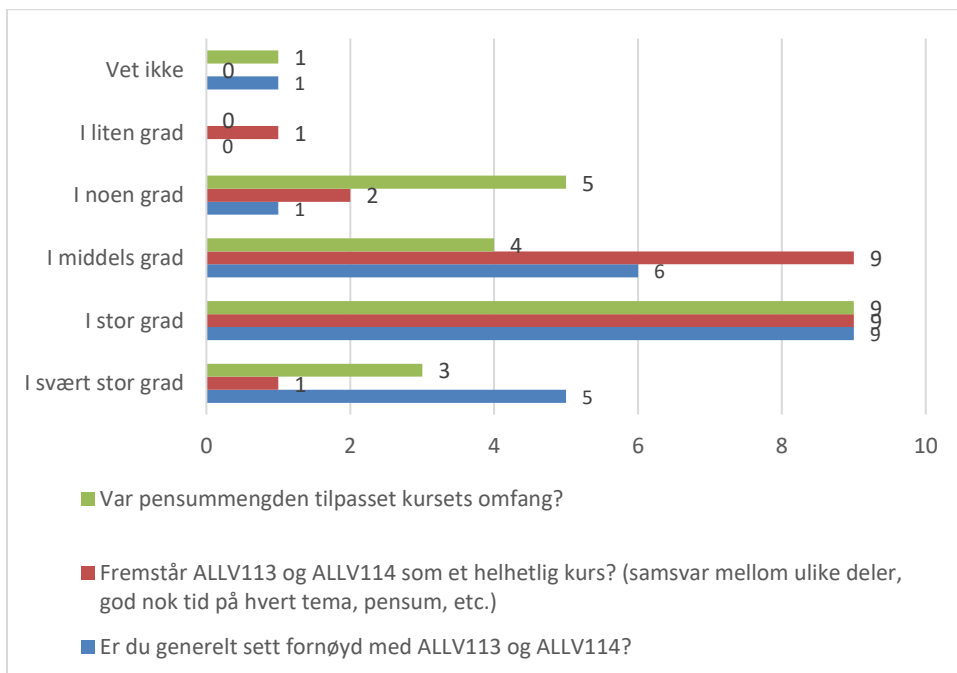
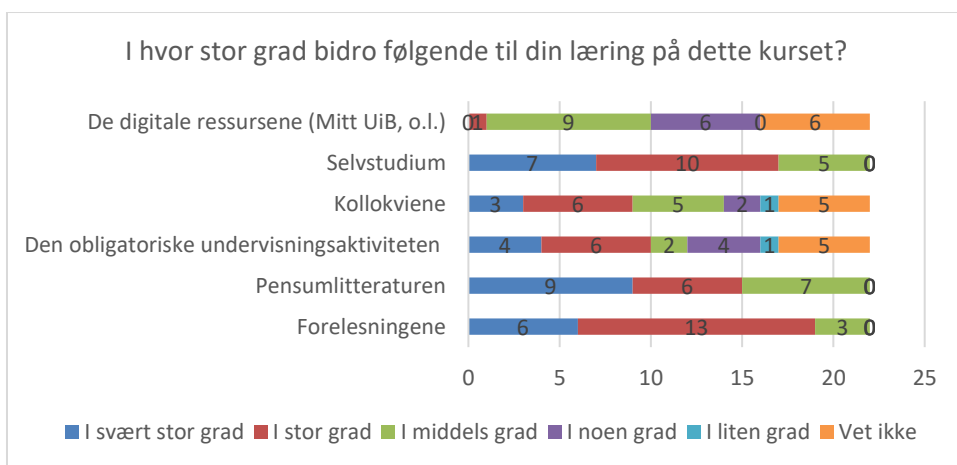
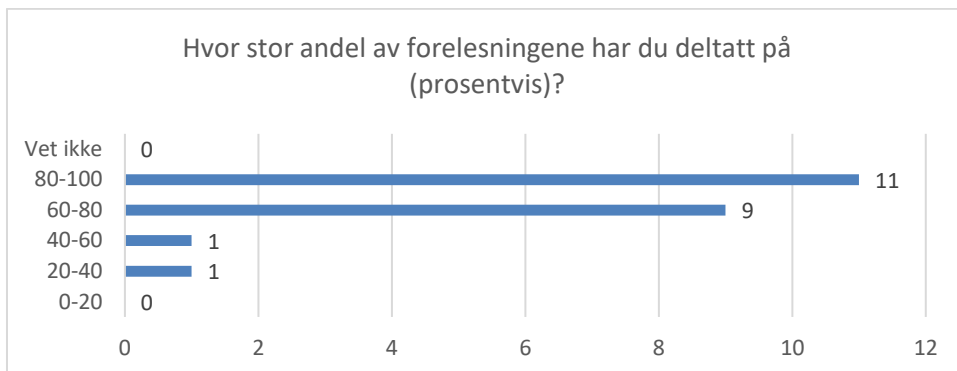
	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	35	23	12
Antall møtt til eksamen:	30	19	11
Antall bestått (B):	27	16	11
Antall stryk (S):	3 10%	3 16%	0 0%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	B	C	B
Antall med legettest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	0	0	0
D	2	2	0
C	8	6	2
B	14	7	7
A	3	1	2



Studentevalueringer

Antall besvarte evalueringer: 22



Forbedring

Evalueringen viste at studentene generelt var fornøyde med ALLV113 og ALLV114. Kommentarene viste imidlertid at det er et forbedringspotensial i pensumoppsett og sammenheng mellom de to emnene som var satt opp som et tospann. Noen studenter mente at forholdet mellom litteratur og teori i forelesningsrekken noen ganger kunne framstå som fragmentert og ukronologisk. Flere bemerket at det var liten tid mellom siste forelesning og eksamen.

Fagmiljøet ser at disse emnene ikke fungerer like godt i tospann som de tidligere ALLV103 og ALLV104. Det legges fram forslag om å samle den moderne teorien mer i ALLV114 og samle den nyere skjønnlitteraturen i ALLV113 til neste undervisningssemester.

Emnerapport ALLV202, ALLV252 og ALLV304 høst 2018

Emnet skal gi fordypende innsikt i et problemområde. Gjennom studiet får studenten en grundig forståelse av et avgrenset felt i allmenn litteraturvitenskap.

Undervisning

Undervisningen besto av 23 seminarer på inntil tre timer, tilknyttet ulike deler av pensum med tema «Norsk litteraturforsknings historie sett gjennom diskusjoner av Wergeland, Ibsen, Bjørnson og Vinje».

Eksamen

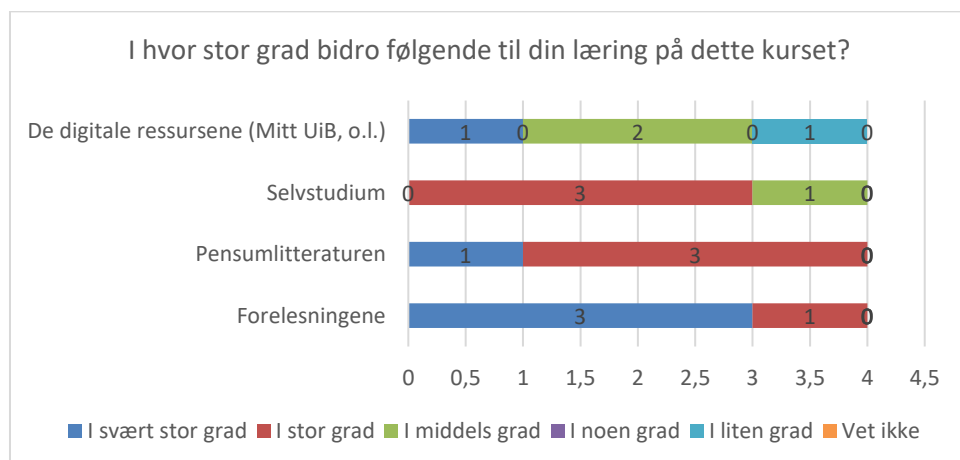
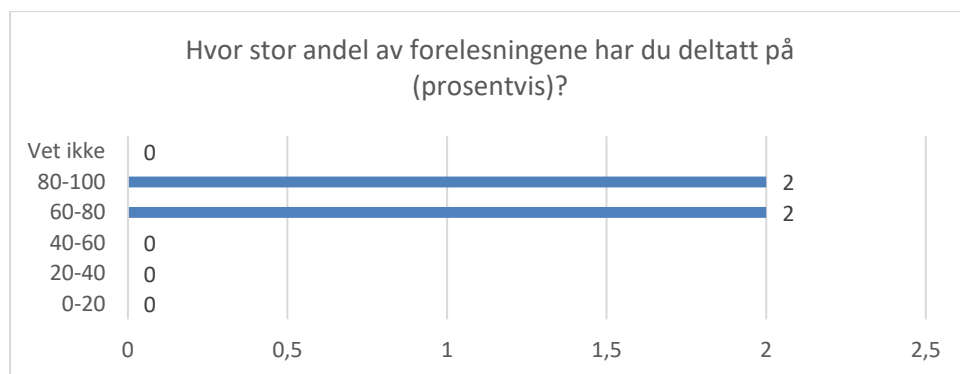
Eksamen besto av en 6 timers skoleeksamen (én student - ALLV202), en semesteroppgave på 3500-5000 ord og muntlig eksamen (én student - ALLV252) og en prøveforelesning på ca. 30 minutter med en ukes forberedelsestid (tre studenter - ALLV304).

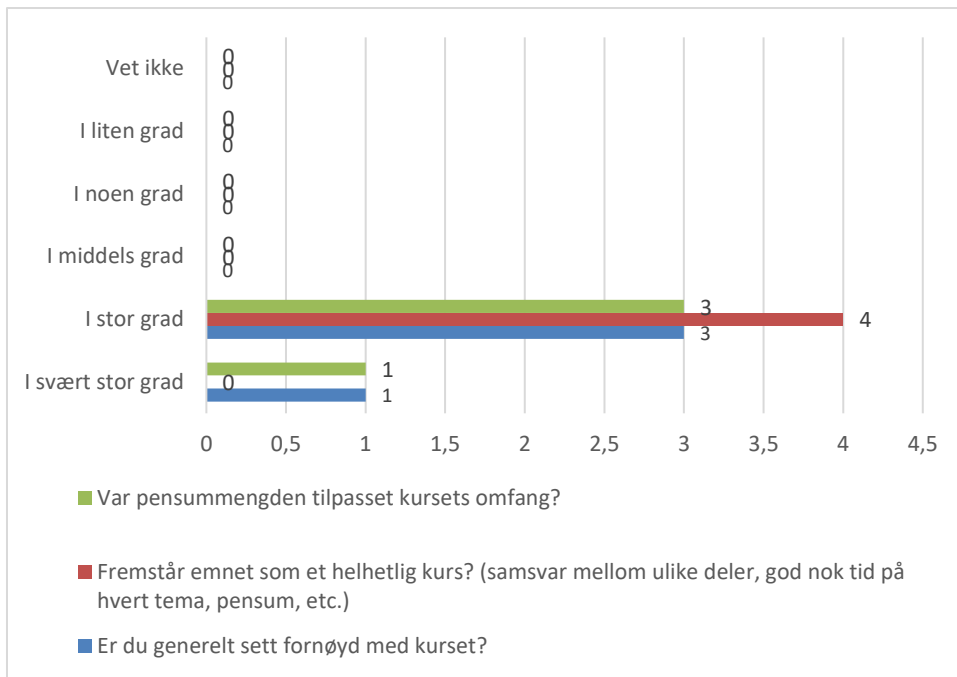
Studentevalueringer

Antall kandidater oppmeldt: 8

Antall møtt til eksamen: 5

Antall besvarte evalueringer: 4





Forbedring

Studentene var generelt fornøyd med kurset, men noen kommenterte at noen artikler på pensum var vanskelig å finne.