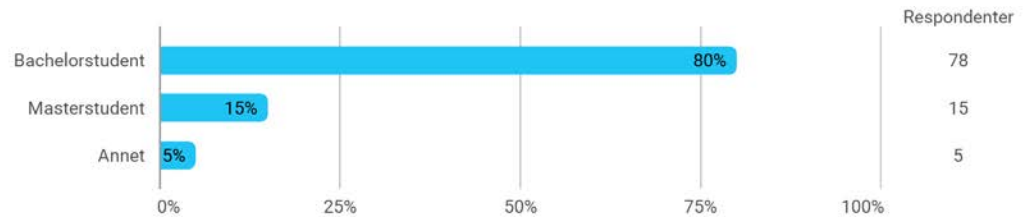
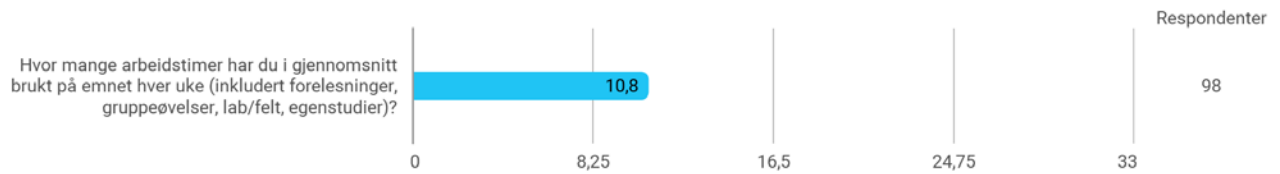


## Er du?

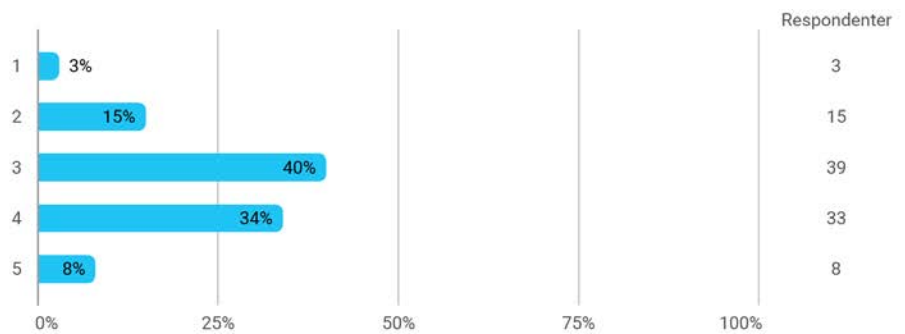


## Er du? - Annet

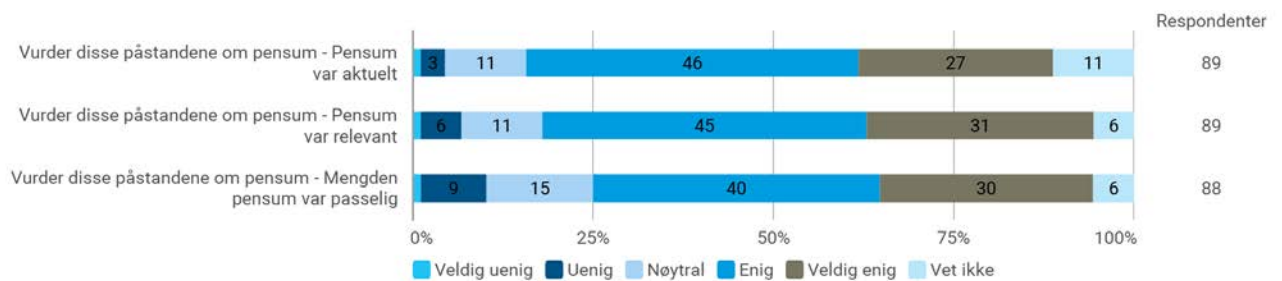
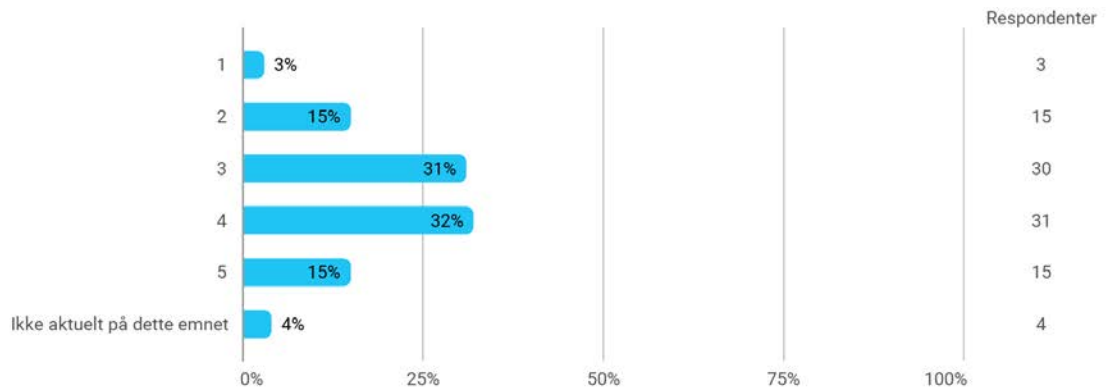
- Har master tar tilleggsutdanning
- Tar opp igjen faget
- post-degree student
- Integreert master
- Tar faget gjennom videregående skole



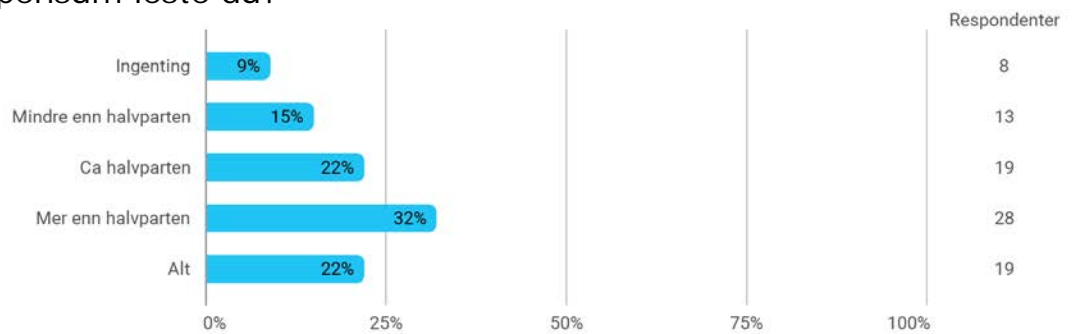
Hvor mye teoretisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

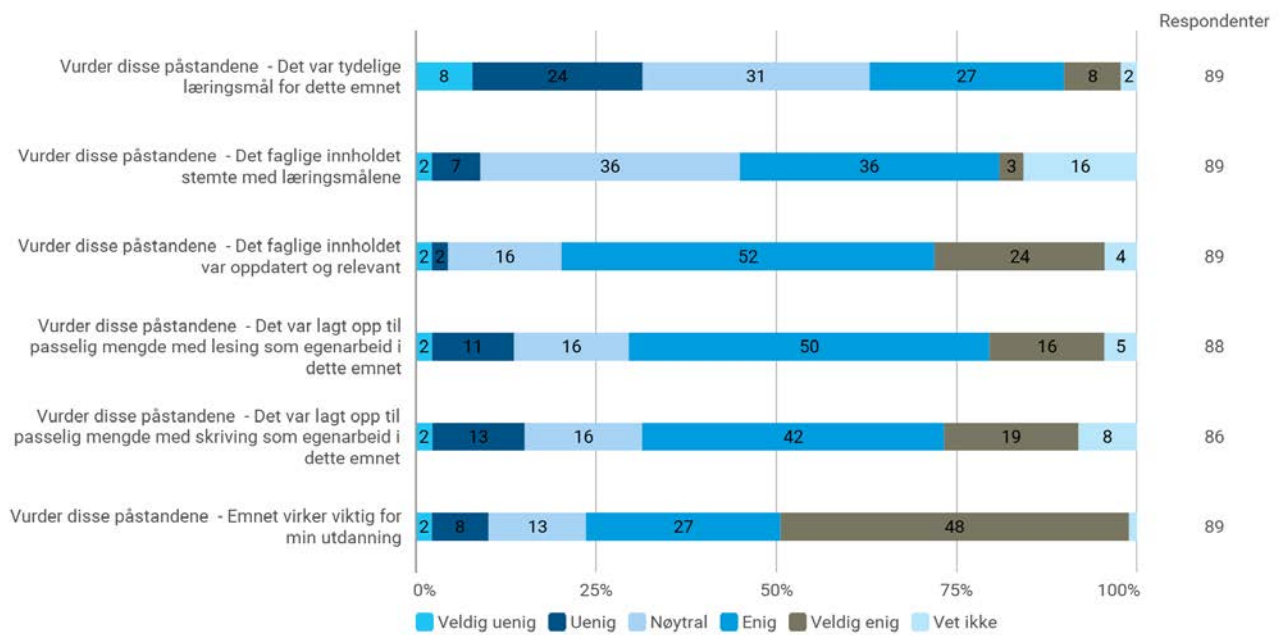


Hvor mye praktisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

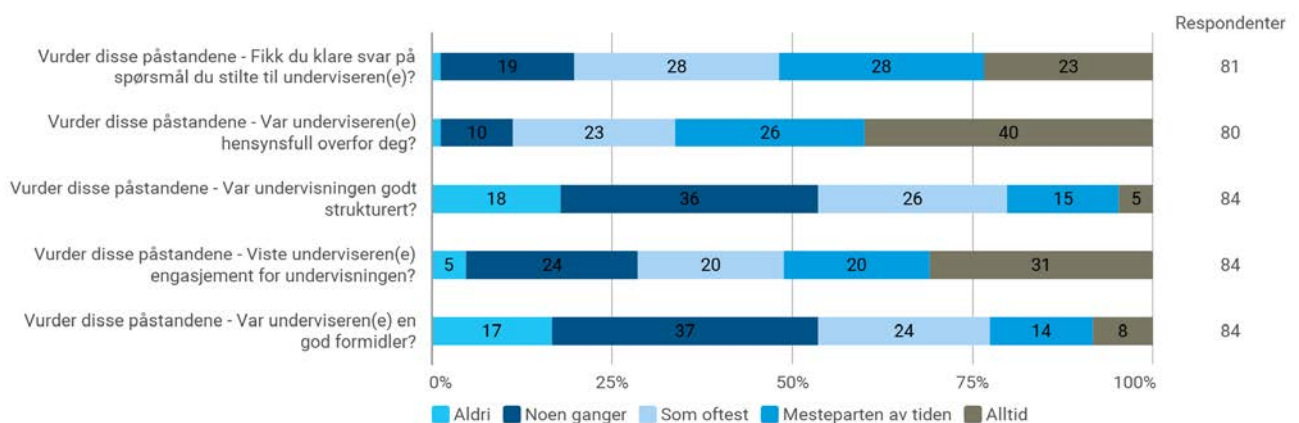
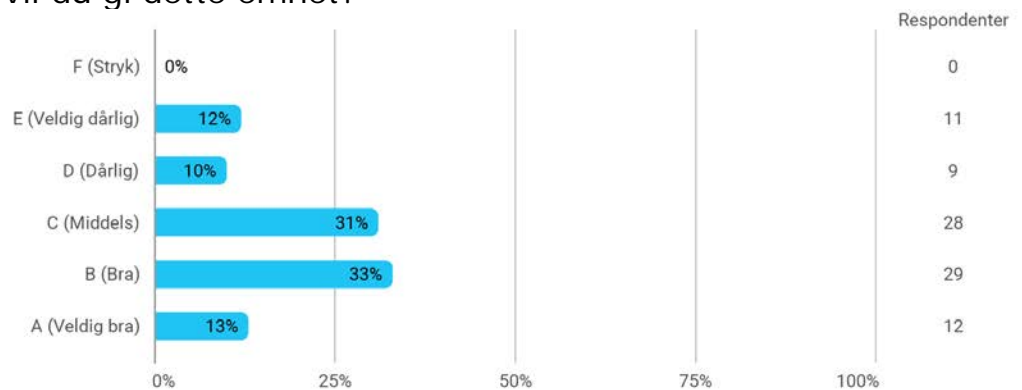


Hvor mye av pensum leste du?

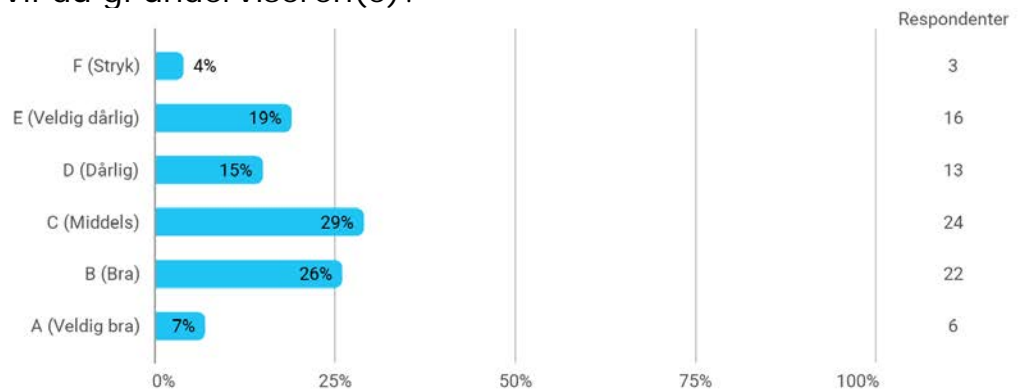




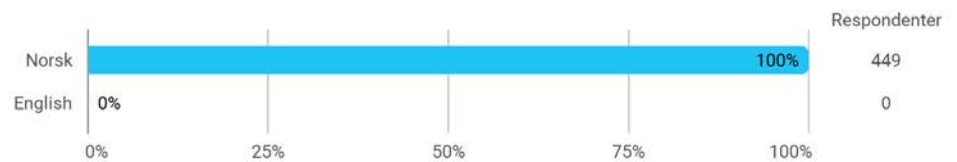
## Hvilken karakter vil du gi dette emnet?



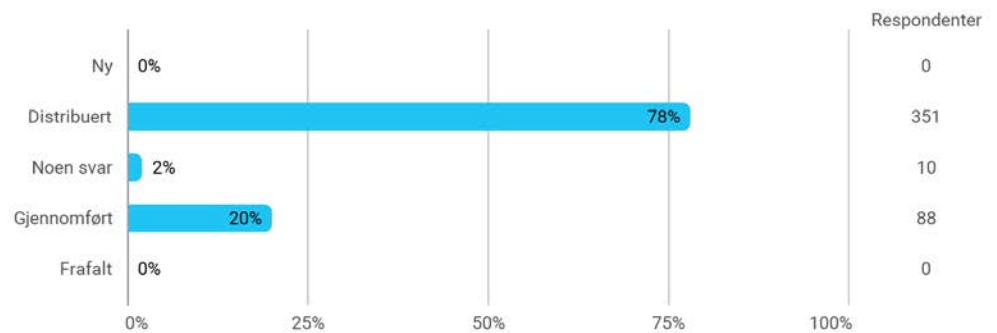
## Hvilken karakter vil du gi underviseren(e)?



## Språk



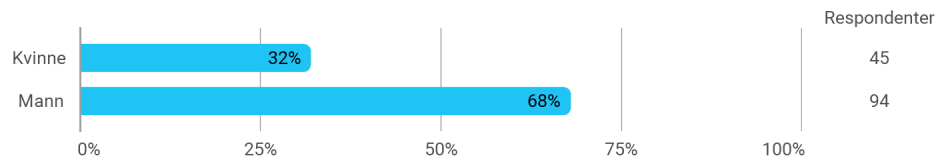
## Samlet status



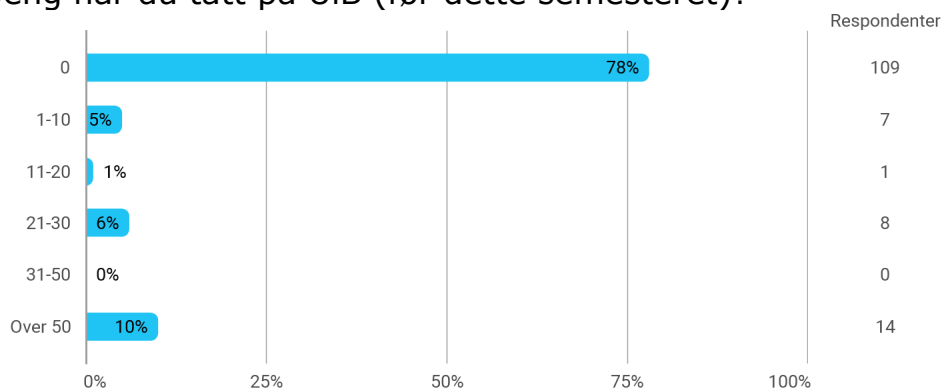
## MAT111 studentevaluering høst 2018

Antall svar: 142 (av 398)

### Kjønn?



### Hvor mange studiepoeng har du tatt på UiB (før dette semesteret)?



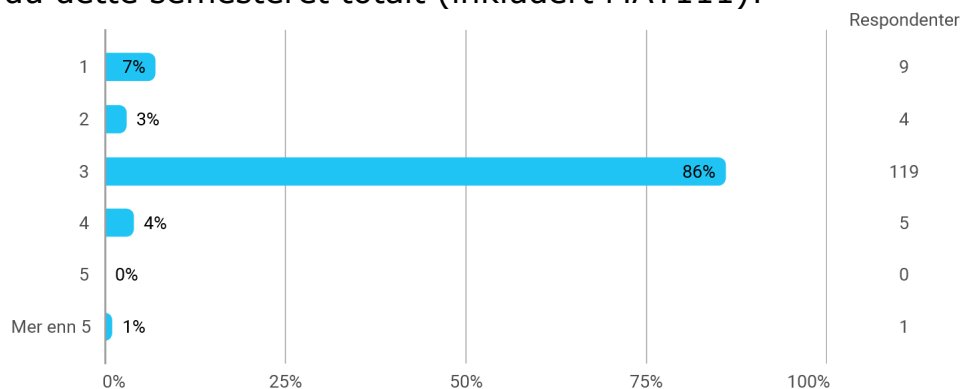
### Hvilket studieprogram går du på?

- Datateknologi
- Lektor
- Energi
- MEDTEK
- fysikk
- Matematikk
- Datateknologi
- Datateknologi
- Lektor i realfag
- Molekylærbiologi
- Medisinsk teknologi
- Datateknologi
- Havteknologi, integrert master
- Datavitenskap
- Energiingeniør, master
- Fysikk
- Videreutdanning for lærere
- Statistikk
- Geofysikk
- Havteknologi
- Informatikk-matematikk-økonomi
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Datavitenskap
- Informatikk: Datateknologi
- Bachelor i fysikk
- Geovitenskap
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Bachelor i matematikk for industri og teknologi
- Årsstudium
- Datavitenskap
- Data teknologi
- Nanoteknologi

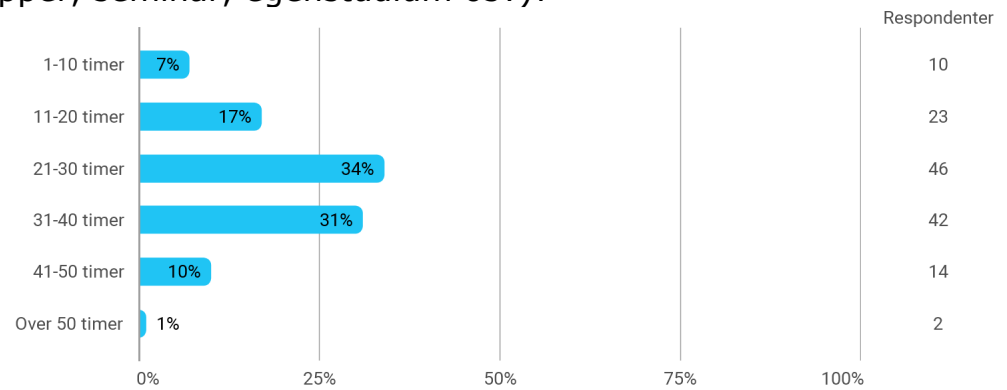
- Datateknologi
- Aktuarfag
- Energi
- Datavitenskap
- Fysikk bachelor
- Datavitenskap
- Informatikk, matematikk og økonomi
- Informatikk-matematikk og økonomi
- Fysikk
- Statistikk
- Integrert master i havteknologi
- Datateknologi
- Bachelor i matematikk
- Fysikk
- Lektor naturvitenskap og matematikk, master
- Biologi
- Filosofi
- Klima atmosfære og havfysikk
- Matematikk for industri og teknologi
- Datavitenskap
- Fysikk
- Mol
- Kognitiv Vitenskap
- Aktuar
- Kjemi
- Klima, atmosfære og havfysikk
- fysikk
- Årstudie for naturvitenskapelige fag
- Lektor
- Datavitenskap
- BAMN-PHYS
- Postmaster
- Lektor
- Fysikk
- Årsstudium
- Energi
- Ptek
- Datavitenskap
- Siv-ing energi
- Fysikk
- Matematikk
- imø
- IMØ
- Datavitenskap
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Lektor i realfag
- Informatikk-matematikk-økonomi
- Datavitenskap
- Energi
- Energi
- Energi
- Nanoteknologi
- Aktuar
- Havteknologi
- Jeg tar enkeltemner, går ikke på et spesielt studieprogram.
- Datateknologi - Bachelor
- Fysikk
- Datateknologi
- Havteknologi
- fysikk
- Matematikk

- Integriert master i Havteknologi
- Havteknologi
- Datateknologi
- Havteknologi
- Datateknologi
- Kjemi Bachelor
- Mattek
- energi
- Årsstudium MatNat
- Bachelorprogram i Fysikk
- Nanoteknologi
- Medisinsk teknologi
- Lektor
- Fysikk
- Integriert master i Havteknologi
- ptek
- Nano
- Fysikk
- Nanoteknologi
- Datateknologi
- Klima atmosfære og havfysikk
- Integriert lektorutdanning
- Havteknologi
- Bachelor matematikk
- Enkeltemne
- Nanoteknologi
- Geofysikk
- Informatikk
- Bachelor i fysikk
- Datateknologi
- datateknologi
- Datateknologi
- Datateknologi
- ingen, tar enkeltemne
- Lektor i realfag
- Datateknologi
- Lektor
- Bachelor i biologi
- Klima, atmosfære,hav
- Matematikk bachelor
- Molekylærbiologi
- Energi
- Årsstudie
- Informatikk:datateknologi

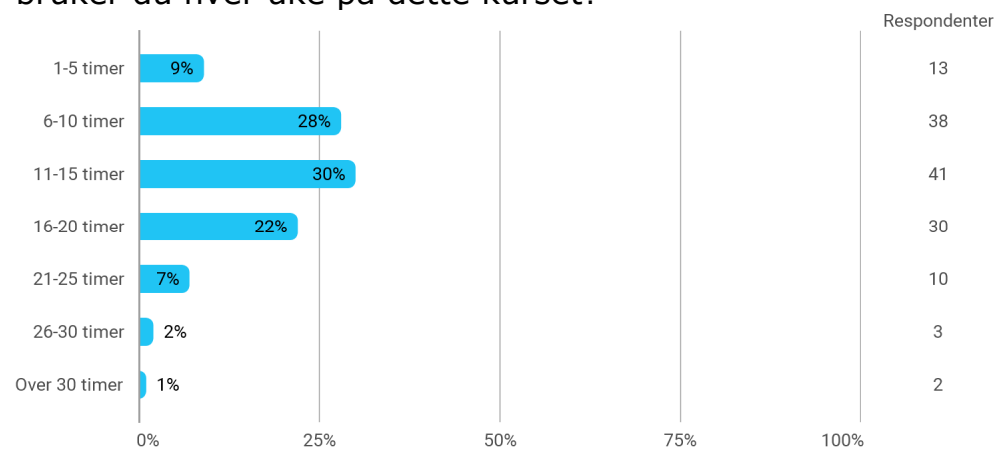
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkludert MAT111)?



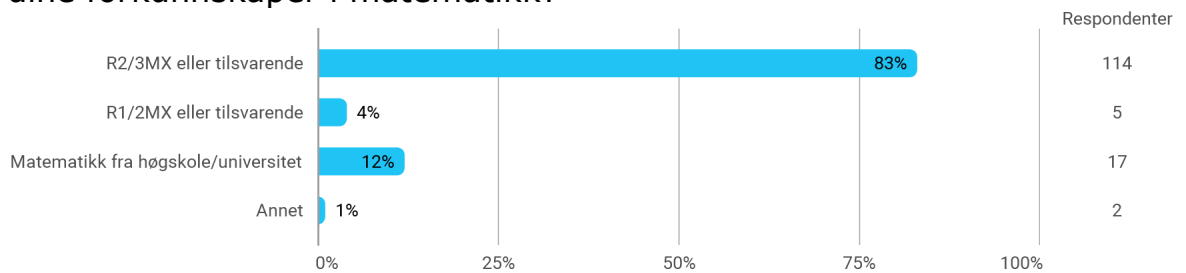
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, seminar, egenstudium osv)?



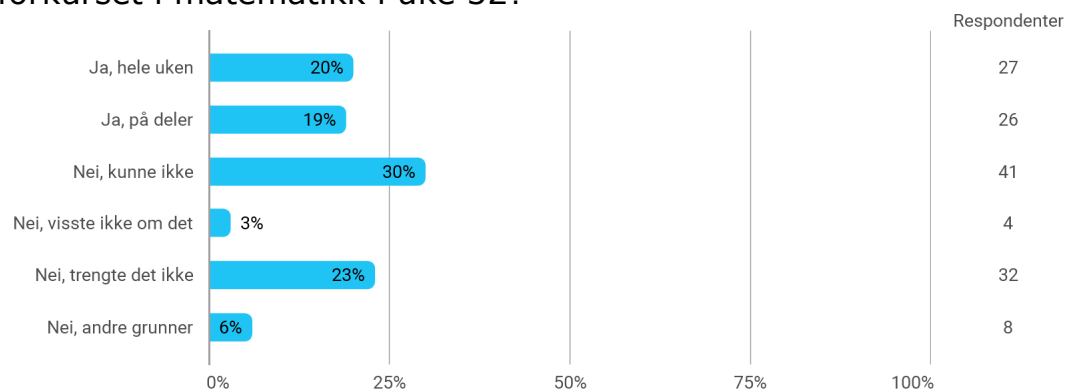
Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?



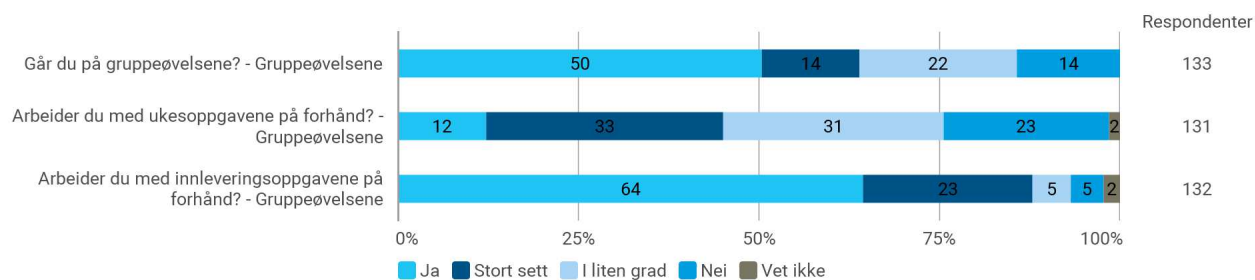
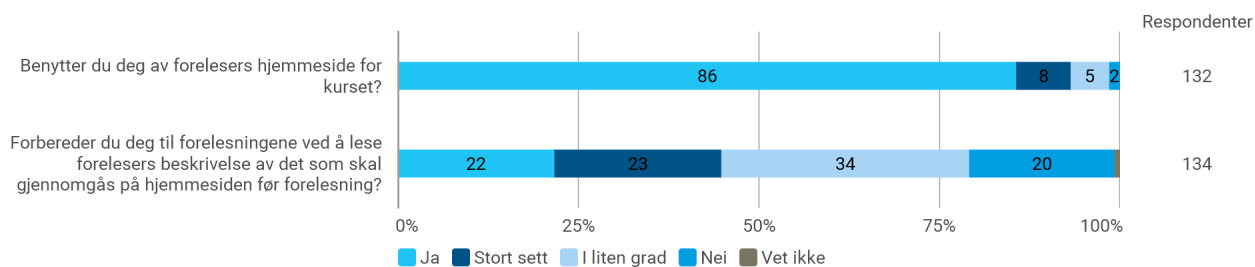
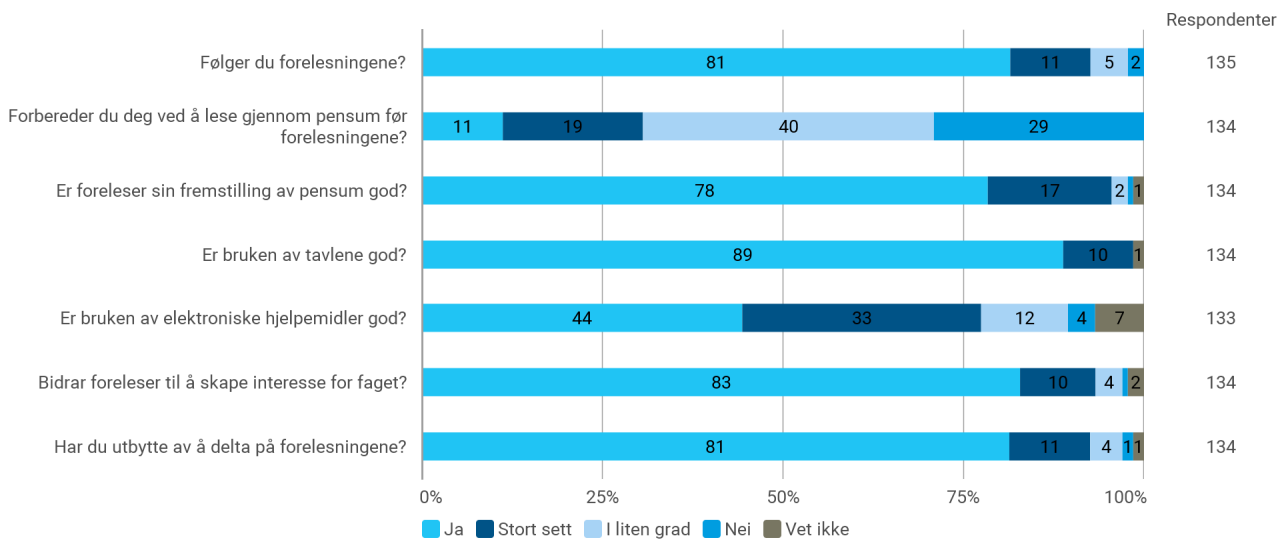
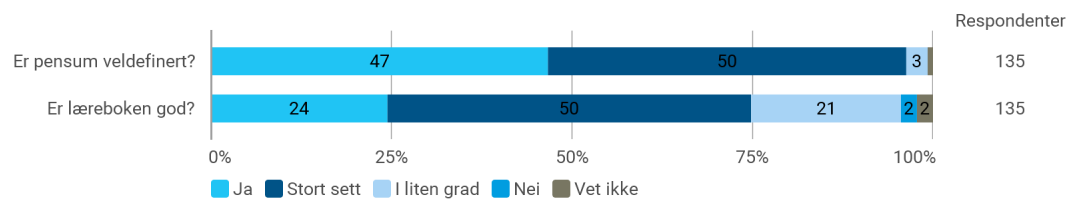
Hva er dine forkunnskaper i matematikk?



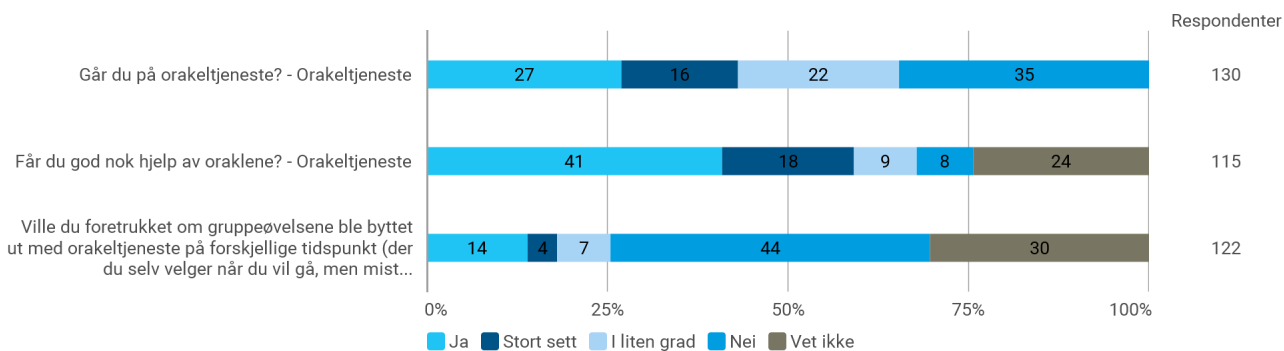
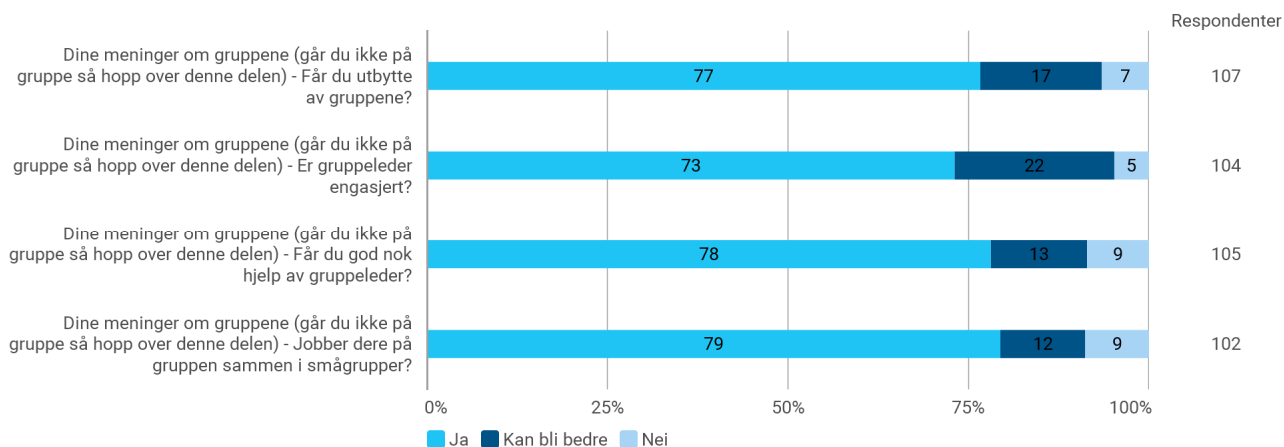
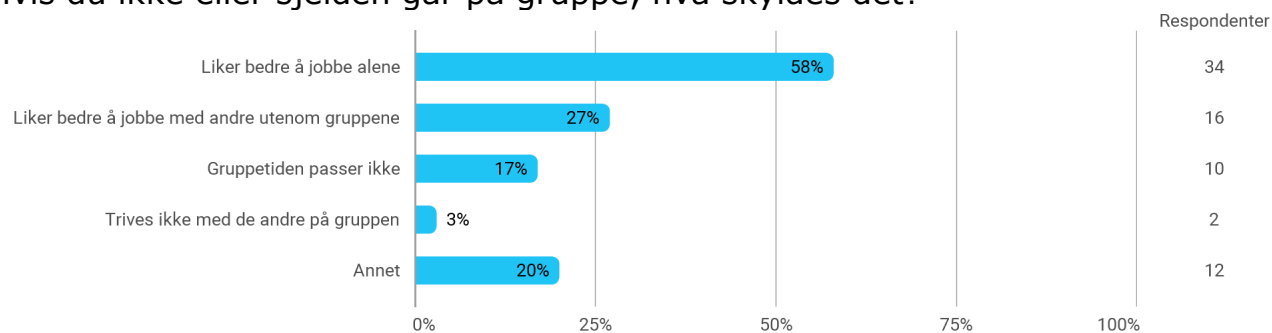
Deltok du på forkurset i matematikk i uke 32?



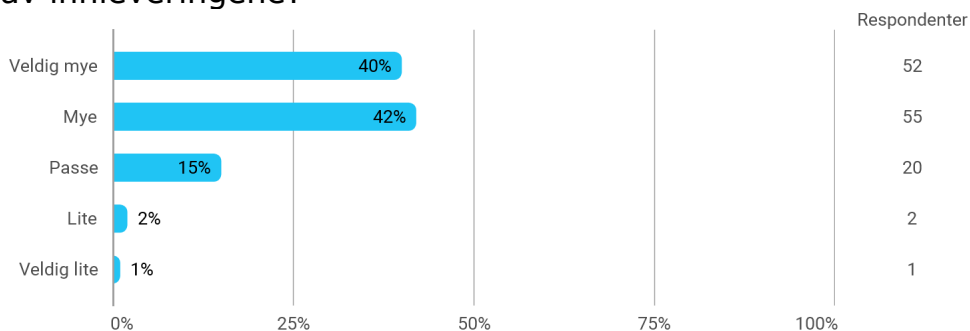


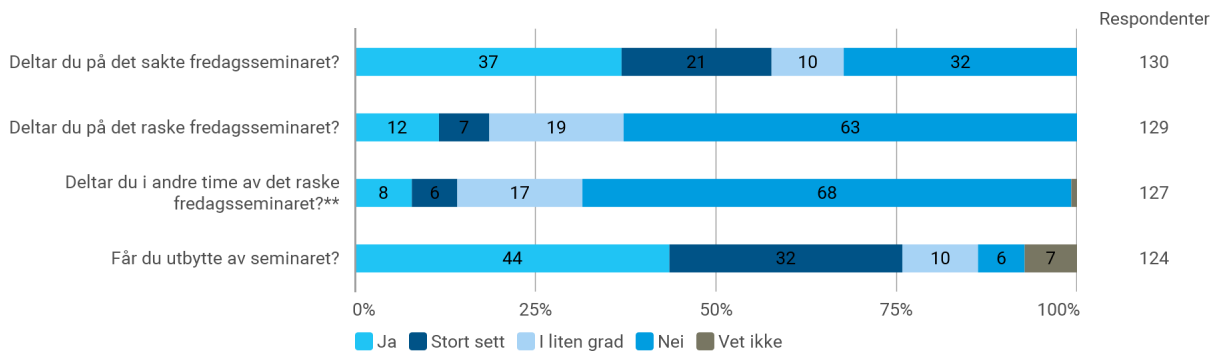
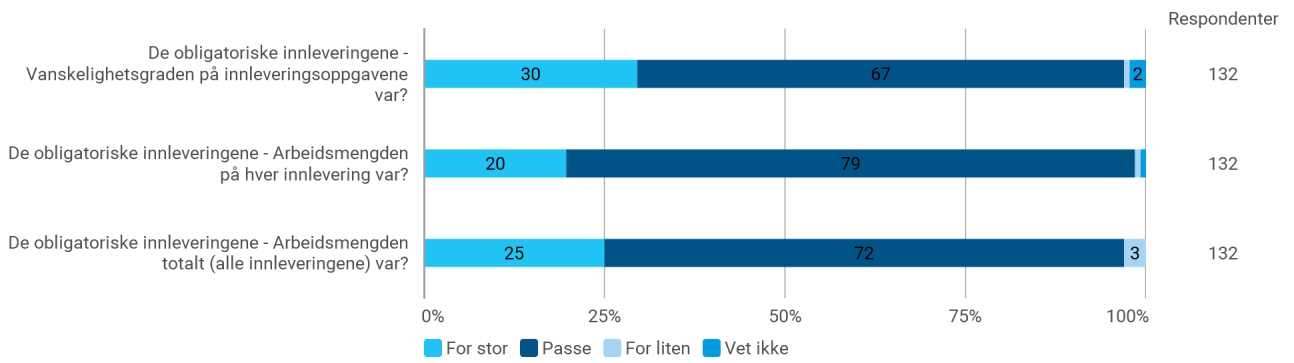


## Hvis du ikke eller sjelden går på gruppe, hva skyldes det?

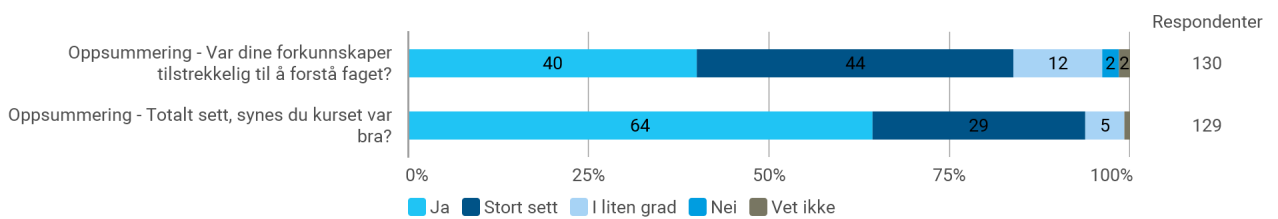
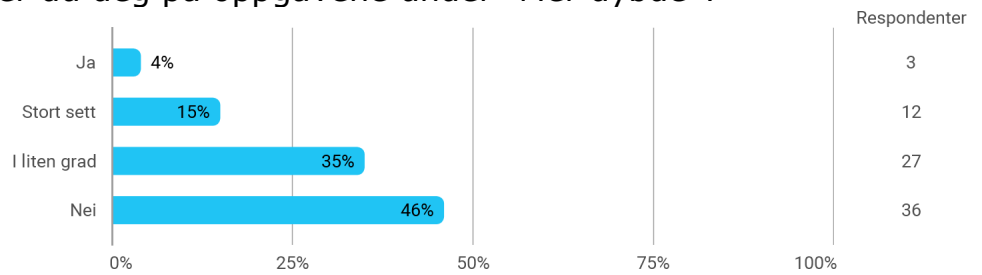


## Hvor mye lærte du av innleveringene?





**\*\*Hvis ja: forbereder du deg på oppgavene under "Mer dybde"?**



# MA111-H18-FORELESERRAPPORT

ANDREAS LEOPOLD KNUTSEN

Jeg viser til kursrapporten fra i fjor: det som står der “gjelder” også i år. Pensum og lærebok har vært som i fjor. For øvrig er kursevalueringen temmelig lik den fra i fjor (bortsett fra at mange flere svarer, som er gledelig).

Her følger noen tilleggsmomenter.

- Jeg endret ikke de ukentlige oppgavesettene noe særlig i forhold til i fjor, bare “samlet inn” noen flere gamle eksamensoppgaver fra UiO og NTNU. Fremtidige forelesere må få alle mine TEX-filer (og bildefiler) for å kunne dra nytte av dette.
- Det var 4 obligatoriske innleveringer H18, som H17, igjen helt nye oppgaver i forhold til tidligere. Og igjen var de obligatoriske oppgavene med vilje laget “ikke-trivielle”. Evalueringen av innleveringene er svært lik den fra i fjor (67 % hevder at vanskelighetsgraden var “passe”, og 30 % “for stor”; hele 82 % hevder at de lærte ”Mye” eller ”Veldig mye” av innleveringene.) Igjen ble oppgavene levert tilbake med “rettelser” av gruppelederne (bortsett fra de som ble levert elektronisk).
- Ekstern sensor var igjen Per Manne (som H16 og H17) og vi laget en eksamen med arbeidsmengde temmelig lik den fra H17. Resultatene ble gode og temmelig like H17. Imidlertid inneholdt settet H18 ingen oppgave som var “svært vanskelig” (i motsetning til siste oppgave fra H17), så det er litt skuffende at det fremdeles ble en lav andel med A-er.
- Igjen var jeg innom den ukentlige orakeltjenesten (hver fredag 14-16 etter seminarene), som var godt besøkt (ca. 50 studenter hver gang). I motsetning til H17, virket det som at flere svakere studenter besøkte orakeltjenesten.
- Nytt H18, for å få flere studenter til å møte på gruppene (og spesielt flere av de svake studentene, siden inntrykket vært fra H17 var at det var helst de sterkere studentene som møtte opp), var at hver gruppeleder helt i begynnelsen av semesteret sendte ut en “velkomstmail” til alle i sin gruppe, med påminnelse om første gruppetid, samt en del “påminnelser” underveis om at det var “siste gruppe før innlevering” osv. Det er litt vanskelig å si om dette førte til et større oppmøte, men grupplederens tilbakemeldinger har ihvertfall vært at en god del “svake” studenter møtte opp. Siden dette også var inntrykket vårt under orakeltjenestene, så kan det jo tenkes at dette skyldes at kullet som helet var svakere.

Uansett er det viktig i fremtiden at man passer på at også studenter som sliter føler seg velkomne i både orakeltjeneste og grupper.

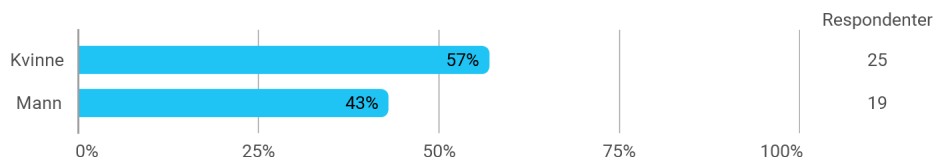
- Noe annet som var nytt H18 var at jeg hadde et ekstra informasjonsmøte om kurset mandag 20/08 (dagen før første forelesning), helt likt informasjonsmøtet 15/08. Møtet var rettet mot eldre studenter, som gjerne ikke er til stede uken før og som dermed i tidligere år har gått glipp av informasjon om kurset. Det var godt oppmøte, ca. 50 studenter.

## MAT112 studentevaluering vår 2018

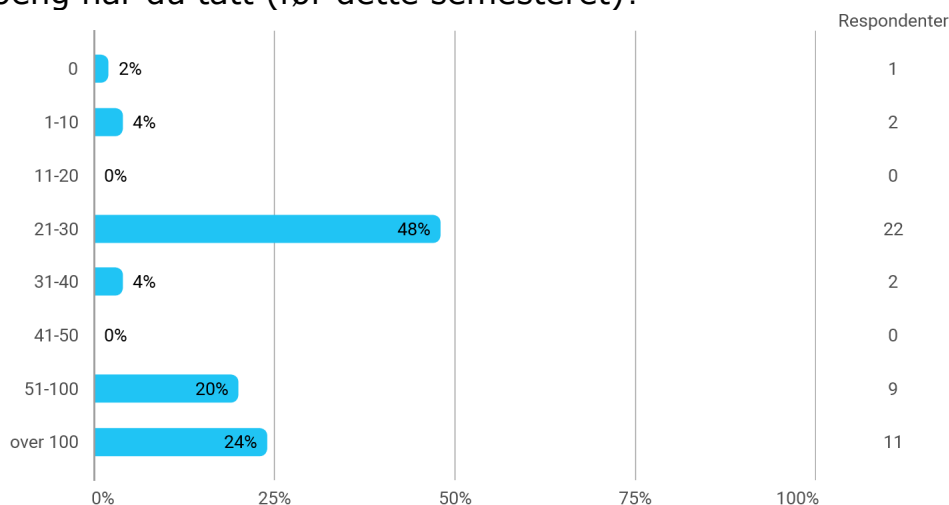
Skjema sendt til antall studenter: 273

Antall svar: 48 (44 svarte på alle spm)

### Kjønn?



### Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?

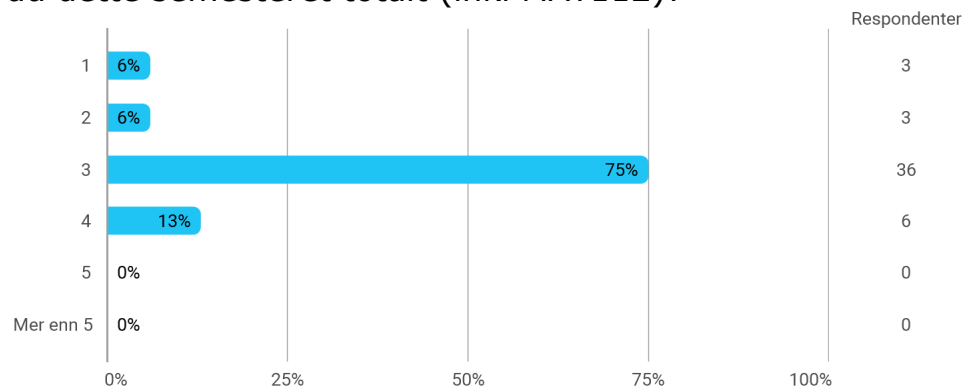


### Hvilket studieprogram går du på?

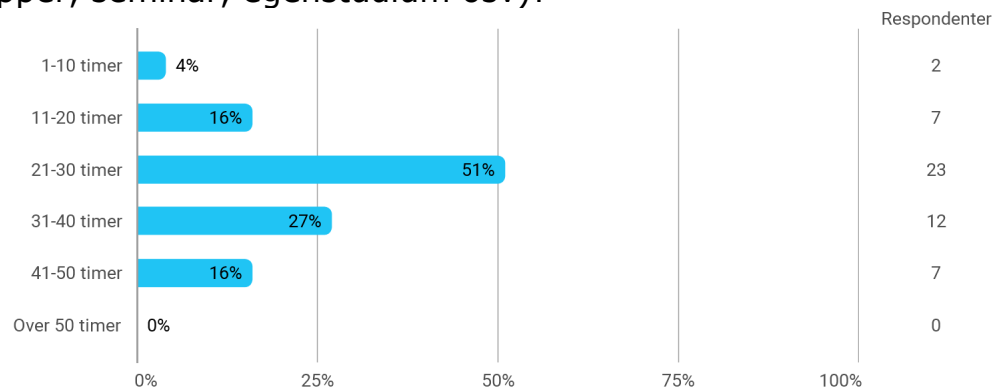
- Lektor
- Imø
- Bachelorprogram i Matematikk
- klima- atmosfære- og havfysikk
- Energi (siv.ing)
- aktuar
- Energi, integrert master
- Fysikk
- Lektor
- Statistikk
- Årsstudium i naturvitenskapeligefag
- Meteorologi og oseanografi
- Poststudierett
- Lektorprogrammet
- Matematikk for industri og teknologi
- Klima atmosfære og havfysikk
- Energi
- Post-student
- Lektor
- Bachelorprogram i fysikk
- Klima, atmosfære- og havfysikk
- Datateknologi
- Matematikk
- Klima-. atmosfære- og havfysikk
- Fysikk
- Siving. i energi

- Lektor i matematikk og kjemi
- Lektor i realfag
- Integriert master, energi
- Bachelorprogram i Fysikk
- fysikk
- fysikk
- Årsstudium
- Aktuarfag
- Klima, atmosfære- og havfysikk
- Fysikk
- Integriert master i Energi
- Matematikk for industri og teknologi
- Lektor i realfag
- IMØ
- Matematikk
- Nanoteknologi
- Videregående Skole
- integrert master energi
- Lektor i matematikk
- Ptek

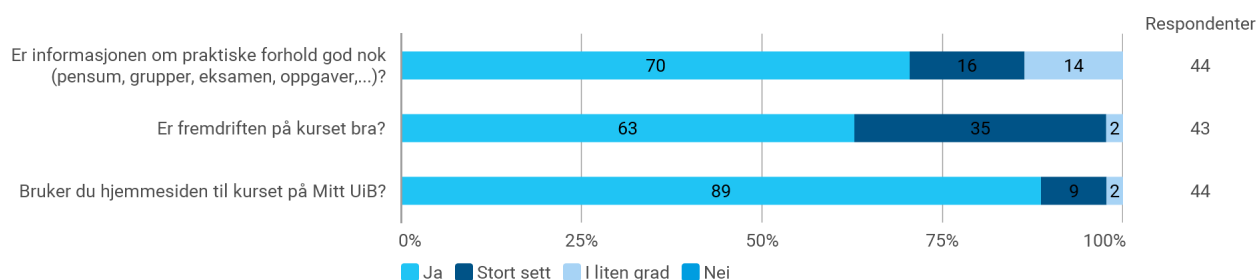
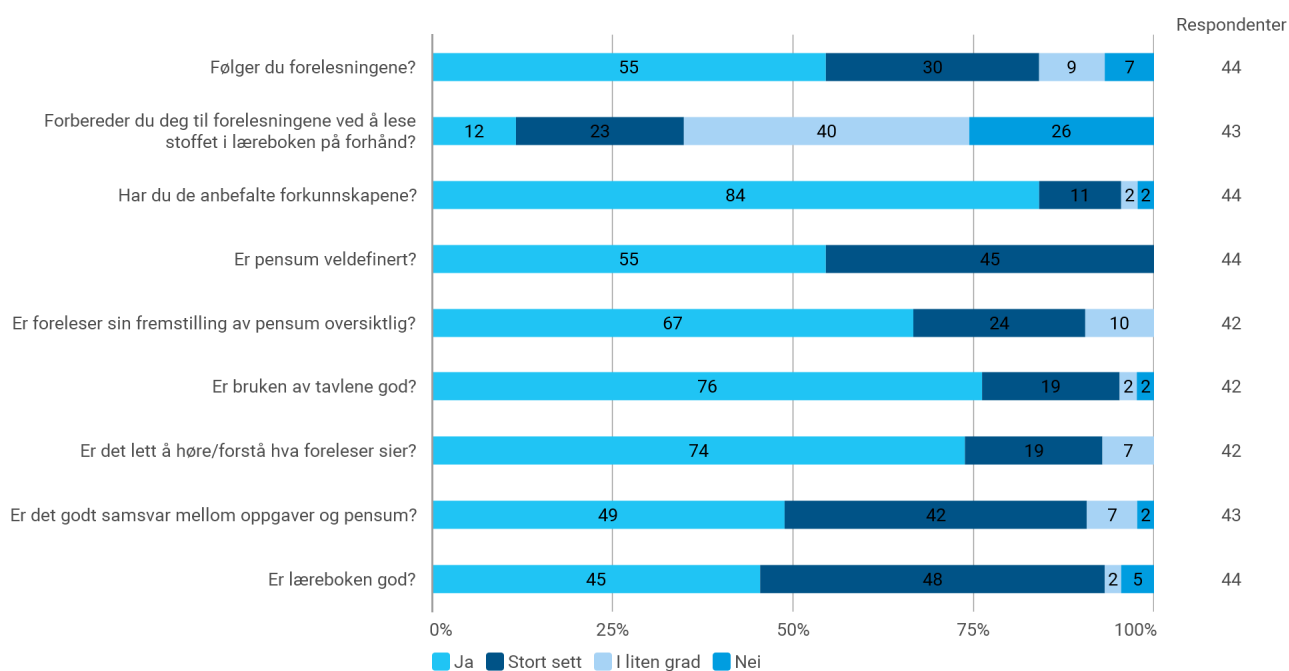
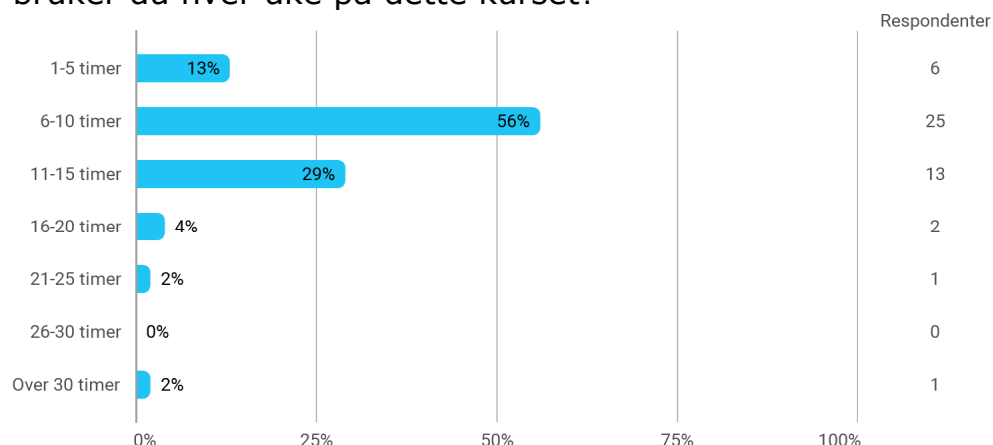
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkl MAT112)?



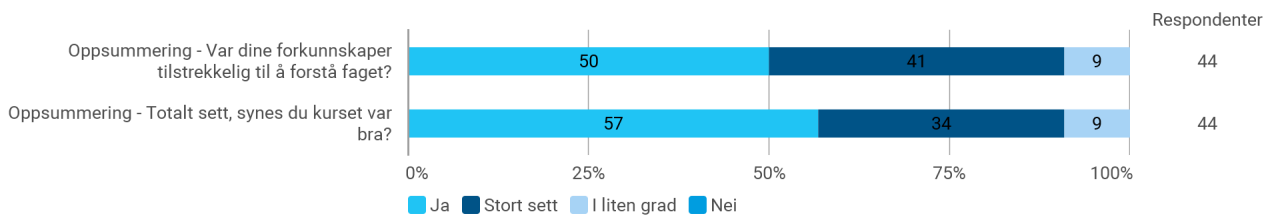
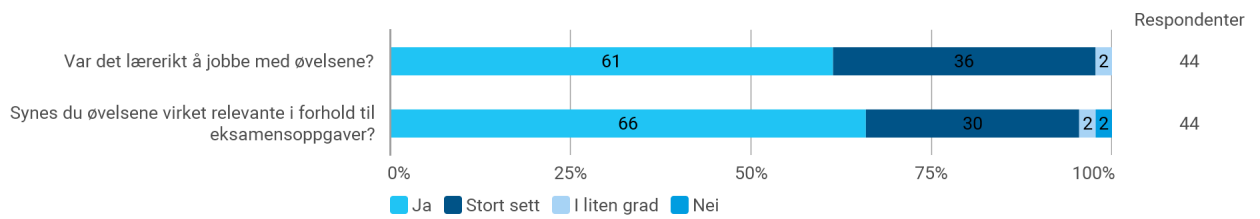
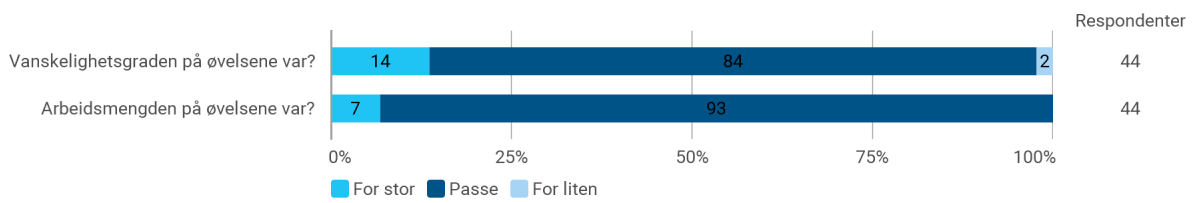
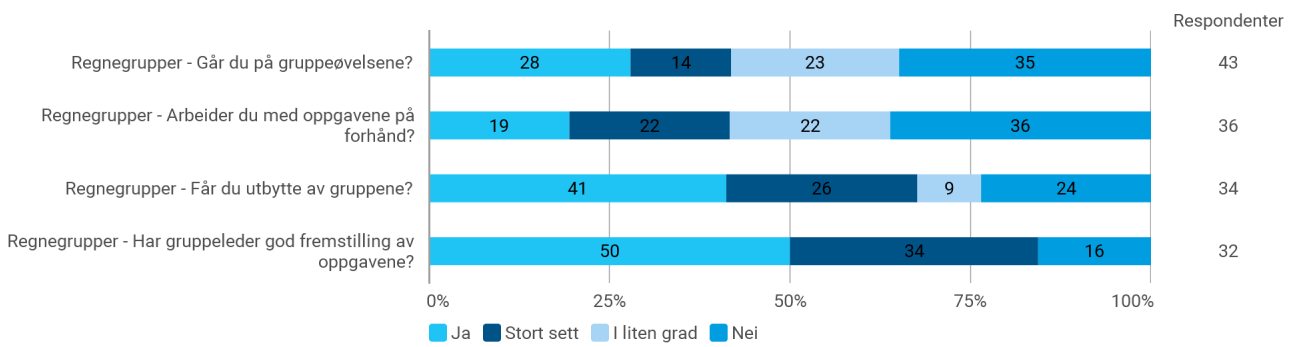
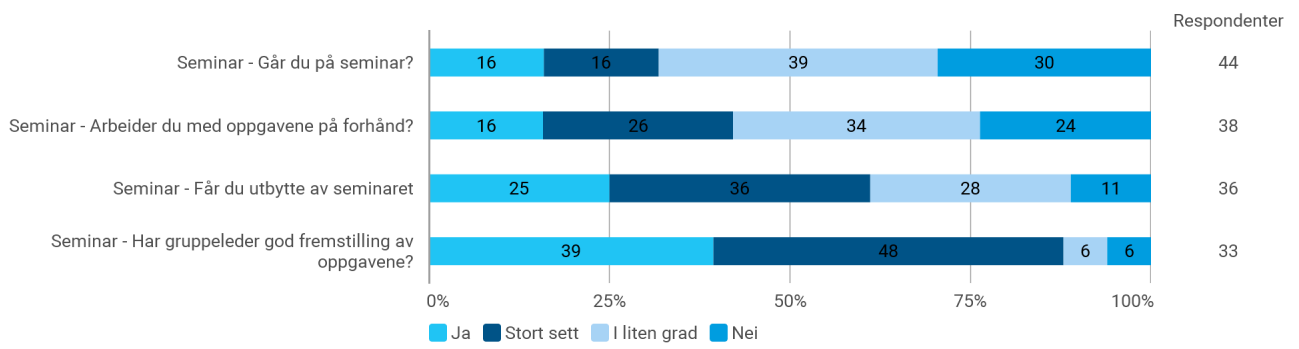
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkl forelesninger, grupper, seminar, egenstudium osv)?



## Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?



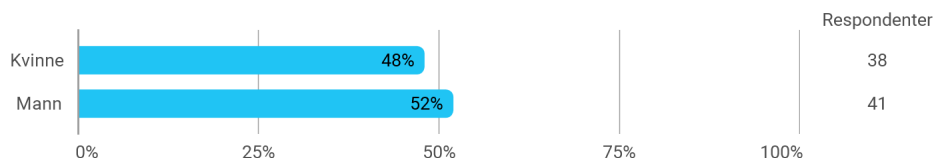




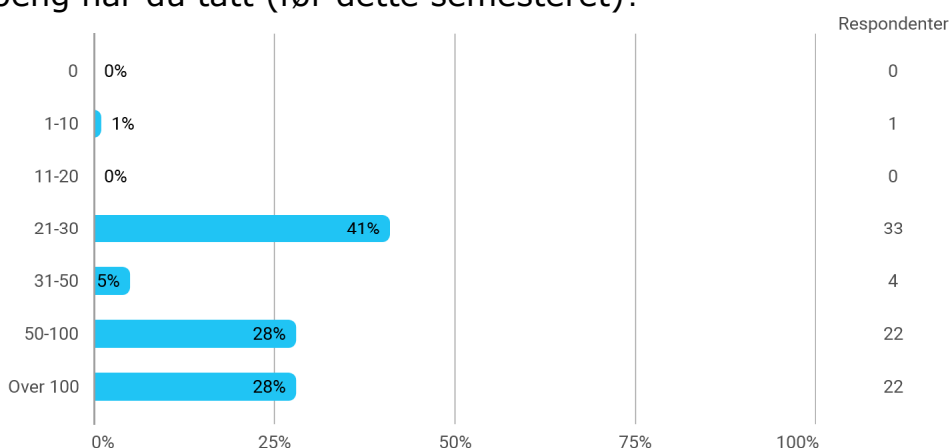
## MAT121 studentevaluering vår 2018

Skjema sendt til antall studenter: 405  
Antall svar: 82 (78 svarte på alle spm)

### Kjønn?



### Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?

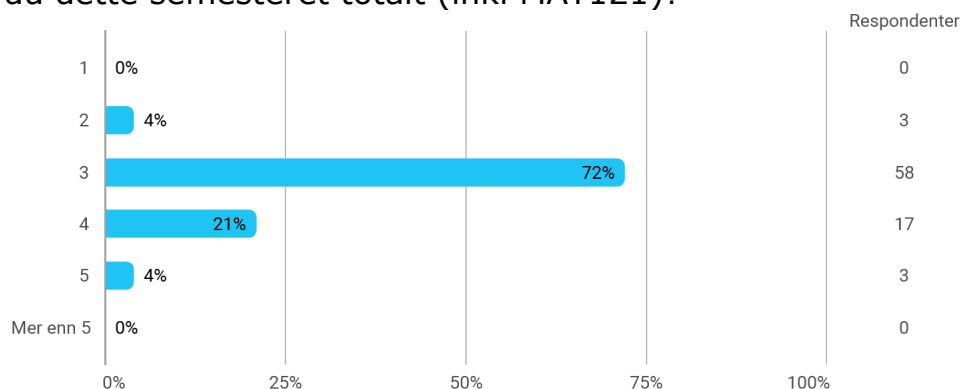


### Hvilket studieprogram går du på?

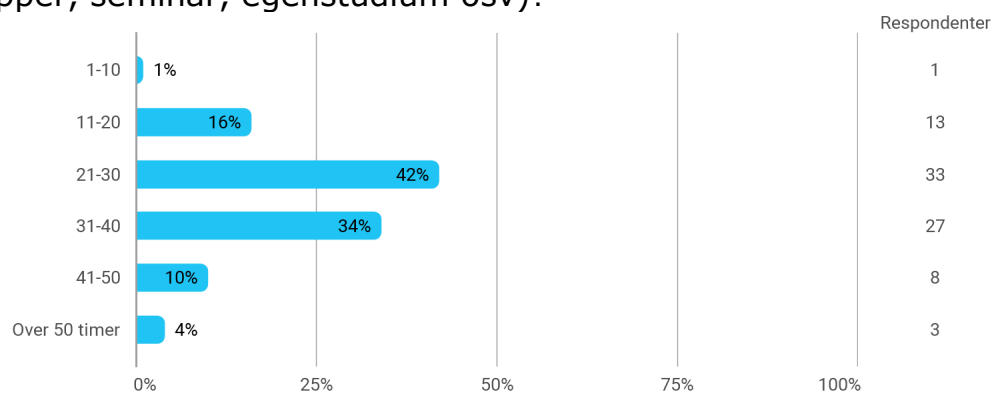
- Fysikk
- Lektorprogrammet
- datateknologi
- Bachelorprogram i Matematikk
- Fysikk Bachelor
- Fysikk
- aktuar
- Bachelor i statistikk
- Fysikk (bachelor)
- Datatryggleik
- havbruk og sjømat
- klima, atm. og havfysikk
- Bachelor i fysikk
- Meteorologi oceanografi
- bioinformatikk
- Fysikk
- Molekylærbiologi
- Informatikk
- Årsstudium i naturvitenskapeligefag
- Meteorologi og oseanografi
- Bachelor i fysikk
- Klima atmosfære og havfysikk
- Lektorprogrammet
- Lektor i matematikk med naturfag
- Datavitenskap
- Datateknologi
- Matematikk for industri og teknologi

- IKT
- Klima atmosfære og havefysikk
- Sikkerhet
- Klima, atmosfære- og havfysikk
- Datateknologi
- Klima- , atmosfære- og havfysikk
- Fysikk
- Geofysikk
- Geovitenskap
- Bachelor molekylærbiologi
- Fysikk
- Bachelor i fysikk
- Bachelorprogram i Fysikk
- Bachelor i kjemi
- fysikk
- fysikk
- Geovitenskap
- Fysikk
- datavitenskap
- Integriert lektorutdanning
- Bioinformatikk
- Aktuarfag
- Informatikk
- Lektor
- Datasikkerhet
- Klima, atmosfære- og havfysikk
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Datatek
- Fysikk
- IKT
- Datateknologi
- DTEK
- Matematikk for industri og teknologi
- Lektor i realfag
- Meteorologi og oseanografi
- Petroleum- & Prosess teknologi
- geovitenskap
- Bachelor Geovitenskap
- IMØ
- Matematikk
- Nanoteknologi
- Lektor
- Datateknologi
- Bachelor i fysikk
- Lektor i matematikk
- Årsstudium i Naturfag
- Ptek
- IKT
- Postmaster
- Datateknologi
- Enkeltemnestudent
- Geologi
- Medisin

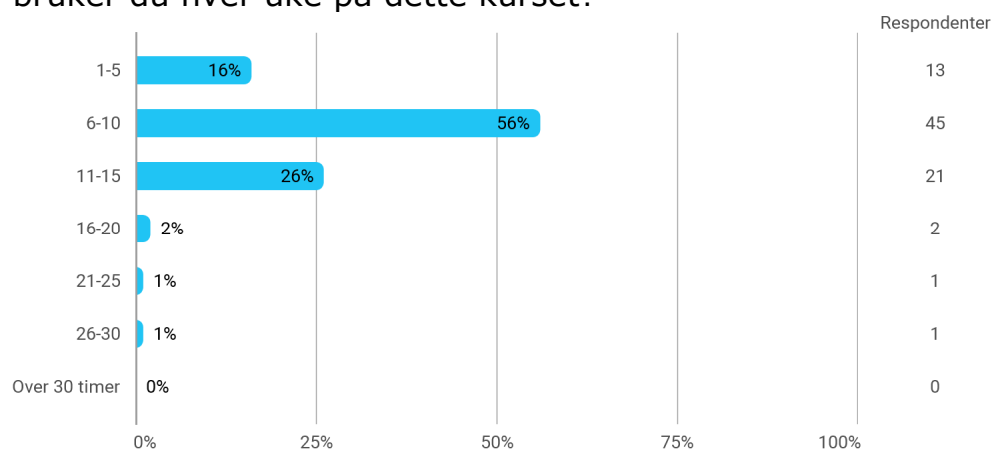
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkl MAT121)?

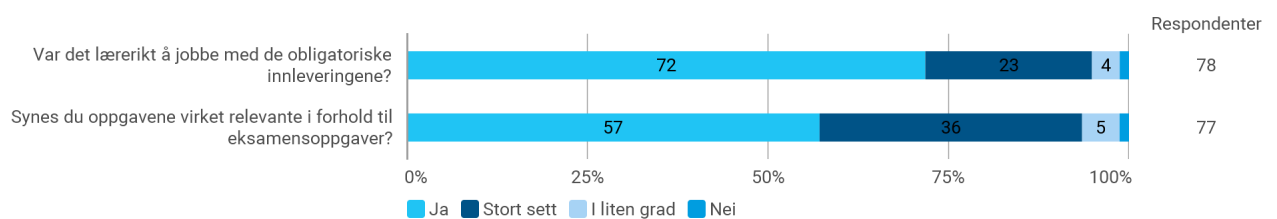
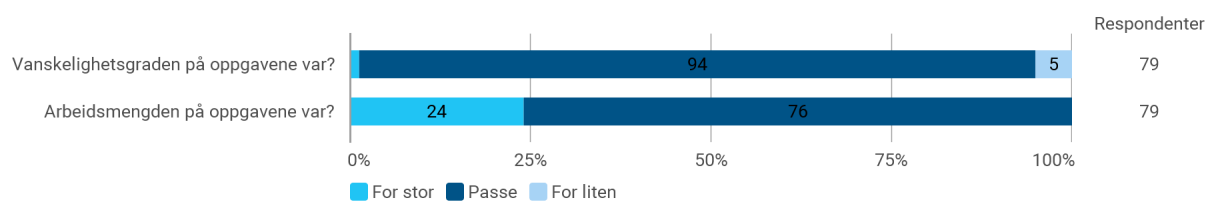
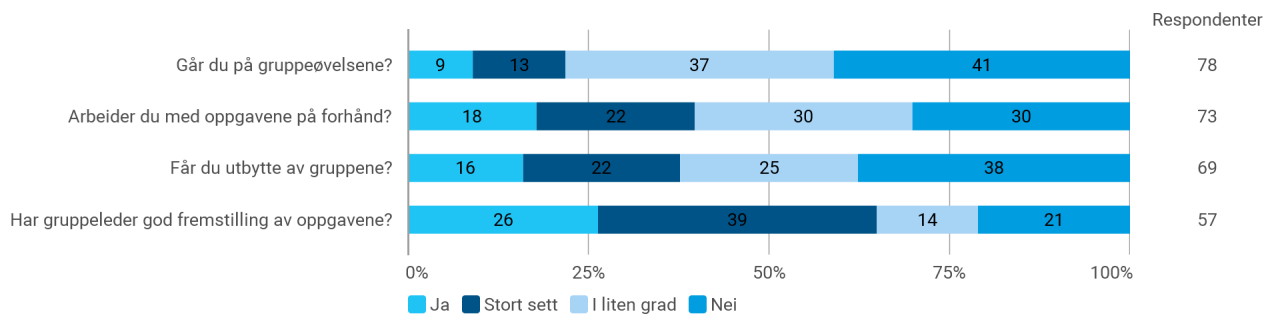
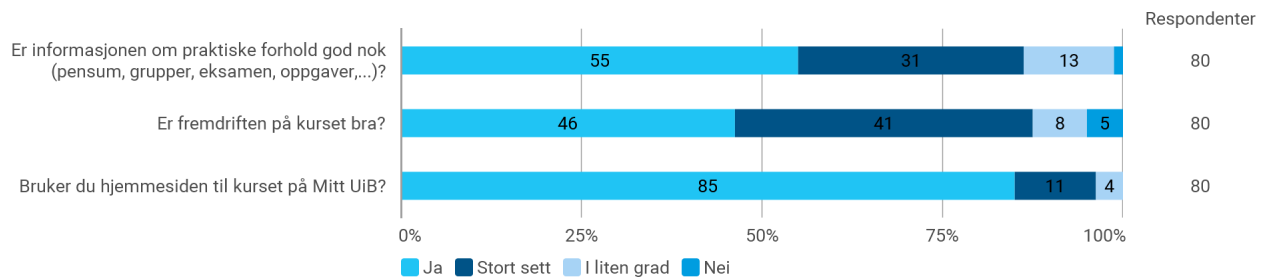
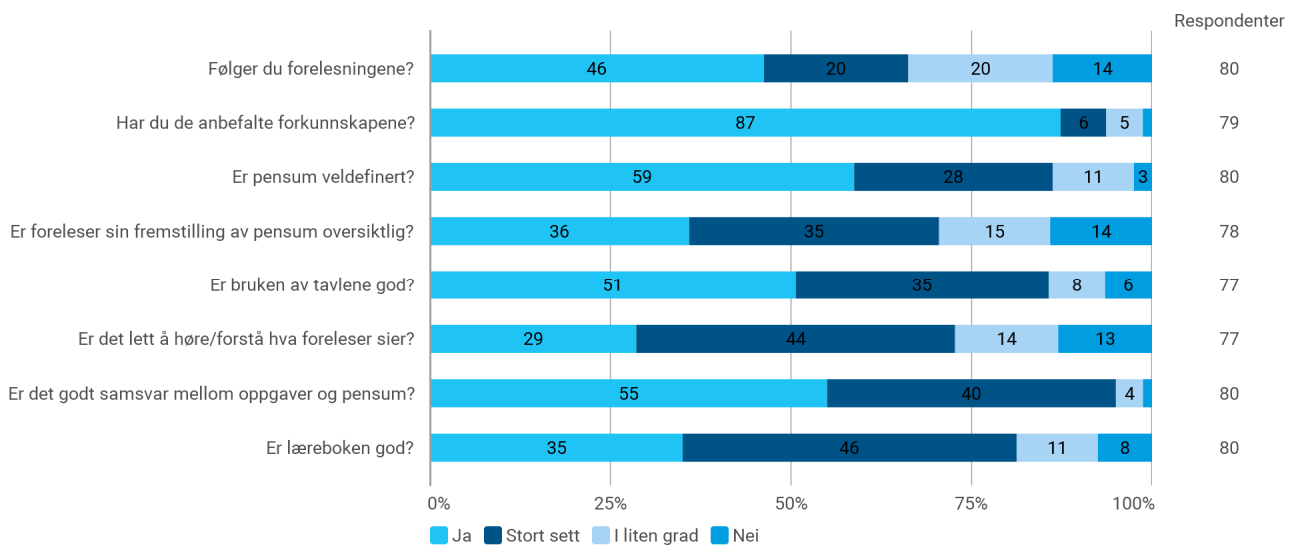


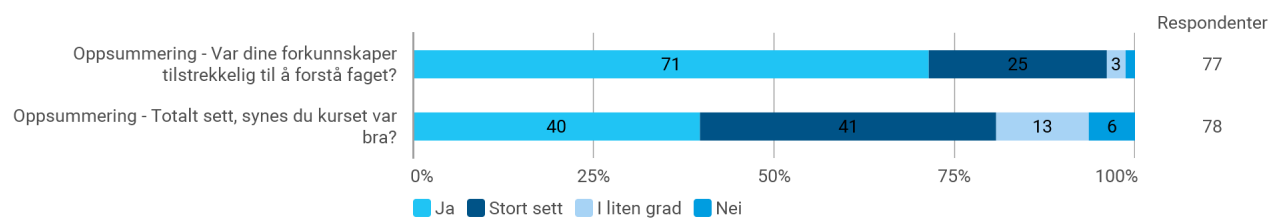
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkl forelesninger, grupper, seminar, egenstudium osv)?



Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?



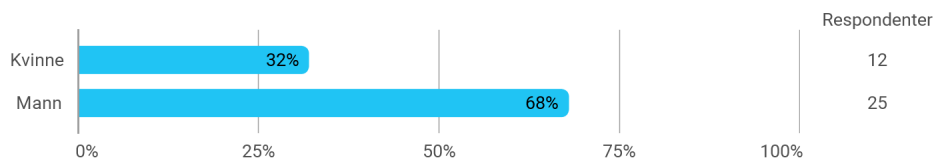




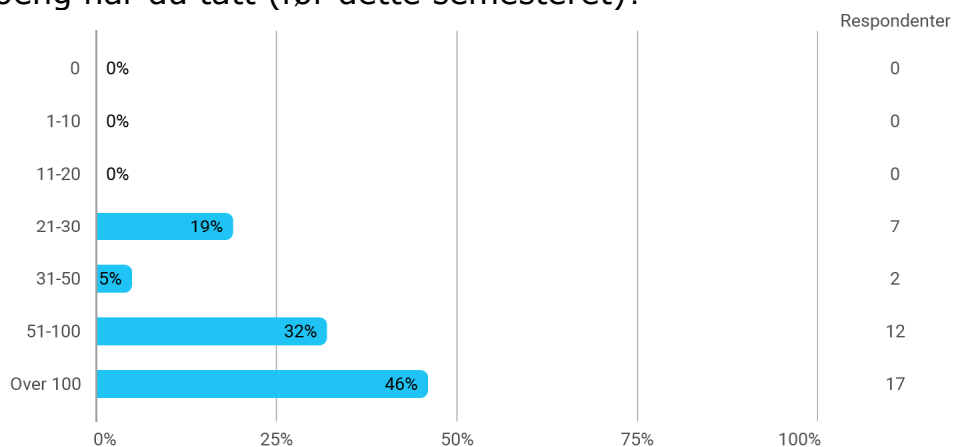
## MAT131 studentevaluering vår 2018

Skjema sendt til antall studenter: 175  
Antall svar: 37 (34 svarte på alle spm)

### Kjønn?



### Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?

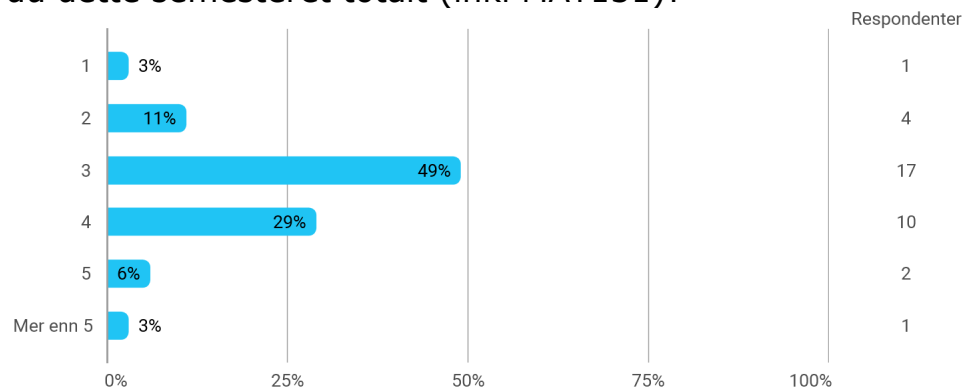


### Hvilket studieprogram går du på?

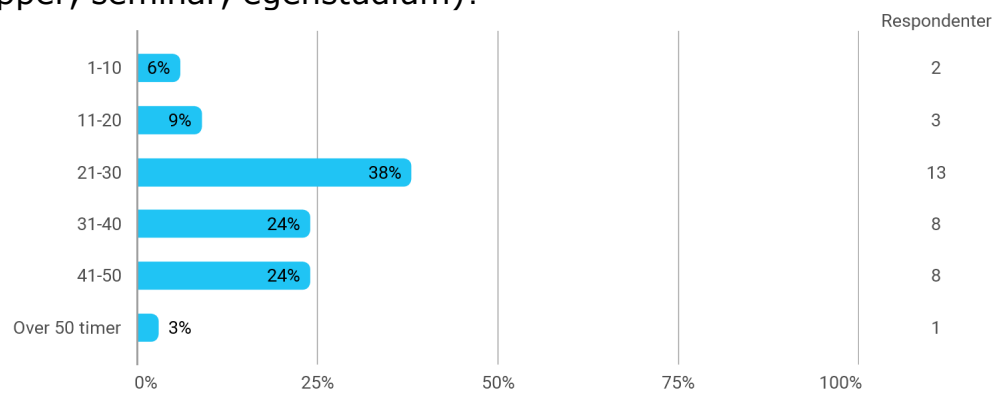
- Bachelorprogram i Matematikk
- Petroleum og prosesssteknologi
- Poststudier etter fullført master
- Geovitenskap Geofysikk
- 5ILU
- Statistikk
- Fysikk
- Årsstudium i naturvitenskapelige
- ptek
- Bachelorprogram i fysikk
- Fysikk
- fysikk
- Meteorologi og oseanografi
- Fysikk
- Lektor i matematikk og kjemi
- Årsstudium i realfag
- fysikk
- Petroleumsteknologi
- Statistikk
- Bachelor i fysikk
- Petroleum Process Technology
- lektor
- Lektor
- Matematikkfor industri og teknologi
- Meteorologi
- Integrert lektorutdanning.
- Bachelor Geovitenskap
- statistikk

- Lektor
- Kjemi
- ptek
- Postmaster
- Bachelorprogrammet i petroleum-og prosesssteknologi

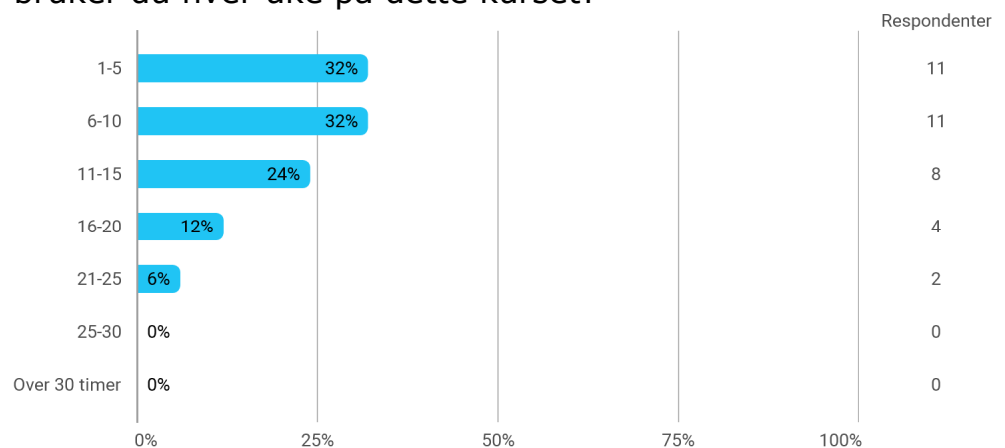
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkl MAT131)?



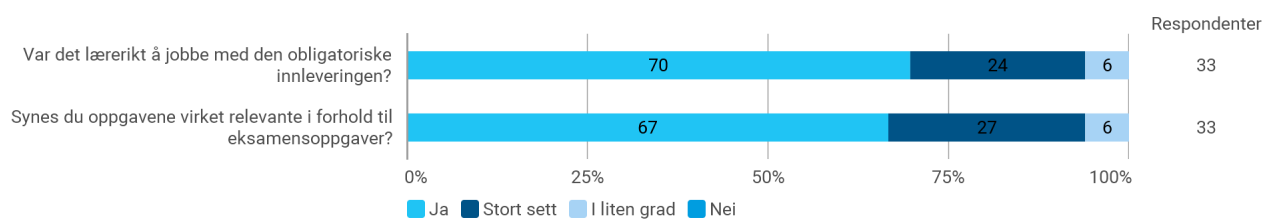
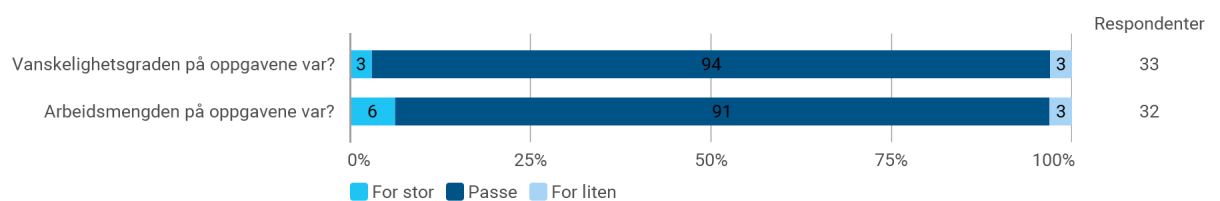
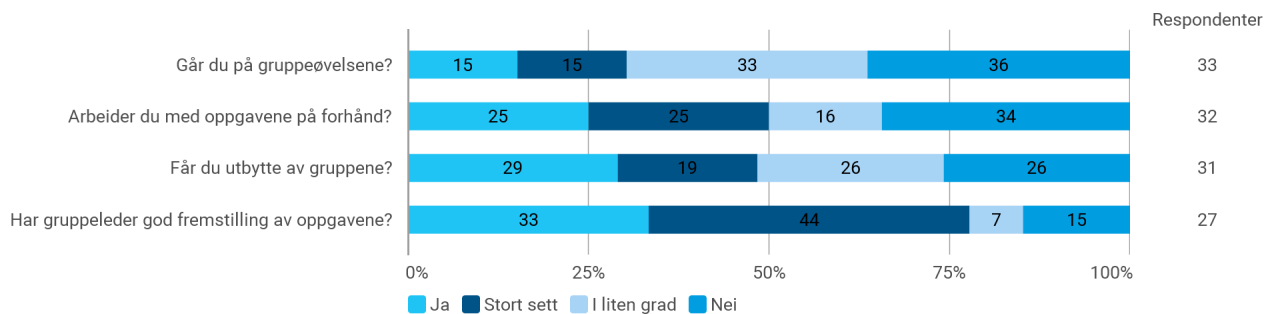
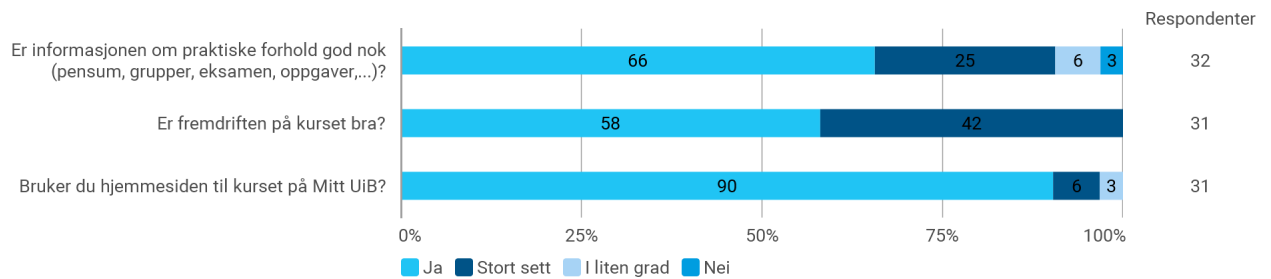
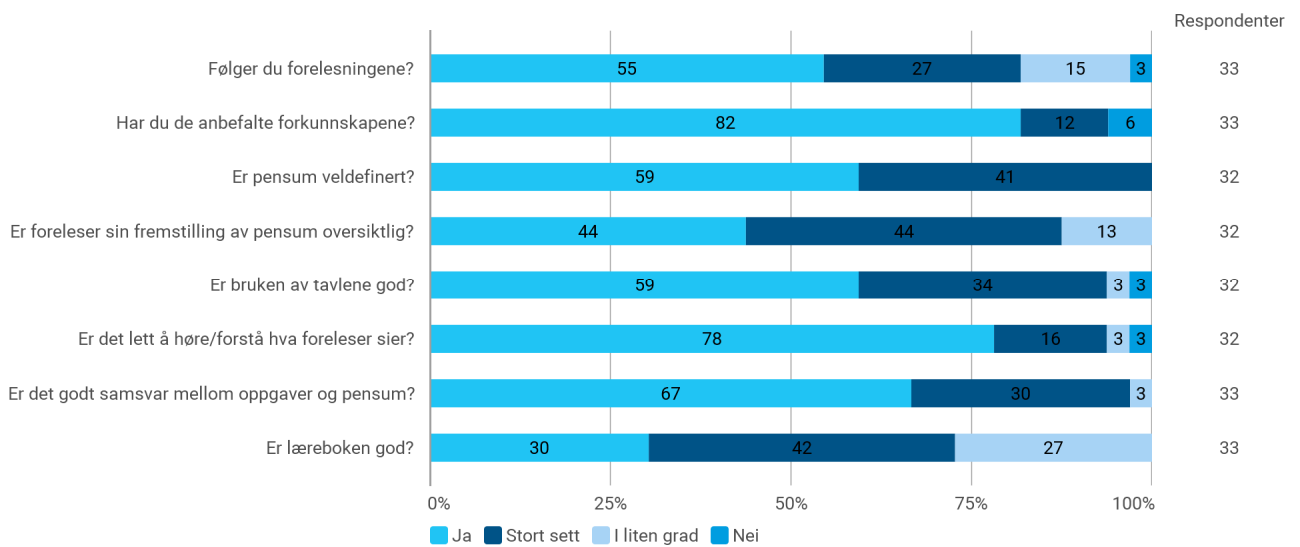
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkl forelesninger, grupper, seminar, egenstudium)?

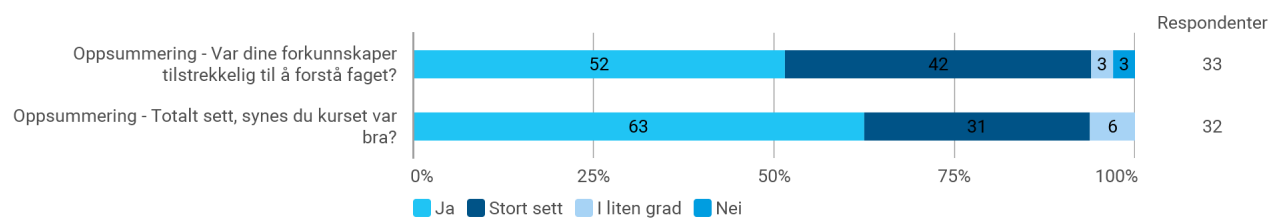


Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?





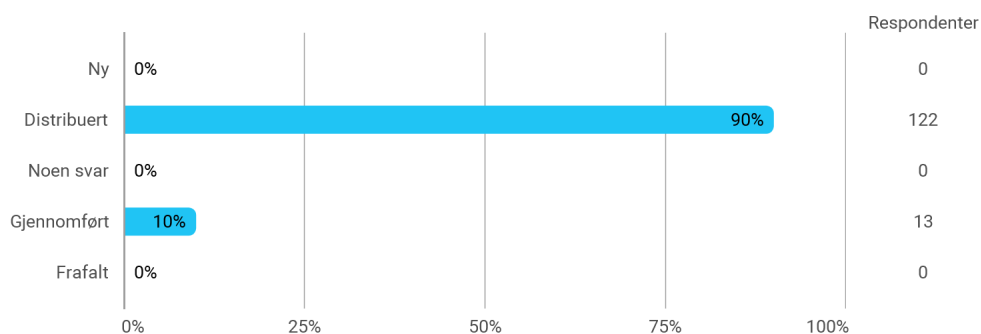




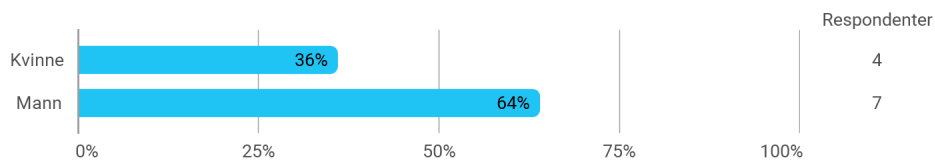
## MAT160 studentevaluering høst 2018

Antall svar: 13 (av 68)

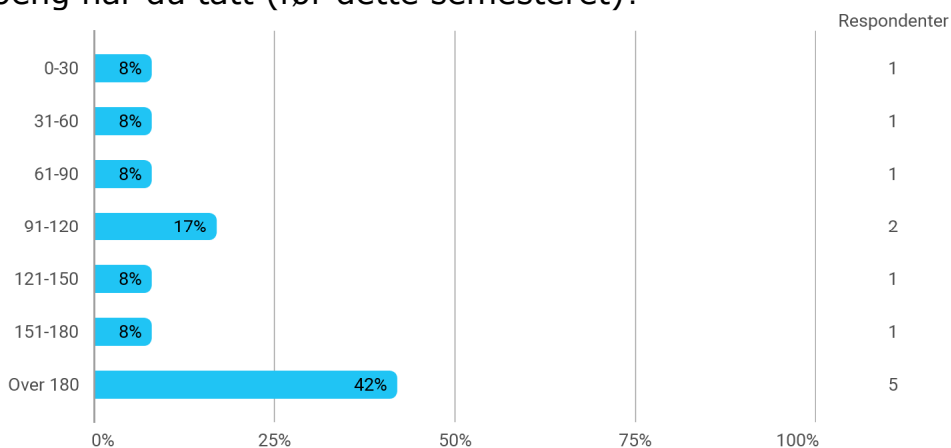
### Samlet status



### Kjønn?



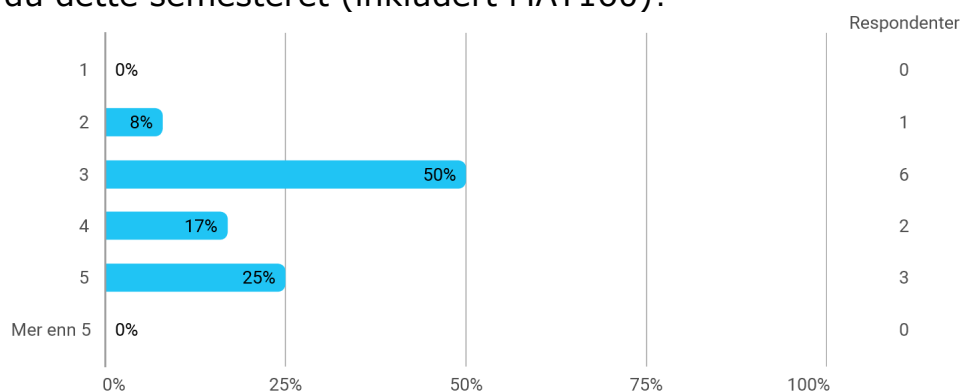
### Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?



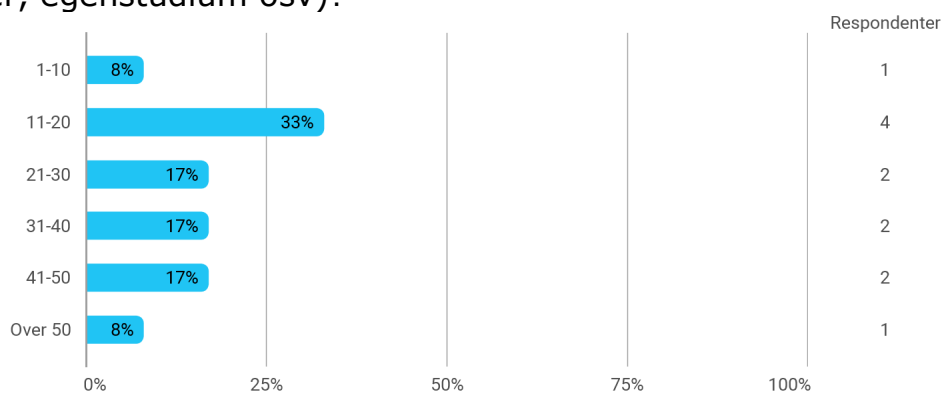
### Hvilket studieprogram går du på?

- Lektor realfag (fysikk og matematikk) ved NTNU
- Årstudium i naturvit. fag ved UiB
- Matematikk
- Postbachelor
- Årstudium i naturvitenskapelige fag.
- Årstudim i realfag
- Lektor
- pedagogikk
- Datavitenskap
- Lektor i realfag
- Aktuarfag

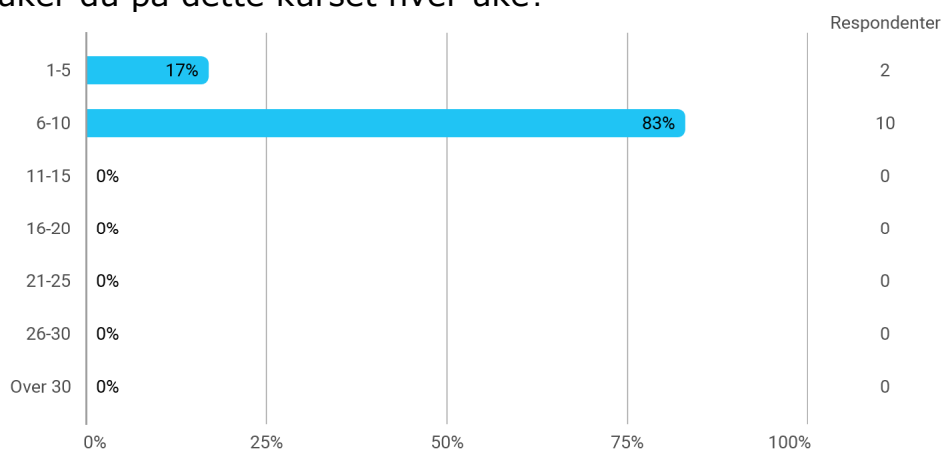
Hvor mange fag tar du dette semesteret (inkludert MAT160)?



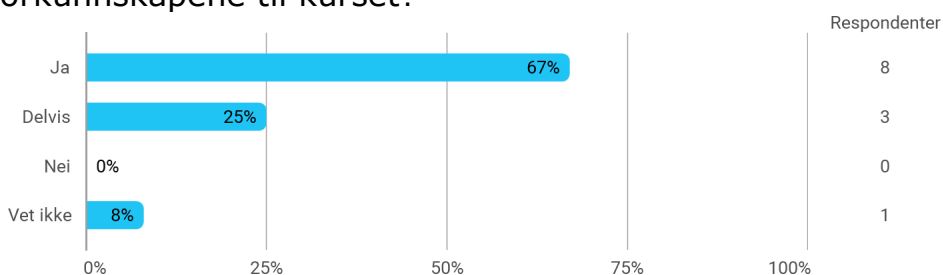
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, egenstudium osv)?

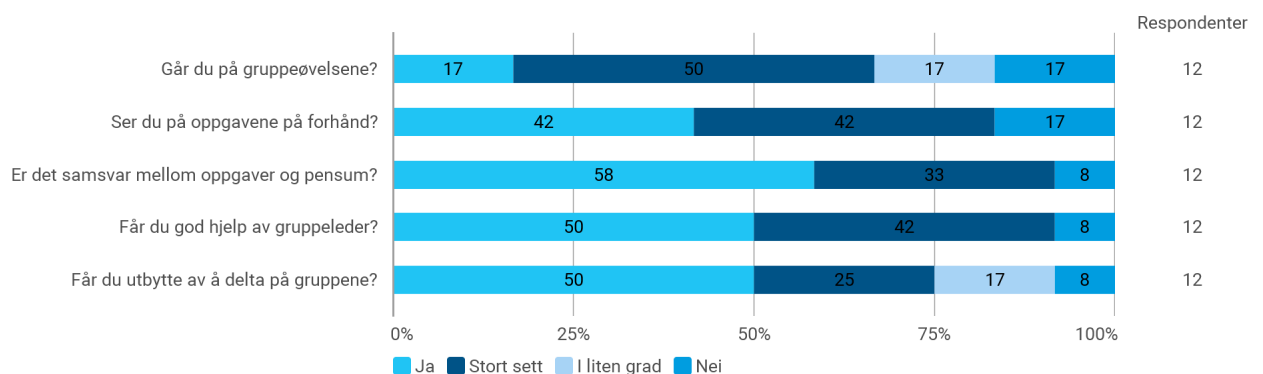
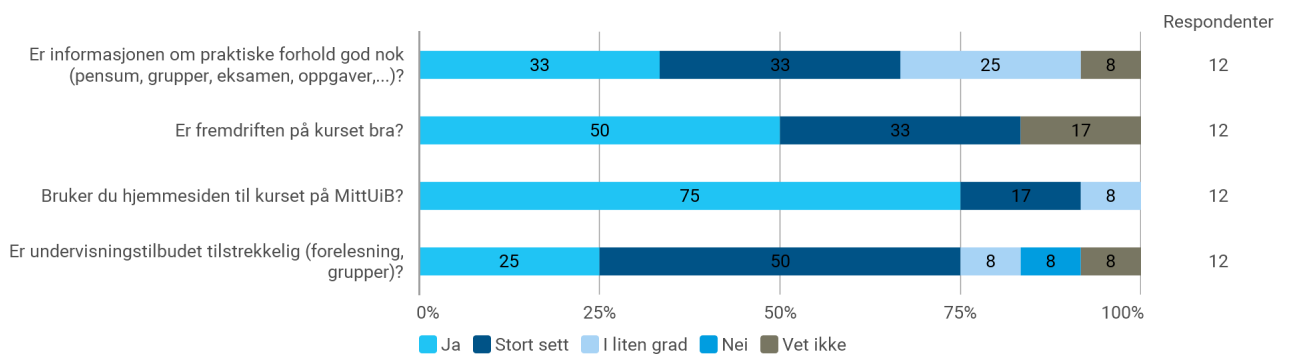
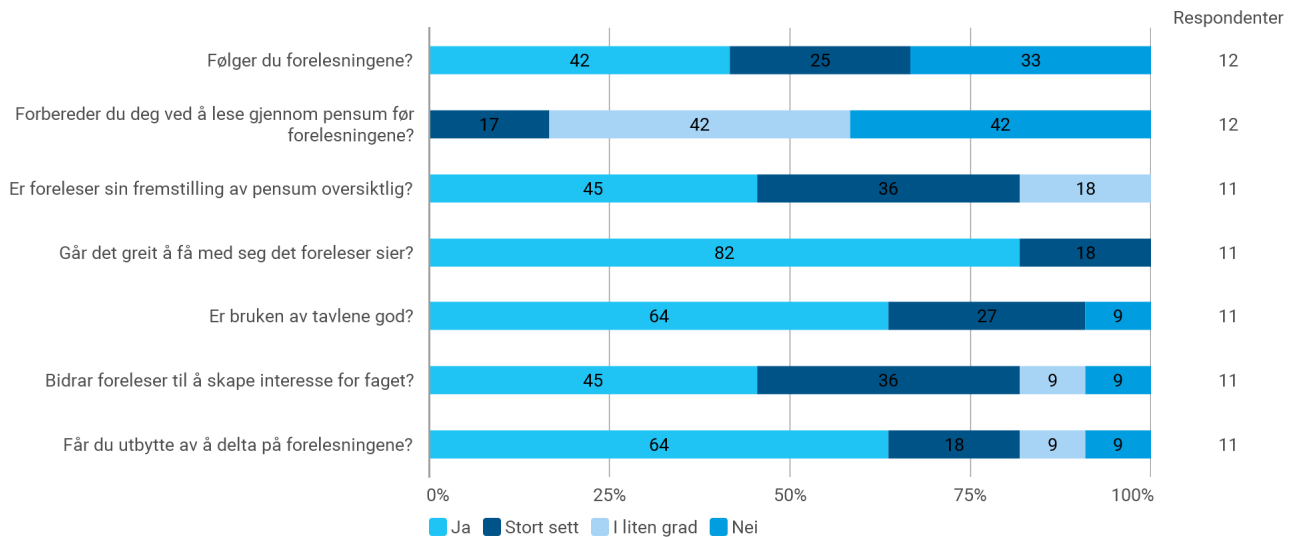
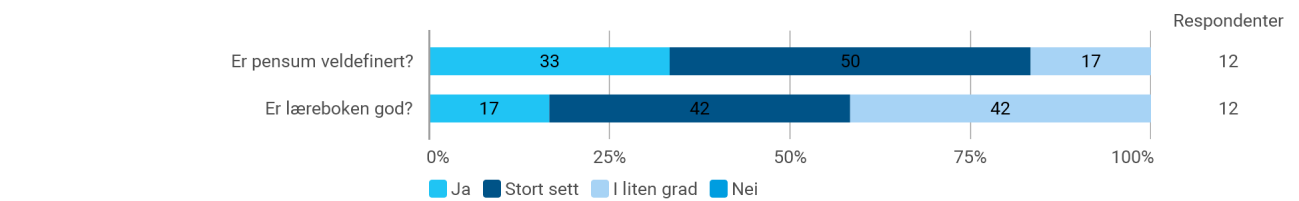


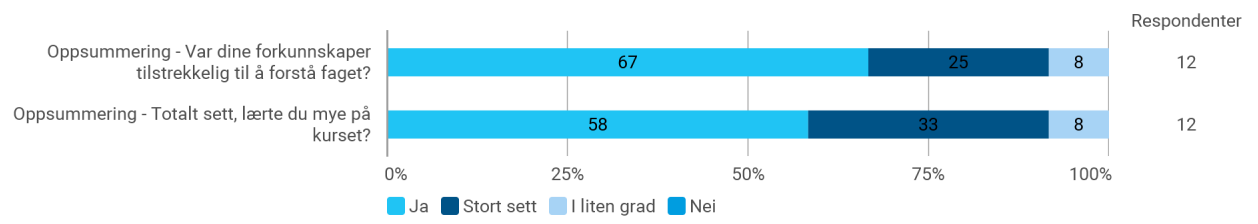
Hvor mange timer bruker du på dette kurset hver uke?



Har du de anbefalte forkunnskapene til kurset?



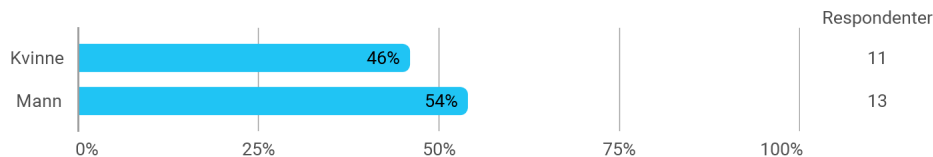




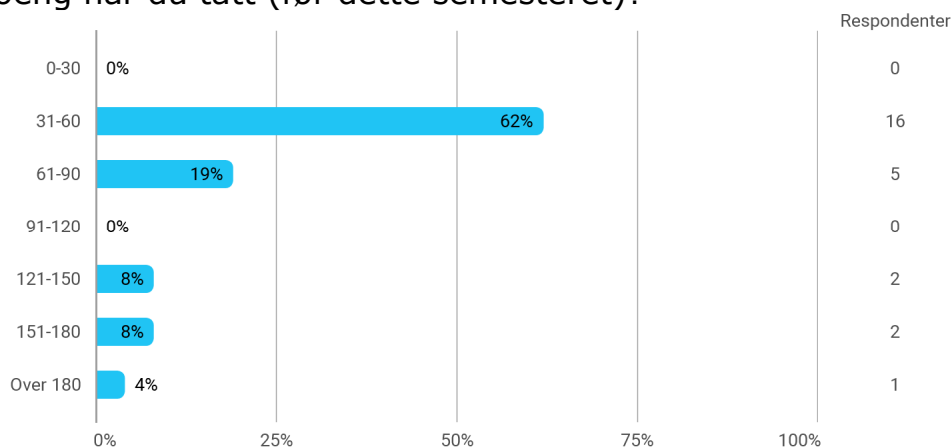
## MAT212 studentevaluering høst 2018

Antall svar: 27 (av 102)

### Kjønn?



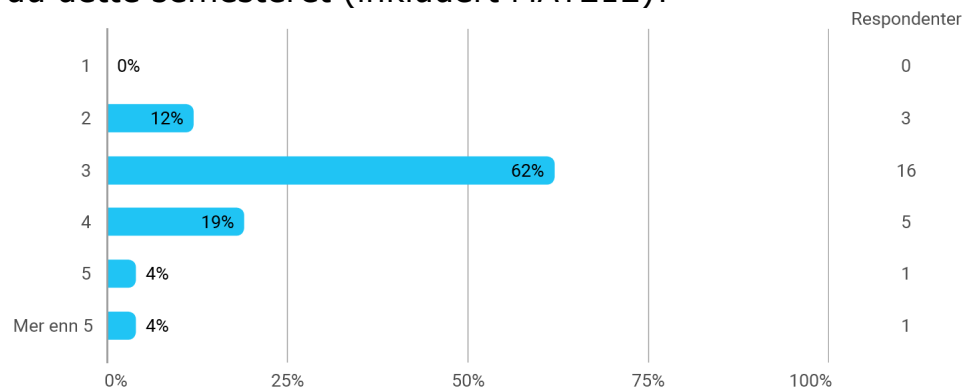
### Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?



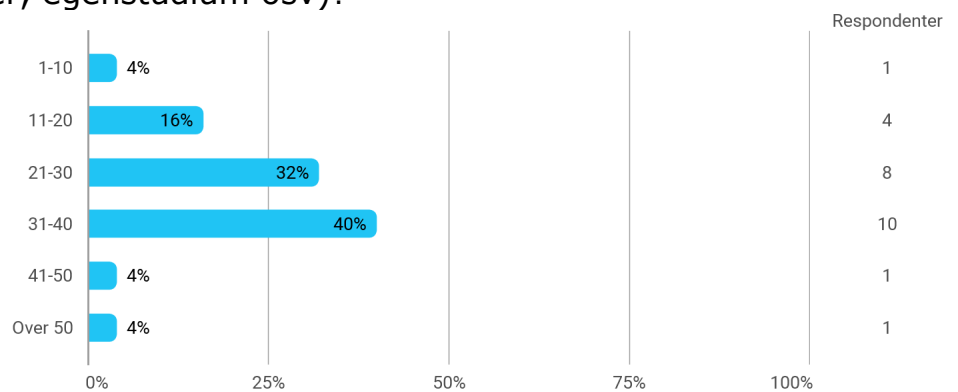
### Hvilket studieprogram går du på?

- Matematikk for industri og teknologi
- Klima, Atmosfære og havfysikk
- fysikk
- Fysikk
- Geofysikk
- Klima, atmosfære- og havfysikk
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Lektor i matematikk med fysikk som sidefag
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Bachelor Fysikk
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Lektorprogrammet
- Klima atmosfære og havfysikk
- Matematikk
- Klima, atmosfære og havfysikk
- Klima-, atmosfære- og havfysikk
- bsc matte
- Bachelor i fysikk
- Lektor i fysikk og matematikk
- Fysikk, bachelor
- Matematikk
- Bachelor Fysikk

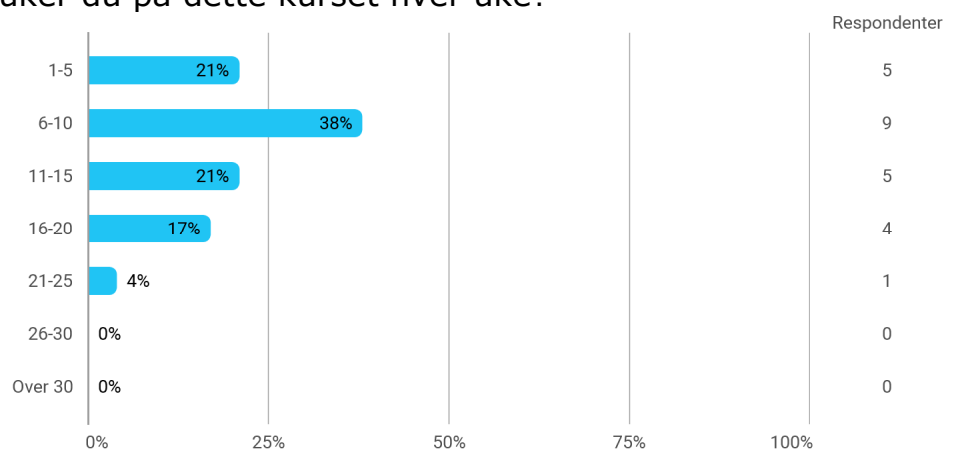
Hvor mange fag tar du dette semesteret (inkludert MAT212)?



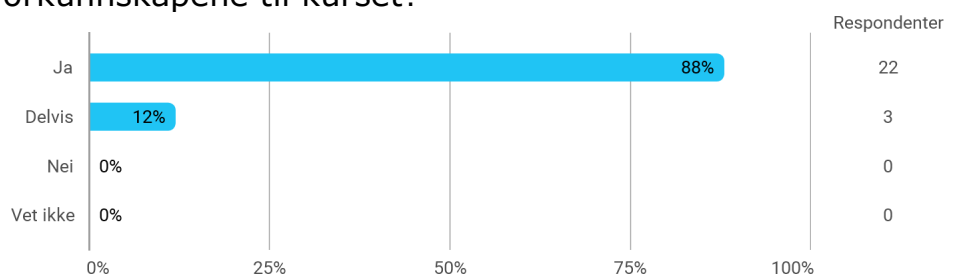
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, egenstudium osv)?



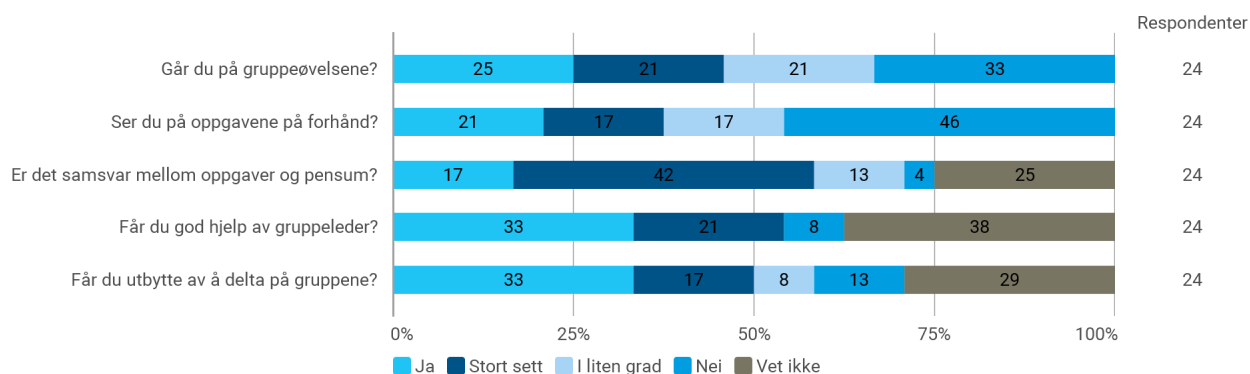
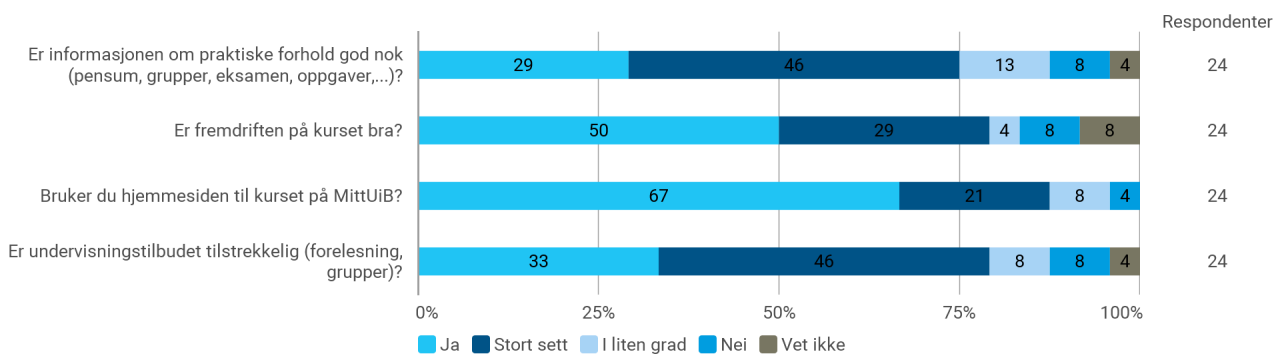
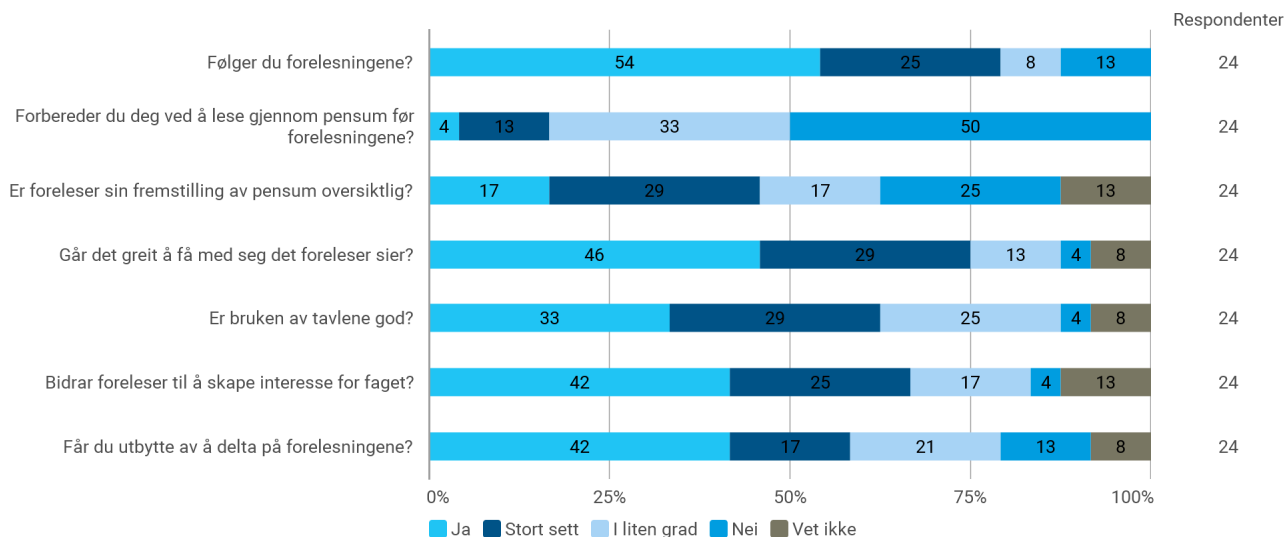
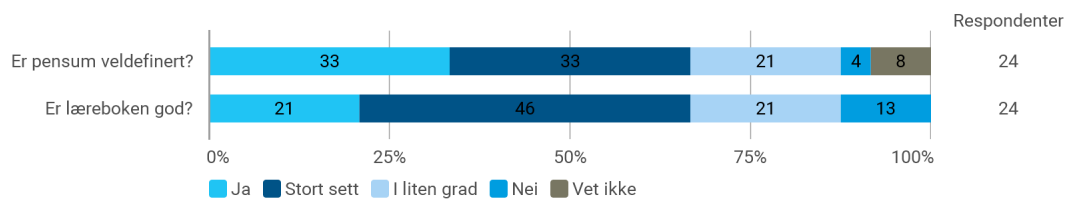
Hvor mange timer bruker du på dette kurset hver uke?

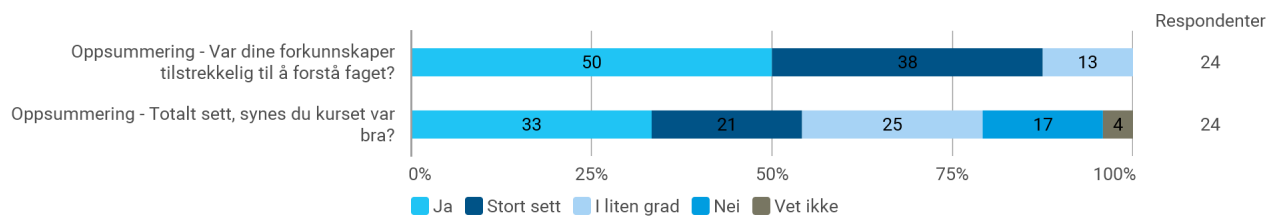


Har du de anbefalte forkunnskapene til kurset?





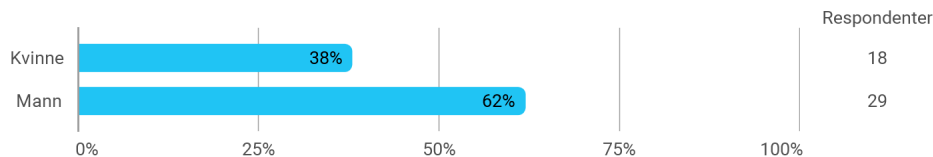




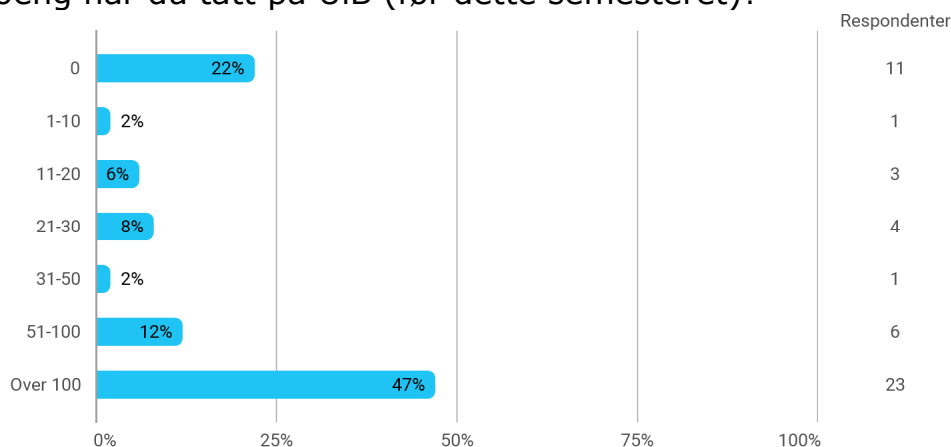
## STAT110 studentevaluering høst 2018

Antall svar: 49 (av 218)

### Kjønn?



### Hvor mange studiepoeng har du tatt på UiB (før dette semesteret)?

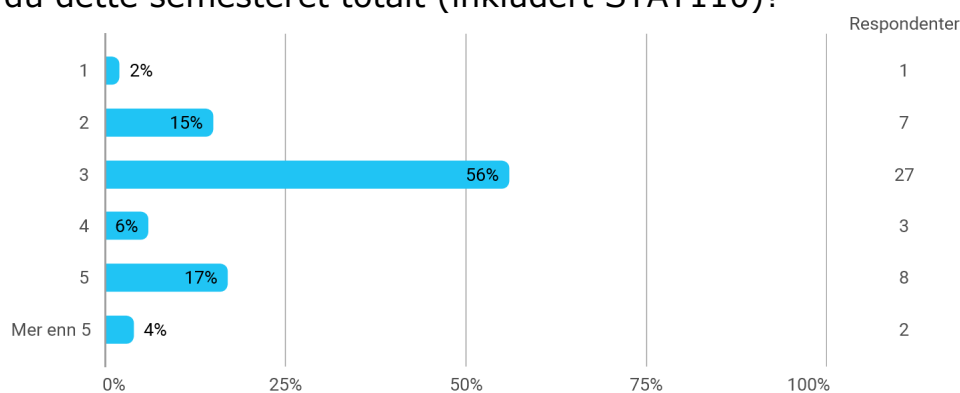


### Hvilket studieprogram går du på?

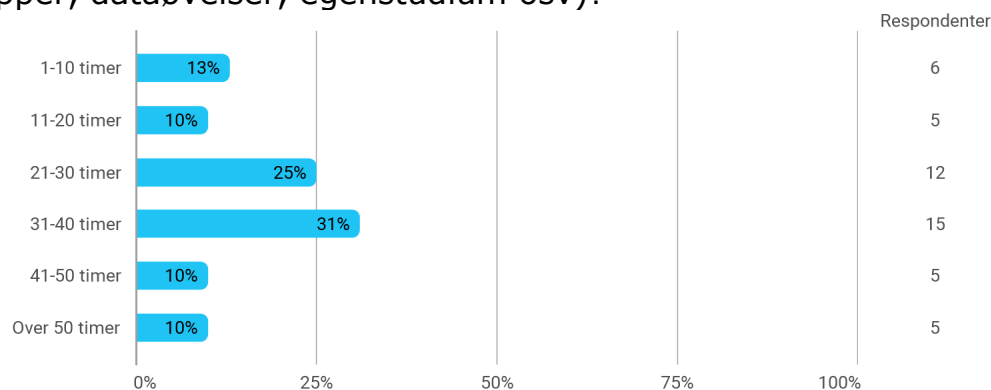
- bachelore
- Bioinformatikk
- Etterutdanning for lærere
- master samfunnsøkonomi
- Integriert lektorløp
- SILU
- bsc matte
- Aktuarfag
- Lektor i naturvitenskapelige fag
- Datavitenskap
- Matematikk for industri og teknologi
- Geofysikk
- Poststudium
- Integriert Lektor
- Lektorutdanning i biologi og matte
- Aktuar
- lektor i naturvitenskap og matematikk
- Årsstudie for naturvitenskapelige fag
- Lektor
- Postmaster
- Lektor
- Aktuar
- Nanoteknologi
- Jeg tar enkeltemner, går ikke på et spesielt studieprogram.
- Integriert master i havbruk og sjømat
- Fysikk
- BAMN-DVIT
- Bachelor i Biologi
- Mattek
- Informatikk: Datateknologi

- Datavitenskap
- Integrrert lektorutdanning
- Integrrert Lektorutdanning
- Nanoteknologi, bachelor
- Integrrert lektorutdanning
- Matematikk for industri og teknologi
- Årsstudium
- Bachelor i Datasikkerhet
- datatrygleik
- Havteknologi
- Lektor i realfag
- Lektor
- imø
- Årsstudium naturvitenskapelige fag
- Lektor i naturvitenskapelige fag
- Fysikk

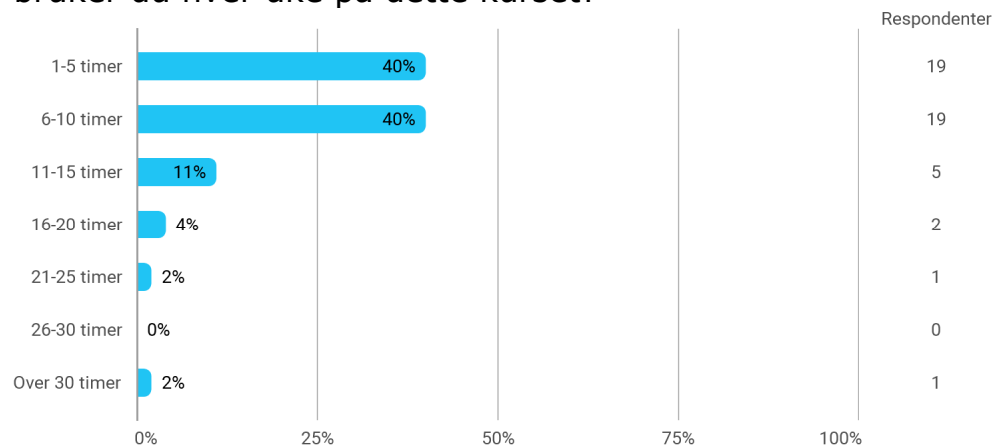
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkludert STAT110)?



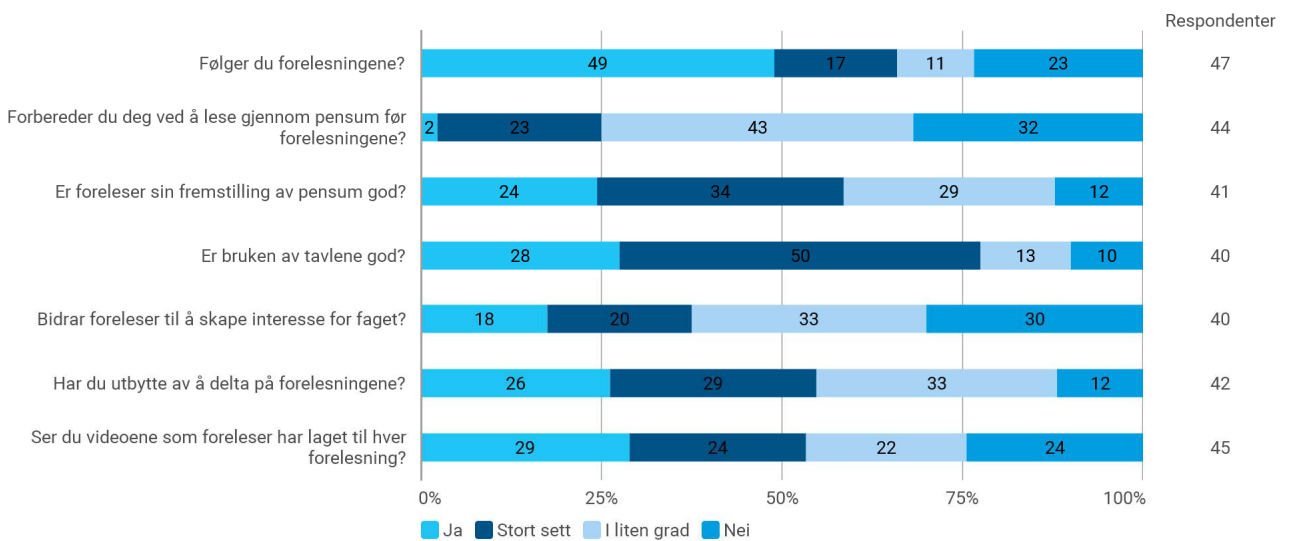
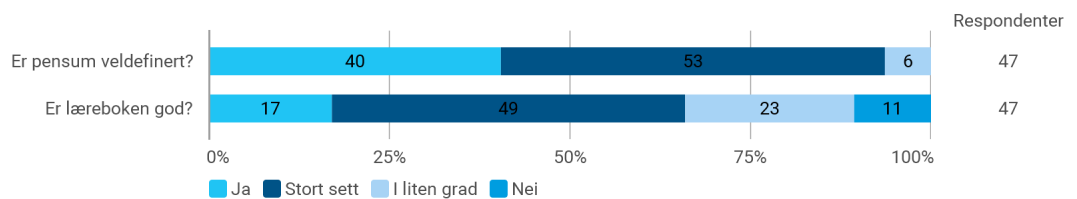
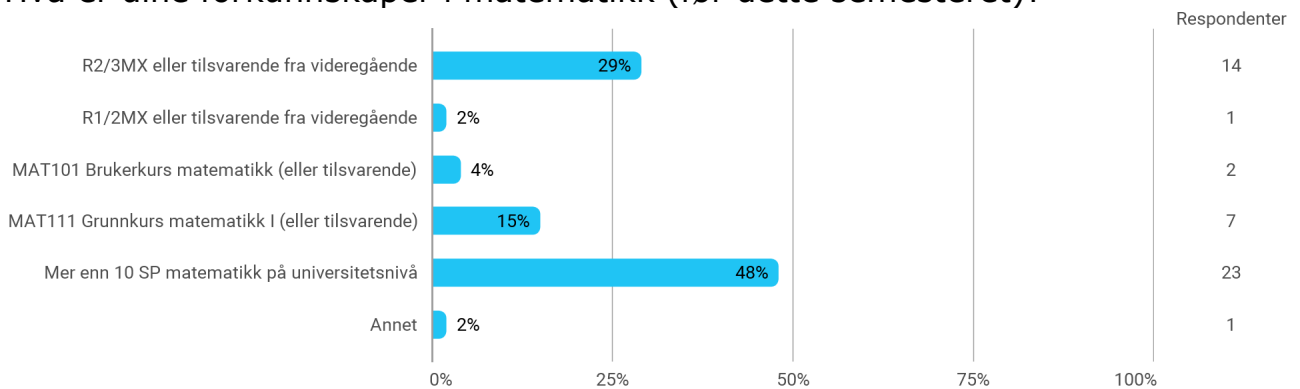
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, dataøvelser, egenstudium osv)?



## Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?

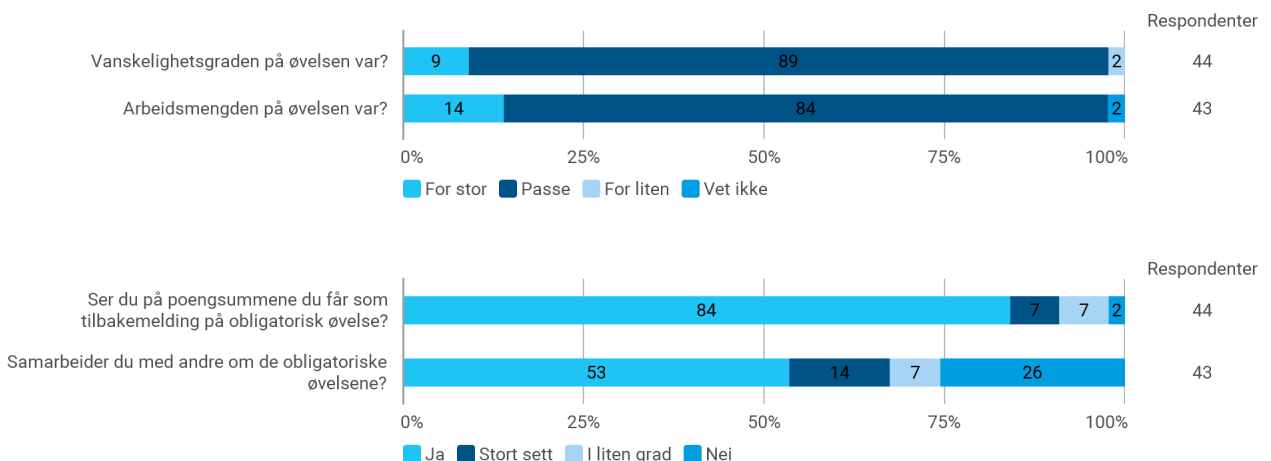


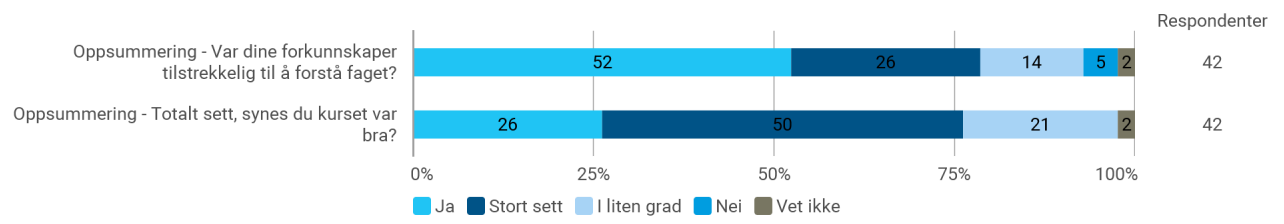
## Hva er dine forkunnskaper i matematikk (før dette semesteret)?



## Hva synes du om videoløsningene?

- viktige og hjelpsom
- Se forrige kommentar
- Videoløsningen er gode, kommer til å bruke de mye fremover før eksamen.
- Velig bra! Veldig bra online materiale generelt på dette kurset.
- Har ikke brukt dem.
- De er bra. Lærer veldig mye av videoene
- Helt konge.
- God oppsummering
- meget gode og konsise.
- Jeg synes de er veldig gode, både når det gjelder forberedelse til forelesning og løsning av oppgavesettene.
- Nyttig, men den kunne vore enda lenger og meir grundig. Fint når det er link til NTNU for meir grundig gjennomgang. Det kunne det vore oftere.
- Utrolig fornøyd med dette. Bruker det mye
- Veldig hjelpsomme hvis man ikke har forstått noe!
- Veldig bra! De har hjulpet meg mye :)
- Veldig bra
- bra
- Gode.
- Bruker de ikke
- De er veldig gode og forklarer i dybde hva du skal gjøre slik at du ikke lenger lurer på noe.
- Utrolig bra, liker at jeg kan se de om igjen
- Bra!
- Har ikke brukt dem, så kan ikke uttale meg.
- Sett bort fra at jeg ikke får alle til å fungere synes jeg det er veldig praktisk og lærerikt
- Grundig og god gjennomgang, hjelper meg som ikke følger forelesning å forstå pensum bedre.
- Det jeg har sett er veldig bra. Forklarer mye bedre enn forelesningene har klart. Bliir flittig brukt opp mot eksamen
- De jeg har sett virker hjelpsom
- Greie
- veldig gode
- Utrolig kjekt å ha videoene i tillegg til boka. De er for meg en fin måte å oppsummere og repetere underveis. Har stor tro på at de fungerer som forberedelse til forelesninger også, selv om jeg ikke har hatt anledning til å delta på disse.
- Det fungerer bra.



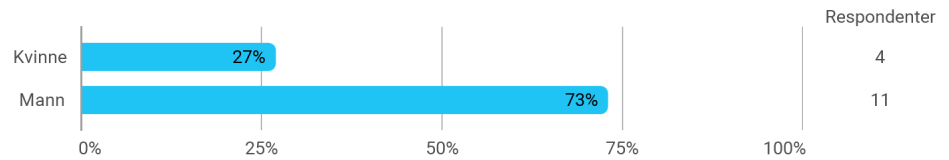


## STAT111 studentevaluering vår 2018

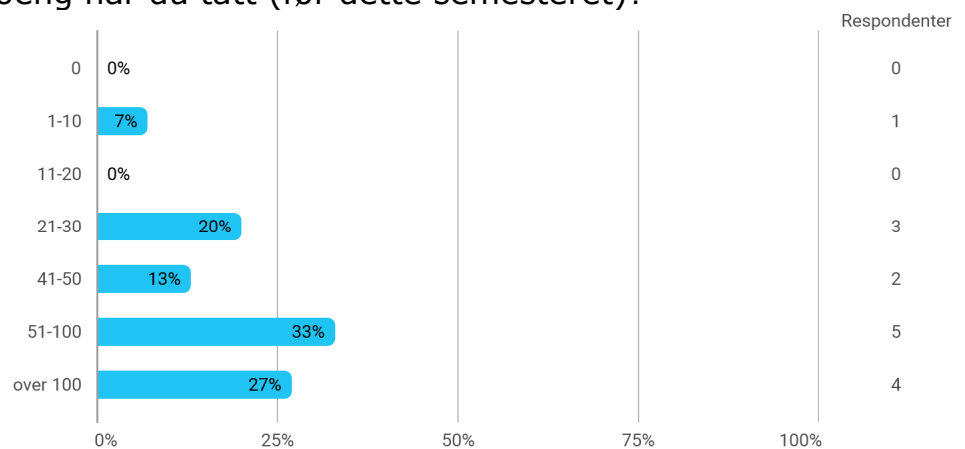
Skjema sendt til antall studenter: 51

Antall svar: 15

### Kjønn?



### Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?

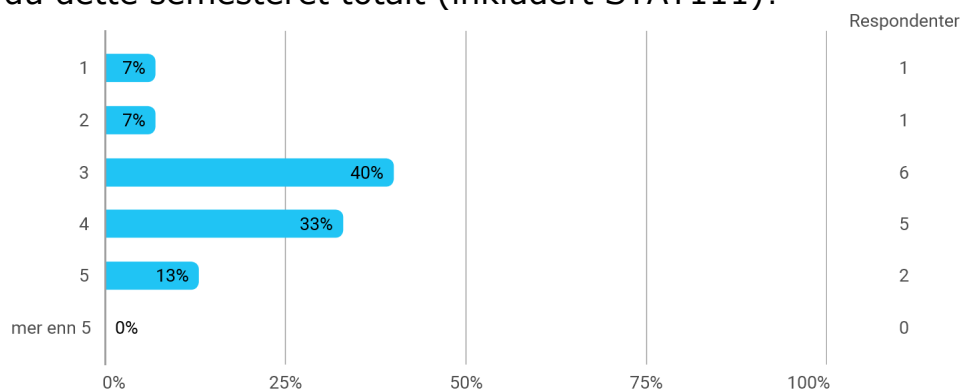


### Hvilket studieprogram går du på?

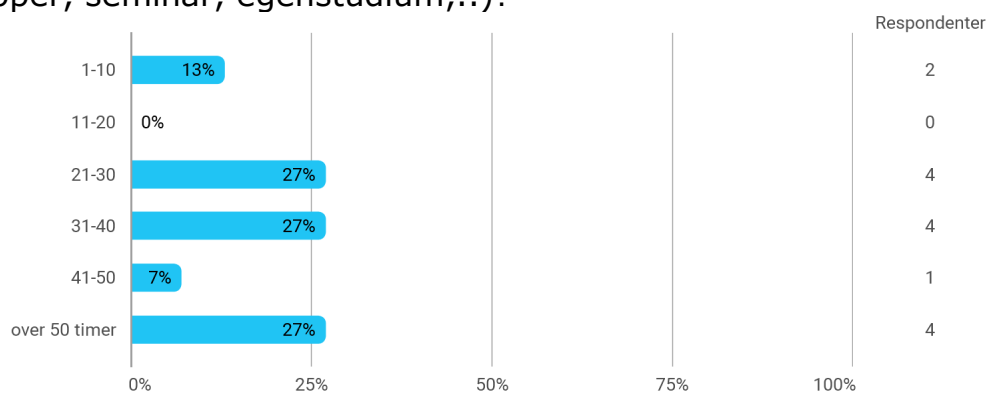
- Ppudel
- Statistikk
- Statistikk
- Aktuar
- Årstudium i naturvitenskapelige fag
- Enkelt fag
- Aktuarfag
- MATEK
- Aktuar
- MATEK
- IMØ
- Informatikk-matematikk-økonomi
- Aktuarfag
- IMØ



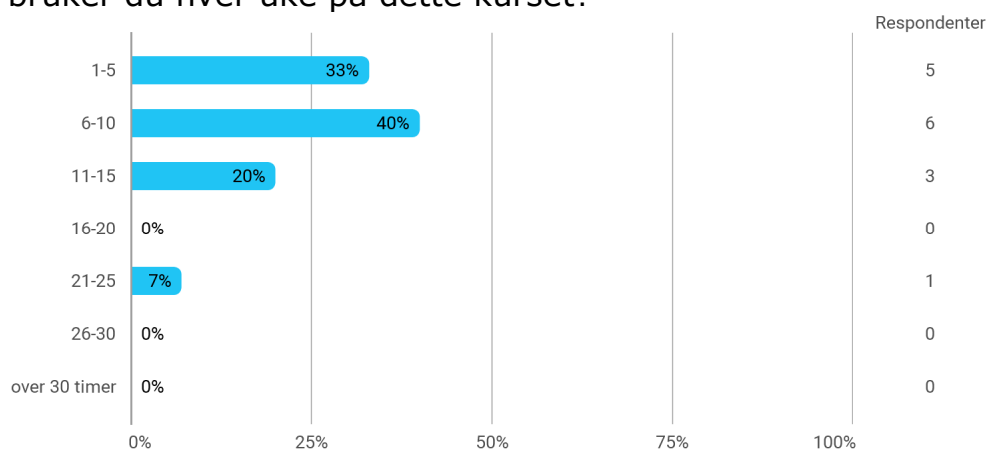
Hvor mange fag tar du dette semesteret totalt (inkludert STAT111)?

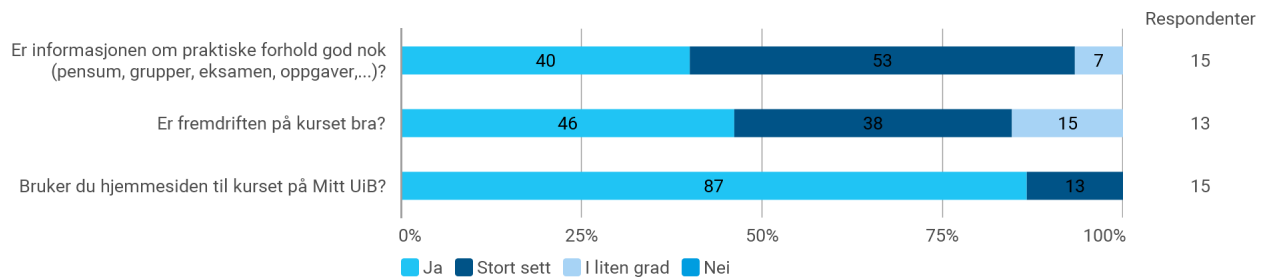
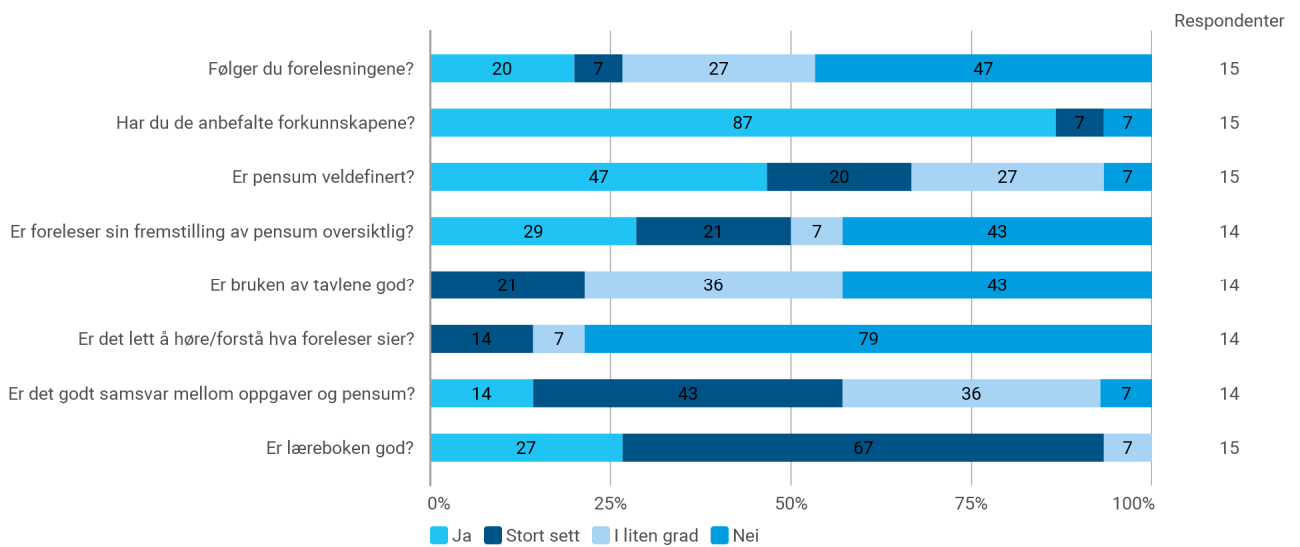


Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, seminar, egenstudium,..)?

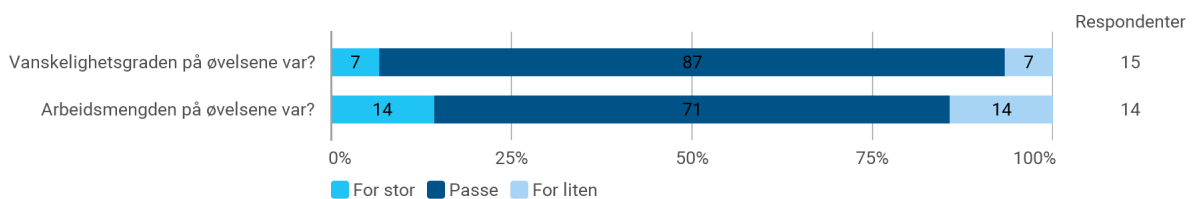
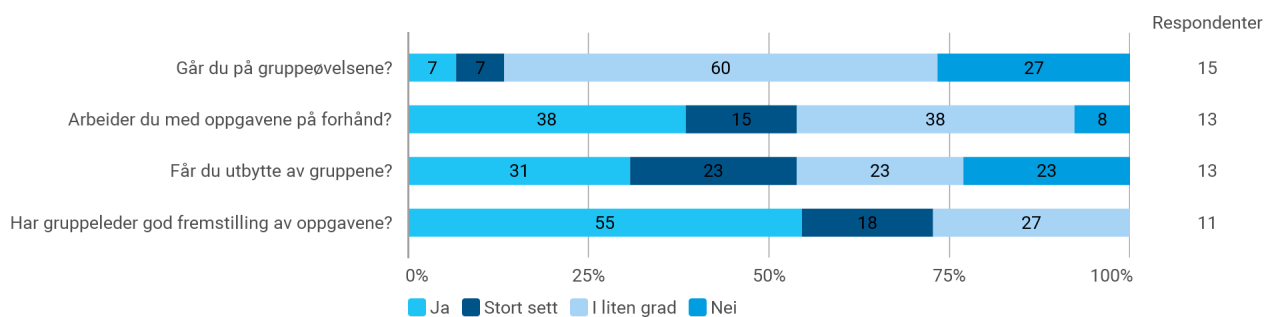
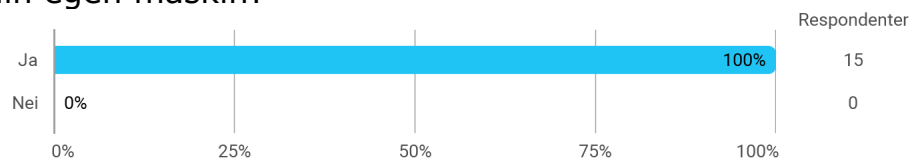


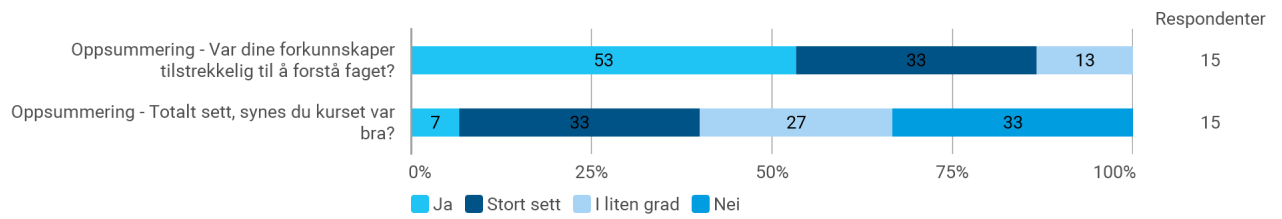
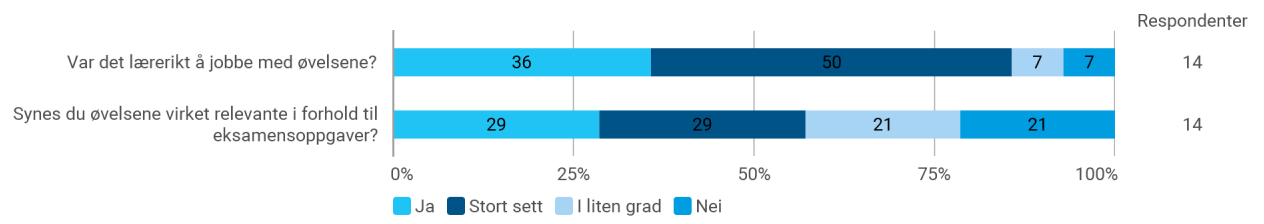
Hvor mange timer bruker du hver uke på dette kurset?





## Kjører du R-koden på din egen maskin?

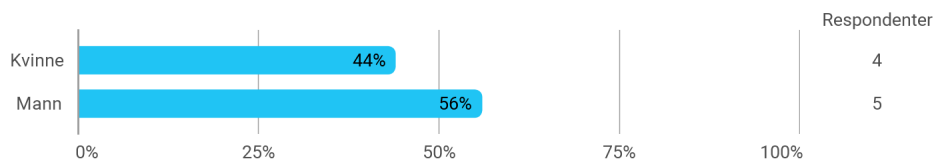




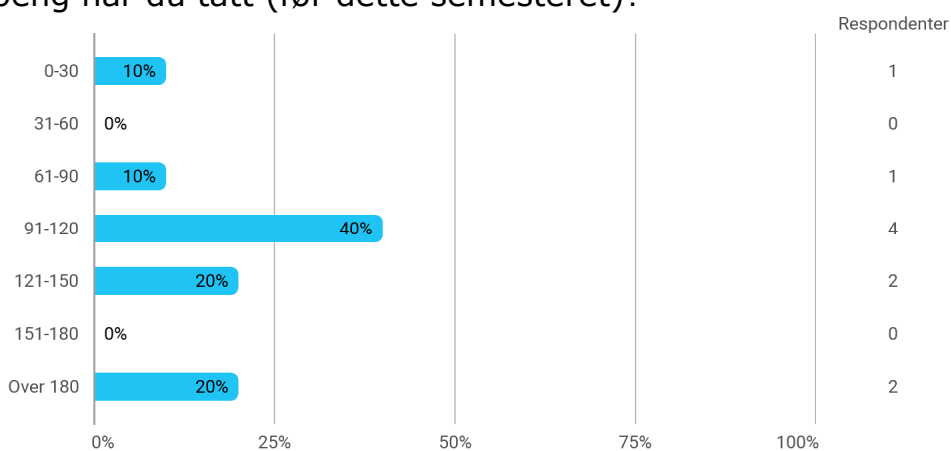
## STAT210 studentevaluering vår 2018

Skjema sendt til antall studenter: 27  
Antall svar: 10 (9 svarte på alle spm)

### Kjønn?



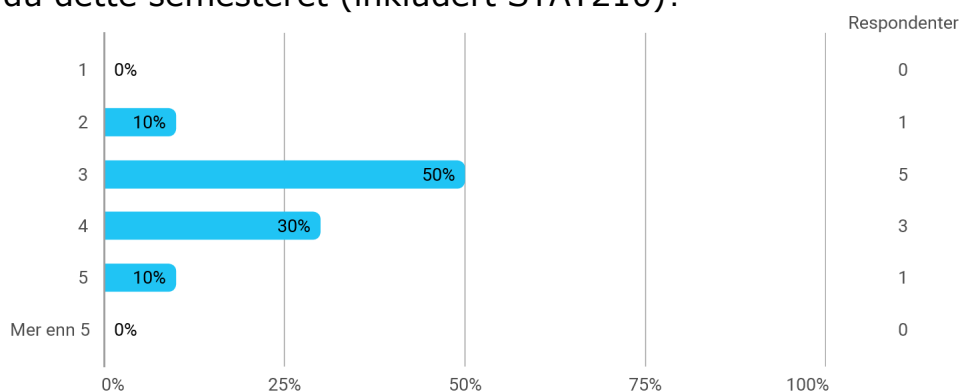
### Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?



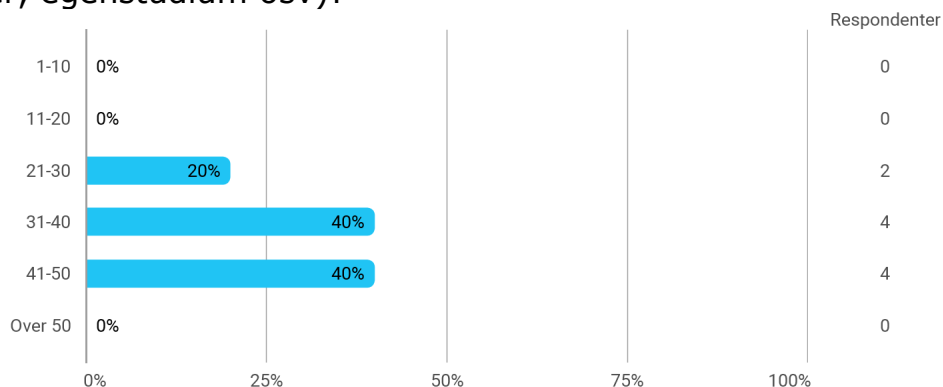
### Hvilket studieprogram går du på?

- Bachelor for informatikk, matematikk og økonomi
- Mathematics
- Aktuarfag
- Bachelor i Informatikk, matematikk og økonomi
- bachelor i statesikk
- statistikk
- Aktuarfag

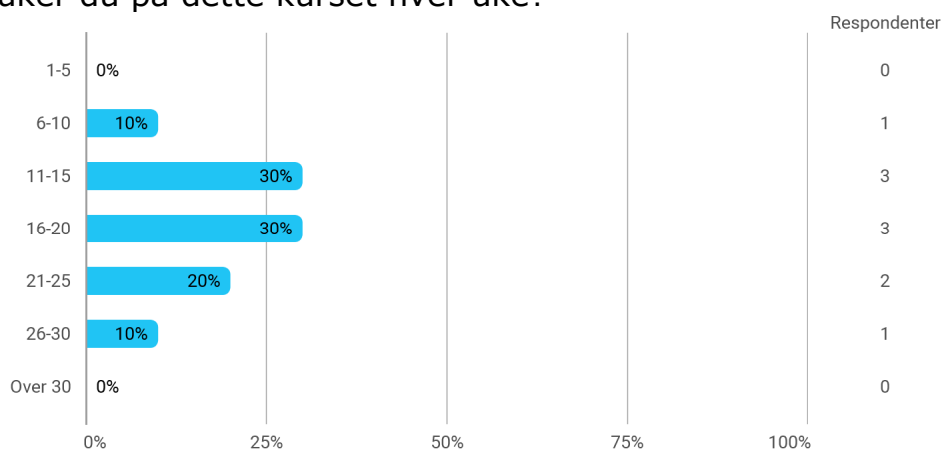
### Hvor mange fag tar du dette semesteret (inkludert STAT210)?



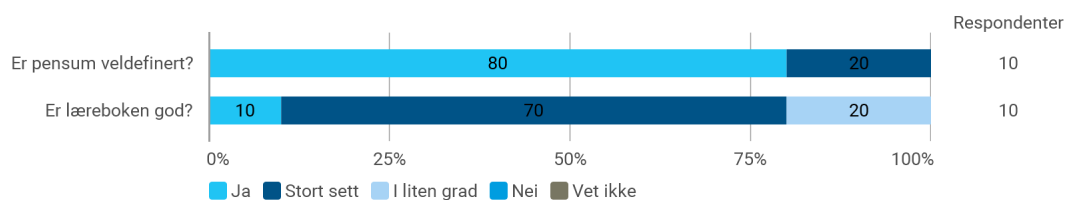
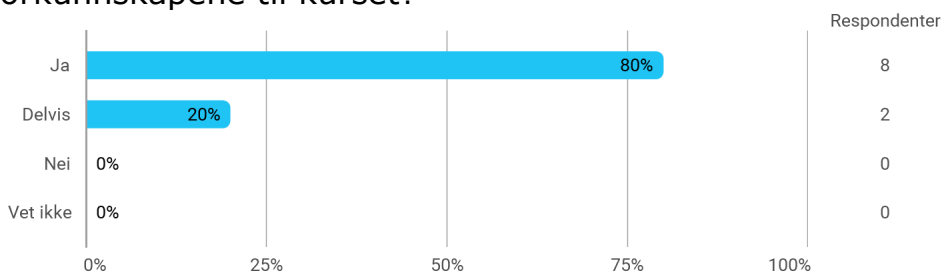
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, egenstudium osv)?

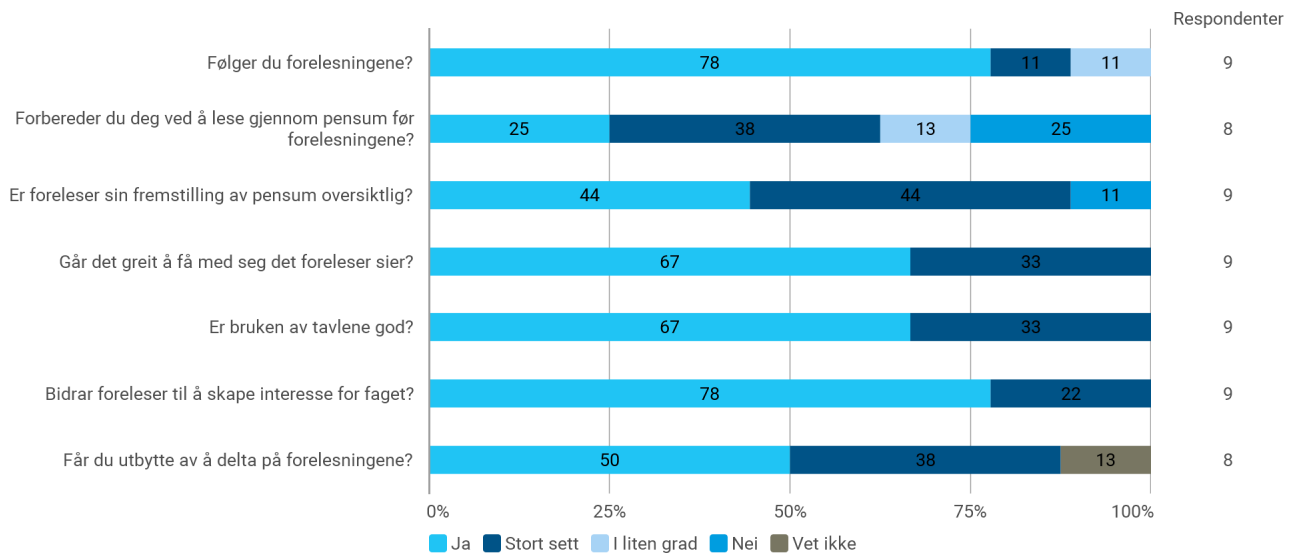


Hvor mange timer bruker du på dette kurset hver uke?



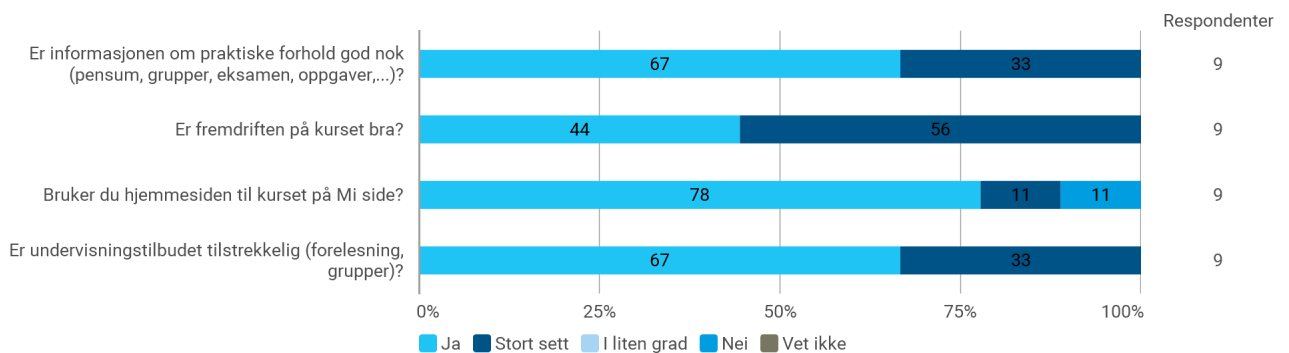
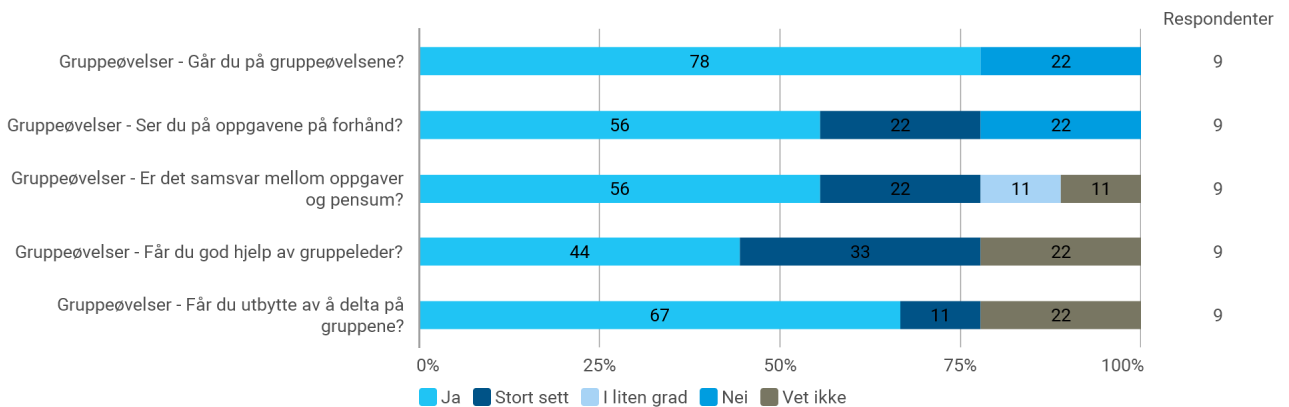
Har du de anbefalte forkunnskapene til kurset?



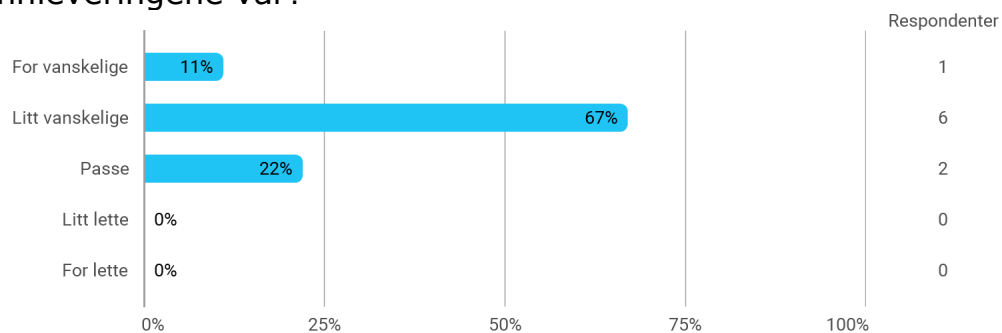


## Har du noen merknader til forelesningene?

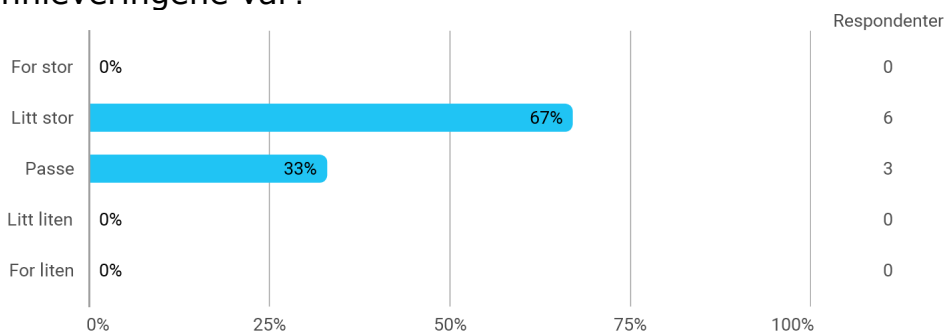
- Veldig god foreleser.



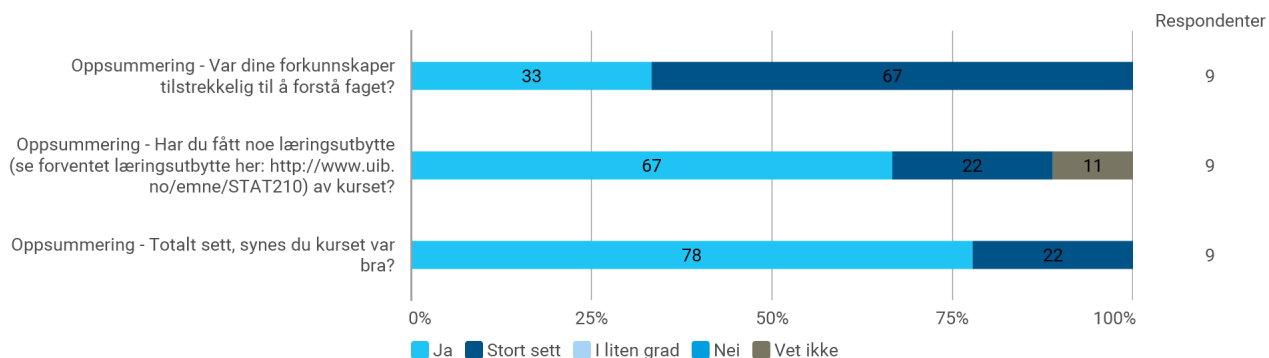
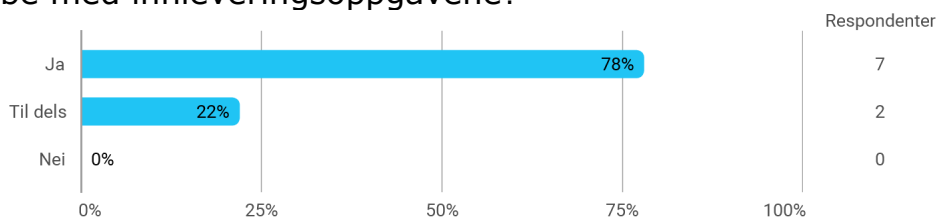
## De obligatoriske innleveringene var?



## Arbeidsmengden på innleveringene var?



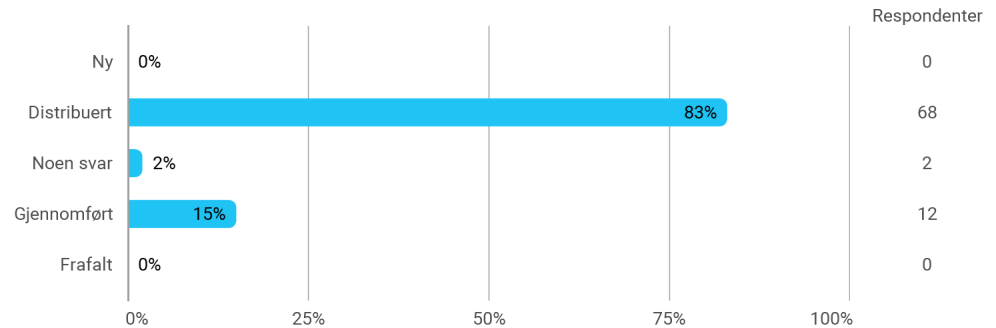
## Var det lærerikt å jobbe med innleveringsoppgavene?



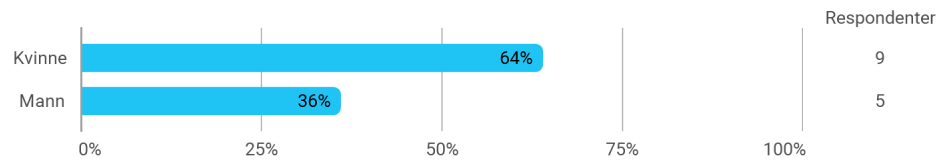
## STAT220 studentevaluering høst 2018

Antall svar: 14 (av 41)

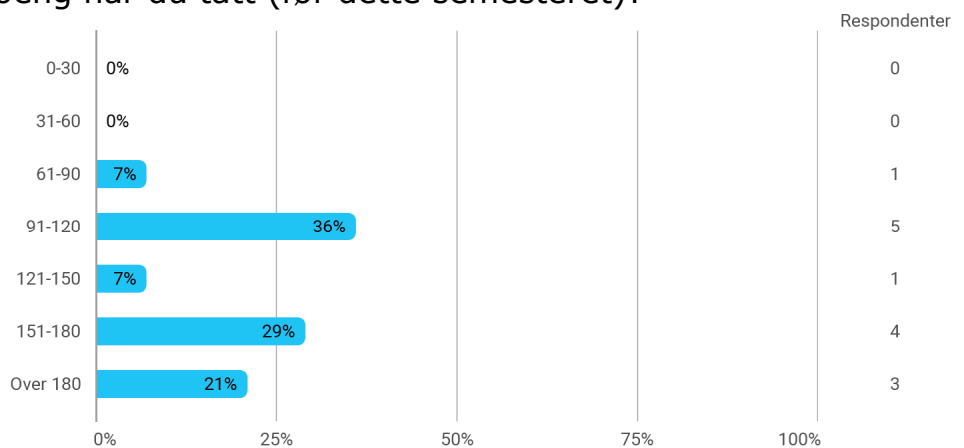
### Samlet status



### Kjønn?



### Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?

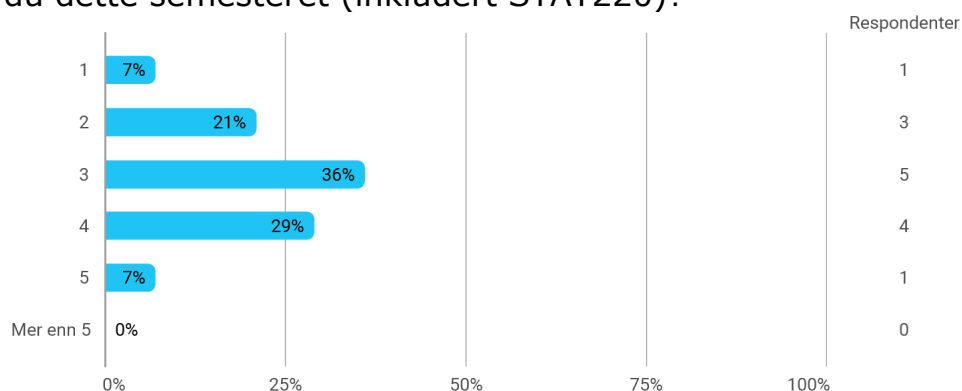


### Hvilket studieprogram går du på?

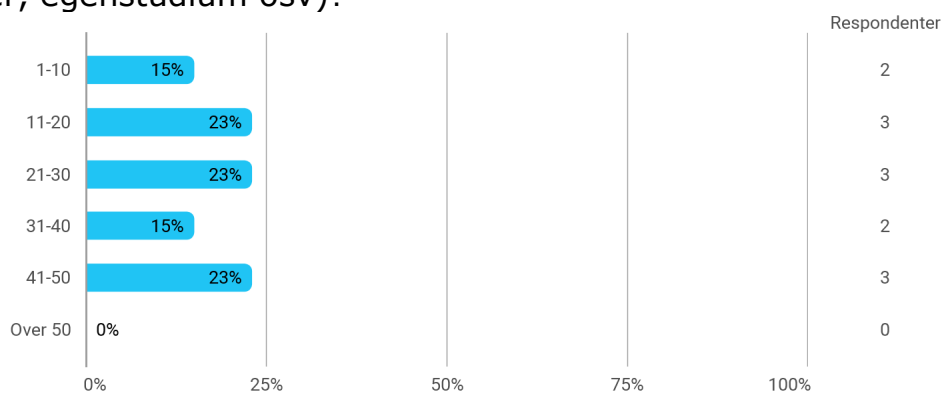
- Physics
- Årsstudium
- Statistikk
- Mathematics (in Germany)
- Ingen
- Bachelor
- statistikk
- Statistikk
- Bachelor of Science Business Mathematics
- Matematikk
- Pure mathematics
- Mathematic Erasmus exchange student
- Aktuarfag



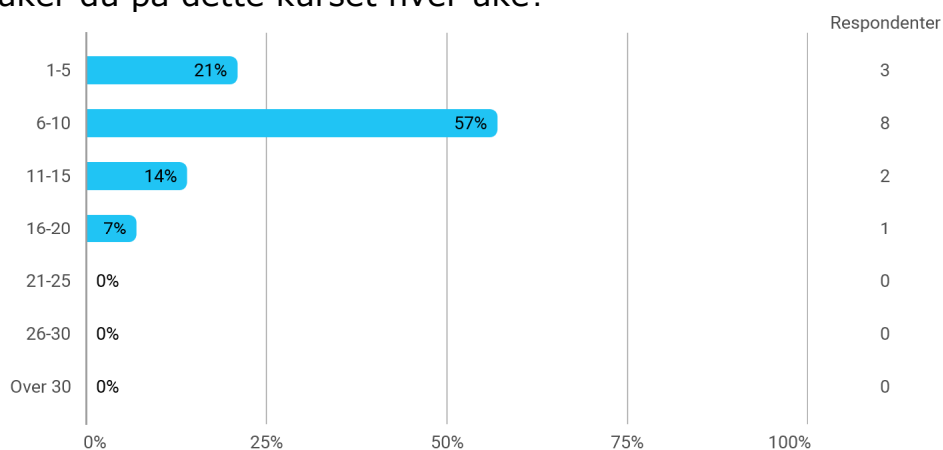
Hvor mange fag tar du dette semesteret (inkludert STAT220)?



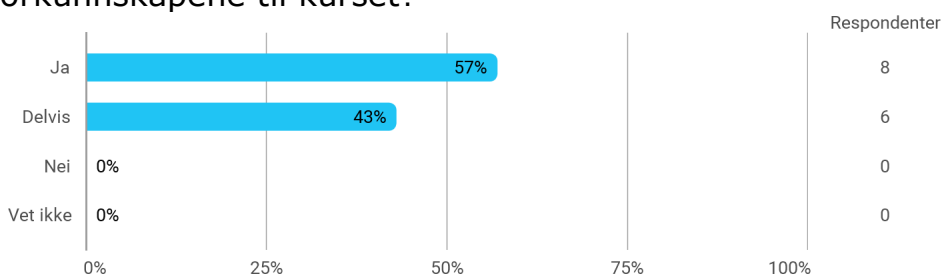
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, egenstudium osv)?

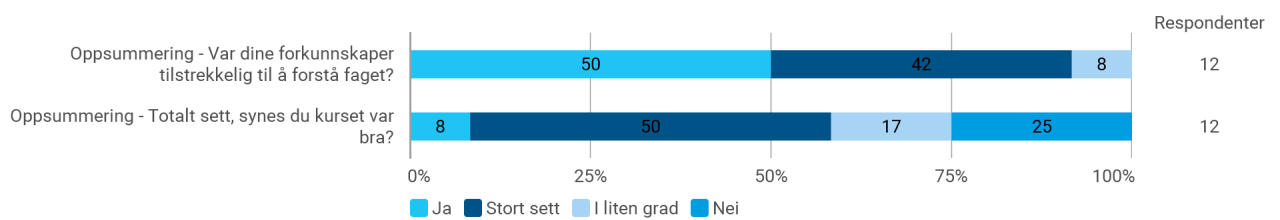
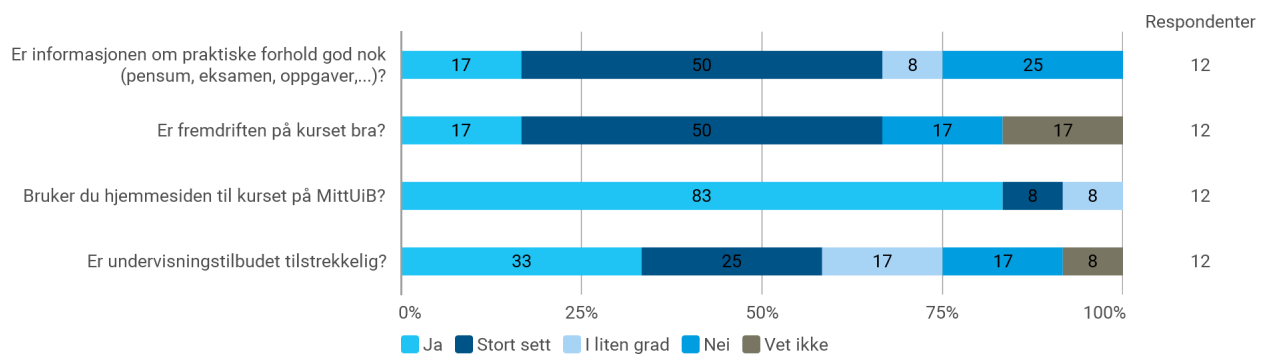
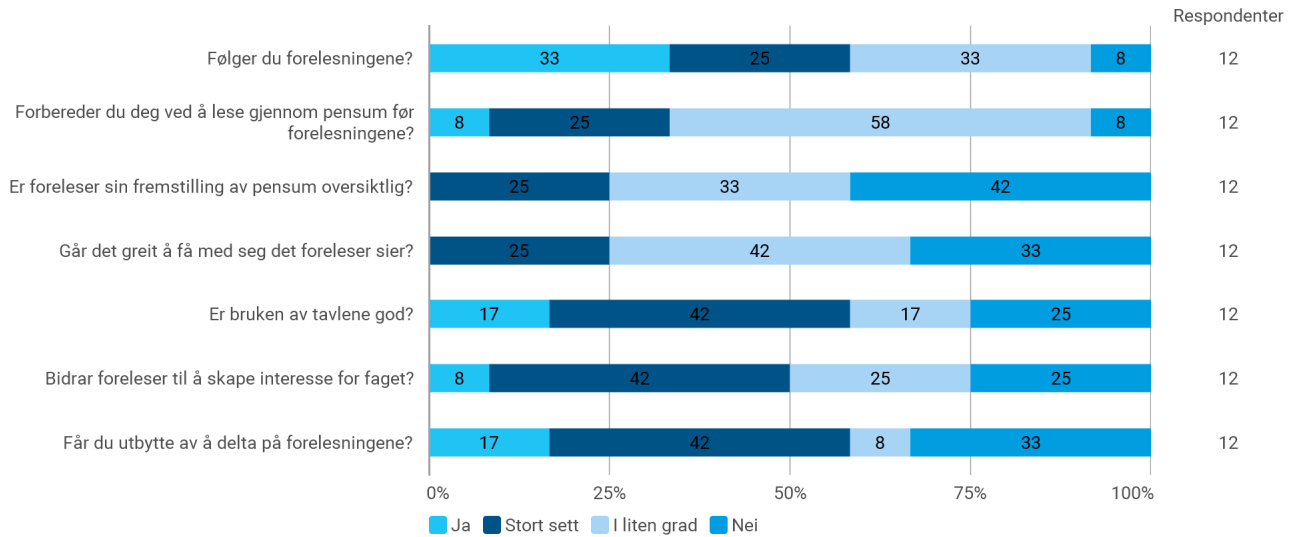
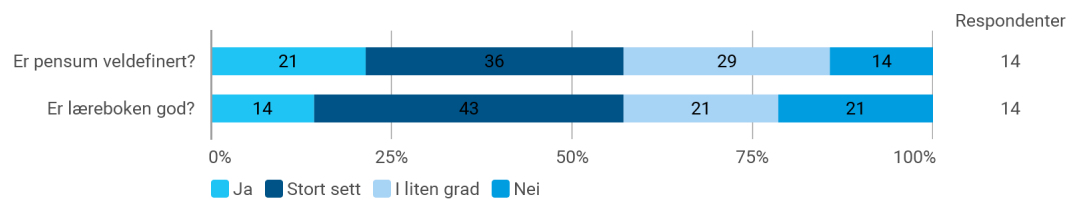


Hvor mange timer bruker du på dette kurset hver uke?



Har du de anbefalte forkunnskapene til kurset?



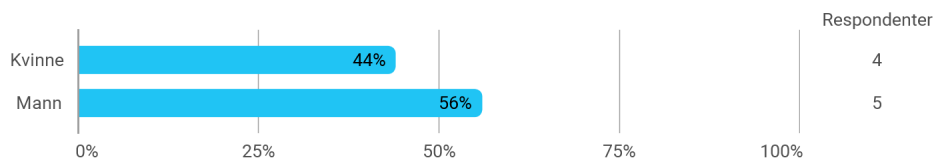


## STAT230 studentevaluering vår 2018

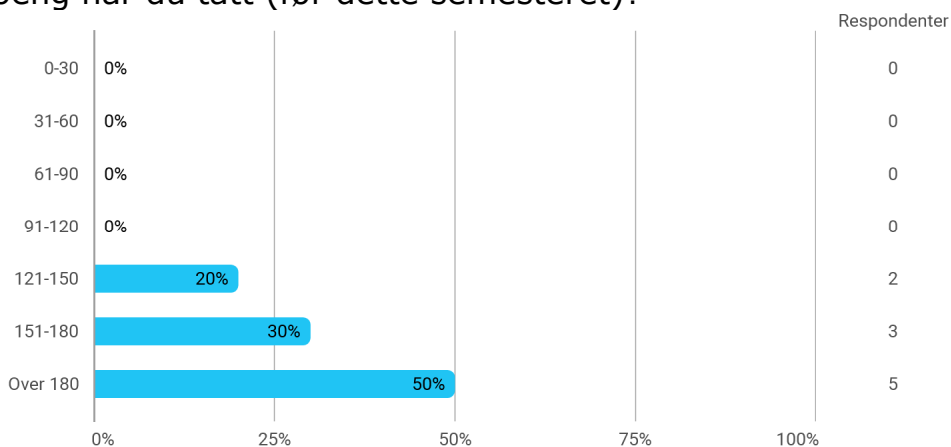
Skjema sendt til antall studenter: 29

Antall svar: 10

### Kjønn?



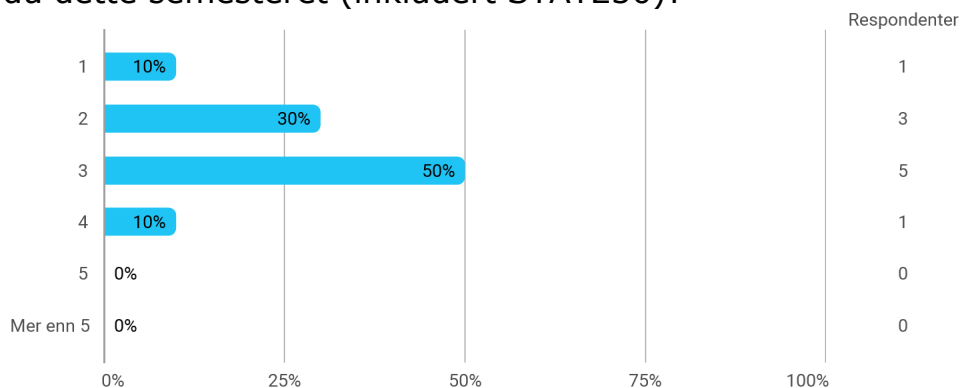
### Hvor mange studiepoeng har du tatt (før dette semesteret)?



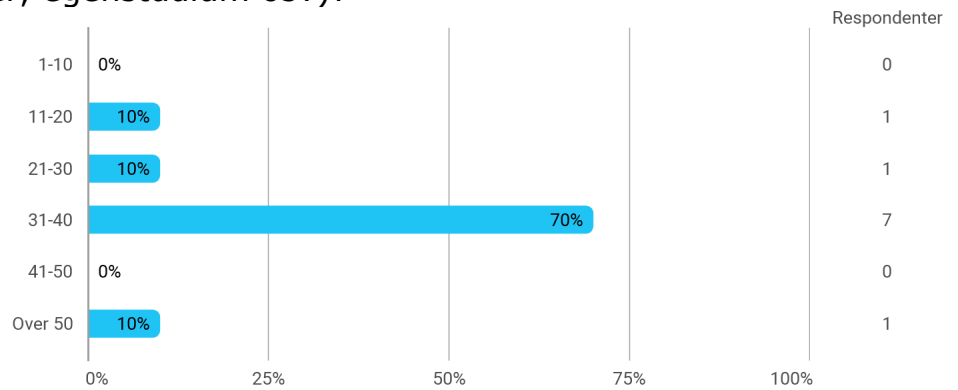
### Hvilket studieprogram går du på?

- Dataanalyse
- Aktuar
- Aktuarfag
- Statistikk
- Master i Statistikk
- bachelor i statesikk
- statistikk
- aktuarfag
- statistik

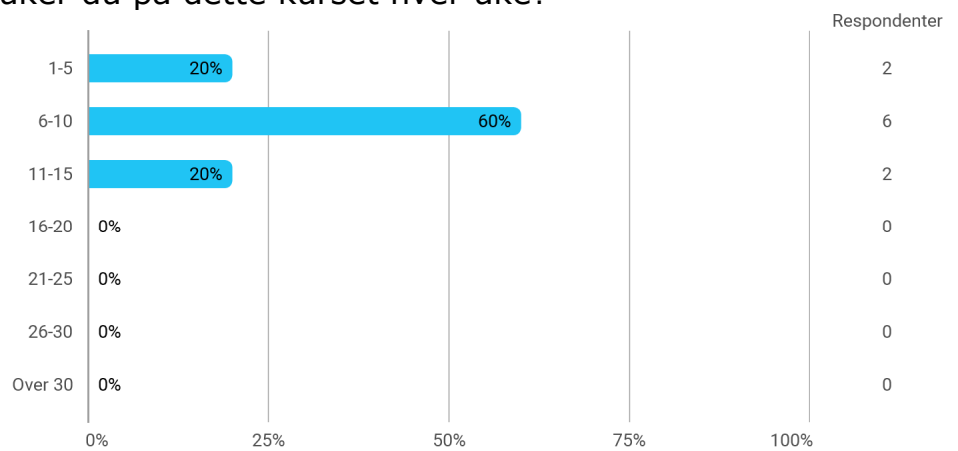
### Hvor mange fag tar du dette semesteret (inkludert STAT230)?



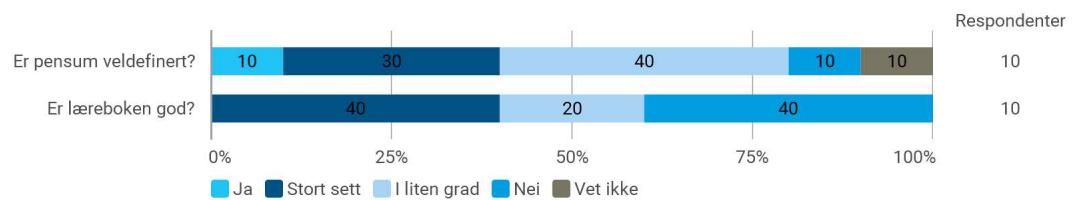
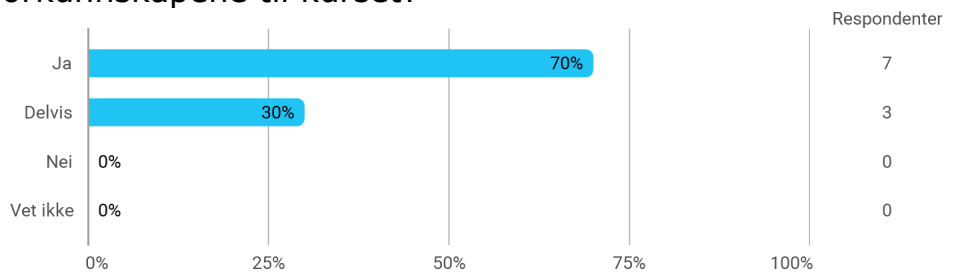
Hvor mange timer bruker du gjennomsnittlig på studier hver uke (inkludert forelesninger, grupper, egenstudium osv)?

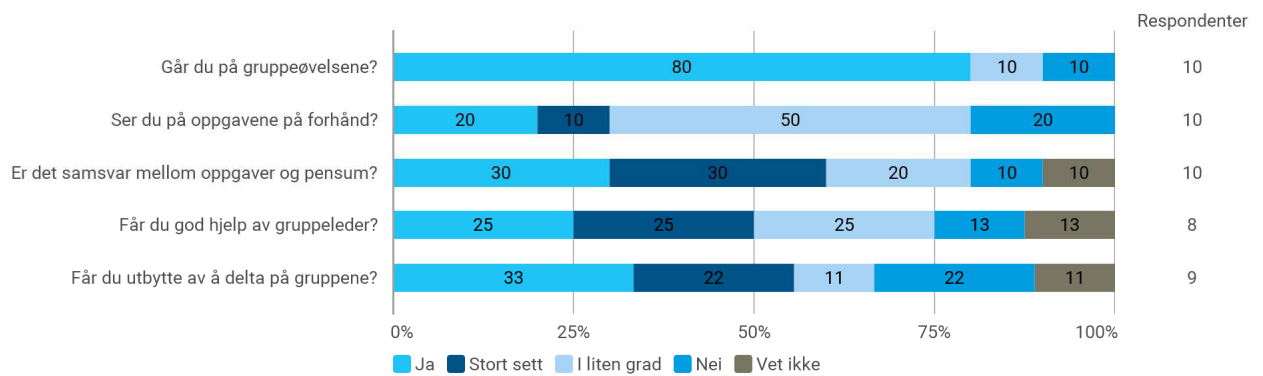
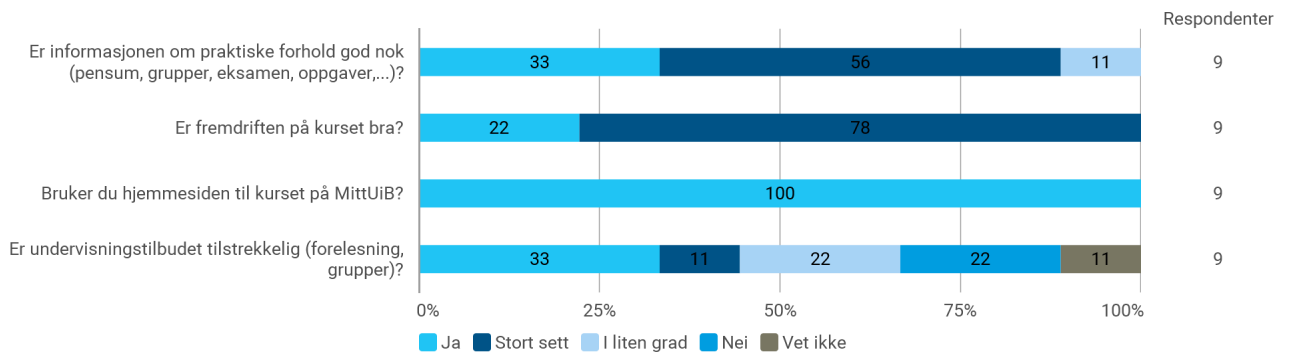
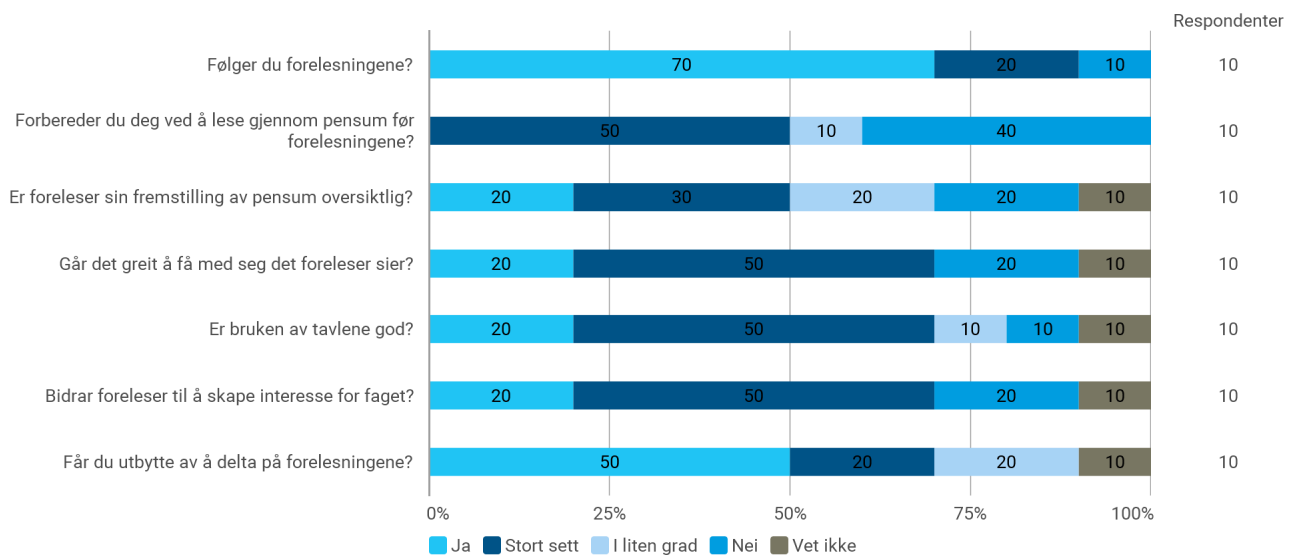


Hvor mange timer bruker du på dette kurset hver uke?

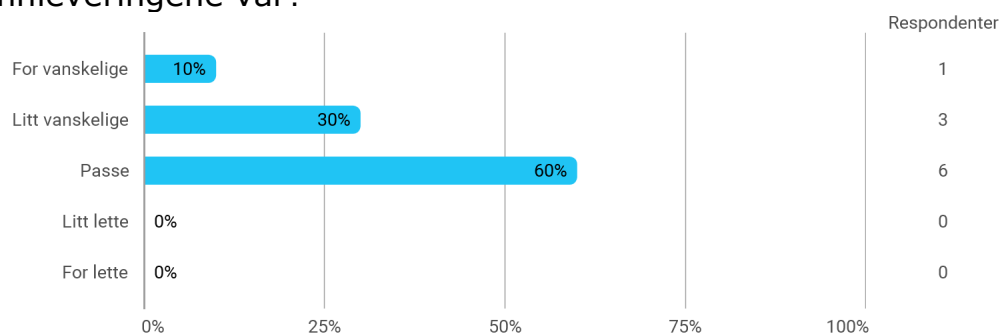


Har du de anbefalte forkunnskapene til kurset?

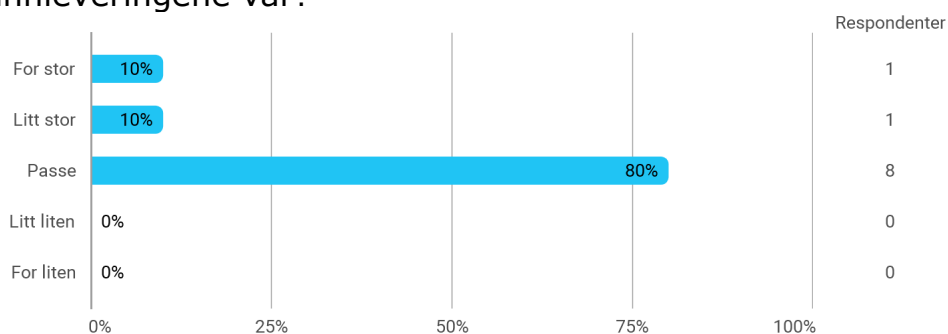




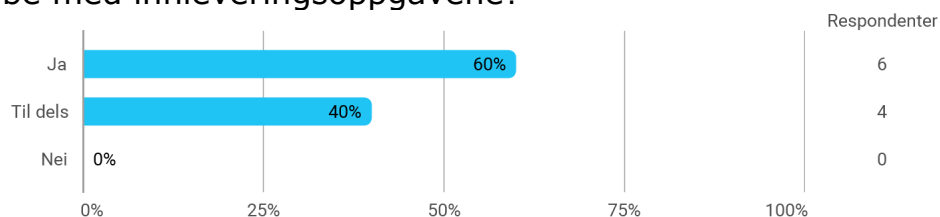
## De obligatoriske innleveringene var?



## Arbeidsmengden på innleveringene var?

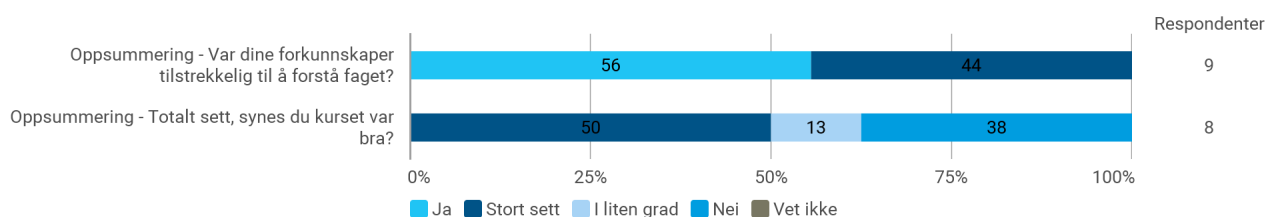


## Var det lærerikt å jobbe med innleveringsoppgavene?



## Har du noen merknader til de obligatoriske innleveringene?

- Jeg satte stor pris på dem.



## Foreleserrapport:

### Rapport STAT 230 våren 2018

Jeg underviste kurset STAT 230 Livsforsikringsmatematikk våren 2018. Undervisningen bestod av to doble forelesninger hver uke, hvorav den ene dobbeltimen primært ble brukt til oppgavegjennomgang. Det var tre individuelle obligatoriske innleveringsoppgaver, basert på tidligere eksamensoppgaver. Undervisningsopplegget var ment å tilsvare opplegget som

brukes av Bård Støve, som underviser kurset regulært. I alt 27 studenter fikk godkjent innleveringsoppgaven i vår og kunne gå opp til eksamen. I alt 20 studenter (hvorav 19 bestod) tok skriftlig eksamen.

Hovedæreboken var kompendiet Basic Life Insurance Mathematics av Ragnar Norberg.

Jeg har ingen spesielle merknader eller kommentarer til gjennomføringen av kurset.

Jeg vil ha to kommentarer til studentevalueringen av kurset.

1) Det var noen kritiske kommentarer til hovedpensum i kurset, som var kompendiet til Norberg. Jeg leste selv dette kompendiet for første gang i vår og synes det er meget velskrevet og pedagogisk lagt opp. Jeg la innholdet i forelesningene nært opp til innholdet i kompendiet. Kompendiet er noe uferdig og er også noe mer matematisk krevende enn alternative lærebøker. Jeg har likevel ingen forklaring til hvorfor studentene er kritiske til dette og fanget heller ikke denne misnøyen opp i løpet av forelesningsperioden.

2) Noen studenter etterlyser gruppeøvelser. Ca. halvparten av forelesningene ble gjennomført som regneøvelser med oppgavegjennomgang av bestemte oppgaver. Den viktigste forskjellen fra en vanlig gruppeøvelse var at foreleser var gruppeleder, og ikke en studentassistent eller lignende.